



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUEL SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
16/07/2021	Diferenciar zona urbana e rural.	O modo de vida em diferentes lugares	(EJAMODIGE01.1JAB) Descrever as relações que os estudantes estabelecem com o lugar de vivência no município (Zona rural e Zona urbana): o bairro, escola e as relações com o meio ambiente.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD I COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
16/07/2021	Refletir sobre os impactos ambientais.	Convivência e interações entre pessoas na comunidade	(EJAMODIIGE01.4JAB) Refletir sobre os impactos ambientais causados durante as transformações ocorridas no bairro ou comunidade em que vive.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD II COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
16/07/2021	Valorizar o que é próprio em cada cultura.	Território e diversidade cultural	(EJAMODIIIIGE01.2JAB) Valorizar o que é próprio em cada cultura e suas contribuições para a formação da cultura local, regional e brasileira.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD III COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
			NÃO HOUVE EXIBIÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar o estudante a Investigação, entendimento e diferenciação dos conceitos de espaço, paisagem, lugar e território e os processos que atuam em sua transformação.	Identidade sociocultural O espaço, paisagem, lugar e território	(EF06GE01.1JAB) Reconhecer que os diferentes lugares representam nossos espaços de vivência, nos quais mantemos relações de proximidade, afetividade e de identidade. (EF06GE01.2JAB) Investigar os agentes modificadores das paisagens e entender o seu contexto para que possa ser cuidada e valorizada.
Levar o estudante a compreensão dos conceitos de espaço natural e geográfico para que possa desenvolver a capacidade de observar as semelhanças e diferenças a partir de seu espaço de vivência e assim desenvolver o raciocínio espaço-temporal.	Identidade sociocultural O espaço natural e geográfico terrestre	(EF06GE01.2JAB) Investigar os agentes modificadores das paisagens e entender o seu contexto para que possa ser cuidada e valorizada. (EF06GE01.3JAB) Compreender os fenômenos socioculturais e ambientais do espaço de vivência.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar o estudante a compreensão dos movimentos terrestres e suas consequências diárias e identificação os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais, empregando como referência o aparente movimento do Sol, partindo da noção de lugar como uma porção ou parte do espaço terrestre.	Relações entre os componentes físico-naturais A orientação no espaço geográfico	(EF06GE03.1JAB) Perceber os movimentos do Planeta Terra através da observação dos dias, noites e pelas estações do ano.
Levar o estudante a compreensão e identificação da existência das linhas imaginárias que circundam o planeta Terra, que elas foram definidas por convenções cartográficas e que a sua existência não resulta em fronteiras definidas.	Relações entre os componentes físico-naturais Paralelos e meridianos	(EF06GE05.1JAB) Identificar as zonas de alta e baixa pressão da Terra.
Levar o estudante a compreensão e identificação da existência das linhas imaginárias que circundam o planeta Terra, que elas foram definidas por convenções cartográficas e que a sua existência não resulta em fronteiras definidas.	Relações entre os componentes físico-naturais Paralelos e meridianos	(EF06GE05.1JAB) Identificar as zonas de alta e baixa pressão da Terra.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Permitir que o estudante perceba a influência da posição geográfica nas condições climáticas de temperatura e pressão de diferentes lugares da Terra e principalmente em seu lugar de vivência e entender a importância do GPS como facilitador da dispersão de informações para todo o planeta.	Relações entre os componentes físico-naturais Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Coordenadas geográficas	(EF06GE05.1JAB) Identificar as zonas de alta e baixa pressão da Terra. (EF06GE08.3JAB) Refletir sobre a influência do GPS no dia a dia das pessoas, entendendo a importância dos mapas para o estudo da geografia e demais ciências.
Levar o estudante a conhecer a importância da reprodução em imagens dos elementos do espaço geográfico para a humanidade	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Cartografia (Mapa: origem e importância)	(EF06GE08.1JAB) Entender a evolução das técnicas cartográficas e seu aperfeiçoamento ao longo do tempo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar o estudante a explorar, identificar e diferenciar os principais elementos de um mapa e o uso dos símbolos na Cartografia	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Cartografia (Mapa: Elementos e Símbolos cartográficos)	(EF06GE08.1JAB) Entender a evolução das técnicas cartográficas e seu aperfeiçoamento ao longo do tempo.
Levar o estudante a Identificar as diferenças entre mapa e carta, e as distinções entre os tipos de projeções cartográficas.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Cartografia (Tipos de Mapas e representações cartográficas)	(EF06GE08.1JAB) Entender a evolução das técnicas cartográficas e seu aperfeiçoamento ao longo do tempo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD IV COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar os estudantes a entender e comparar os tipos de mapas e escalas existentes	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Cartografia (Escala em mapas: escala numérica e gráfica)	(EF06GE08.1JAB) Entender a evolução das técnicas cartográficas e seu aperfeiçoamento ao longo do tempo. (EF06GE08.2JAB) Compreender que a escala cartográfica pode variar dependendo do tipo de mapa
Levar os estudantes a compreender a escala cartográfica como uma redução do espaço real em um espaço gráfico	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Cartografia (Escala em plantas)	(EF06GE08.1JAB) Entender a evolução das técnicas cartográficas e seu aperfeiçoamento ao longo do tempo. (EF06GE08.2JAB) Compreender que a escala cartográfica pode variar dependendo do tipo de mapa



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: MAIO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Compreender e diferenciar os deslocamentos populacionais de acordo com o tempo e o espaço.	O sujeito e seu lugar no mundo Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais	(EF08GE01.2JAB) Classificar as migrações em relação ao espaço e o tempo.
Identificar, conhecer e compreender os fluxos migratórios mundiais com ênfase nos continentes americano e africano.	O sujeito e seu lugar no mundo Diversidade e dinâmica da população mundial e local	(EF08GE01.3JAB) Analisar os principais deslocamentos populacionais no mundo – suas causas e consequências.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JUNHO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Visualizar, interpretar e comparar formas de representação cartográfica de fenômenos migratórios ordenados em diversas escalas: local, regional e global.	O sujeito e seu lugar no mundo Diversidade e dinâmica da população mundial e local	EF08GE02.2JAB) Identificar através de mapas a ocorrência dos fluxos migratórios na América Latina e entender as dificuldades que permeia essas migrações.
Visualizar e comparar, por meio de mapas, gráficos e tabelas fenômenos demográficos.	O sujeito e seu lugar no mundo Visualizar e comparar, por meio de mapas, gráficos e tabelas fenômenos demográficos.	(EF08GE03.3JAB) Analisar a alta taxa de crescimento demográfico presente em alguns países africanos.
Comparar dados demográficos dos países latino americanos e representá-los através de pirâmides etárias.	O sujeito e seu lugar no mundo Diversidade e dinâmica da população mundial e local	(EF08GE04.1JAB) Entender como o crescimento demográfico são diferentes entre os países da América Latina.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: JULHO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Conhecer os conceitos de Território, Fronteira, Nação, Estado-nação, País e Soberania.	Conexões e escalas Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	(EF08GE05.1JAB) Compreender os conceitos de fronteira e estado.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: AGOSTO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar os estudantes a diferenciar e caracterizar a regionalização dos continentes americano e africano.	O sujeito e seu lugar no mundo Diversos modos de ver e estudar o mundo – A América	(EF08GE05.2JAB) Entender a regionalização dos países da América e da África de acordo com critérios geográficos, e socioeconômicos e culturais.
Levar os estudantes a diferenciar e caracterizar a regionalização dos continentes americano e africano.	O sujeito e seu lugar no mundo Diversos modos de ver e estudar o mundo – A África	(EF08GE05.2JAB) Entender a regionalização dos países da América e da África de acordo com critérios geográficos, e socioeconômicos e culturais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: EJA MOD V COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

RESPONSÁVEIS: SUELY SOUZA

MÊS: SETEMBRO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Compreender as origens históricas que contribuíram para o surgimento de tensões internas e/ou externas na América e na África.	Conexões e escalas Tensões internas e/ou externas na América e na África.	(EF08GE05.3JAB) Explicar os principais focos de tensão da atualidade na América e na África.
Levar o estudante a refletir, despertar a empatia e combater o preconceito e a discriminação.	Conexões e escalas Preconceito étnico (Xenofobia) na América	(EF08GE06.2JAB) Verificar o desenvolvimento do preconceito étnico e a discriminação ao longo da história, contra os imigrantes presentes na América.