|  |  |
| --- | --- |
| Avaliação | |
| Curso | Pós Graduação em Análise do Comportamento Aplicada - ABA |
| Disciplina | Procedimento de Mudança de Comportamento II |
| Professor | Ana Raquel Queiroz Amaral |
| CH/Aula | 30h/aula |

1. Descreva um programa de ensino por modelagem para ensinar um comportamento que julgue relevante. Inclua: comportamento alvo; comportamento inicial; passos de ensino; e reforçador
2. Após uma avaliação funcional, foi identificada a função de fuga de demanda para um comportamento. Elabore um procedimento de extinção para tal comportamento. Siga os passos de 1 a 4
3. Agora selecione o comportamento que você escolheu para extinção e escolha o esquema de reforçamento diferencial mais adequado e elabore um procedimento.
4. Com o intuito de ensinar as formas geométricas, o app infantil utilizou os seguintes estímulos:

Uma imagem contendo grama, placa, verde, rua

Descrição gerada automaticamente

1. Qual é o problema desse treino?
2. O que seria necessário corrigir?
3. Você deve escolher um comportamento para ser reduzido por meio de punição. Justifique a escolha do comportamento com base no que discutimos na aula. Descreva todo o procedimento de punição, especifique se é punição positiva ou negativa e qual o tipo de punição (física; repreensão; custo da resposta, time out, etc.). Escolha um comportamento alternativo para ser reforçado.