

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CADERNO DE ATIVIDADES  
MARÇO 2021**

**Turbine seu conhecimento**

**- 6º ANO -**

## LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 1, 2 e 3.

### O SAPO E O COELHO

O Coelho vivia zombando do Sapo. Achava-o preguiçoso e lerdo, incapaz de qualquer agilidade. O sapo ficou zangado:

– Quer apostar corrida comigo?

– Com você? - assombrou-se o coelho.

– Justamente! Vamos correr amanhã, você na estrada e eu pelo mato, até a beira do rio...

O coelho riu muito e aceitou o desafio. O sapo reuniu todos os seus parentes e distribuiu-os na margem do caminho, com ordem de responder aos gritos do coelho.

Na manhã seguinte os dois enfileiraram-se e o coelho disparou como um raio, perdendo de vista o sapo que saíra aos pulos. Correu, correu, correu, parou e perguntou:

– Camarada Sapo?

Outro sapo respondia dentro do mato:

– Oi?

O coelho recomeçou a correr. Quando julgou que seu adversário estivesse bem longe, gritou:

– Camarada Sapo?

– Oi? - coaxava um sapo.

O coelho corria e perguntava, sempre ouvindo o sinal dos sapos escondidos. Chegou à margem do rio exausto, mas já encontrou o sapo, sossegado e sereno, esperando-o.

Luís da Câmara

Cascudo Disponível em: (CASCUDO, Luís da Câmara. Contos tradicionais do Brasil. São Paulo (SP): Global, 2004; p.186.)

**QUESTÃO 1.** No final dessa história, conclui-se que:

- A) sapo enganou o coelho.
- B) coelho conseguiu vencer o sapo.
- C) o sapo venceu a corrida de forma justa.
- D) o coelho e o sapo chegaram ao mesmo tempo à margem do rio.

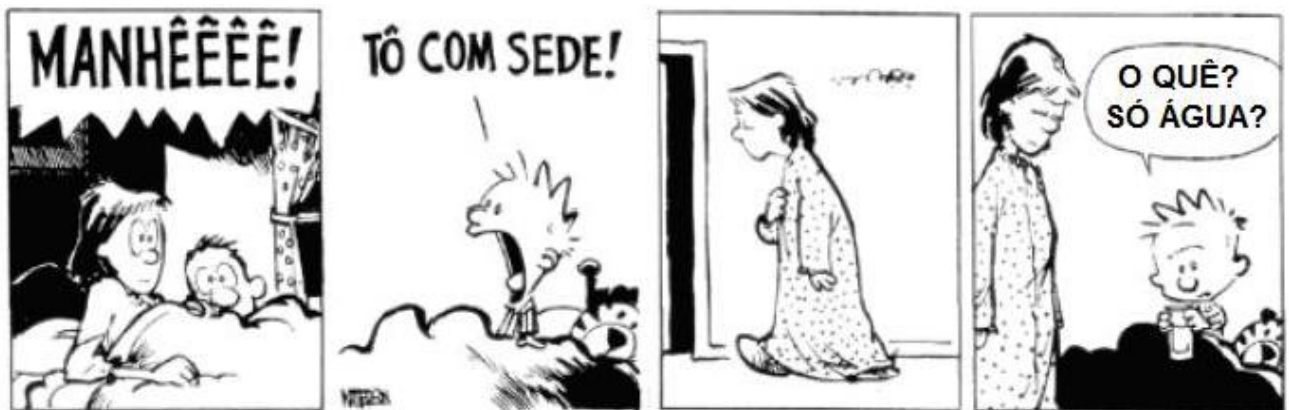
**QUESTÃO 2.** O trecho “Achava-o preguiçoso e lerdo, incapaz de qualquer agilidade” revela:

- A) uma opinião.
- B) uma dúvida.
- C) um desejo.
- D) um fato.

**QUESTÃO 3.** No trecho “Chegou à margem do rio exausto, mas já encontrou o sapo, sossegado e sereno, esperando-o.”, o termo destacado “o” se refere ao:

- A) sapo.
- B) coelho.
- C) adversário.
- D) camarada.

Leia o texto e, a seguir, responda o item 4:



Disponível em: [https://imagy.com.br/tirinhas-do-calvin-e-haroldo-para-compartilhar-49\\_trashed/](https://imagy.com.br/tirinhas-do-calvin-e-haroldo-para-compartilhar-49_trashed/). Acesso em: 03 jun. 2019.

**QUESTÃO 4.** No primeiro quadrinho, a expressão dos personagens e a palavra “MANHÊÊÊÊ!” indicam que a mulher e o homem ficaram:

- A) cansados.
- B) assustados.
- C) aborrecidos.
- D) decepcionados.

Leia o texto a seguir



**QUESTÃO 5.** No texto, a imagem e as falas dos personagens demonstram que o/a:

- A) dengue está sob controle no quintal do homem.
- B) homem está preocupado com o lixo em seu quintal.
- C) mulher está satisfeita com a limpeza do quintal do homem.
- D) quintal do homem está repleto de lixo e

Disponível em: <https://emiliobarbosa.wordpress.com/2011/03/28/28-mar-o-alerta-e-geral-dengue-mata/28-marco-charge-dengue/>. Acesso em: 03 jun. 2019.

Leia o texto a seguir.

A mãe do Joãozinho estava conversando com uma amiga e dizia-lhe:

- O meu Joãozinho gosta muito de dançar e de cantar. Quando for grande quer dedicar-se a uma destas duas coisas.

Diz a amiga:

- Então acho que devia dedicar-se à dança.
- Por quê? Já o viu dançando?
- Não. Mas já o ouvi cantando!!!

Disponível em: <https://muitobacana.com/piadas-infantis/>. Acesso em: 05 jun. 2019.

**QUESTÃO 06.** A mulher acha que Joãozinho deve se dedicar à dança porque ele canta:

- A) muito bem.
- B) muito mal.
- C) com perfeição.
- D) com afinação.

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/opiniaio/noticia/2015/11/iotti-desrespeito-a-natureza-4913057.html>. Acesso em: 05 jun. 2019.

**QUESTÃO 7.** De acordo com o texto, o homem que jogou o lixo está:

- A) respeitando a natureza.
- B) falando sobre uma tragédia.
- C) preservando o meio ambiente.
- D) desrespeitando o meio ambiente.

## MATEMÁTICA 6º ANO

**QUESTÃO 1.** No número 758 319, temos:

- A) O valor absoluto do algarismo 1 é \_\_\_\_\_
- B) O valor relativo do algarismo 1 é \_\_\_\_\_
- C) O valor absoluto do algarismo 9 é \_\_\_\_\_
- D) O valor relativo do algarismo 9 é \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 2.** Em 1.468 o algarismo que ocupa a 3ª ordem é o:

- A) 8
- B) 2
- C) 4
- D) 1

**QUESTÃO 3.** No número 7 025 438:

- A) O valor relativo de 7 é \_\_\_\_\_
- B) O valor relativo de 5 é \_\_\_\_\_
- C) O valor relativo de 2 é \_\_\_\_\_
- D) O valor absoluto do algarismo 7 é \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 4.** Observe o exemplo:

$$7\ 802 = 7\ 000 + 800 + 0 + 2$$

Decomponha os seguintes números:

- A) 20 151 = \_\_\_\_\_
- B) 130 789 = \_\_\_\_\_
- C) 990 009 = \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 5.** Na operação  $2 + 7 = 9$ , responda:

- A) Qual é o nome da operação? \_\_\_\_\_
- B) Como se chamam os números 2 e 7? \_\_\_\_\_
- C) Como se chama o resultado da operação adição? \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 6.** Complete as lacunas com o número que torna as igualdades verdadeiras:

- A)  $3 + 2 = \underline{\quad}$
- B)  $5 + \underline{\quad} = 8$
- C)  $\underline{\quad} + 1 = 10$
- D)  $15 + 5 = \underline{\quad}$

**QUESTÃO 7.** Na operação  $38 + b = 50$ , o valor de b, é

- A) 12
- B) 10
- C) 22
- D) 2

## CIÊNCIAS 6º A

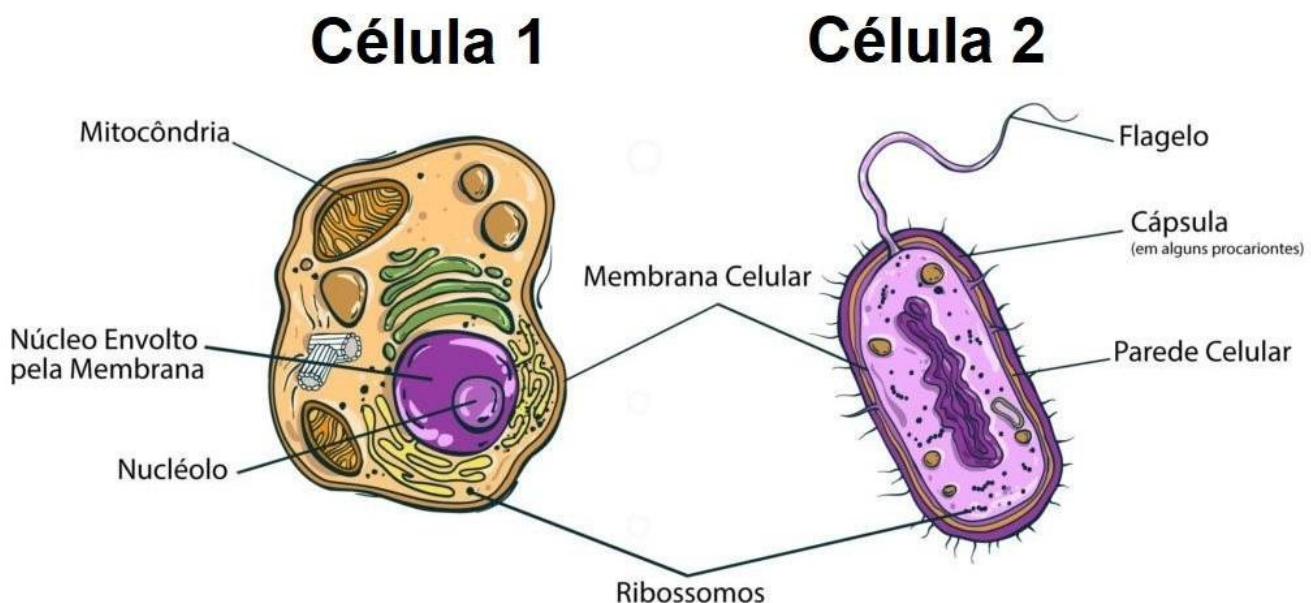
### CÉLULA COMO UNIDADE DA VIDA

As células podem ser definidas como as unidades estruturais e funcionais de todos os seres vivos. Essas estruturas são vivas, carregam a informação genética de um determinado organismo e são capazes de transmitir essa informação no momento da divisão celular.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/biologia/o-que-e-celula.htm>

Todos os seres vivos possuem células, ou seja, só é considerado ser vivo, o ser que possuem célula, como por exemplo: Animais, plantas, fungos, protozoários e bactérias. A estrutura da célula bem como suas organelas, variam de acordo com cada ser vivo. Existe seres vivos que possuem célula com uma estrutura mais simples e não possuem núcleo, essas células são chamadas de procariontes, já as células eucariontes tem uma estrutura mais complexa e são dotadas de núcleo, essas células conseguem se agrupar e estão presentes em seres vivos que conseguimos observar a olho nu.

Abaixo segue a imagem de uma célula eucarionte e uma célula procarionte:



Fonte: <https://blog.biologiatotal.com.br/citologia-tudo-o-que-voce-precisa-saber/>

Com base na imagem acima responda:

**QUESTÃO 1.** Qual das imagens corresponde a uma célula procarionte?

A) Célula 1

B) Célula 2

**QUESTÃO 2.** Com base na imagem das células e suas estruturas (organelas), marque as alternativas abaixo que correspondem as estruturas presentes na célula eucarionte que não estão presentes na célula procarionte:

- A) Mitocôndria
- B) Núcleo
- C) Flagelo
- D) Cápsula
- E) Parede celular

**QUESTÃO 3** Quais estruturas (organelas) estão presentes na célula procarionte e não estão presentes na célula eucarionte?

- A) Centríolos
- B) Vacúolos
- C) Cloroplastos
- D) Parede celular
- E) Núcleo

**QUESTÃO 4.** Com base na imagem das células e suas estruturas (organelas), marque as alternativas abaixo que corresponde as estruturas presentes na célula procarionte que não estão presentes na célula eucarionte:

- A) Mitocôndria
- B) Núcleo
- C) Flagelo
- D) Cápsula
- E) Parede celular

## HISTÓRIA 6º ANO.

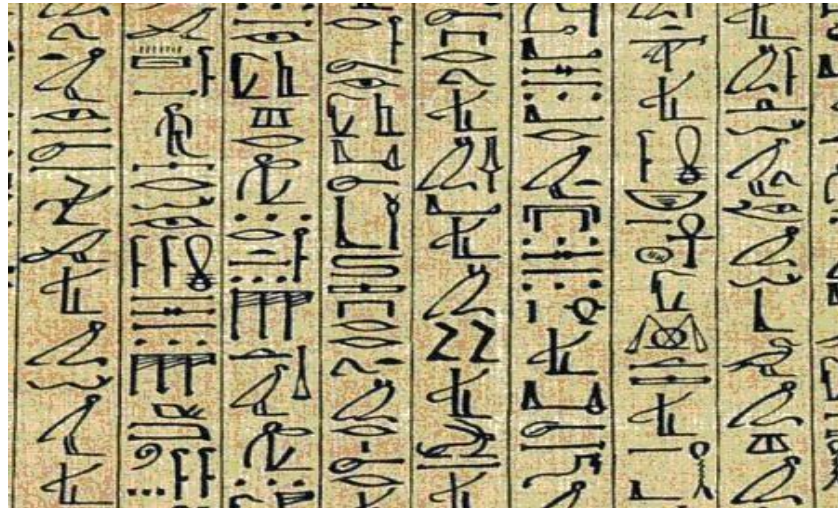
**QUESTÃO 1.** As religiões dos povos da Mesopotâmia eram politeístas. O que isso significa?

---

---

---

Analise a imagem abaixo:



**QUESTÃO 2.** A ilustração refere-se:

- A) à escrita Cuneiforme, usada pelos mesopotâmios.
- B) aos Hieróglifos, escrita utilizada pelos egípcios antigos.
- C) às pinturas rupestres.
- D) ao alfabeto fenício, divulgado pelos egípcios no delta do Nilo.

**QUESTÃO 3.** Na arquitetura do Egito Antigo podemos destacar as pirâmides. Qual era a principal função das pirâmides?

- A) Serviam como residência dos faraós e toda nobreza, por isso eram grandes e luxuosas.
- B) Para estocar a produção de grãos e guardar as riquezas do faraó e sua família.
- C) Servir de templo religioso, pois nelas eram realizados os rituais egípcios.
- D) Proteger e conservar o corpo do faraó mumificado e seus pertences pessoais para a vida após a morte.

**QUESTÃO 4.** Qual fator geográfico possibilitou o desenvolvimento da civilização egípcia na antiguidade?

- A) A presença no deserto do Saara que favoreceu o estabelecimento de aldeias na região.
- B) A existência de uma densa floresta tropical no nordeste do continente africano.
- C) A existência do rio Nilo que possibilitou a prática da agricultura em suas margens, a pesca e o uso de suas águas para diversas finalidades.
- D) O clima subtropical e o alto índice pluviométrico (índice de chuvas) no território egípcio, favorecendo a agricultura na região.



## **GEOGRAFIA 6º ANO.**

Leia o texto abaixo.

- Recursos naturais são os elementos da natureza que podem ser usados pelas pessoas. Os renováveis podem ser repostos pela natureza ou pelos humanos. Os não-renováveis ou esgotáveis não podem ser repostos ou têm um ritmo de reposição natural muito lento.
- As fontes de energia renováveis são: eólica, solar, geotérmica, biomassa e o movimento das águas aproveitado para geração de hidreletricidade.
- As atividades econômicas são divididas nos setores primário (agricultura, pecuária e extrativismo), secundário (atividades industriais e construção civil) e terciário (comércio e serviços).
- Extrativismo é a atividade de extração de elementos da natureza para obtenção de alimentos, para a prática do comércio ou para a confecção de produtos.
- O extrativismo pode ser vegetal (extração de recursos vegetais), animal (caça e pesca) e mineral (extração de minerais metálicos ou não metálicos).
- A agropecuária abrange a agricultura e a pecuária. A agroindústria é o conjunto de atividades de transformação de matérias primas da agricultura e da pecuária.
- A Primeira Revolução Industrial se iniciou na Inglaterra, no século XVIII. Destacaram-se a indústria têxtil e o uso do carvão mineral como fonte de energia. Desenvolveram-se as comunicações, os transportes, a ciência e tecnologia.
- Na Segunda Revolução Industrial, no século XIX, teve início o uso da eletricidade e do petróleo. Foram inventados o motor a combustão, o automóvel, o telefone e o telégrafo, e desenvolveram-se as indústrias siderúrgica, automobilística e petroquímica.
- Na Terceira Revolução Industrial, no século XX, desenvolveram-se a eletrônica e a informática, as telecomunicações, a internet, a engenharia genética e as indústrias química, eletrônica e aeroespacial, com a robotização da produção.
- As indústrias podem ser extrativas, de beneficiamento, de construção civil ou de transformação, leves ou pesadas, de bens de produção, de bens de capital ou de bens de consumo, e podem ser de alta tecnologia ou tradicionais.
- O comércio concentra a maior parcela da população economicamente ativa (PEA).
- O comércio interno é realizado em território nacional, varejista ou atacadista. O comércio externo é realizado entre países. A diferença de valores entre as exportações e as importações se reflete na balança comercial do país.

**QUESTÃO 1.** Complete as lacunas do texto com as palavras do quadro.

águas      sociedades      consumo      industrial      minerais      transformados  
econômicas      solos      natureza      necessidades      plantas

- A) Recursos naturais são os elementos da \_\_\_\_\_ utilizados para atender às variadas \_\_\_\_\_ humanas.
- B) Os \_\_\_\_\_, as, \_\_\_\_\_ os \_\_\_\_\_ e as \_\_\_\_\_ são exemplos de recursos naturais fundamentais para o desenvolvimento das \_\_\_\_\_.
- C) Esses recursos são \_\_\_\_\_ com diversas finalidades.
- D) A sociedade \_\_\_\_\_ potencializou a exploração dos recursos naturais para a expansão das atividades \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_.

**QUESTÃO 2.** De acordo com o texto como são divididas as atividades econômicas.

---

---

---

**QUESTÃO 3.** A Pecuária e Agricultura fazem parte de qual setor da economia?

- A) Primário
- B) Secundário
- C) Terciário
- D) Tecnológico
- E) Farmacêutico

**QUESTÃO 4.** De acordo com o texto explique o que é agropecuária e diga a diferença entre o comércio interno e externo.

---

---

---

## LÍNGUA INGLESA 6º ANO.

**QUESTÃO 1.** O que significa THIRTY-TWO:

- A) 37
- B) 32
- C) 34
- D) 35

**QUESTÃO 2.** O pronome pessoal THEY, significa:

- A) NÓS
- B) EU
- C) TU
- D) ELES, ELAS

**QUESTÃO 3.** A frase “**You are a hard worker**” na forma interrogativa fica:

- A) Is you a hard worker?
- B) Am you a hard worker?
- C) Does you a hard worker?
- D) Are you a hard worker?

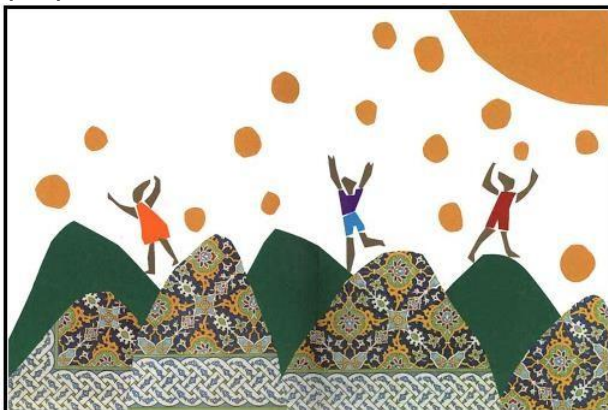
## ARTE 6º ANO

**QUESTÃO 1.** Você já fez algum trabalho de colagem? Se sim, que materiais você usou?

---

---

**QUESTÃO 2.** A imagem abaixo é um trabalho de Sônia Magalhães, uma artista que faz colagem. Ela é fascinada por tesouras desde criança, e hoje faz colagens profissionalmente. Todas as suas ilustrações são feitas com essa técnica. Observe a imagem e crie, a partir dela, uma pequena história.



---

---

---



## EDUCAÇÃO FÍSICA 6º ANO

**QUESTÃO 1.** Realizar atividades físicas durante o isolamento social tem sido uma das alternativas para:

- A) Participar de maratonas de corrida.
- B) Evitar o estresse e a ansiedade.
- C) Evitar a circulação do vírus.
- D) Ter uma boa aparência.

**QUESTÃO 2.** Com o fechamento das academias no período de isolamento, para continuarem se exercitando e evitar aglomerações algumas pessoas passaram a se exercitar:

- A) Em casa
- B) Em hotéis
- C) Nas praias
- D) Nas praças

**QUESTÃO 3.** Quais cuidados uma pessoa que não costuma praticar atividades físicas precisa ter para começar a praticar?

- A) Fazer corridas intensas.
- B) Não se alimentar antes da atividade.
- C) Ter cautela e respeitar seus limites.
- D) Comer bastante frutas.