



CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

NOME: _____

ESCOLA: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



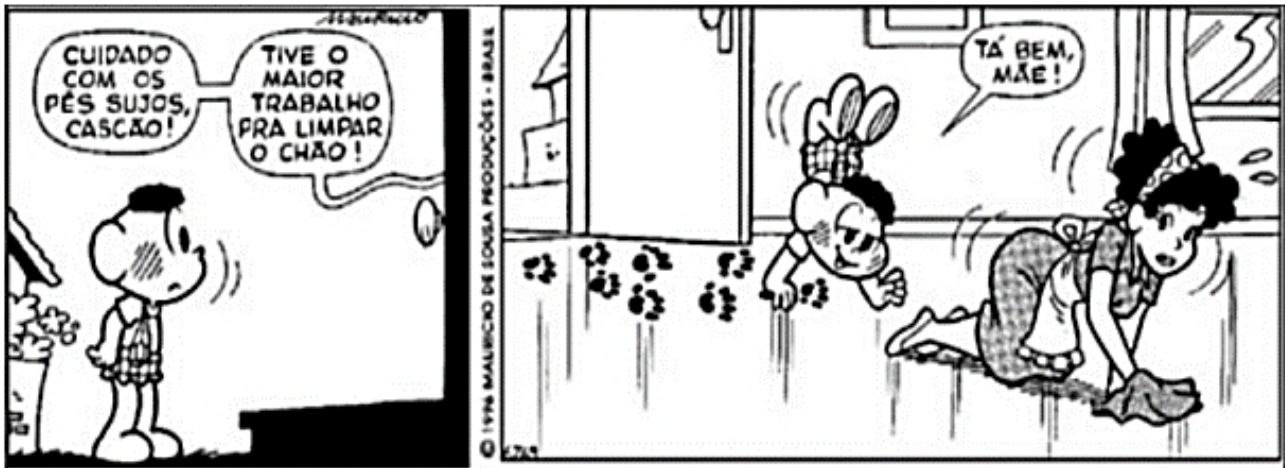
CADERNO DE ATIVIDADES - 2º UNIDADE

Turbine seu conhecimento

- MÓDULO III -

LÍNGUA PORTUGUESA MÓDULO III

QUESTÃO 1. (EJAMODI-IIILP14.1JAB) OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



Fonte: espacoeduca.net.

O QUE PROVOCA HUMOR NA TIRINHA?

- A. () A EXPRESSÃO DA MÃE.
- B. () A ESCOLHA DAS PALAVRAS.
- C. () OS RASTROS DE SUJEIRA DEIXADOS PELA MÃO DO CASCÃO.
- D. () O BALÃO USADO NO PRIMEIRO QUADRINHO.

QUESTÃO 2. (EJAMODII-IIILP03.1JAB) LEIA ALGUMAS ESTROFES DO POEMA ABAIXO.

CIDADANIA É QUANDO...

O cidadão
não nasce grandão!
Cada um de nós,
em pequenos gestos
do dia a dia,
pode semear
cidadania.
[...]

Cidadania é quando...
não gasto á toa
água tão boa
para se beber.
[...]
Cidadania é quando...
mantenho a rua,
que é sua e minha,
limpa, limpinha.
[...]

Cidadania é quando...
sinto vontade de repartir
com quem tem fome
o pão gostoso
que estou comendo.

MACHADO, Nilson José.
Cidadania é quando... São Paulo:
Escrituras, 2001.

AGORA COM SUAS PALAVRAS, ESCREVA O QUE É CIDADANIA?



QUESTÃO 3. (EJAMODI-IIILP03.1JAB) LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS

O TEMA DA AULA É INCLUSÃO!

O PRINCÍPIO QUE ORIENTA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA É O DE QUE AS ESCOLAS POSSAM ATENDER TODOS OS ALUNOS, INDEPENDENTEMENTE DE SUAS CONDIÇÕES FÍSICAS, INTELECTUAIS, SOCIAIS, EMOCIONAIS, LINGUÍSTICAS OU QUAISQUER OUTRAS.



DEVEMOS LEMBRAR QUE EXISTEM AS MAIS DIFERENTES DEFICIÊNCIAS. POR EXEMPLO, A IMAGEM ACIMA EXEMPLIFICA UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA.



A NOTAÇÃO MUSICAL EM BRAILLE É UM SISTEMA DE LEITURA E ESCRITA MUSICAL, QUE FOI ADOTADO POR PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL QUE PRETENDIAM APRENDER A LER AS NOTAS MÚSICAS. TAMBÉM É DENOMINADA **MUSICOGRAFIA BRAILLE**.

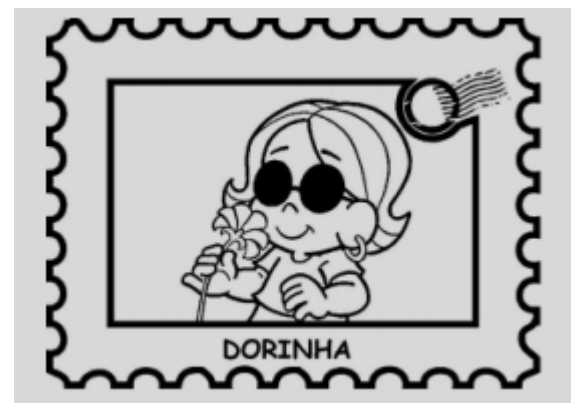
DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM "X" NA ALTERNATIVA CORRETA. **INCLUSÃO É:**

- () NÃO RESPEITAR NINGUÉM.
- () BRINCAR SÓ COM PESSOAS PARECIDAS COM A GENTE.
- () RESPEITAR AS DIFERENÇAS DOS OUTROS, INDEPENDENTEMENTE DE SUAS CONDIÇÕES FÍSICAS, INTELECTUAIS, SOCIAIS, EMOCIONAIS OU LINGUÍSTICAS.
- () NÃO GOSTAR DO OUTRO POR SER DIFERENTE.

QUESTÃO 4. (EJAMODII-IIILP01.2JAB) AO LADO, TEMOS A IMAGEM DA PERSONAGEM "DORINHA" DA TURMA DA MÔNICA.

A PERSONAGEM "DORINHA" DA TURMA DA MÔNICA É UMA GAROTINHA COM DEFICIÊNCIA

- () AUDITIVA
- () INTELECTUAL
- () VISUAL
- () MENTAL





CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 5. (EJAMODII-IIIILP03.1JAB) LEIA O TEXTO E RESPONDA.

A FÁBULA DO PORCO- ESPINHO

DURANTE A ERA GLACIAL, MUITOS ANIMAIS MORRIAM POR CAUSA DO FRIO.

OS PORCOS-ESPINHOS, PERCEBENDO A SITUAÇÃO, RESOLVERAM SE JUNTAR EM GRUPOS, ASSIM SE AGASALHAVAM E SE PROTEGIAM MUTUAMENTE, MAS OS ESPINHOS DE CADA UM FERIAM OS COMPANHEIROS MAIS PRÓXIMOS, JUSTAMENTE OS QUE OFERECIAM MAIS CALOR, POR ISSO, DECIDIRAM SE AFASTAR UNS DOS OUTROS E COMEÇARAM DE NOVO A MORRER CONGELADOS.

ENTÃO, PRECISARAM FAZER UMA ESCOLHA: OU DESAPARECIAM DA TERRA OU ACEITAVAM OS ESPINHOS DOS COMPANHEIROS. COM SABEDORIA DECIDIRAM VOLTAR E FICAR JUNTOS.

APRENDERAM ASSIM A CONVIVER COM AS PEQUENAS FERIDAS QUE A RELAÇÃO COM UMA PESSOA MUITO PRÓXIMA PODE CAUSAR, JÁ QUE O MAIS IMPORTANTE ERA O CALOR DO OUTRO. E ASSIM SOBREVIVERIAM.

MORAL DA HISTÓRIA

O MELHOR RELACIONAMENTO NÃO É AQUELE QUE UNE PESSOAS PERFEITAS, MAS AQUELE ONDE CADA UM APRENDE A CONVIVER COM OS DEFEITOS DO OUTRO E A VALORIZAR SUAS QUALIDADES.

Disponível em: <https://www.employer.com.br/wp-content/uploads/2014/09/porco-espinho.jpg>

MARQUE A ALTERNATIVA ABAIXO ONDE ESTÁ ESCRITO UM ENSINAMENTO QUE A “A FÁBULA DO PORCO-ESPINHO” NOS TRANSMITE.

- A. () ACEITAÇÃO DO OUTRO.
- B. () INTOLERÂNCIA.
- C. () A NÃO CONVIVÊNCIA.
- D. () VIVER SEPARADOS.

QUESTÃO 6. (EJAMODIILP26.2JAB) O TEXTO ACIMA TEM A FINALIDADE DE:

- A.() INFORMAR SOBRE ALGUNS HÁBITOS.
- B.() NOS COMUNICARMOS COM QUEM ESTÁ LONGE
- C.() NOS MOSTRAR UM ENSINAMENTO.
- D.() ENSINAR A PREPARAR UM ALIMENTO.



CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 7. (EJAMODIILP26.2JAB) LEIA O POEMA E RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO.

NEGRO É UMA COR SÓ

QUANDO SE MISTURA TODAS AS CORES

NÃO VIRA NEGRO,

VIRA BRANCO, A COR NENHUMA

NEGRO FEZ O BRASIL

NEGRO É BONITO

NEGRO DEVERIA ESTAR EM NOSSA BANDEIRA

O RESTO É COISA DE GENTE...

(ULISSES TAVARES)

ESTE TEXTO É UM:

- A.() PARLENDA
- B.() CONTO
- C.() POEMA
- D.() BILHETE

QUESTÃO 8. (EJAMODI-IILP1701JAB) COMPLETE AS FRASES COM OS PRONOMES RELATIVOS: **QUE, CUJO, ONDE, QUEM, QUAIS:**

- A) RUA _____ MORO É ARBORIZADA.
- B) QUAL É O PRONOME _____ EMPREGO VOCÊ ACHA MAIS DIFÍCIL?
- C) ADOREI O RELÓGIO _____ VI NA VITRINE.
- D) NÃO SEI O MOTIVO POR _____ ELE SE ABORRECEU.
- E) O HOMEM A _____ TANTO AMEI VOLTOU.
- F) ESTES SÃO OS FUNCIONÁRIOS COM OS _____ POSSO CONTAR SEMPRE.



QUESTÃO 9. (EJAMODI-IILP09.1JAB) LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

Fonte Senado Federal.com.br

7 direitos trabalhistas que você precisa conhecer

1. O intervalo para alimentação é obrigatório;
2. Só é possível fazer duas horas extras por dia;
3. O intervalo entre uma jornada e outra precisa ser de, no mínimo, 11 horas;
4. Abandono de emprego gera demissão por justa causa, desde que o funcionário seja previamente comunicado;
5. O empregador tem 48 horas para assinar a carteira de trabalho a partir da admissão;
6. Quem pede demissão não tem direito ao seguro-desemprego;
7. Empregada gestante possui estabilidade desde o momento da concepção até cinco meses após o parto, inclusive se engravidar durante o aviso prévio.



SenadoFederal

A) QUANTAS HORAS EXTRAS É POSSÍVEL FAZER POR DIA?

B) QUAL O INTERVALO MÍNIMO ENTRE UMA JORNADA E OUTRA DE TRABALHO?

C) QUEM PEDE DEMISSÃO TEM DIREITO AO SEGURO DESEMPREGO?

QUESTÃO 10. (EJAMODI-IIILP14.1JAB) LEIA A TIRINHA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.



(Mauricio de Sousa. Cascão, nº 368.)



CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

NO ÚLTIMO QUADRINHO, **OBSERVE** A PERGUNTA DE CASCAÃO. **COMPLETE** O ÚLTIMO BALÃO UTILIZANDO CORRETAMENTE O PORQUE, POR QUE, PORQUÊ OU POR QUÊ.

MATEMÁTICA MÓDULO I

QUESTÃO 1. (EJAMODIIMA07.1JAB) REPRESENTE NO QUADRO VALOR DE LUGAR:

1 CENTENA + 8 DEZENAS + 6 UNIDADES.

C	D	U

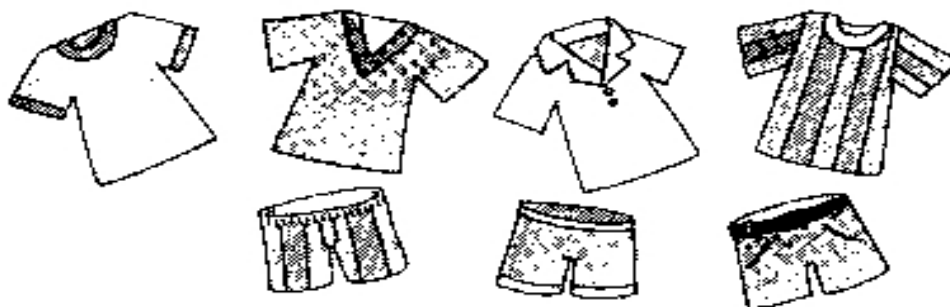
3 CENTENAS + 6 DEZENAS + 3 UNIDADES.

C	D	U

6 CENTENAS + 8 DEZENAS + 4 UNIDADES.

C	D	U

QUESTÃO 2. (EJAMODIIMA09.1JAB) ANDRÉ TEM 4 CAMISETAS DIFERENTES E 3 SHORTS TAMBÉM DIFERENTES, E TODAS AS PEÇAS COMBINAM ENTRE SI.



A) QUANTOS CONJUNTOS DIFERENTES ANDRÉ PODERIA FAZER COM ESSAS PEÇAS DE ROUPAS? _____



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 3. (EJAMODIIMA19.6JAB) CADA GARRAFA TEM MEIO LITRO. ESSAS GARRAFAS DE ÁGUA JUNTAS CONTÊM:



restaurantelendapaulista.com.br

() 2 litros.

() 3 litros.

() 6 litros.

A metade de um litro é **MEIO LITRO**

(1/2 litro).

Um litro tem 2 meios litros.

QUESTÃO 4. (EJAMODIIMA19.3JAB) OBSERVE A TABELA E RESPONDA.

NOME	IDADE	MASSA (aproximada)
CLEITON	7 ANOS	22 QUILOGRAMAS
JOSÉ	8 ANOS	27 QUILOGRAMAS
FRANCISCO	9 ANOS	33 QUILOGRAMAS
JOÃO	7 ANOS	46 QUILOGRAMAS
ANA	8 ANOS	47 QUILOGRAMAS
LUÍSA	9 ANOS	30 QUILOGRAMAS

elaborado por: Jany Lourenço

A) QUAL O NOME DA CRIANÇA, QUE POSSUI A MAIOR MASSA?

B) QUAL O NOME DA CRIANÇA QUE POSSUI A MENOR MASSA?

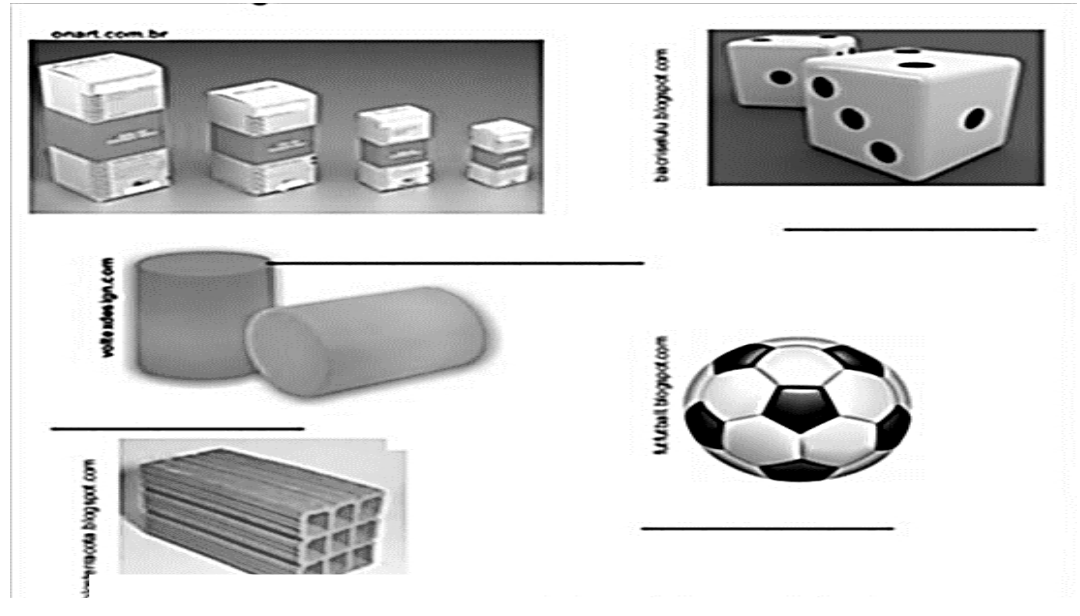
C) QUAIS OS NOMES DAS CRIANÇAS QUE POSSUEM MAIS DE 30 QUILOGRAMAS?



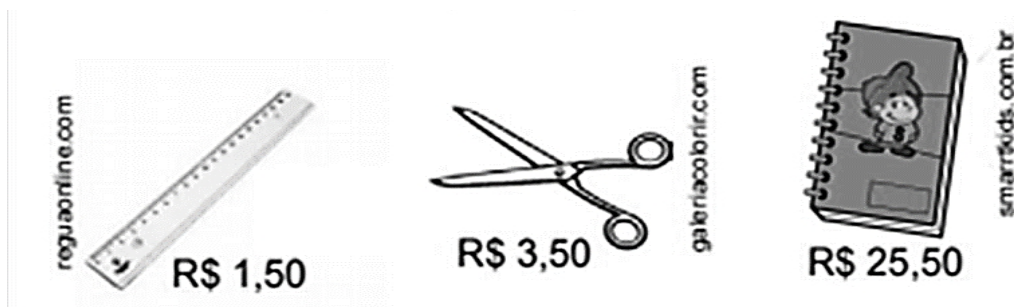
Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 5. (EJAMODIIMA13.2JAB) ESCREVA O NOME DO SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE LEMBRA CADA IMAGEM ABAIXO.

- CUBO
- PARALELEPÍPEDO
- ESFERA
- CILINDRO



QUESTÃO 6. (EJAMODIIMA24.3JAB) OBSERVE OS PRODUTOS DA PAPELARIA DO SR. LUÍS E RESPONDA:



QUANTAS MOEDAS SERIAM NECESSÁRIAS PARA PAGAR UMA RÉGUA SE VOCÊ USASSE APENAS?

- A) MOEDAS DE 50 CENTAVOS? _____
- B) MOEDAS DE 25 CENTAVOS? _____
- C) MOEDAS DE 10 CENTAVOS? _____
- D) MOEDAS DE 5 CENTAVOS? _____



CADERNO DE ATIVIDADES

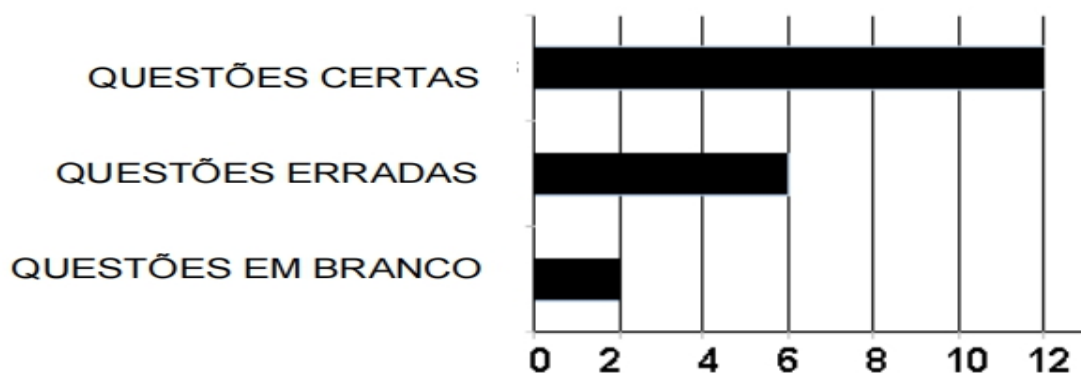


Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 7. (EJAMODIIMA11.2JAB) DESCUBRA O VALOR DOS TERMOS DESCONHECIDOS NAS SENTENÇAS ABAIXO.

$12 + \blacksquare = 20$ _____	$75 - \blacksquare = 25$ _____	$9 \times \blacksquare = 54$ _____	$\blacksquare \div 8 = 6$ _____
$20 + \blacksquare = 85$ _____	$135 - \blacksquare = 29$ _____	$8 \times \blacksquare = 256$ _____	$\blacksquare \div 15 = 4$ _____
$5 + \blacksquare = 19$ _____	$20 - \blacksquare = 12$ _____	$5 \times \blacksquare = 50$ _____	$\blacksquare \div 6 = 36$ _____

QUESTÃO 8. (EJAMODIIMA24.1JAB) O GRÁFICO ABAIXO INDICA O RESULTADO DE UM TESTE DE MATEMÁTICA FEITO POR UM ALUNO DA TURMA.



DE ACORDO COM O GRÁFICO QUANTAS QUESTÕES HAVIAM NESTE TESTE DE MATEMÁTICA?

- A) 12 C) 20
- B) 18 D) 22



CADERNO DE ATIVIDADES



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 9. (EJAMODIIMA05.1JAB) VAMOS AO DESAFIO? COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

$$6 + 3 = 9 \quad \begin{cases} 9 - 3 = 6 \\ 9 - 6 = 3 \end{cases}$$

$$8 + 2 = 10 \quad \begin{cases} 10 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \\ 10 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$$

$$70 + 30 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \begin{cases} \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$$

$$40 + 50 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \begin{cases} \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$$



TURBINE + AINDA

QUESTÃO 10.

(EJAMODIICI02.3JAB)

IMAGINE O QUE ACONTECERÁ COM NOSSO PLANETA SE UM DIA A ÁGUA ACABAR: