



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
13/05/2021	Que os estudantes consigam reconhecer e diferenciar misturas homogêneas de heterogêneas.	Misturas homogêneas e heterogêneas	(EF06CI01.2JAB) Exemplificar misturas homogêneas e misturas heterogêneas, considerando suas fases e aspectos.
18/05/2021	Que os estudantes consigam reconhecer e diferenciar os processos de separação de misturas homogêneas, considerando suas fases e aspectos.	Misturas homogêneas	(EF06CI01.2JAB) Exemplificar misturas homogêneas e misturas heterogêneas, considerando suas fases e aspectos.
25/05/2021	Que os estudantes consigam reconhecer e diferenciar os processos de separação de misturas heterogêneas, considerando suas fases e aspectos.	Misturas heterogêneas	(EF06CI01.2JAB) Exemplificar misturas homogêneas e misturas heterogêneas, considerando suas fases e aspectos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
17/06/2021	Que os estudantes consigam identificar e reconhecer a importância dos processos de separação de misturas homogêneas e heterogêneas nas atividades do seu cotidiano e nas industriais.	Misturas homogêneas e heterogêneas	(EF06CI01.2JAB) Exemplificar misturas homogêneas e misturas heterogêneas, considerando suas fases e aspectos. (EF06CI02.2JAB) Explicar os tipos de transformação química (por junção de substâncias, por ação da luz, por ação do calor, por ação mecânica, por ação de corrente elétrica). (EF06CI03.2JAB) Explicar os diferentes sistemas homogêneos e heterogêneos, a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/07/2021	Que os estudantes consigam reconhecer e enumerar os impactos socioambientais resultantes da produção de medicamentos e outros materiais sintéticos, considerando os processos de produção, armazenamento e descarte desses materiais.	Materiais sintéticos e transformações químicas	(EF06CI04.4JAB) Enumerar impactos socioambientais resultantes da produção de medicamentos e outros materiais sintéticos, considerando os processos de produção, armazenamento e descarte desses materiais.
15/07/2021	Que os estudantes consigam propor ações que favoreçam a minimização e ou solução dos impactos socioambientais resultantes da produção de medicamentos e outros materiais sintéticos, considerando os processos de produção, armazenamento e descarte desses materiais.	Materiais sintéticos e transformações químicas	(EF06CI04.5JAB) Propor ações que favoreçam a minimização e ou solução dos impactos socioambientais resultantes da produção de medicamentos e outros materiais sintéticos, considerando os processos de produção, armazenamento e descarte desses materiais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

**GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
04/082021	Que os estudantes consigam descrever a organização básica das células, por meio de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), destacando diferenças existentes entre célula animal e vegetal, célula procarionte e eucarionte.	Célula como unidade da vida	(EF06CI05.1JAB) Descrever a organização básica das células, por meio de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), destacando diferenças existentes entre célula animal e vegetal, célula procarionte e eucarionte.
11/08/2021	Que os estudantes consigam descrever a organização básica das células, por meio de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), destacando diferenças existentes entre célula animal e vegetal, célula procarionte e eucarionte.	Célula como unidade da vida	(EF06CI05.1JAB) Descrever a organização básica das células, por meio de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), destacando diferenças existentes entre célula animal e vegetal, célula procarionte e eucarionte.
17/08/2021	Que os estudantes consigam diferenciar organismos procariontes de organismos eucariontes, com base nas diferenças existentes entre as células que formam esses organismos.	Célula como unidade da vida	(EF06CI05.4JAB) Diferenciar organismos procariontes de organismos eucariontes, com base nas diferenças existentes entre as células que formam esses organismos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

31/08/2021	Que os estudantes consigam descrever as funções dos principais tipos de tecidos animais e vegetais.	Célula como unidade da vida	(EF06CI06.2JAB) Descrever as funções dos principais tipos de tecidos animais e vegetais.
------------	---	-----------------------------	--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/09/2021	Que os estudantes consigam descrever as funções dos principais tipos de tecidos animais e vegetais.	Célula como unidade da vida	(EF06CI06.2JAB) Descrever as funções dos principais tipos de tecidos animais e vegetais.
23/09/2021	Que os estudantes consigam explicar as principais teorias existentes sobre a origem da vida na Terra, considerando o conhecimento científico e cultural.	Célula como unidade da vida	(EF06CI06.3JAB) Explicar as principais teorias existentes sobre a origem da vida na Terra, considerando o conhecimento científico e cultural.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
13/05/2021	Que os estudantes consigam reconhecer a importância, a evolução e a aplicação das máquinas simples ao longo da história.	Máquinas simples	(EF07CI01.4JAB) Discutir a importância, a evolução, e a aplicação das máquinas simples ao longo da história.
18/05/2021	Que os estudantes consigam identificar e listar soluções e invenções utilizadas na realização de tarefas mecânicas cotidianas.	Máquinas simples	(EF07CI01.5JAB) Propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas.
25/05/2021	Que os estudantes consigam diferenciar calor, temperatura e sensação térmica, identificando em situações cotidianas as relações entre eles.	Máquinas simples	(EF07CI02.1JAB) Distinguir calor, temperatura e sensação térmica em diferentes situações do cotidiano.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
17/06/2021	Que os estudantes consigam descrever a partir da observação de diferentes situações do cotidiano as relações entre o equilíbrio termodinâmico com os equilíbrios térmico, mecânico e químico	Máquinas simples	(EF07CI02.3JAB) Compreender que diferentes situações cotidianas de equilíbrio termodinâmico estão relacionadas, simultaneamente, ao equilíbrio térmico, mecânico e químico.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/07/2021	Que os estudantes consigam descrever o princípio de funcionamento de equipamentos (garrafa térmica, coletor solar etc.), com base no conhecimento sobre calor e suas formas de propagação.	Formas e propagação de calor Equilíbrio termodinâmico	(EF07CI03.2JAB) Descrever o princípio de funcionamento de equipamentos (garrafa térmica, coletor solar etc.), com base no conhecimento sobre calor e suas formas de propagação.
15/07/2021	Que os estudantes consigam relacionar o papel do equilíbrio termodinâmico a manutenção da vida na Terra.	Equilíbrio termodinâmico Vida na Terra	(EF07CI04.2JAB) Relacionar o papel do equilíbrio termodinâmico a manutenção da vida na Terra.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
04/08/2021	Que os estudantes consigam avaliar os avanços, as questões econômicas e os problemas socioambientais causados pela produção e pelo uso de diferentes tipos de combustíveis e máquinas térmicas ao longo do tempo.	A história dos combustíveis e das máquinas térmicas	(EF07CI05.4JAB) Avaliar os avanços, as questões econômicas e os problemas socioambientais causados pela produção e pelo uso de diferentes tipos de combustíveis e máquinas térmicas ao longo do tempo.
11/08/2021	Que os estudantes consigam avaliar o impacto causado pelas mudanças econômicas, culturais e sociais, tanto na vida cotidiana quanto no mundo do trabalho, decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (nanotecnologia, automação e informatização).	A história dos combustíveis e das máquinas térmicas	(EF07CI06.2JAB) Avaliar o impacto causado pelas mudanças econômicas, culturais e sociais, tanto na vida cotidiana quanto no mundo do trabalho, decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (nanotecnologia, automação e informatização).
17/08/2021	Que os estudantes consigam caracterizar os principais biomas e ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.	Diversidade de ecossistemas	(EF07CI07.2JAB) Caracterizar os principais biomas e ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

31/08/2021	Que os estudantes consigam caracterizar os principais biomas e ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.	Diversidade de ecossistemas	(EF07CI07.2JAB) Caracterizar os principais biomas e ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.
------------	--	-----------------------------	---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/09/2021	Que os estudantes consigam identificar as ações antrópicas nos principais biomas brasileiros e respectivos ecossistemas, relacionando-as a preservação, conservação e ou destruição destes, bem como ao desenvolvimento e ou das espécies.	Diversidade de ecossistemas	(EF07CI07.4JAB) Identificar as ações antrópicas nos principais biomas brasileiros e respectivos ecossistemas, relacionando-as a preservação, conservação e ou destruição destes, bem como ao desenvolvimento e ou das espécies.
23/09/2021	Que os estudantes consigam construir um atlas coletivo da biodiversidade do Município do Jaboatão dos Guararapes, considerando as informações a respeito da fauna, da flora, dos fatores abióticos e dos aspectos culturais.	Diversidade de ecossistemas	(EF07CI07.5JAB) Construir um atlas coletivo da biodiversidade do Município do Jaboatão dos Guararapes, considerando as informações a respeito da fauna, da flora, dos fatores abióticos e dos aspectos culturais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
13/05/2021	Que o estudante consiga diferenciar e listar as diferentes fontes e os tipos de energia renováveis das não renováveis.	Fontes e tipos de energia.	(EF08CI01.2JAB) Explicar e exemplificar recursos renováveis e não renováveis, considerando os recursos naturais brasileiros e a responsabilidade socioambiental que se deve ter quanto a exploração desses recursos.
18/05/2021	Que o estudante consiga avaliar os impactos causados ao meio ambiente decorrentes da exploração dessas fontes e tipos de energia, emitindo juízo de valor.	Fontes e tipos de energia.	(EF08CI01.2JAB) Explicar e exemplificar recursos renováveis e não renováveis, considerando os recursos naturais brasileiros e a responsabilidade socioambiental que se deve ter quanto a exploração desses
25/05/2021	Que o estudante consiga reconhecer as energias mecânica, térmica e elétrica e a sua importância para a humanidade.	Fontes e tipos de energia.	(EF08CI01.4JAB) Identificar diferentes tipos de energia (mecânica, térmica, elétrica, química, nuclear), relacionando-os as suas respectivas fontes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
17/06/2021	Que o estudante consiga reconhecer as energias química e nuclear e a sua importância para a humanidade.	Fontes e tipos de energia.	(EF08CI01.4JAB) Identificar diferentes tipos de energia (mecânica, térmica, elétrica, química, nuclear), relacionando-os as suas respectivas fontes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/07/2021	Que os estudantes consigam explicar a diferença entre isolantes elétricos e condutores elétricos, exemplificando.	Uso consciente de energia elétrica Circuitos elétricos	(EF08CI02.2JAB) Explicar a diferença entre isolantes elétricos e condutores elétricos, exemplificando.
15/07/2021	Que os estudantes consigam definir resistência elétrica, e explicar a relação entre ela, a intensidade da corrente elétrica e a diferença de potencial elétrico (tensão elétrica ou "voltagem") entre dois pontos de um condutor.	Uso consciente de energia elétrica Circuitos elétricos	(EF08CI02.5JAB) Definir resistência elétrica, e explicar a relação entre ela, a intensidade da corrente elétrica e a diferença de potencial elétrico (tensão elétrica ou "voltagem") entre dois pontos de um condutor.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
04/08/2021	Que os estudantes consigam valorizar a importância do sistema de aterramento e dos disjuntores nas instalações elétricas residenciais.	Uso consciente de energia elétrica Circuitos elétricos	(EF08CI02.8JAB) Valorizar a importância do sistema de aterramento e dos disjuntores nas instalações elétricas residenciais.
11/08/2021	Que os estudantes entendam e reflitam sobre a responsabilidade ambiental quanto ao descarte de pilhas e baterias.	Uso consciente de energia elétrica Circuitos elétricos	(EF08CI02.9JAB) Elaborar materiais informativos sobre a responsabilidade ambiental quanto ao descarte de pilhas e baterias.
17/08/2021	Que os estudantes consigam explicar os processos de transformações de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo).	Fontes e tipos de energia Transformação de energia	(EF08CI03.1JAB) Explicar os processos de transformações de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo).
31/08/2021	Que os estudantes consigam explicar os processos de transformações de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo).	Fontes e tipos de energia Transformação de energia	(EF08CI03.1JAB) Explicar os processos de transformações de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/09/2021	Que os estudantes consigam agrupar os equipamentos elétrico-eletrônicos residenciais, de acordo com o tipo de transformação de energia (por exemplo, da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica).	Transformação de energia	(EF08CI03.3JAB) Agrupar os equipamentos elétrico-eletrônicos residenciais, de acordo com o tipo de transformação de energia (por exemplo, da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica).
23/09/2021	Que os estudantes consigam listar medidas que orientem o consumo consciente e sustentável de energia.	Transformação de energia	(EF08CI03.4JAB) Listar medidas que orientem o consumo consciente e sustentável de energia.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
13/05/2021	Que o estudante consiga diferenciar os estados da matéria, considerando suas propriedades e estrutura submicroscópica.	Aspectos quantitativos das transformações químicas.	<b>EF09CI01.3JAB)</b> Descrever as mudanças de estados físicos da matéria a partir da realização de experimentos simples, considerando os fatores que influenciam as transformações observadas.
18/05/2021	Que o estudante consiga descrever as mudanças de estados físicos da matéria observando os fenômenos físicos, químicos, em situações naturais e do cotidiano.	Aspectos quantitativos das transformações químicas.	<b>EF09CI01.3JAB)</b> Descrever as mudanças de estados físicos da matéria a partir da realização de experimentos simples, considerando os fatores que influenciam as transformações observadas.
25/05/2021	Que o estudante possa diferenciar os tipos de reações químicas a partir dos produtos e reagentes, destacando a importância das reações nos processos biológicos, físicos e químicos.	Aspectos quantitativos das transformações químicas.	<b>(EF09CI02.2JAB)</b> Interpretar o significado de letras, números e símbolos no balanceamento de reações químicas, ressaltando que estes fornecem informações importantes sobre as reações químicas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
17/06/2021	Que o estudante consiga balancear equações químicas, interpretando o significado de letras, números e símbolos envolvidos.	Aspectos quantitativos das transformações químicas.	<b>(EF09CI02.2JAB)</b> Interpretar o significado de letras, números e símbolos no balanceamento de reações químicas, ressaltando que estes fornecem informações importantes sobre as reações químicas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/07/2021	Que os estudantes consigam reconhecer que os cálculos estequiométricos utilizados no balanceamento de reações químicas têm como base as grandezas de massa e volume das substâncias envolvidas; e reconhecer a importância do balanceamento dos coeficientes de uma equação química em processos realizados no cotidiano de algumas indústrias e/ou laboratórios, uma vez que é possível calcular a quantidade de reagentes a ser usada em uma reação.	Aspectos quantitativos das transformações químicas	(EF09CI02.4JAB) Reconhecer que os cálculos estequiométricos utilizados no balanceamento de reações químicas têm como base as grandezas de massa e volume das substâncias envolvidas. (EF09CI02.5JAB) Reconhecer a importância do balanceamento dos coeficientes de uma equação química em processos realizados no cotidiano de algumas indústrias e/ou laboratórios, uma vez que é possível calcular a quantidade de reagentes a ser usada em uma reação.
15/07/2021	Que os estudantes conheçam a história da evolução das teorias atômicas estabelecendo relações com os avanços científicos e tecnológicos e consigam descrever a estrutura da matéria com base na constituição do átomo e composição de moléculas simples.	Estrutura da matéria	(EF09CI03.1JAB) Pesquisar em bibliografias científicas a história da evolução das teorias atômicas estabelecendo relações com os avanços científicos e tecnológicos. (EF09CI03.2JAB) Descrever a estrutura da matéria com base na constituição do átomo e composição de moléculas simples.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
04/08/2021	Que os estudantes consigam identificar e explicar alguns fenômenos ondulatórios da luz (absorção, reflexão e refração) e a cor em objetos a partir da exposição a diferentes tipos de radiação luminosa.	Radiações e suas aplicações na saúde	(EF09CI04.3JAB) identificar e explicar alguns fenômenos ondulatórios da luz (absorção, reflexão e refração) e a cor em objetos a partir da exposição a diferentes tipos de radiação luminosa.
11/08/2021	Que os estudantes consigam identificar e explicar alguns fenômenos ondulatórios da luz (absorção, reflexão e refração) e a cor em objetos a partir da exposição a diferentes tipos de radiação luminosa.	Radiações e suas aplicações na saúde	(EF09CI04.3JAB) identificar e explicar alguns fenômenos ondulatórios da luz (absorção, reflexão e refração) e a cor em objetos a partir da exposição a diferentes tipos de radiação luminosa.
17/08/2021	Que os estudantes consigam identificar as principais propriedades de uma onda, reconhecendo características e diferenças entre ondas eletromagnéticas e ondas mecânicas.	Radiações e suas aplicações na saúde	(EF09CI05.1JAB) Identificar as principais propriedades de uma onda, reconhecendo características e diferenças entre ondas eletromagnéticas e ondas mecânicas
31/08/2021	Que os estudantes consigam reconhecer os avanços tecnológicos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som, que revolucionaram a comunicação humana.	Radiações e suas aplicações na saúde	(EF09CI05.3JAB) Pesquisar os avanços tecnológicos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som, que revolucionaram a comunicação humana.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: MÔNICA COELHO E SUELI TAVARES

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/09/2021	Que os estudantes consigam classificar os tipos de ondas eletromagnéticas em função dos parâmetros: frequência, comprimento e amplitude.	Radiações e suas aplicações na saúde	(EF09CI06.1JAB) Classificar os tipos de ondas eletromagnéticas em função dos parâmetros: frequência, comprimento e amplitude.
23/09/2021	Que os estudantes consigam classificar os tipos de ondas eletromagnéticas em função dos parâmetros: frequência, comprimento e amplitude.	Radiações e suas aplicações na saúde	(EF09CI06.1JAB) Classificar os tipos de ondas eletromagnéticas em função dos parâmetros: frequência, comprimento e amplitude.