

CADERNO DE ABRIL – ANO: 2º ANO

INTERDISCIPLINARIDADE NAS QUESTÕES DE PORTUGUÊS COM OS COMPONENTES CURRICULARES DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ARTE.

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	A sobrevivência e a relação com a natureza;	(EF02HI11JAB) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive percebendo como eles alteram o espaço e o convívio humano ao longo do tempo.	(EF02HI11.1 JAB) Identificar e compreender as diferentes formas de trabalho e como elas se correlacionam com o ambiente, alterando o espaço, a natureza e o convívio humano ao longo do tempo.
2	Não encontramos conexão interdisciplinar		
3	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	EF02HI01JAAB) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco, percebendo-se enquanto sujeito histórico e agente de transformação.	(EF02HI01.2JAB) Identificar e praticar atitudes de respeito e empatia no dia a dia escolar, familiar e público.
4	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	EF02HI01JAAB) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco, percebendo-se enquanto sujeito histórico e agente de transformação.	(EF02HI01.2JAB) Identificar e praticar atitudes de respeito e empatia no dia a dia escolar, familiar e público.
5	Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais);	(EF02HI05JAB) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado, identificando mudanças e permanências.	(EF02HI05.2JAB) Compreender as funções e as diferenças entre as fontes históricas materiais e imateriais, valorizando e revelando suas permanências do passado e do

			presente.
6	Localização, orientação e representação espacial	(EF02GE10JAB) Compreender e aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora)	(EF02GE10.3JAB) Localizar os limites e pontos de referência do Município de Jabotão dos Guararapes.
7	Localização, orientação e representação espacial	(EF02GE10JAB) Compreender e aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora)	(EF02GE10.2JAB) Utilizar/criar instrumentos para localizar referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora.
8	Patrimônio cultural	(EF15AR25JAB) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas e a preservação patrimonial.	(EF02AR25.1JAB) Estudar e conhecer o patrimônio cultural material e imaterial brasileiro e as contribuições indígenas, africanas e europeias para a cultura nacional.
9	Patrimônio cultural	(EF15AR25JAB) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas e a preservação patrimonial.	(EF02AR25.3JAB) Promover a confecção e manipulação de brinquedos pelos(as) próprios(as) estudantes e o resgate de brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais, em especial a pernambucana em sua elaboração gestual, simbólica e estética

10	O tempo como medida	(EF02HI07JAB) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário, comparando-os com outros tipos utilizados por outras sociedades e povos em diferentes espaços e tempos históricos.	(EF02HI07.2JAB) Identificar, compreender e utilizar relógios e calendários, assim como outros marcadores temporais que estão inseridos nos seus lugares de vivência.
----	---------------------	--	--

CADERNO DE ABRIL – 2º ANO			
INTERDISCIPLINARIDADE NAS QUESTÕES DE MATEMÁTICA COM OS COMPONENTES CURRICULARES DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA.			
QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Não encontramos conexão interdisciplinar		
2	Não encontramos conexão interdisciplinar		
3	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI01JAB) Reconhecer e identificar espaços de sociabilidade e motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco, percebendo-se enquanto sujeito histórico e agente de transformação.	(EF02HI01.2JAB) Identificar e praticar atitudes de respeito e empatia no dia a dia escolar, familiar e público. (EF02HI01.4JAB) Perceber a necessidade das regras de convivência, participando de sua construção e acompanhando sua aplicabilidade no cotidiano em diferentes espaços.
	Convivência e interações entre pessoas na comunidade	(EF02GE02JAB) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças e a conquista do lugar como conquista da cidadania.	(EF02GE02.3JAB) Reconhecer e incentivar o respeito as diferenças das populações inseridas no lugar de vivência.
	Elementos da linguagem	(EF15AR14JAB) Perceber, reconhecer e explorar os elementos constitutivos e as propriedades sonoras da música	(EF02AR14.3JAB) Desenvolver habilidades motoras através de jogos, brincadeiras e canções.

		(altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	
	Brinquedos, brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	(EF12EF01JAB) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho, de crenças e culturas dos colegas.	(EF01EF01.2JAB) Conhecer as regras básicas para vivência de jogos, adequando as necessidades de uso do grupo.
	Brinquedos, brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional Tipos de jogos (Jogos sensoriais)	(EF12EF01JAB) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho, de crenças e culturas dos colegas.	(EF02EF01.2JAB) Resgatar as experiências e o conhecimento sobre o Jogo.
4	Não encontramos conexão interdisciplinar		
5	A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.	(EF02HI04JAB) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário ao longo do tempo	(EF02HI04.2JAB) Reconhecer e refletir sobre a importância de registros e objetos para a memória e a história dos indivíduos.
	O tempo como medida	(EF12EF06JAB) Discutir e vivenciar a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	(EF02HI06.1JAB) Compreender as noções de tempo cronológico e tempo histórico. (EF02HI06.3JAB) Estabelecer comparações entre passado e presente.
	Saberes sobre o Esporte Esportes coletivos (de marca e precisão) Esportes individuais (de marca e	(EF12EF06JAB) Discutir e vivenciar a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a	(EF02EF06.3JAB) Conhecer e experienciar esportes individuais e coletivos de marca, identificando suas normas e regra

	precisão)	integridade própria e as dos demais participantes.	
6	O tempo como medida.	(EF02HI07JAB) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário, comparando-os com outros tipos utilizados por outras sociedades e povos em diferentes espaços e tempos históricos.	(EF02HI07.2JAB) Identificar, compreender e utilizar relógios e calendários, assim como outros marcadores temporais que estão inseridos nos seus lugares de vivência.
7	O tempo como medida.	(EF02HI06JAB) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois), associando-as a outros modos de organização temporal utilizados por diferentes povos.	(EF02HI06.2JAB) Perceber e refletir a passagem do tempo por meio de mudanças e permanências
8	Elementos da linguagem	(EF15AR14JAB) Perceber, reconhecer e explorar os elementos constitutivos e as propriedades sonoras da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	(EF02AR14.3JAB) Desenvolver habilidades motoras através de jogos, brincadeiras e canções.
	Saberes sobre o Esporte Esportes coletivos (de marca e precisão) Esportes individuais (de marca e precisão)	(EF12EF06JAB) Discutir e vivenciar a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	(EF02EF06.3JAB) Conhecer e experienciar esportes individuais e coletivos de marca, identificando suas normas e regra
9	Não encontramos conexão interdisciplinar		
10	A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.	(EF01HI05JAB) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas, de diferentes lugares, povos e culturas.	(EF01HI05.5JAB) Conhecer e valorizar brinquedos, brincadeiras e jogos de origem africana e indígena considerando a diversidade desses povos. (EF01HI05.6JAB) Reconhecer a

			importância de se combinar e respeitar as regras de jogos e brincadeiras nos diversos espaços de convivência.
	Elementos da linguagem	(EF15AR14JAB) Perceber, reconhecer e explorar os elementos constitutivos e as propriedades sonoras da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	(EF02AR14.3JAB) Desenvolver habilidades motoras através de jogos, brincadeiras e canções.
	Brinquedos, brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional Tipos de jogos (Jogos sensoriais)	(EF12EF01JAB) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho, de crenças e culturas dos colegas.	(EF02EF01.1JAB) Conhecer as regras básicas para vivência das brincadeiras e jogos, adequando as necessidades de uso do grupo. (EF02EF01.2JAB) Resgatar as experiências e o conhecimento sobre o Jogo. (EF02EF01.3JAB) Compreender a vitória e a derrota como parte do Jogo. (EF02EF01.4JAB) Propor e vivenciar estratégias para superação de desafios próprios do Jogo.