



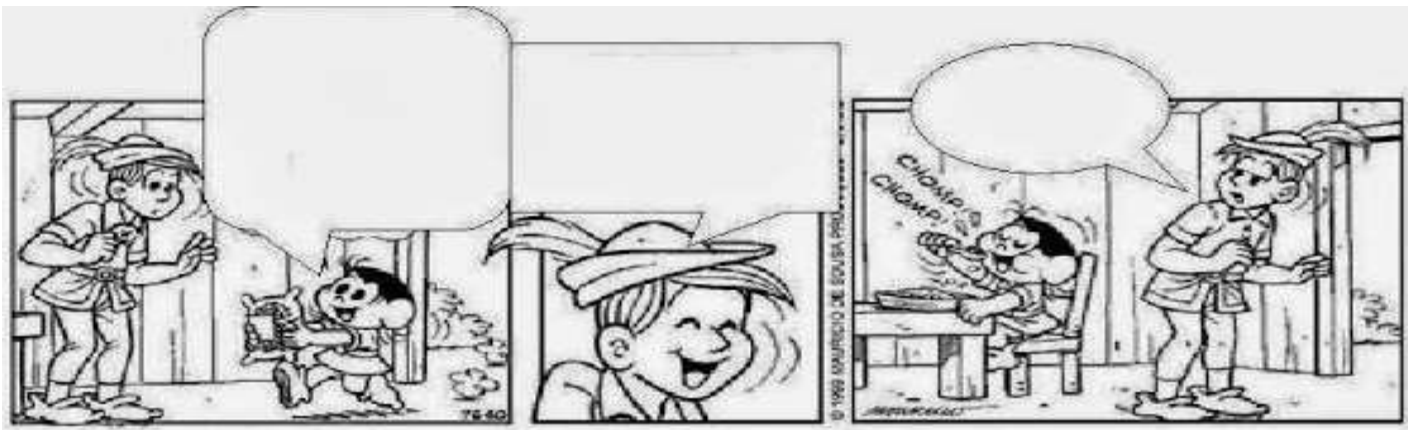
LÍNGUA PORTUGUESA MÓDULO IV

QUESTÃO 1. Leia, atentamente, a tirinha a seguir observando que no segundo quadrinho há uma onomatopeia (NHECT). Ela indica que Magali:

- A) Tomou um susto pelo tamanho da melancia
- B) Ouviu uma pancada na porta.
- C) Levou um tombo da cama.
- D) Deu uma mordida na melancia.



QUESTÃO 2. Escreva nos balões em branco uma história engraçada:



QUESTÃO 3. Conforme a tirinha, Mafalda achou que a plaquinha na qual está escrito “NÃO FUNCIONA” iria ser pendurada na humanidade porque:





- A) As pessoas poderiam guardá-la para quando houvesse uma necessidade.
- B) As pessoas poderiam utilizá-la nos objetos que não estivessem funcionando.
- C) Ela acredita que as pessoas não estão agindo como deveriam.
- D) Ela acredita que o rapaz que faz os reparos não sabia onde colocar a plaquinha.







QUESTÃO 4. Leia o texto com atenção completando-o com as palavras que estão no quadro.

POR – DE – SOBRE – ENTRE – DE – PARA – COM

Festas Juninas

As festas _____ São João são sempre muito animadas,
Andando _____ minha rua, vejo coisas engraçadas
Fogueiras acesas _____ brasas que parecem avermelhadas
Milho assando _____ elas _____ toda criançada.
Vejo fogos explodindo _____ as pessoas correndo
Vejo Comidas _____ milho e muita gente comendo.

QUESTÃO 5. Os ditados populares fazem parte do nosso dia a dia e são utilizados constantemente. Observe, atentamente, as imagens a seguir, adivinhando quais ditados populares são esses e relacionando as duas colunas:

1) 	() Santo de casa não faz milagre.
2) 	() Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.
3) 	() Em boca fechada não entra mosca.
4) 	() Quem não chora, não mama.
5) 	() Em terra de cego, quem tem um olho é rei.
6) 	() Cavalo dado, não se olha os dentes.



CADERNO DE ATIVIDADES 2



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 6. O trecho do poema de Manuel Bandeira, que faz referência às festas juninas, intitulado “Profundamente”, está fora de ordem. Ordene-o de acordo com os acontecimentos das ações, numerando-o.

- Estavam todos dormindo, Estavam todos deitados Dormindo profundamente.
Silenciosamente, apenas de vez em quando, O ruído de um bonde cortava o silêncio como um túnel. Onde estavam os que há pouco dançavam, cantavam e riam Ao pé das fogueiras acesas?
No meio da noite despertei Não ouvi mais vozes nem risos Apenas balões, passavam, errantes.
Quando ontem adormeci na noite de São João Havia alegria e rumor, estrondos de bombas, luzes de Bengala Vozes, cantigas e risos ao pé das fogueiras acesas.

Texto extraído do livro "Antologia Poética - Manuel Bandeira", Editora Nova Fronteira – Rio de Janeiro, 2001, pág. 81.

QUESTÃO 7. Encontre no caça palavras o coletivo dos seguintes substantivos:

Flores, peixes, abelhas, livros, estrelas, gafanhotos, ilhas, viajantes, atores, músicos.

M	N	B	V	C	X	Z	A	E	S	E	D	F	G	H	J	K	Ç	I	O
A	S	S	E	D	D	E	Q	L	E	N	S	D	C	A	R	D	U	M	E
R	A	M	A	L	H	E	T	E	R	X	T	E	A	Y	P	O	F	E	G
A	F	T	Y	U	I	B	A	N	D	A	L	L	R	F	Q	H	A	Q	Z
L	A	N	I	R	T	I	O	C	E	M	A	N	A	D	Q	J	S	W	X
S	A	U	I	T	L	B	Ç	O	F	E	E	N	V	S	W	K	D	E	C
S	D	V	O	Y	Ç	L	F	D	C	T	I	M	A	A	W	L	F	R	V
D	L	E	O	I	J	I	D	F	V	Y	O	Ç	N	A	R	Ç	G	T	B
F	G	M	L	O	O	O	S	G	V	P	U	L	A	P	R	I	H	Y	N
G	H	U	Ç	P	I	T	C	P	C	O	N	S	T	E	L	A	Ç	Ã	O
A	R	Q	U	I	P	E	L	A	G	O	Z	K	G	O	T	O	J	U	M
E	D	U	K	G	G	C	P	A	R	T	X	J	F	O	Y	P	K	I	A
D	T	U	J	R	H	A	S	C	D	P	C	H	D	E	U	P	L	O	E



CADERNO DE ATIVIDADES 2



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 8. Você sabia que os substantivos podem ser

substantivo comum de dois gêneros

Apresenta somente uma só forma para os dois gêneros (masculino e feminino). A distinção de gênero é feita através de artigos (o, a, um, uma) e outros determinantes (aquele, esta, meu,...).

substantivo sobrecomum

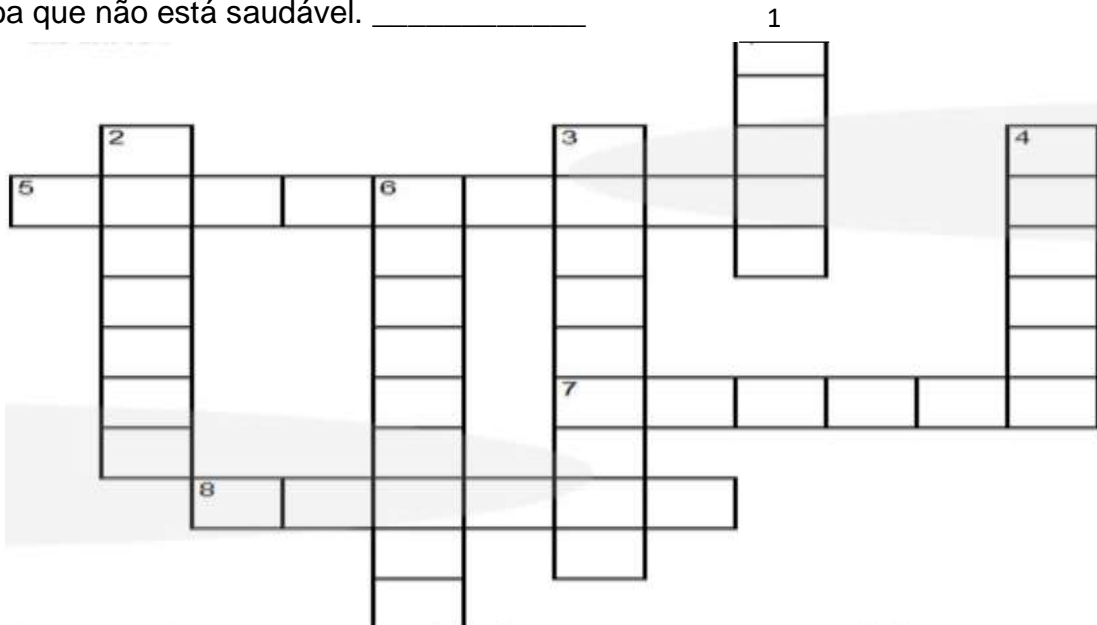
Apresenta somente um termo para os dois gêneros (masculino e feminino).

substantivo epiceno

refere-se a animais e possui apenas um gênero.

Complete a cruzadinha com os substantivos. Depois, coloque nas linhas em branco se eles são comuns de dois gêneros, sobrecomuns ou epicenos.

1. Animal que é comparado às pessoas maldosas. _____
2. Denominação dada a pessoas de até 12 anos de idade. _____
3. Pessoa que estuda. _____
4. Maior mamífero que vive no mar. _____
5. Quem ensina. _____
6. Nome dado ao conjunto de ossos que forma o corpo humano. _____
7. Pessoa que empresta dinheiro a juros bem alto. _____
8. Pessoa que não está saudável. _____





QUESTÃO 9. De acordo com a tirinha de Chico Bento, Rosinha disse para ele ir “plantar batata”.

Essa expressão sugere que:



- A) Ela gostava muito de batatas e sugeriu que ele as plantasse.
- B) Ela estava aborrecida com ele e pede para que ele a deixe em paz.
- C) Ele estava sem fazer nada, descansando no tronco e ela queria vê-lo trabalhando.
- D) Ele lucraria muito mais dinheiro plantando batata do que com o plantio de outra coisa.

QUESTÃO 10. Ainda com relação à tirinha de Chico Bento, é correto afirmar que Ritinha usou a palavra “PRANTÁ”, em vez de PLANTAR porque:

- A) Ela é do interior e fala errado, não sabe falar.
- B)) Ela falou “PRANTÁ” porque é uma palavra que significa mais do que a palavra PLANTAR.
- C) Tanto a palavra “PRANTÁ” quanto a palavra PLANTAR significam a mesma coisa e podem ser usadas sempre, em qualquer ocasião.
- D) Rosinha usou uma variação linguística chamada popular, coloquial ou informal, mas se fez entender, logo não se deve considerar sua fala como errada.

MATEMÁTICA MÓDULO IV

QUESTÃO 1. Você consegue entender simbologias e resolver enigmas? Descubra o valor de cada enigma.

$$\text{rooster} + \text{rooster} + \text{rooster} = 6$$

$$\text{cat} + \text{rooster} = 7$$

$$\text{horse} - \text{cat} = 76$$

$$\text{horse} + \text{cat} + \text{rooster} = ?$$

$$\text{pig} + \text{pig} + \text{pig} = 30 \text{ Kg}$$

$$\text{pig} + \text{monkey} + \text{monkey} = 20 \text{ Kg}$$

$$\text{monkey} - \text{turtle} = 4 \text{ Kg}$$

$$\text{pig} + \text{monkey} + \text{turtle} = \text{????}$$

<https://br.pinterest.com/pin/474496510732166450/>

QUESTÃO 2. Desafio: “A Carteira”

O sr. Garcia entrou correndo na delegacia, gritando que sua carteira tinha sido roubada.

-Espere um pouco, senhor- disse o delegado Anderson. – *Alguém acaba de devolver uma carteira. Talvez seja a sua. O senhor pode informar seu conteúdo?*

-Bem- disse o Sr. Garcia-, há nela uma foto da minha esposa Maribela e meu cartão de crédito. E mais: R\$63,00 em seis notas e nenhuma delas era de R\$1,00, e também eu não tinha nenhuma moeda.

-Isso encerra o assunto. Aqui está a sua carteira. Disse o delegado Anderson.

Que notas ele tinha na carteira que somavam exatamente R\$ 63,00? Explique.



<http://colegiosantosanhos.pbworks.com/w/page/64294499/desafios>

QUESTÃO 3. Cada quadradinho na malha quadriculada abaixo tem 1cm de lado. Qual o perímetro de cada figura?

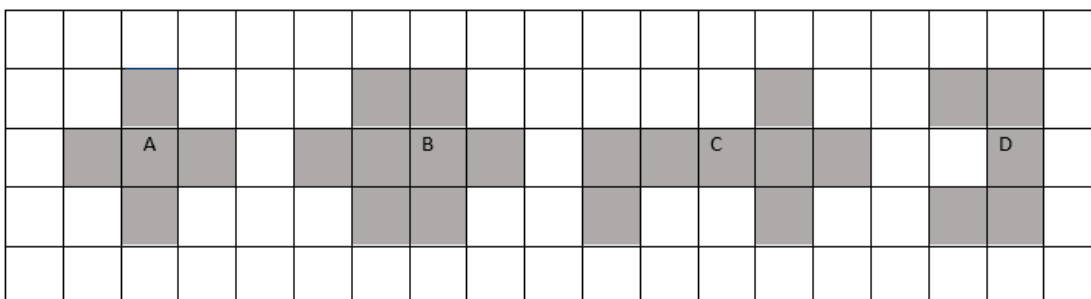
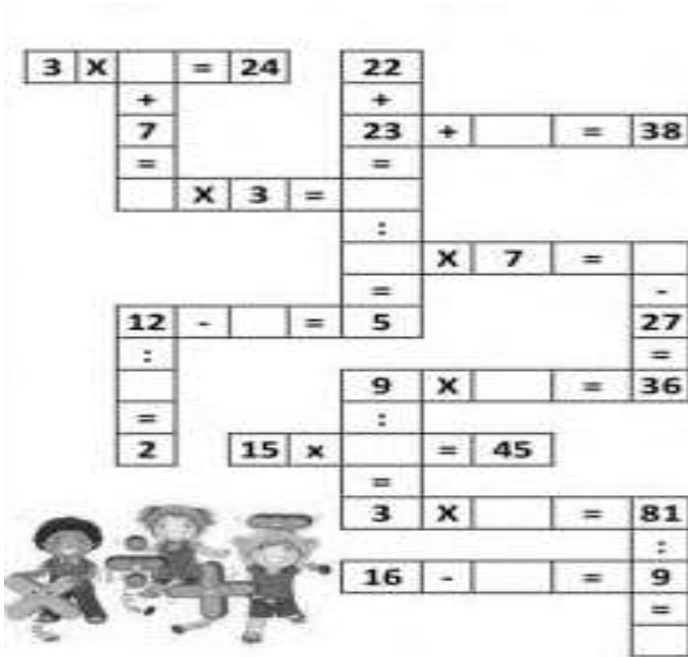


Figura A: _____ Figura B: _____ Figura C: _____ Figura D: _____

QUESTÃO 4. Quem acaba primeiro?



<https://www.new-social.com/desafios-de-matematica-para-o-5o-ano-2o-ciclo/>

QUESTÃO 5. Raciocínio lógico:

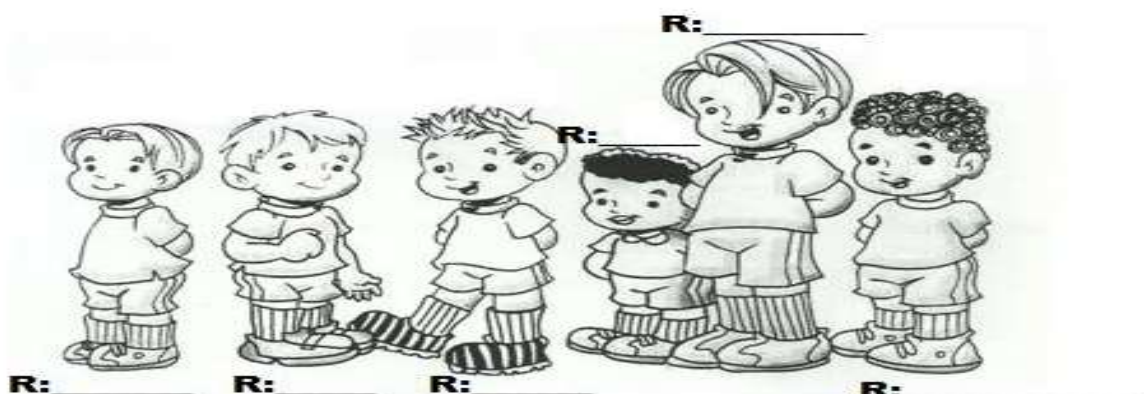
Desafio: “A confusão”

Gilson foi a quadra assistir ao futebol de salão.

Ele gostou do time e queria saber o nome e a idade correspondente de cada jogador.

Para ajudá-lo a descobrir, leia com atenção as dicas abaixo:

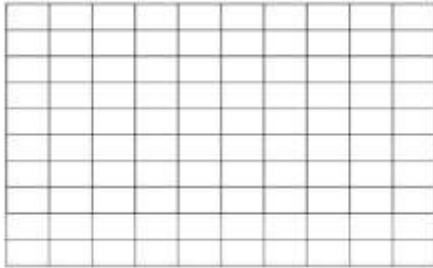
- **Flávio** é o jogador mais alto do time e é 2 anos mais velho que **Rodrigo**.
- **Pedro** está com a chuteira listrada e sua idade é a idade de **Igor** mais 4 anos.
- **Georgos** é 1 ano mais velho que **Regi**.
- **Rodrigo** é o artilheiro do time, tem 13 anos e está ao lado de **Pedro**.
- **Igor** tem 8 anos e é o mais baixo do time.
- **Regi** é o goleiro, e é 2 anos mais velho que **Igor** e está perto de **Rodrigo**.



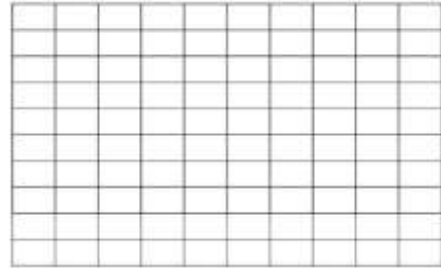


QUESTÃO 6. Cada um dos quadrados abaixo está dividido em 100 partes iguais. Pinte a parte do quadrado que corresponde a:

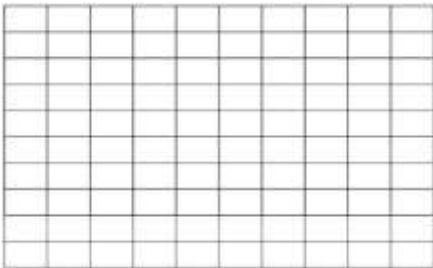
a) $25\% =$ _____



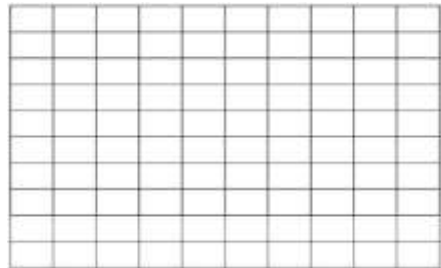
b) $50\% =$ _____



c) $75\% =$ _____




d) $1\% =$ _____



QUESTÃO 7. Você tem várias fichas abaixo. Algumas tem o mesmo significado, ou seja, representam a mesma quantidade. Veja o exemplo abaixo, que representa a mesma quantidade.

Por ex.:

$\frac{1}{4}$		25%	0,25
---------------	---	-----	------

Lembre-se que 100% (todo) dividido em 4 partes fica 25% ou 0,25. Todas essas fichas representam o mesmo valor.

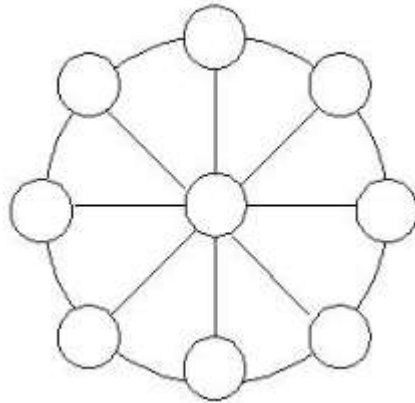
Agora, você irá pintar de acordo com a legenda as fichas com o mesmo valor.

$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{5}$
Azul	Amarelo	Verde

0,7			meio	0,2	20%	70%	50%
sete décimos		um quinto	0,5				



QUESTÃO 8. O círculo mágico: Distribua no círculo abaixo os números de 1 a 9 sem repeti-los de maneira que a soma em qualquer direção seja 15.



QUESTÃO 9. Você irá realizar uma pesquisa em sua casa. Será necessária uma régua, fita métrica ou trena.

Anote suas observações abaixo e pinte a resposta correspondente nos quadros.

- A) Comprimento de seu caderno _____ maior que 10cm menor que 10cm igual a 10cm
- B) Sua altura _____ maior que 1m menor que 1m igual a 1m
- C) Comprimento de uma borracha _____ maior que 2cm menor que 2cm Igual a 2cm
- D) Altura de um parente seu _____ maior que 160cm menor que 160cm Igual a 160cm
- E) Altura da porta do quarto _____ maior que 210cm menor que 210cm igual 210cm

QUESTÃO 10. Vamos trabalhar com a calculadora?

Essa calculadora abaixo está quebrada. Para encontrar o número 7, por exemplo, você pode apertar a tecla 2, depois multiplicar por 2 e depois somar 3. Assim: $2 \times 2 + 3 = 7$

Agora será você.

Descubra como achar os números abaixo e registre como achou:

- a) 6 _____
- b) 8 _____
- c) 10 _____
- d) 20 _____

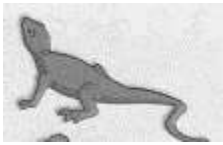




CIÊNCIAS MÓDULO IV

QUESTÃO 1. Encontre no caça-palavras, os nomes de alguns animais ameaçados de extinção, em destaque no texto, e depois escreva no quadro abaixo.

Estudos mostram que muitos animais foram extintos e que nas últimas décadas, há um número crescente de espécies ameaçadas de extinção. A causa se deve principalmente, a destruição dos ambientes naturais, as mudanças climáticas, a caça e pesca predatória, a poluição, entre outros fatores. Entre os animais ameaçados de extinção, podemos citar os seguintes nomes: **anu, ararinha-azul, azulão, cágado, cutia, iguanas, jacaré, jacutinga, jaguatirica, onça pintada, peixe-boi, preguiça, sabiá cica, suçuarana, surucucu, tucano.**

O	N	Ç	A	-	P	I	N	T	A	D	A	L
X	I	A	C	I	C	-	A	I	B	A	S	R
P	J	A	C	U	T	I	N	G	A	X	N	A
J	U	Z	P	R	E	G	U	I	Ç	A	F	C
A	C	U	T	I	A	C	H	I	L	M	E	I
C	U	L	P	C	Á	G	A	D	O	S	-	R
A	C	Ã	S	U	Ç	U	A	R	A	N	A	I
R	U	O	A	A	L	O	B	-	U	T	X	T
E	R	P	I	O	B	-	E	X	I	E	P	A
U	U	U	F	D	Z	Y	N	W	A	G	F	U
P	S	Z	R	E	T	U	C	A	N	O	S	G
L	U	Z	A	-	A	H	N	I	R	A	R	A
E	L	I	G	U	A	N	A	S	U	M	O	J

RÉPTEIS	AVES	MAMÍFEROS
		



CADERNO DE ATIVIDADES 2



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 2. Sabe-se que Ecossistema é “um conjunto de comunidades que vivem em um determinado local e interagem entre si e com o meio ambiente, constituindo um sistema estável, equilibrado e autossuficiente”. **Na definição do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE),** “Bioma é um conjunto de vida vegetal e animal, constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação que são próximos e que podem ser identificados em nível regional, com condições de geologia e clima semelhantes e que, historicamente, sofreram os mesmos processos de formação da paisagem, resultando em uma diversidade de flora e fauna própria.

A partir da substituição dos símbolos pelas letras, desvende o nome dos Biomas Brasileiros.

O	S	A	M	I	T	E	L	R	D	C	P	N	U	Z	G	F	V
☆	○	□	△	●	◎	⊖	⊗	⊠	✻	✷	✚	♥	◆	☀	◇	◊	★

✚⊗☆⊠⊖○◎□	✚□♥◎□♥□⊗	□◎⊗□♥●●✚□
_____	_____	_____
✚⊖⊠⊠□✚☆	△□♥◇✚⊖●□⊗	□△□*☆♥●✚□
_____	_____	_____
✚□△✚☆○	✚□□◎●♥◇□	△□◎□
_____	_____	_____

Modificada de <https://br.pinterest.com/pin/643803709219957409/> (Acessado: 11.05.20)

HISTÓRIA MÓDULO IV

QUESTÃO 1. Observe os nomes e coloque ao lado da pirâmide de acordo como se dava a divisão da sociedade egípcia, lembrando que no Egito Antigo os grupos sociais dividiam-se principalmente de acordo com o trabalho que desempenhavam.

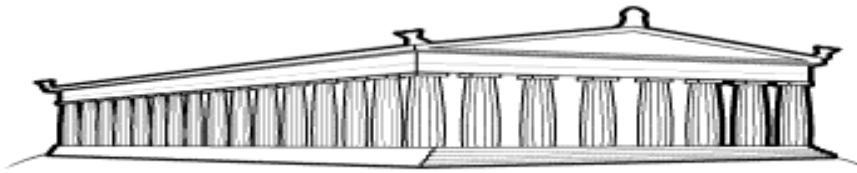
- Guerreiros, altos funcionários, trabalhadores braçais e escravos.
- Artesãos, artistas, Faraó, arquitetos, comerciantes e médicos.
- Camponeses, sacerdotes e escribas, família do faraó, engenheiros.





QUESTÃO 2. Sabemos que a sociedade grega surgiu há cerca de 4 mil anos e influenciou profundamente outras culturas ao longo da História. Essa influência se revela por exemplo na presença de muitas palavras de origem grega como: inglês, alemão, português, espanhol, francês entre outros.

Encontre as palavras relacionadas à cultura grega.



H	T	D	R	V	T	P	G	T	R
D	E	M	O	C	R	A	C	I	A
B	V	F	D	V	F	R	Q	T	P
A	P	T	G	W	V	T	P	R	S
T	W	T	R	A	G	E	D	I	A
E	C	R	T	B	W	N	T	G	Y
N	R	C	N	F	D	O	C	O	S
A	P	B	V	Y	P	N	R	M	P
S	W	Z	E	U	S	H	S	T	N

QUESTÃO 3. Como os egípcios acreditavam na vida após a morte, os faraós e membros da elite providenciavam para que seus corpos fossem mumificados e colocados em túmulos junto com seus pertences. Foi assim que os governantes começaram a construir as PIRÂMIDES.

Desembaralhe o nome das três principais pirâmides egípcias.

SPÓQUE	NÉRFEUQ	MISONRIEUQ
--------	---------	------------

1 - _____

2 - _____

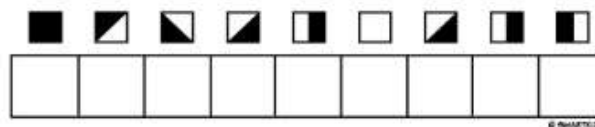
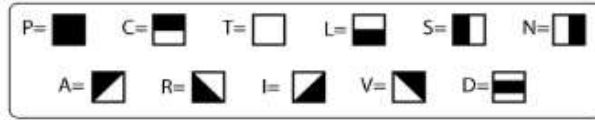
3 - _____



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 4. O folclore brasileiro é o conjunto de realizações que fazem parte da cultura popular brasileira. Dentro dessa definição, podem ser incluídos os contos, as lendas, canções, ritmos, músicas, festas populares, jargões, literatura etc. Extremamente rico, nosso folclore possui influências da cultura europeia, africana e indígena.

Decifre o enigma e descubra onde acontece uma das maiores festas regionais do nosso país.



www.smartkids.com

GEOGRAFIA MÓDULO IV

QUESTÃO 1. Toda ação ou atividade de alteração da natureza é um trabalho. Tudo aquilo que satisfaz alguma necessidade humana é considerada um bem. Todos os bens podem ser vendidos e comprados no mercado, eles constituem mercadorias. E a maioria dessas mercadorias que extraímos da natureza são transformadas pela atividade humana.

<http://www.edhorizonte.com.br/projetos-educacionais/cargill/>

Observe a figura e marque um X na alternativa correta:

- () O trigo plantado no campo pode ser transformado em pão.
- () As frutas e verduras são cultivadas no supermercado.
- () A carne da ave pode ser transformada em hambúrguer e linguiça.





CADERNO DE ATIVIDADES 2



Turbine seu conhecimento

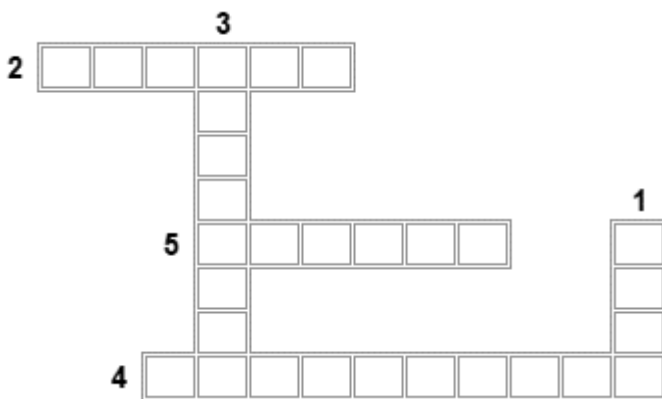
QUESTÃO 2. As principais atividades realizadas pelos grupos humanos são: a agricultura que consiste na utilização do solo; a pecuária que consiste na criação, domesticação e reprodução de gado; o extrativismo que é a atividade que o ser humano extrai recursos diretos da natureza e que podem ser: o mineral, o vegetal e o animal. Procure no caça palavras, as palavras destacadas no texto.

O	A	Ç	A	I	R	C	A
X	V	L	M	T	P	P	G
S	A	N	I	M	A	L	R
E	K	Q	O	S	H	Z	I
D	H	S	M	M	Q	S	C
A	G	O	D	I	W	G	U
D	I	S	X	N	N	A	L
I	J	R	B	E	A	D	T
V	C	U	L	R	B	O	U
I	X	C	N	A	U	P	R
T	Z	E	Q	L	H	R	A
A	C	R	I	M	T	V	J

QUESTÃO 3. O mundo na atualidade está interligado pelas tecnologias de telecomunicações, com seus telefones celulares e supercomputadores, com as máquinas usadas nas fábricas e no comércio, e nos transportes com as motocicletas, aviões, navios etc. Decifre os números e forme palavras que se encaixem no texto apresentado.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
TE	MA	NA	NAS	VI	CE	FO	LU	OS	LA	NES	RES	QUI	LE

QUESTÃO 4. É importante perceber estudantes que, por _____ do trabalho _____ as sociedades transformam o _____ para suprir suas necessidades, produzindo e alterando o espaço _____. E, esse _____ é composto pela soma de todas as áreas alteradas pelo trabalho humano. Preencha a cruzadinha identificando no quadro ao lado, as palavras que faltam no texto.



ESPAÇO
GEOGRÁFICO
MEIO
HUMANO
AMBIENTE



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 5. Para melhor fornecer os meios para que a população possa satisfazer suas necessidades, cada atividade é realizada por determinado conjunto de pessoas. E, cada área de atuação profissional representa uma parte do processo geral de trabalho que é produzido por todo o conjunto da sociedade. Relacione a figura abaixo com a área de atividade profissional que estão no quadro.



<https://galeria.colorir.com/profissoes/medicos/medico-auscultando-pintado-por--1366298.html>

<https://www.shutterstock.com/pt/image-vector/shopkeeper-thinking-grocery-bills-his-clients-795762004>

<https://br.pinterest.com/pin/863917140999010390/>

A – EDUCAÇÃO

B – SAÚDE

C - COMÉRCIO

Referência: GUIMARÃES, Andrea Lúcia. Conquista: Solução Educacional. Geografia 6º ano. Curitiba: Positivo, 2019, v. 1, 2.

LÍNGUA INGLESA MÓDULO IV

QUESTÃO 1. Você conhece os meses do ano em inglês? Encontre-os no caça palavras.

P	D	J	T	E	M	A	R	C	H
G	E	A	P	R	I	L	P	S	I
W	C	R	E	B	M	E	V	O	N
I	E	U	I	A	O	T	O	P	U
U	M	A	O	U	C	J	O	T	A
E	B	R	R	G	T	U	O	E	J
Q	E	Y	M	U	O	L	Q	M	U
J	R	I	A	S	B	Y	A	B	N
S	C	O	Y	T	E	E	U	E	E
H	O	F	E	B	R	U	A	R	Y

- JANUARY – JANEIRO
- FEBRUARY – FEVEREIRO
- MARCH – MARÇO
- APRIL – ABRIL
- MAY – MAIO
- JUNE – JUNHO
- JULY – JULHO
- AUGUST – AGOSTO
- SEPTEMBER – SETEMBRO
- OCTOBER – OUTUBRO
- NOVEMBER – NOVEMBRO
- DECEMBER – DEZEMBRO



QUESTÃO 2.

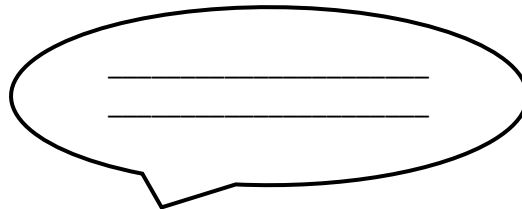
Vamos encontrar os nomes das partes do corpo humano em inglês.

HEAD LEG ARM HAIR
EYE NOSE MOUTH FINGER



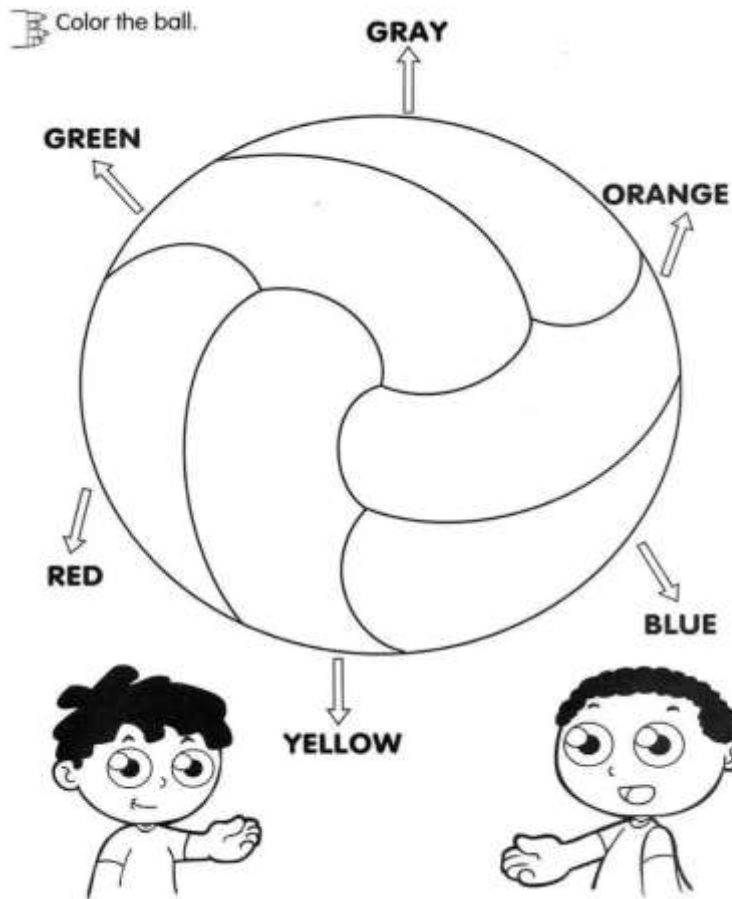
P	Q	X	H	Y	O	U	O	O	V
G	H	E	A	D	F	L	E	G	O
O	A	D	I	E	O	E	B	A	O
U	P	F	I	N	G	E	R	M	A
R	A	C	R	A	N	O	S	E	A
S	X	E	Y	E	X	O	F	R	L
C	B	F	T	C	E	B	S	O	U
A	R	M	A	F	M	G	E	V	D
H	A	I	R	N	O	F	A	E	V
M	O	U	T	H	O	J	A	G	O

QUESTÃO 3. Clara presentou a sua mãe com um lindo presente. Escreva no balão, em inglês, a mãe de Clara dizendo, “eu amo você e muito obrigada”.






QUESTÃO 4. Colorir a bola com as cores indicadas



https://www.imagem.eti.br/atividades_educativas/ingles_nomes_pessoas_da_familia.html


ARTE & MÚSICA MÓDULO IV

QUESTÃO 1. Ambiente sonoro. Você já parou para pensar o quanto de som acontece em nossa volta? A chuva, o vento, os pássaros, os automóveis, os eletrodomésticos, o nosso corpo produzem sons. Com base nesta reflexão pare um pouco e perceba os sons que acontecem a sua volta. Crie uma lista dos sons ouvidos.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

QUESTÃO 2. Sons do Corpo. Você já parou para pensar em quantos sons o nosso corpo pode produzir? Pensando nisso e usando a legenda, descubra e execute os ritmos abaixo

LEGENDA			
	BATER PALMA		ESTALO DE DEDOS
	BATER O PÉ		BATER NA PERNA (COXA)

A) 

B) 

C) Crie um ritmo com essas figuras: _____

QUESTÃO 3. Criação musical. A Ciranda é um ritmo da cultura negra pernambucana, e tem como sua grande referência a cirandeira Lia de Itamaracá, da Ilha de Itamaracá. Pergunte a seus pais se eles conhecem a ciranda de Lia abaixo e junto com eles criem um ritmo para ela usando gestos sonoros.

“Eu tava na beira da paia


Ouvindo as pancadas das ondas do mar (2x)

Essa ciranda quem me deu foi Lia

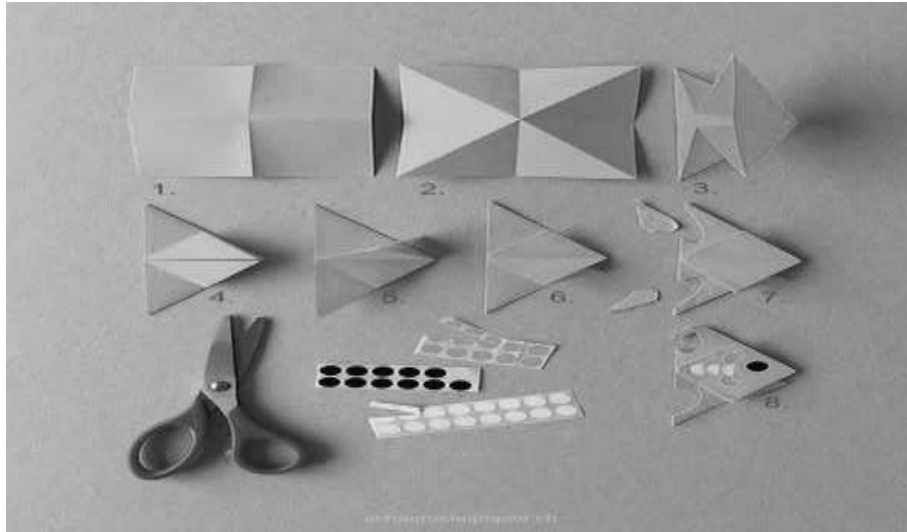
Que mora na Ilha de Itamaracá!” (2x)



QUESTÃO 4. Divirta-se colorindo o emoji do What’s App abaixo com as cores amarelo, vermelho, azul, verde, laanja e roxo e depois encontre no Caça-Palavras SORRISO, LÁGRIMAS, RIR, PIADA, ENGRAÇADO, WHATSAPP, ALEGRIA, CONTENTE, GARGALHADA, INTERAGIR

EMOJI POP ART	
	R E N E D T W E L R C W E H T E T U A A I N K E W F T O O H S D P H W A L P C I V A V M M T O T O U I R M C E N N G O R A L L S A F O D F U H T N L C R S P T E E L Q A Á R L O O F I E A N H D O O E I I A I I A E G S E N O Y G F H N E G N O L E H Y N A N E R N G E H V O E A O T R T G E N T T T E O L I R R S P E O W T L R A E E A G E D T A K K M S I O D O T R F E A I N A U R W U I R G U A A A R E M W H F Y E N T H A A G H M U I N S A L R M F T E I H H I E G T Ç E A A S X H E U T I T F R G E E N T I R A A E S L T T P U N O S M A D K F T E R M T H D R O O H S I E H T O I T H N S Y L F F S E O I R E O A A T E I T H C D M R S I I S N U N A I N T R D P A O O E C E W T S R N R O D S S S E D N A A P E C

QUESTÃO 5. Vamos criar um peixinho de Origami? É fácil, basta observar o diagrama abaixo. Corte um quadrado de 15X15cm e use papéis de revista coloridos para fazer os olhos, escamas e decorar a sua criação!



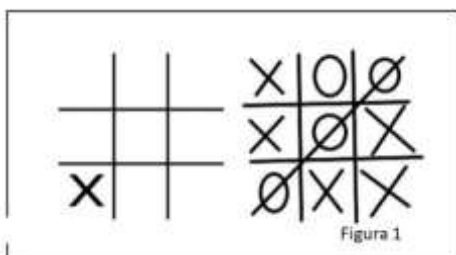
<https://poplebrancinhas.com.br/como-fazer-peixe-de-papel-com-dobradura/>

EDUCAÇÃO FÍSICA MÓDULO IV

ATIVIDADE 1. Jogo da velha com o desafio da garrafa

Materiais Utilizados: Papel, caneta ou lápis e garrafa plástica de água de 500 ml (com aproximadamente 4 dedos de água)

Como jogar: Dois jogadores escolhem os símbolos com que querem jogar. Normalmente é usado X e O. Desenhar três linhas e três colunas (como mostra na figura 1 abaixo). Os espaços em branco dessas linhas e colunas serão preenchidos com os símbolos escolhidos. O objetivo desse jogo é preencher ou as linhas diagonais ou as horizontais ou as verticais com um mesmo símbolo (X ou O) e impedir que seu adversário faça isso primeiro que você. O jogador só terá direito a jogar quando ele conseguir lançar a garrafa plástica para o alto fazendo com que a garrafa realize pelo menos um giro e caia em pé (figura 2).



ATIVIDADE 2. Avião no alvo

Materiais utilizados: Folha de papel (pode ser de caderno) para elaborar o avião (passo a passo na figura 2 abaixo); e materiais diversos para construir alvos (caixas de papelão, por exemplo, como na figura 1. Use a criatividade!).

Como jogar: Após elaborar o avião e o alvo, determine a distância e a quantidade de vezes que o avião será jogado por cada jogador. Tentem fazer o maior número possível de pontos acertando os alvos. Ganha quem conseguir acumular a maior quantidade de pontos.

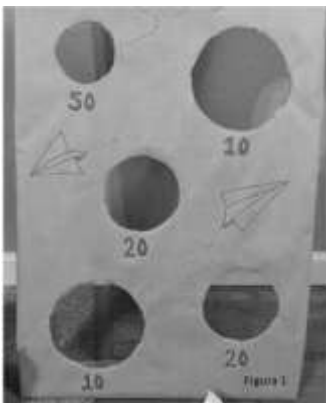


FIGURA 1

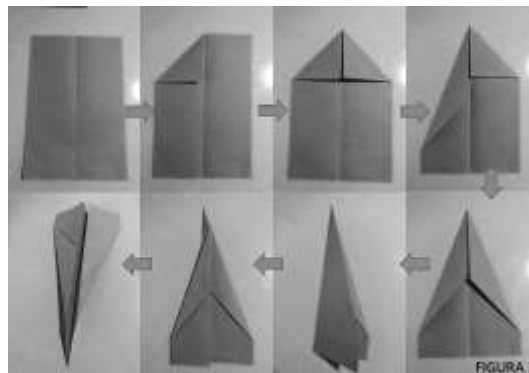


FIGURA 2

ATIVIDADE 3. Teia de gato

Materiais utilizados: Barbante, fita adesiva, elástico ou qualquer outro material que tenha em casa para construir uma grande teia (exemplo na figura abaixo). Você pode usar qualquer estrutura para amarrar os fios (cadeiras, mesas, estantes, janelas, etc.). Também poderá aproveitar um corredor da casa.

Como jogar: Você precisa passar de um lado ao outro da teia, pulando os fios, abaixando-se, engatinhando e executando os mais variados movimentos. O objetivo é não encostar nos fios. Lance o desafio para as outras pessoas da sua casa!

