

Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

PROGRAMA DE LEITURA: “ESCOLA QUE LÊ, FAZ A MUDANÇA ACONTECER”

EDUCAÇÃO INFANTIL



Público alvo:

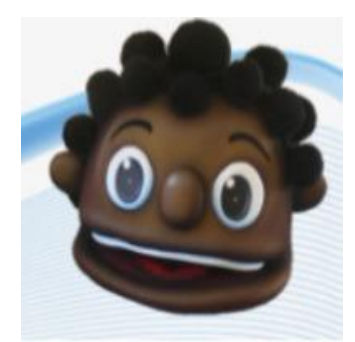
Pré-escola

Livros:

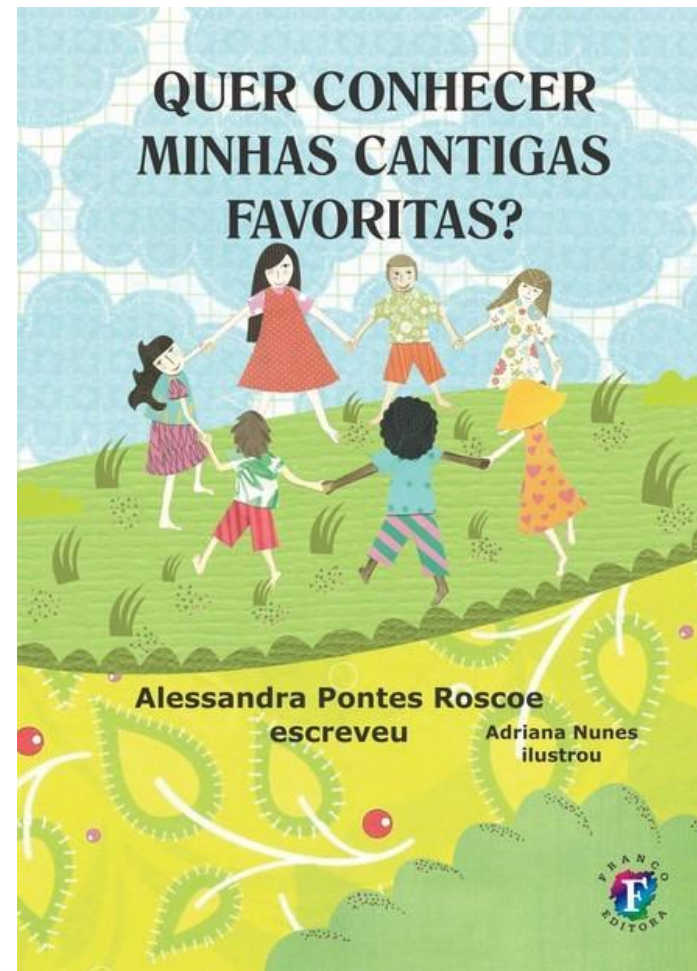
QUER CONHECER MINHAS CANTIGAS FAVORITAS?



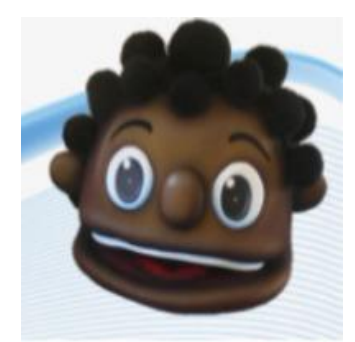
Quer conhecer minhas cantigas favoritas?



Autor: Alessandra Pontes Roscoe
Ilustrador: Adriana Nunes

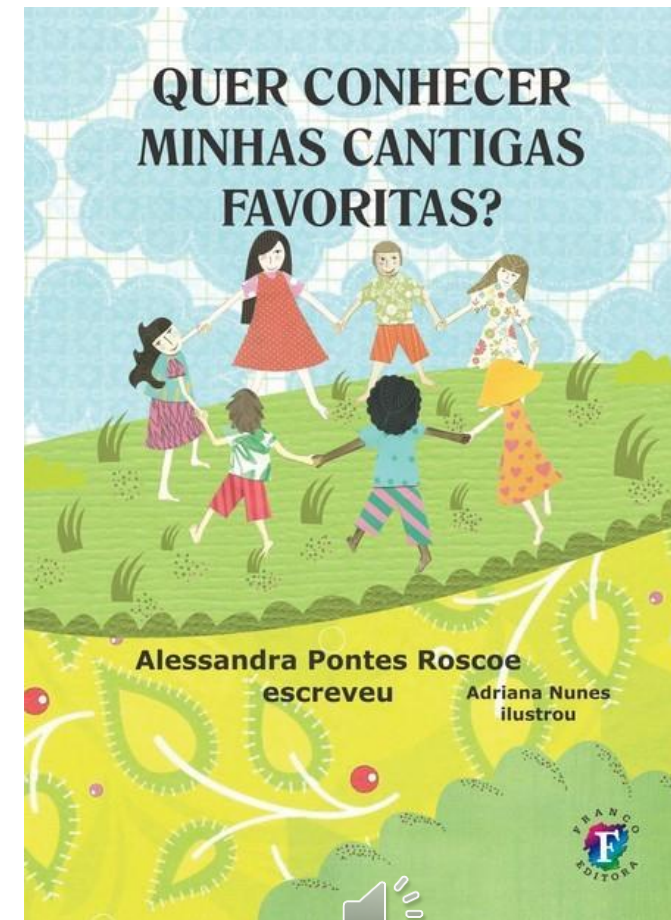


Quer conhecer minhas cantigas favoritas?

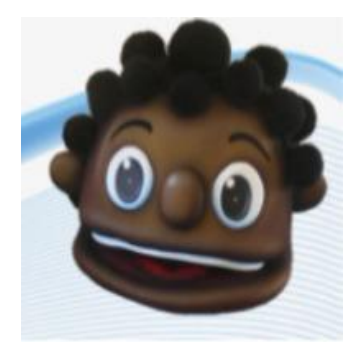


SINOPSE: A autora a partir das suas memórias, elenca vários gêneros orais populares, transformando títulos ou trechos desses gêneros, no enredo da sua obra.

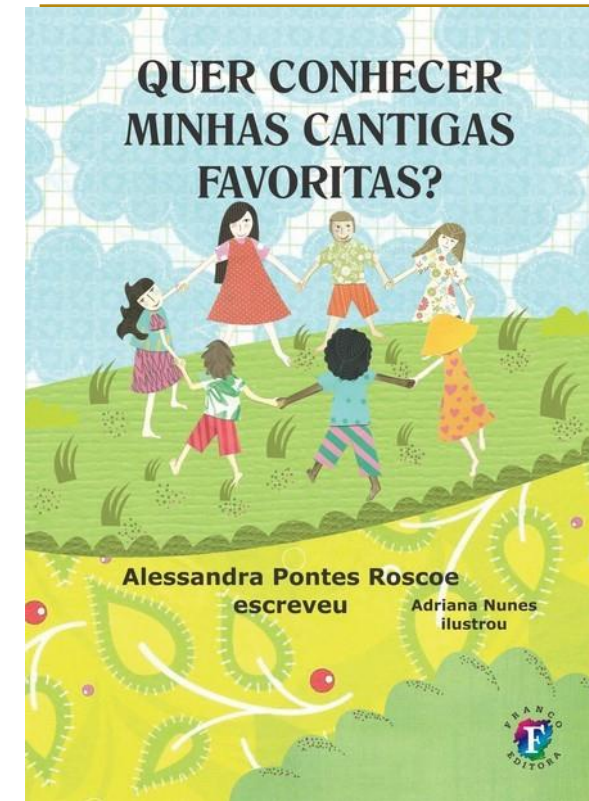
Essa viagem afetiva ao passado, torna o presente do nosso cotidiano encantador, recheado da riqueza popular, transformada numa obra literária leve e possível de muita criatividade na roda de leitura, instigando assim, o conhecimento dos nossos pequenos leitores.



Antes da leitura:

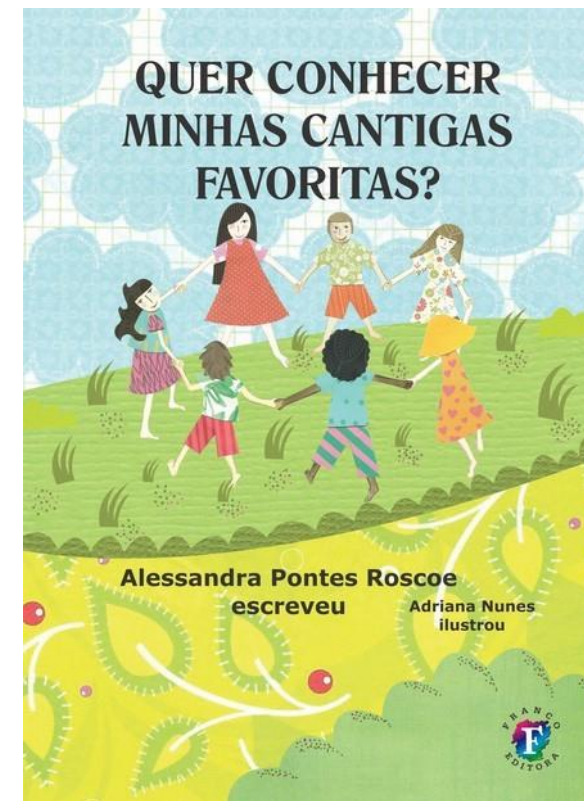
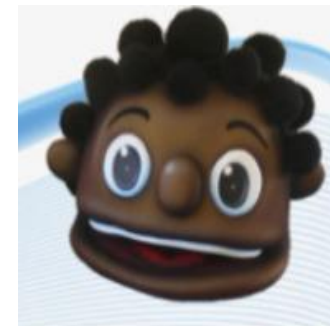


- Leia a obra e planeje a mediação antes de ler para a criança;
- Organize um lugar aconchegante para a leitura, pode ser fora da sala de aula, embaixo de alguma árvore ou próximo de outros elementos da natureza;
- Antes de começar a ler, cante com as crianças cantigas que elas gostem, pergunte quais as cantigas preferidas delas;
- Apresente o livro, lendo o título e chamando a atenção para as ilustrações. Perguntar sobre o que eles acham que o livro tem para nos contar;
- Informe sobre o autor e o ilustrador.



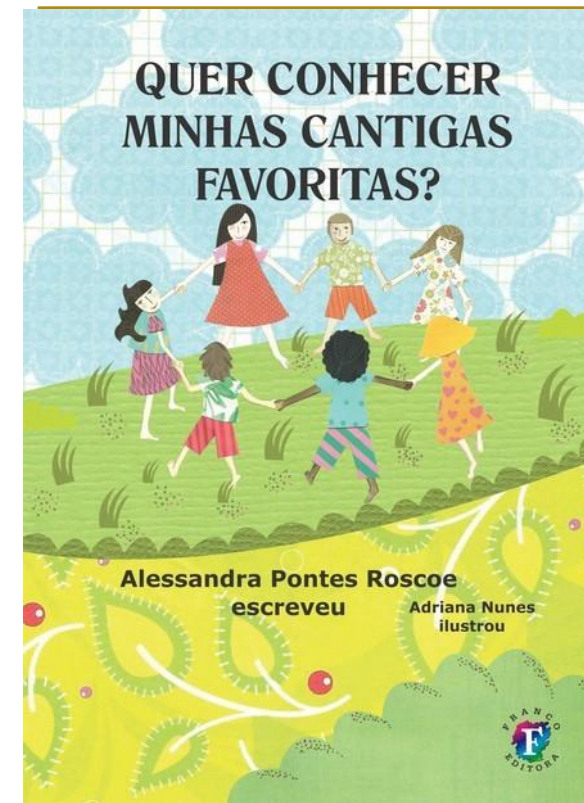
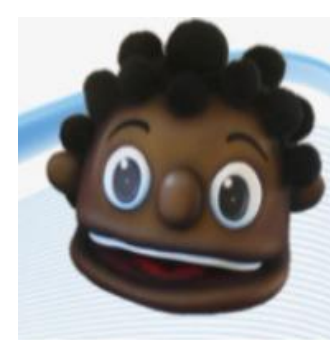
Durante a leitura:

- Leia pausadamente e com entonação na voz;
- Selecione antes algumas músicas e brincadeiras musicais presentes na obra, no decorrer da leitura, cante e convide as crianças para cantar;
- Antecipe qual será a próxima música ou brincadeira a partir da observação das ilustrações.

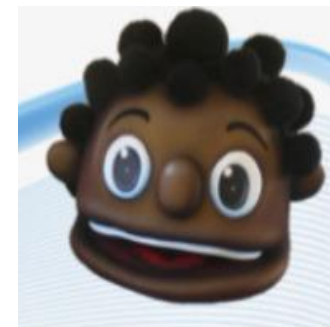


Após a leitura:

- Apresente as fotos e a apresentação das autora e ilustradora presente no final do livro;
- Brinque e cante com as crianças a partir das músicas presentes na obra;
- Anote junto com as crianças aquelas que elas mais gostaram;
- Produza junto com as crianças tabelas e/ou gráficos com as preferências da turma;
- Sugira uma pesquisa no contexto familiar sobre quais brincadeiras as famílias conhecem.



REFLEXÃO



***“Tenho o privilégio de não saber quase tudo.
E isso explica o resto.”***

– Manoel de Barros, no livro “Menino do mato”.
Alfaguara, 2015.

FONTE: <https://www.revistaprosaveroearte.com/manoel-de-barros-poemas-do-menino-do-mato>

Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes



ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

PROGRAMA DE LEITURA: “ESCOLA QUE LÊ, FAZ A MUDANÇA ACONTECER”

Educação Infantil



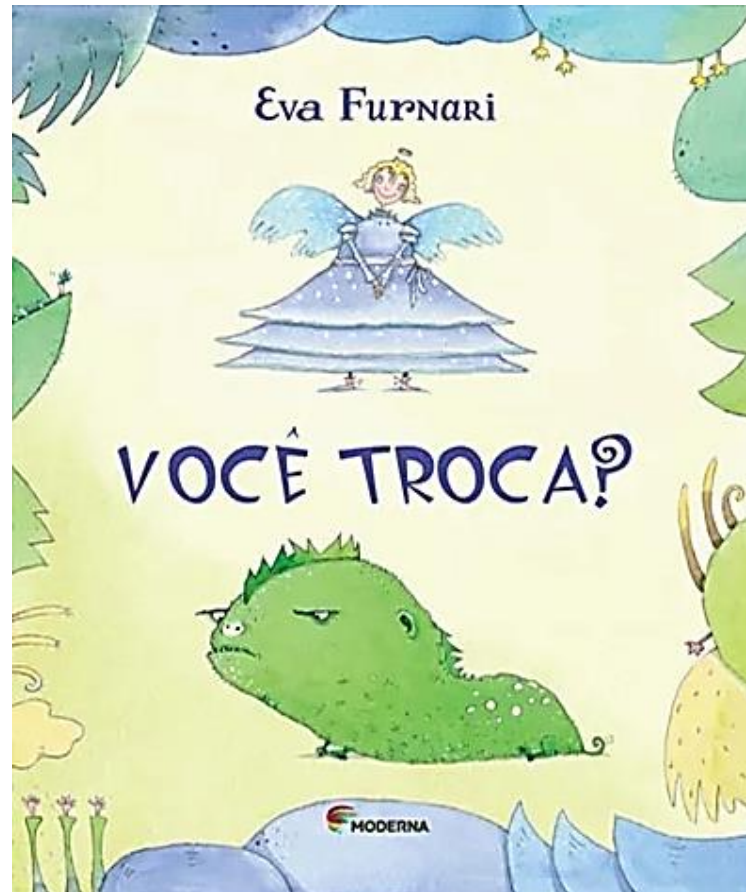
Público alvo:

Pré-escola

Livro:

Você Troca?

ESTE É O LIVRO!



CONHECENDO O LIVRO!

Livro



Autora:
Eva Furnari

Ilustrações:
Eva Furnari

Editora:
Moderna



SINOPSE

Você troca



um ratinho de camisola



por um passarinho na gaiola?

No referido livro, a autora propõe diversas trocas, brincando com as palavras, permitindo uma rica exploração de rimas, fazendo uso de trocadilhos, envolvendo os personagens, como o lobinho delicado e o chapeuzinho malvado.

Na obra não há uma narrativa, uma trama a ser seguida, são apresentados quadros com frases que proporcionam o estímulo a criatividade dos pequenos.

O QUE FAZER ANTES DA LEITURA?

★ Faça uma leitura prévia da obra, antes de ler para as crianças.

★ Converse com as crianças favorecendo os conhecimentos prévios sobre o tema da história

- O que é uma troca?
- O que podemos trocar?



★ Organize um ambiente aconchegante e acolhedor para a realização da leitura.

★ Apresente o título do livro, indicando sua autora, ilustradora, explore a capa, a contracapa e as imagens, incentivando as crianças expressarem suas impressões e expectativas sobre a história que será apresentada.

O QUE FAZER DURANTE A LEITURA?

Você troca



um leão sem dente



por um dragão obediente?

★ Incentive as crianças a escutarem atentamente a leitura e prestarem atenção às imagens apresentadas.

★ Realize a leitura com tranquilidade, utilizando a entonação adequada, ritmo e emoção. Envolver-se com a leitura.

★ Promova a interação das crianças com a história estimulando com intencionalidade a oralidade, deixando-as perceber no texto os sons das palavras que rimam.

O QUE FAZER DEPOIS DA LEITURA?

Você troca



um canguru de pijama



por um urubu na cama?

★ Retome a leitura e a apresentação das imagens, brinque com os sons das palavras que rimam no texto, incentivando as crianças perceberem os sons, explorando a oralidade e a identificação de rimas em outras palavras.

★ Pesquise e apresente músicas, cantigas de roda para as crianças que possibilitem a brincadeira com rimas.

★ Construa com a participação das crianças, uma lista de palavras que rimam.

★ Estabeleça relação entre o texto, as palavras e as ilustrações.

★ Brinque com as frases e suas imagens retiradas do livro, propondo em seguida que as crianças encontrem os pares de rimas.

O QUE FAZER DEPOIS DA LEITURA?

★ Elabore um jogo de cartelas (JOGO DO TROCA) com uma variedade de imagens que representam palavras que rimam e possam ser utilizadas durante a brincadeira.



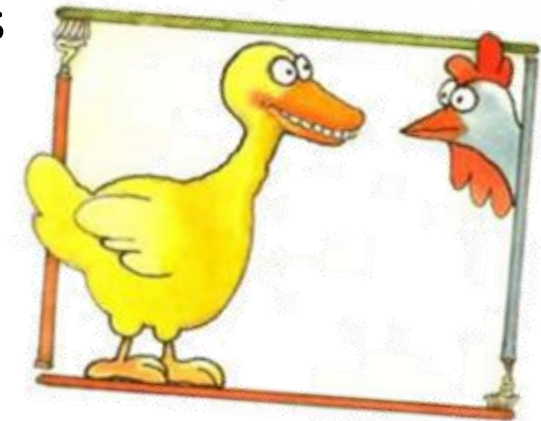
★ Após a brincadeira do Jogo do Troca, organize com as crianças um quadro ou cartaz, para expor as imagens com suas rimas correspondentes, obtidas através das trocas realizadas durante o jogo.

★ Peça para as crianças desenharem os personagens e/ou elementos que aparecem na história da forma que imaginam, utilizando diversos instrumentos riscantes.

Você troca



um gato contente



por um pato com dente?

SE LIGA NA DICA!!!



Ao planejar as vivências com os livros do Programa de Leitura, não esqueça de consultar o Organizador Curricular, verificando os direitos e objetivos de aprendizagem.

Você pode ainda consultar, o documento ‘Possibilidades de Vivências’, onde encontrará outras ideias para enriquecer seu planejamento.

BOAS VIVÊNCIAS E ATÉ A PRÓXIMA!



Tenha sempre um livro ao alcance
do seu tempo.

Cora coralina

