



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

TABELA COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
CADERNOS / ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS “TURBINE SEU CONHECIMENTO” – 3ª UNIDADE – 2021

INFANTIL: 4 E 5 ANOS			
QUESTÃO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES)	
		4 ANOS	5 ANOS
QUESTÃO 1: Leia o poema de José Paulo Paes e converse sobre os cuidados com o meio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O NÓS. • ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI04EO03JAB) Compartilhar emoções e sentimentos com adultos ou crianças. (EI04EF03JAB) Ampliar vocabulário, utilizando novas palavras nos variados contextos sociais.	(EI05EO02JAB) Compartilhar emoções e sentimentos com adultos ou crianças. (EI05EF01JAB) Ampliar o repertório de palavras na comunicação oral.
QUESTÃO 2: Observe o quadro com letras, desenhos e números. Depois escreva as letras que apareceram.	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI04EF19JAB) Diferenciar letras de numerais e outros símbolos em variados contextos sociais. (EI04EF24JAB) Reconhecer em seus nomes as letras do alfabeto.	(EI05EF26JAB) Reconhecer que se escreve com letras que não podem ser inventadas, que têm um repertório finito e que são diferentes de números e de outros símbolos.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

			(EI05EF28JAB) Reconhecer as letras do alfabeto por seus nomes.
QUESTÃO 3: Conte as letras de cada palavra e pinte os quadrinhos conforme a quantidade.	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI04EF25JAB) Reconhecer que letras notam ou substituem a pauta sonora das palavras que pronunciamos, e nunca levam em conta as características físicas ou funcionais dos referentes que substituem. (EI04ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional.	(EI05EF26JAB) Reconhecer que se escreve com letras que não podem ser inventadas, que têm um repertório finito e que são diferentes de números e de outros símbolos (EI05ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional.
QUESTÃO 4: Observe a escrita da palavra e monte utilizando o alfabeto móvel que está no final do caderno. Depois reponda as questões: quantidade de letras, primeira e última letra.	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI04EF26JAB) Reconhecer que a ordem das letras no interior da palavra não pode ser mudada (referência o nome). (EI04EF24JAB) Reconhecer em seus nomes as letras do alfabeto. (EI04EF25JAB) Reconhecer que letras notam ou substituem a pauta sonora das palavras que pronunciamos, e nunca levam em conta as características físicas ou funcionais dos referentes que	(EI05EF29JAB) Reconhecer que uma letra pode se repetir no interior de uma palavra e em diferentes palavras, ao mesmo tempo em que distintas palavras compartilham as mesmas letras. (EI05EF28JAB) Reconhecer as letras do alfabeto por seus nomes. (EI05EF27JAB) Reconhecer que as letras notam ou substituem a pauta sonora das palavras que



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

		substituem.	pronunciamos.
<p>QUESTÃO 5: Releia a estrofe do poema de José Paulo Paes, converse sobre os cuidados que devemos ter com a natureza. Depois registre no caderno como gostaria que fosse o mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O EU, O OUTRO E O NÓS. • TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. 	<p>(EI04EO07JAB) Demonstrar atitudes de cooperação e respeito, visando o bem comum.</p> <p>(EI04TS06JAB) Expressar suas ideias, sentimentos, percepções, situações vivenciadas e/ou imaginadas, por meio do desenho, pintura e/ou modelagem, estruturando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>(EI05EO04JAB) Reconhecer-se como um integrante valioso do grupo ao qual pertence.</p> <p>(EI05TS10JAB) Produzir desenhos de forma não estereotipadas (prontos).</p>
<p>QUESTÃO 6: Apreceie a obra “O Jardim” do artista Joan Miró e identifique quais figuras geométricas são mais utilizadas pelo artista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. • ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. 	<p>(EI04TS07JAB) Ler imagens de diferentes naturezas (obras de arte, publicidade, objetos do cotidiano, entre outras), identificando linhas, formas, cores, texturas e dimensões.</p> <p>(EI04ET11JAB) Identificar e nomear formas geométricas planas.</p>	<p>(EI05TS06JAB) Apreciar e realizar releituras de obras de arte.</p> <p>(EI05ET12JAB) Identificar e nomear formas geométricas planas.</p>
<p>QUESTÃO 7: Crie o seu jardim no caderno de desenho e dê um lindo colorido!</p>		<p>(EI04TS07JAB) Ler imagens de diferentes naturezas (obras de arte, publicidade, objetos do cotidiano, entre outras),</p>	<p>(EI05TS06JAB) Apreciar e realizar releituras de obras de arte.</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

	<ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	identificando linhas, formas, cores, texturas e dimensões. (EI04TS06JAB) Expressar suas ideias, sentimentos, percepções, situações vivenciadas e/ou imaginadas, por meio do desenho, pintura e/ou modelagem, estruturando produções bidimensionais e tridimensionais.	(EI05TS10JAB) Produzir desenhos de forma não estereotipadas (prontos).
QUESTAO 8: Após cantar e se movimentar com a música “Pensando no futuro”, observe bem o nome do nosso planeta e monte com as letras do alfabeto móvel. Em seguida pinte os círculos com as letras que formam o nome dele.	<ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI04CG05JAB) Criar movimentos, gestos e sons com o corpo em brincadeiras, jogos, escuta de histórias e atividades artísticas regionais. (EI04EF26JAB) Reconhecer que a ordem das letras no interior da palavra não pode ser mudada (referência o nome).	(EI05CG08JAB) Explorar movimentos corporais ao brincar e dançar. (EI05EF28JAB) Reconhecer as letras do alfabeto por seus nomes.
QUESTÃO 9: Siga o passo a passo para fazer a tartaruga de brinquedo.	<ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI04TS05JAB) Explorar diferentes tipos de materiais e utilizá-los na composição de suas produções. (EI04CG14JAB) Desenvolver a coordenação motora global nas vivências propostas.	(EI05TS09JAB) Construir produções bidimensionais e tridimensionais. (EI05CG17JAB) Desenvolver e/ou ampliar a coordenação motora fina.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

			(EI05CG16JAB) Aprimorar a coordenação global.
QUESTÃO 10: Escreva seu nome na placa, mostrando que você também é um defensor da natureza.	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.• O EU, O OUTRO E O NÓS.	(EI04EF21JAB) Escrever o seu nome próprio, com autonomia sem ajuda da ficha. Exemplo: Eduarda e/ou Maria Clara. (EI04EO04JAB) Reconhecer-se como um integrante valioso do grupo ao qual pertence.	(EI05EF24JAB) Escrever seu nome próprio e pelo menos um sobrenome, com autonomia. (EI05EO07JAB) Expressar atitudes de cooperação, de troca, de solidariedade em situações interativas.
QUESTÃO 11: Observe a sua casa e desenhe como ela é no seu caderno.	<ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI04ET05JAB) Descrever as experiências realizadas. (EI04TS06JAB) Expressar suas ideias, sentimentos, percepções, situações vivenciadas e/ou imaginadas, por meio do desenho, pintura e/ou modelagem, estruturando produções bidimensionais e tridimensionais.	(EI05ET05JAB) Descrever as experiências realizadas. (EI05TS10JAB) Produzir desenhos de forma não estereotipadas (prontos).
QUESTÃO 12: Observe as cenas e pinte qual atividade você pode	<ul style="list-style-type: none">• O EU, O OUTRO E O		(EI05EO07JAB) Expressar atitudes de cooperação, de troca,



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

realizar em casa para colaborar com a limpeza do seu meio ambiente.	<p>NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	<p>(EI04EO04JAB) Reconhecer-se como um integrante valioso do grupo ao qual pertence.</p> <p>(EI04ET16JAB) Demonstrar relações de pertencimento e afetividade com sua família.</p>	<p>de solidariedade em situações interativas.</p> <p>(EI05EO04JAB) Reconhecer-se como um integrante valioso do grupo ao qual pertence.</p>
<p>QUESTÃO 13: Observe as imagens e tente escrever, do seu jeitinho, o nome de cada uma.</p>	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI04EF27JAB) Escrever palavras em hipótese silábico quantitativa (sem valor sonoro).</p> <p>(EI04EF25JAB) Reconhecer que letras notam ou substituem a pauta sonora das palavras que pronunciamos, e nunca levam em conta as características físicas ou funcionais dos referentes que substituem.</p>	<p>(EI05EF30JAB) Escrever palavras e textos espontaneamente ou por ditado, de forma silábica qualitativo.</p> <p>(EI05EF27JAB) Reconhecer que as letras notam ou substituem a pauta sonora das palavras que pronunciamos.</p>
<p>QUESTÃO 14: Observe e registre a quantidade de patinhos dentro e fora da lagoa e quantos patinhos tem ao todo. Depois pinte onde tem mais patinhos (dentro ou fora da lagoa).</p>	<ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	<p>(EI04ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional.</p> <p>(EI04ET02JAB) Descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (peso, tamanho, volume, formas, posição, textura</p>	<p>(EI05ET21JAB) Registrar as quantidades de forma convencional e/ou não convencional.</p> <p>(EI05ET02JAB) Descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (peso, tamanho, volume, formas, posição, textura</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

		e sonoridade)	e sonoridade)
<p>QUESTÃO 15: Brincadeira com pedrinhas, seguindo as orientações.</p>	<ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.• O EU, O OUTRO E O NÓS.	<p>(EI04CG12JAB) Utilizar adequadamente os gestos relacionados com a preensão, o encaixe, o traçado no desenho, em diversas situações cotidianas, desenvolvendo suas habilidades manuais e visomotoras.</p> <p>(EI04EO15JAB) Conhecer costumes e brincadeiras de outras épocas.</p>	<p>(EI05CG17JAB) Desenvolver e/ou ampliar a coordenação motora fina.</p> <p>(EI05EO16JAB) Conhecer costumes e brincadeiras de outras épocas e de outras civilizações.</p>
<p>QUESTÃO 16: Depois que você cantar a música “Peixe Vivo”, encontre e pinte na cantiga, o nome do animal.</p>	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI04TS01JAB) Valorizar a escuta de gêneros e estilos musicais de diferentes épocas e culturas.</p> <p>(EI04EF04JAB) Brincar com a sonoridade das palavras explorando, canções, poemas e ritmos.</p>	<p>(EI05EF29JAB) Reconhecer que uma letra pode se repetir no interior de uma palavra e em diferentes palavras, ao mesmo tempo em que distintas palavras compartilham as mesmas letras.</p> <p>(EI05EF25JAB) Reconhecer palavras repetidas em um mesmo texto.</p>