



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022- 9º ANO

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA - 9º ANO

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos	(EF69LP48JAB) Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros (estrofação, rimas, aliterações, repetições), semânticos (figuras de linguagem), gráfico- espacial (disposição do escrito no papel), imagens e sua relação com o texto verbal.	(EF69LP48.1JAB) Ler e interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros, semânticos, gráfico- espaciais, verificando os textos imagéticos e suas relações com os textos verbais.
2	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	(EF89LP33JAB) Ler, de forma autônoma, e compreender (selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos, levando em conta características dos gêneros e suportes – romances, contos e fábulas contemporâneos, minicontos, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa, poema concreto, ciberpoema, dentre outros), expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	(EF89LP33.1JAB) Ler, de forma autônoma, e compreender (selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos, levando em conta características dos gêneros e suportes – romances, contos e fábulas contemporâneos, minicontos, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa, poema concreto, ciberpoema, dentre outros), expressando avaliação, oral ou escrita, sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
3	Efeito de sentido	(EF69LP05JAB) Inferir e justificar, em textos multissemióticos (tirinhas, charges, memes, gifs), o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso	(EF69LP05.1JAB) Ler textos diversos (tirinhas, charges, memes, gifs), observando a multissemiose , o efeito de humor, a ironia e/ou



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

		ambíguo de palavras, expressões ou imagens, de clichês, de recursos iconográficos e de pontuação.	crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões/imagens, clichês, recursos iconográficos e pontuação.
4	Leitura	(EF69LP18JAB) Utilizar, na escrita/reescrita de textos argumentativos, recursos linguísticos que marquem as relações de sentido entre parágrafos do texto e operadores de conexão adequados aos tipos de argumento e à forma composicional, garantindo a coesão, a coerência e a progressão temática nesses textos (como por exemplo: primeiramente, mas, no entanto, em primeiro/segundo/terceiro lugar, finalmente, em conclusão).	(EF69LP18.1JAB) Proceder a análise linguísticas dos recursos que marcam as relações de sentido entre parágrafos do texto e operadores de conexão adequados aos tipos de argumento e à forma composicional, garantindo coesão, coerência e progressão temática a textos midiáticos/jornalísticos.
5	Argumentação: movimentos argumentativos, tipos de argumento e força argumentativa	(EF89LP14JAB) Analisar, em textos argumentativos e propositivos, os movimentos argumentativos de sustentação, refutação e negociação e os tipos de argumentos, avaliando a força locutória utilizada, produzindo textos similares.	(EF89LP14.1JAB) Analisar, em textos argumentativos e propositivos do campo jornalístico, os movimentos argumentativos de sustentação, refutação e negociação e os tipos de argumentos, avaliando a força locutória utilizada.
6	Coesão	(EF67LP36JAB) Utilizar, ao produzir texto diversos, recursos de coesão referencial (léxica e pronominal) e sequencial e outros recursos expressivos adequados aos gêneros textuais escolhidos.	(EF67LP36.1JAB) Proceder a análise linguística de textos, utilizando, ao produzir texto diversos, recursos de coesão referencial (léxica e pronominal) e sequencial e outros recursos expressivos adequados aos gêneros textuais escolhidos.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA - 9º ANO

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Problemas envolvendo medições	(EF07MA29JAB) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam medidas de grandezas inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.	(EF07MA29.5JAB) Resolver situações-problema envolvendo medidas de massa, comprimento, tempo, capacidade, e outras medidas inseridas em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento.
2	Múltiplos e divisores de um número natural	(EF07MA01JAB) Resolver e elaborar situações-problema com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.	(EF07MA01.1JAB) Resolver situações-problema envolvendo o conceito de múltiplos e divisor de um número natural, sem o uso do algoritmo (processo prático).
3	Porcentagens	(EF08MA04JAB) Resolver e elaborar situações-problema, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.	(EF08MA04.1JAB) Resolver problemas de porcentagem utilizando quando possível o uso de tecnologias digitais (calculadora, regra de três, cálculo mental)
4	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações	(EF07MA10JAB) Comparar, identificar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.	(EF07MA10.2JAB) Identificar os racionais decimais na reta numérica.
5	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais	(EF06MA11JAB) Resolver e elaborar situações-problema com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro	(EF06MA11.2JAB) Realizar operações com números racionais na forma decimal: multiplicação de naturais por decimal; multiplicação de decimal por decimal;



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

		operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para a verificação da razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	divisão de decimal por natural; divisão de natural por natural com quociente decimal e divisão de decimal por decimal.
6	Equações polinomiais do 1º grau	(EF07MA18JAB) Resolver e elaborar situações-problema que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.	(EF07MA18.1JAB) Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
7	Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações	(EF06MA08JAB) Reconhecer que os números racionais positivos são expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecendo relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, relacionando-os a pontos na reta numérica e percebendo assim a densidade da reta.	(EF06MA08.1JAB) Representar números fracionários positivos na forma decimal.
8	Leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas ou barras simples ou múltiplas) referentes a variáveis categóricas e variáveis numéricas	(EF06MA32JAB) Interpretar e resolver situações-problema por meio dos dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo da sintetização de conclusões.	(EF06MA32.6JAB) Interpretar e resolver situações-problema por meio dos dados de pesquisas apresentados pela mídia.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS - 9º ANO

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Aspectos quantitativos das transformações químicas Estrutura da matéria Radiações e suas aplicações na saúde	(EF09CI01JAB) Investigar e explicar as mudanças de estado físico da matéria com base no modelo de constituição submicroscópica, considerando as propriedades e transformações físicas e químicas das substâncias.	(EF09CI03.2JAB) Descrever a estrutura da matéria com base na constituição do átomo e composição de moléculas simples.
2	Aspectos quantitativos das transformações químicas Estrutura da matéria Radiações e suas aplicações na saúde	(EF09CI02JAB) Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos identificando as transformações químicas ocorridas, a partir da alteração e/ou combinação de substâncias iniciais, estabelecendo a proporção entre as suas massas e formação de novas substâncias.	(EF09CI02.2JAB) Interpretar o significado de letras, números e símbolos no balanceamento de reações químicas, ressaltando que estes fornecem informações importantes sobre as reações químicas.
3	Aspectos quantitativos das transformações químicas Estrutura da matéria Radiações e suas aplicações na saúde	(EF09CI03JAB) Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo e composição de moléculas simples) utilizando modelos físicos e digitais já existentes ou construindo modelos alternativos e digitais, reconhecendo historicamente a evolução dos modelos atômicos através dos avanços da tecnologia .	(EF09CI03.2JAB) Descrever a estrutura da matéria com base na constituição do átomo e composição de moléculas simples.
4	Aspectos quantitativos das transformações químicas Estrutura da matéria Radiações e suas aplicações na saúde	(EF09CI03JAB) Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo e composição de moléculas simples) utilizando modelos físicos e digitais já existentes ou construindo modelos alternativos e digitais, reconhecendo historicamente a evolução dos modelos atômicos através dos avanços da tecnologia .	(EF09CI03.2JAB) Descrever a estrutura da matéria com base na constituição do átomo e composição de moléculas simples.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA - 9º ANO

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos	.(EF09HI02JAB) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954, bem como o processo de formação da identidade nacional brasileira.	(EF09HI02.1JAB) Entender a História Republicana como um todo, diferenciando fases distintas: República Velha, Era Vargas, estendendo-se até o Segundo Governo de Vargas, e reconhecendo as mudanças sociais, políticas e econômicas que o país passou nesse período.
2	Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos	.(EF09HI02JAB) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954, bem como o processo de formação da identidade nacional brasileira.	(EF09HI02.2JAB) Conhecer as revoltas ocorridas no país durante os primeiros anos da República.
3	Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos.	(EF09HI01JAB) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil, refletindo sobre a participação popular na consolidação da nova forma de governo.	(EF09HI01.2JAB) Entender o processo de implementação da República no Brasil, refletindo sobre a participação popular na consolidação da nova forma de governo.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOSGUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA - 9º ANO

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Corporações e organismos internacionais	(EF09GE02JAB) Analisar a atuação e influência das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.	(EF09GE02.1JAB) Compreender o processo de mundialização em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.
2	Corporações e organismos internacionais	(EF09GE02JAB) Analisar a atuação e influência das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.	(EF09GE02.1JAB) Compreender o processo de mundialização em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.
3	Produção, circulação e consumo	(EF03GE08JAB) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reúso e reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.	(EF03GE08.3JAB) Refletir sobre o papel do ser humano na preservação e degradação do meio ambiente.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOSGUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA INGLESA - 9º ANO

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Usos de linguagem em meio digital: "internetês"	(EF09LI13JAB) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, "tweets", entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens, tendo em vista o contexto de produção.	(EF09LI13.1JAB) Compreender o significado e função das novas formas de escrita na constituição das mensagens (emojis, abreviações, internetês etc.) nos novos gêneros digitais.
2	Usos de linguagem em meio digital: "internetês"	(EF09LI13JAB) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, "tweets", entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens, tendo em vista o contexto de produção.	(EF09LI13.1JAB) Compreender o significado e função das novas formas de escrita na constituição das mensagens (emojis, abreviações, internetês etc.) nos novos gêneros digitais.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

COMPONENTE CURRICULAR - ARTE - 9º ANO

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Patrimônio cultural	(EF69AR34JAB) Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira e suas regionalidades, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	(EF09AR34.2JAB) Valorizar o patrimônio cultural material e imaterial, suas regionalidades e as expressões, notadamente as locais.
2	Elementos da linguagem	(EF69AR20JAB) Explorar e analisar elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo, tons, compassos, harmonia, etc.), por meio de recursos tecnológicos (games e plataformas digitais), jogos, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musicais.	(EF09AR20.1JAB) Explorar e analisar os elementos constitutivos da música, suas inter-relações e importância para o estudo da música.
3	Elementos da linguagem	(EF69AR20JAB) Explorar e analisar elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo, tons, compassos, harmonia, etc.), por meio de recursos tecnológicos (games e plataformas digitais), jogos, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musicais.	(EF09AR20.3JAB) Vivenciar, reconhecer e criar trechos musicais utilizando as propriedades do som, suas variantes e formas de produção.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

HABILIDADES DOS CADERNOS DA 1ª UNIDADE 2022

COMPONENTE CURRICULAR - EDUCAÇÃO FÍSICA - 9º ANO

QUESTÃO	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADE	HABILIDADE ESPECÍFICA
1	Esportes de marca Esportes de precisão Esportes de invasão Esportes técnico-combinatórios	(EF67EF05JAB) Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica, possibilitando a inclusão dos estudantes com deficiência.	(EF07EF05.2JAB) Valorizar suas experiências e conhecimentos acerca dos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, adotando estratégias para solucionar desafios técnicos e táticos propostos especificamente em função das modalidades esportivas a serem vivenciadas.
2	Esportes de marca Esportes de precisão Esportes de invasão Esportes técnico-combinatórios	(EF67EF05JAB) Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica, possibilitando a inclusão dos estudantes com deficiência.	(EF07EF05.2JAB) Valorizar suas experiências e conhecimentos acerca dos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, adotando estratégias para solucionar desafios técnicos e táticos propostos especificamente em função das modalidades esportivas a serem vivenciadas.
3	Esportes de marca Esportes de precisão Esportes de invasão Esportes técnico-combinatórios	(EF67EF05JAB) Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica, possibilitando a inclusão dos	(EF07EF05.2JAB) Valorizar suas experiências e conhecimentos acerca dos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, adotando estratégias para solucionar desafios técnicos e táticos propostos especificamente em função das modalidades esportivas a serem vivenciadas.



PREFEITURA DO JABOTÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

		estudantes com deficiência.	
4	Esportes de marca Esportes de precisão Esportes de invasão Esportes técnico-combinatórios	(EF67EF05JAB) Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica, possibilitando a inclusão dos estudantes com deficiência.	(EF07EF05.2JAB) Valorizar suas experiências e conhecimentos acerca dos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, adotando estratégias para solucionar desafios técnicos e táticos propostos especificamente em função das modalidades esportivas a serem vivenciadas.