

2º SIMULADO 2018 DA REDE MUNICIPAL DO
JABOATÃO DOS GUARARAPES



LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

NOME:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TURMA:

TURNOS:

ESCOLA:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ALUNO(A):

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ANO: 9º ENSINO FUNDAMENTAL/ TURMA:

TURNOS:

2º SIMULADO DE 2018

LÍNGUA PORTUGUESA

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | A | <input checked="" type="radio"/> | C | D |
|---|---|----------------------------------|---|---|

Você deverá pintar apenas uma alternativa

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |

MATEMÁTICA

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | A | <input checked="" type="radio"/> | C | D |
|---|---|----------------------------------|---|---|

Você deverá pintar apenas uma alternativa

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |

**AGORA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS
QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo e responda as questões 1 e 2.

A ESCOLA

Escola é... o lugar onde se faz amigos, não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos...

Escola é, sobretudo, gente, gente que trabalha, que estuda, que se alegra, se conhece, se estima.

O diretor é gente.

O coordenador é gente, o professor é gente, o aluno é gente, cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor na medida em que cada um se comporte como colega, amigo, irmão.

Nada de "ilha cercada de gente por todos os lados".

Nada de conviver com as pessoas e depois descobrir que não tem amizade a ninguém, nada de ser como o tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar, é também criar laços de amizades, é criar ambiente de camaradagem, é conviver, é se amarrar nela!".

Ora, é lógico... numa escola assim vai ser fácil estudar, trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se, ser feliz.

Paulo Freire

QUESTÃO 01

De acordo com esse texto, a escola deve ser

- (A) um ambiente cercado de gente.
- (B) um conjunto de prédios.
- (C) um espaço de convívio.
- (D) um lugar de trabalho.

QUESTÃO 02

Nesse texto, a expressão "se amarrar" quer dizer

- (A) acomodar-se a ela.
- (B) conviver com ela.
- (C) prender-se a ela.
- (D) querer estar nela.

Leia o texto abaixo.

Fecha a torneira!



— Hora do banho!

Quando a mãe grita essa senha, tem gente que se estremece toda e inventa as desculpas mais esfarrapadas do mundo pra tentar driblar o chuveiro. Mas também há quem goste e passe horas cantando e dançando enquanto a água escorre pelo ralo.

A partir de agora, você vai saber por que devemos controlar a torneira e evitar o desperdício de água. Vou repetir: evitar o desperdício! Ninguém aqui está dizendo pra você deixar de tomar banho, hein?!?

QUESTÃO 03

O tema desse texto é a

- (A) economia de água.
- (B) energia.
- (C) higiene pessoal.
- (D) poluição.

Leia o texto abaixo.

O contrato é um documento básico numa relação de consumo e por isso exige muita atenção. Ele é um acordo de vontades, estabelecendo direitos e deveres entre as partes. No caso da relação de consumo, aquela entre o consumidor e o fornecedor, o contrato pode ser escrito ou verbal.

Folheto do Ministério da Justiça.

QUESTÃO 04

A finalidade desse texto é

- (A) contratar.
- (B) exigir.
- (C) informar.
- (D) punir.

Leia os textos abaixo:

Texto 1

A presença de termos estrangeiros no uso diário de uma língua não é crime nem sinal de fraqueza. Ao contrário, é sinal de vitalidade. Só as línguas vivas têm essa capacidade de enriquecimento. A forte presença do inglês na Língua Portuguesa é reflexo da globalização, do imperialismo econômico, do desenvolvimento tecnológico americano, etc.

Disponível em:

<http://colunas.g1.com.br/portugues/?s=estrangeirismos>.

Texto 2

Creio que as palavras estrangeiras dificultam a comunicação do nosso povo. Quem sai às ruas de São Paulo, por exemplo, procura serviços ou vai ao banco, corre o risco de precisar de um dicionário bilíngue para entender o que dizem faixas, cartazes, rótulos e panfletos. As propagandas estão cheias de palavras incompreensíveis.

Disponível em: www.camara.gov.br/aldorebelo/.

QUESTÃO 05

Quanto ao uso de estrangeirismos, as opiniões expressas nesses dois textos são

- (A) complementares.
- (B) contrárias.
- (C) favoráveis.
- (D) similares.

Leia o texto abaixo.

O corvo e a raposa

Um corvo, empoleirado sobre uma árvore, segurava em seu bico um queijo. Uma raposa, atraída pelo cheiro, dirigiu-lhe mais ou menos as seguintes palavras:

– Olá, doutor corvo! Como o senhor é lindo, como o senhor me parece belo! Sem mentira, se sua voz se assemelha à sua plumagem, então o senhor é a fênix dos habitantes destes bosques.

Diante dessas palavras, o corvo, não cabendo em si de contente, para mostrar sua bela voz, abriu o grande bico e deixou cair sua presa. A raposa apoderou-se dela e disse:

– Meu caro senhor, aprenda que todo bajulador vive às custas de quem lhe dê ouvidos. Esta lição vale, sem dúvida, um queijo.

O corvo, envergonhado e confuso, jurou, um pouco tarde é verdade, que ele não cairia mais nessa.

QUESTÃO 06

No trecho: "... para mostrar sua bela voz, abriu um grande bico e deixou cair sua presa. A raposa apoderou-se dela ...", as palavras destacadas referem-se

- (A) à raposa.
- (B) à voz.
- (C) ao bico.
- (D) ao corvo.



Leia o texto abaixo.



QUESTÃO 07

De acordo com esse texto, o ponto de exclamação na expressão “terrorismo não!” produz o efeito de

- (A) expressar surpresa.
- (B) indicar dúvida.
- (C) intensificar advertência.
- (D) mostrar alegria.

Leia o texto abaixo.

Dever de casa

Joãozinho chega em casa e já ia subindo até seu quarto, mas antes seu pai o chamou e disse:

– Pô, Joãozinho, se eu continuar fazendo todos os seus deveres a professora vai notar!

E Joãozinho responde:

– Já notou. Hoje mesmo ela disse que era impossível eu fazer tanta coisa errada sozinho.

QUESTÃO 08

O que torna esse texto engraçado é

- (A) a preocupação do pai com a professora desconfiada.
- (B) a reclamação do pai ao filho por não ter feito a tarefa.
- (C) o menino ter chegado em casa sem falar com seu pai.
- (D) o pai ter feito os deveres do filho de forma errada.

Leia o texto abaixo e responda as questões 9 e 10.

A luta e a lição

Um brasileiro de 38 anos, Vítor Negrete, morreu no Tibete após escalar pela segunda vez o ponto culminante do planeta, o monte Everest. Da primeira, usou o reforço de um cilindro de oxigênio para suportar a altura. Na segunda (e última), dispensou o cilindro, devido ao seu estado geral, que era considerado ótimo.

As façanhas dele me emocionaram, a bem sucedida e a malograda. Aqui do meu canto, temendo e tremendo toda a vez que viajo no bondinho do Pão de Açúcar, fico meditando sobre os motivos que levam alguns heróis a se superarem. Vítor já havia vencido o cume mais alto do mundo. Quis provar mais, fazendo a escalada sem a ajuda do oxigênio suplementar. O que leva um ser humano bem sucedido a vencer desafios assim?

Ora, dirão os entendidos, é assim que caminha a humanidade. Se cada um repetisse meu exemplo, ficando solidamente instalado no chão, sem tentar a aventura, ainda estaríamos nas cavernas, lascando o fogo com pedras, comendo animais crus e puxando nossas mulheres pelos cabelos, como os trogloditas – se é que os trogloditas faziam isso. Somos o que somos hoje devido a heróis que trocam a vida pelo risco. Bem verdade que escalar montanhas, em si, não traz nada de prático ao resto da humanidade que prefere ficar na cômoda planície da segurança.

Mas o que há de louvável (e lamentável) na aventura de Vítor Negrete é a aspiração de ir mais longe, de superar marcas, de ir mais alto, desafiando os riscos. Não sei até que ponto ele foi temerário ao recusar o oxigênio suplementar. Mas seu exemplo – e seu sacrifício – são uma lição de luta, mesmo sendo uma luta perdida.

CONY, Carlos Heitor, *Folha online*. 23 de mai. 2006.

QUESTÃO 09

Qual é a tese defendida nesse texto?

- (A) A luta contra os grandes desafios é um exemplo deixado por heróis como Vítor Negrete.
- (B) Escalar montanhas é uma prática perigosa, que não deveria ser feita sem oxigênio suplementar.
- (C) Foram os entendidos que fizeram a humanidade evoluir das cavernas para o que somos hoje.
- (D) Ninguém deveria arriscar sua própria vida para enfrentar uma luta que já está perdida.

QUESTÃO 10

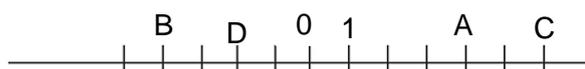
Qual é o tema desse texto?

- (A) A escalada do monte Everest.
- (B) Os desafios enfrentados.
- (C) Os esportistas imprudentes.
- (D) O temor frente ao perigo.

AGORA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS
QUESTÕES DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01

Na reta numérica abaixo, estão representados quatro números inteiros A, B, C, e D.



Os números inteiros A, B, C, e D, nessa ordem, são

- (A) -4, -2, 1, 3.
- (B) -2, 1, 4, 5.
- (C) 4, -4, 6, -2.
- (D) 6, 4, -2, -4.

QUESTÃO 02

Observe as quatro figuras desenhadas na malha quadriculada abaixo, na qual cada quadradinho mede 1cm^2 .

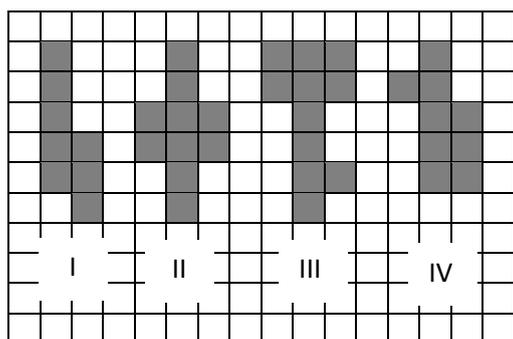


Figura que tem área igual a 10cm^2 é a

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

QUESTÃO 03

A professora solicitou a um aluno que resolvesse a seguinte expressão:

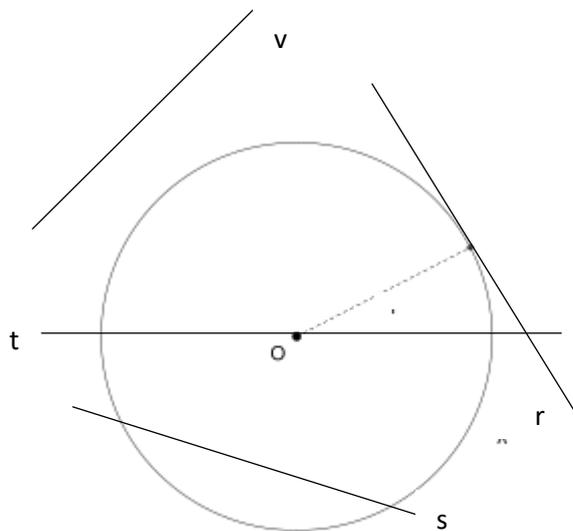
$$3.2 + 4.(-5) + (-2)^3 - 5$$

O valor dessa expressão é

- (A) -27.
- (B) -1.
- (C) 29.
- (D) 53.

QUESTÃO 04

Na figura abaixo estão representadas uma circunferência de centro O e quatro retas r, s, t e v.



Qual dessas retas é tangente à circunferência?

- (A) s
- (B) r
- (C) t
- (D) v

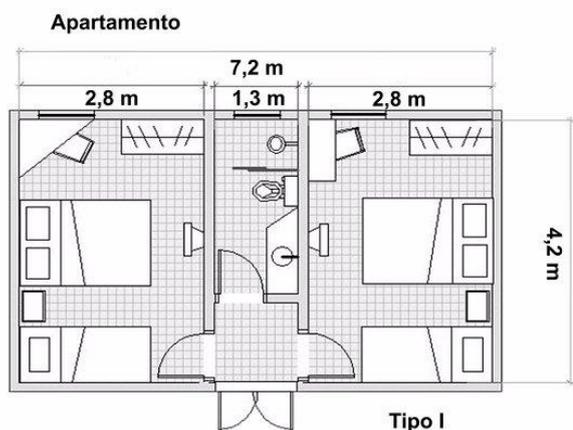
QUESTÃO 05

João comprou uma TV nova com acréscimo de 15% para assistir aos jogos da Copa do Mundo. Sabendo que a TV à vista custava R\$ 1.500,00. O valor que João pagou pela TV foi de

- (A) R\$ 1.275,00.
- (B) R\$ 1.515,00.
- (C) R\$ 1.650,00.
- (D) R\$ 1.725,00.

QUESTÃO 06

Observe a planta da casa de Rita



A medida do perímetro externo desta casa é

- (A) 11,4m.
- (B) 18,3m.
- (C) 18,6m.
- (D) 22,8m.

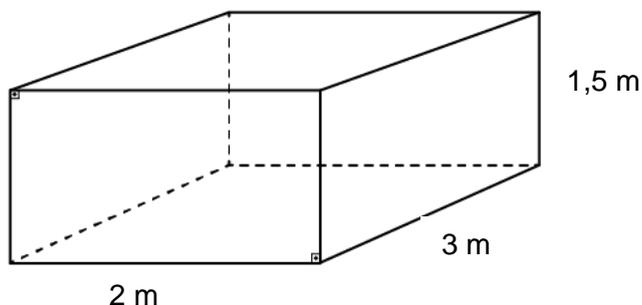
QUESTÃO 07

Através de um estudo sobre o consumo de energia elétrica de uma fábrica, chegou-se à equação $C = 400t$, em que C é o consumo em KW/h e t é o tempo em dias. Se o consumo tiver sido de 4800 KW/h, a quantidade de dias para atingir esse valor foi de

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 21.

QUESTÃO 08

Uma caixa d'água, com a forma de um paralelepípedo, mede 2 m de comprimento por 3 m de largura e 1,5 m de altura. A figura abaixo ilustra essa caixa.



O volume da caixa d'água, em m^3 , é

- (A) 6,0.
- (B) 6,5.
- (C) 7,5.
- (D) 9,0.

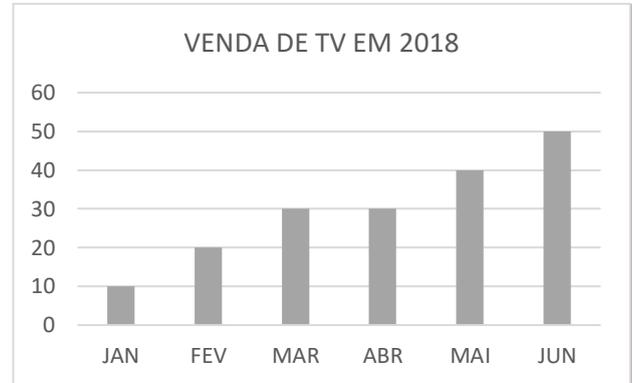
QUESTÃO 09

Para fazer um trabalho escolar, Gabriel usou $\frac{2}{3}$ de uma folha de cartolina e seu colega Fernando usou $\frac{1}{4}$ da mesma folha. O total da folha de cartolina que os dois usaram foi de

- (A) $\frac{11}{12}$.
- (B) $\frac{12}{11}$.
- (C) $\frac{3}{7}$.
- (D) $\frac{6}{4}$.

QUESTÃO 10

O gráfico representa as vendas de televisores em uma loja.



Quantas TVs foram vendidas de janeiro até junho?

- (A) 50
- (B) 60
- (C) 180
- (D) 210