



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: FEVEREIRO

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
10/02/2022	Que os estudantes consigam reconhecer e diferenciar misturas homogêneas de heterogêneas.	Misturas homogêneas e heterogêneas	(EF06CI01.2JAB) Exemplificar misturas homogêneas e misturas heterogêneas, considerando suas fases e aspectos.
03/03/2022	Que os estudantes consigam reconhecer e diferenciar os processos de separação de misturas homogêneas, considerando suas fases e aspectos.	Misturas homogêneas	(EF06CI01.2JAB) Exemplificar misturas homogêneas e misturas heterogêneas, considerando suas fases e aspectos.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: FEVEREIRO

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
10/02/2022	Que o estudante consiga diferenciar e listar as diferentes fontes e os tipos de energia renováveis das não renováveis.	Fontes e tipos de energia.	(EF08CI01.2JAB) Explicar e exemplificar recursos renováveis e não renováveis, considerando os recursos naturais brasileiros e a responsabilidade socioambiental que se deve ter quanto a exploração desses recursos.
03/03/2022	Que o estudante consiga avaliar os impactos causados ao meio ambiente decorrentes da exploração dessas fontes e tipos de energia, emitindo juízo de valor.	Fontes e tipos de energia.	(EF08CI01.2JAB) Explicar e exemplificar recursos renováveis e não renováveis, considerando os recursos naturais brasileiros e a responsabilidade socioambiental que se deve ter quanto a exploração desses