|  |
| --- |
| INVENTÁRIO PORTAGE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome completo** | G D S |
| **Data de nascimento** | **10 de junho 2016** |

|  |
| --- |
| SOCIALIZAÇÃO |

|  |
| --- |
| **0 a 1 Ano** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 01 | Observa uma pessoa movimentando-se em seu campo visual. |  |  |  |
| 02 | Sorri em resposta à atenção do adulto. |  |  |  |
| 03 | Vocaliza em resposta à atenção. |  |  |  |
| 04 | Olha para sua própria mão, sorrindo ou vocalizando. |  |  |  |
| 05 | Responde a seu círculo familiar, sorrindo, vocalizando ou parando de chorar. |  |  |  |
| 06 | Sorri em resposta à expressão facial dos outros. |  |  |  |
| 07 | Sorri e vocaliza ao ver sua imagem no espelho |  |  |  |
| 08 | Acaricia ou toca no rosto de adultos (puxa cabelo, nariz, óculos, etc.). |  |  |  |
| 09 | Estende a mão em direção a um objeto oferecido. |  |  |  |
| 10 | Estende os braços em direção a pessoas familiares. |  |  |  |
| 11 | Estende a mão e toca sua imagem refletida no espelho. |  |  |  |
| 12 | Segura e examina por 1 minuto um objeto que lhe foi dado. |  |  |  |
| 13 | Sacode ou aperta um objeto colocado em sua mão, produzindo sons involuntários. |  |  |  |
| 14 | Brinca sozinho por 10 minutos. |  |  |  |
| 15 | Procura contato visual quando alguém lhe dá atenção por 2 a 3 minutos. |  |  |  |
| 16 | Brinca sozinho sem reclamar por 15 a 20 minutos, próximo de um adulto. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Vocaliza para obter atenção. |  |  |  |
| 18 | Imita adulto em brincadeiras de esconde-esconde. |  |  |  |
| 19 | Bate palmas, imitando um adulto. |  |  |  |
| 20 | Acena a mão, imitando um adulto. |  |  |  |
| 21 | Ergue os braços para expressar “grande”, imitando um adulto. |  |  |  |
| 22 | Oferece algo, mas nem sempre entrega. |  |  |  |
| 23 | Abraça, acaricia e beija familiares. |  |  |  |
| 24 | Responde ao próprio nome, olhando ou estendendo o braço para ser pego. |  |  |  |
| 25 | Aperta ou sacode um brinquedo para produzir sons, em imitação. |  |  |  |
| 26 | Manipula brinquedo ou objeto. |  |  |  |
| 27 | Estende um brinquedo ou objeto a um adulto e o entrega. |  |  |  |
| 28 | Imita movimentos de outras crianças ao brincar. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **1 a 2 Anos** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 29 | | Imita um adulto em uma tarefa simples. |  |  |  |
| 30 | | Brinca ao lado de outra criança, cada uma realizando tarefas diferentes. |  |  |  |
| 31 | | Toma parte em uma brincadeira com outra criança por 2 a 5 minutos. |  |  |  |
| 32 | | Aceita a ausência dos pais, embora possa reclamar. |  |  |  |
| 33 | | Explora ativamente seu meio ambiente. |  |  |  |
| 34 | | Realiza atividade manipulativa com outra pessoa. |  |  |  |
| 35 | | Abraça e carrega uma boneca ou brinquedo macio. |  |  |  |
| 36 | | Repete ações que produzem risos e atenção. |  |  |  |
| 37 | | Dá um livro para que um adulto o leia ou para que ambos o compartilhem. |  |  |  |
| 38 | | Puxa uma pessoa a mostrar-lhe algo. |  |  |  |
| 39 | | Retira a mão ou diz "não" quando está próximo de um objeto não permitido e alguém o lembra disto. |  |  |  |
| 40 | | Quando colocado em sua cadeira ou trocador espera ser atendido. |  |  |  |
| 41 | | Brinca com 2 ou 3 crianças da sua idade. |  |  |  |
| 42 | | Compartilha um objeto ou alimento com outra criança. |  |  |  |
| 43 | | Cumprimenta colegas ou adultos quando lembrado. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2 a 3 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 44 | Obedece ordens dos pais pelo menos ½ das vezes. |  |  |  |
| 45 | Busca / leva um objeto ou pessoa, quando solicitado. |  |  |  |
| 46 | Presta atenção à estória ou música por 5 a 10 min. |  |  |  |
| 47 | Diz "Por favor" ou "Obrigado" quando lembrado. |  |  |  |
| 48 | Tenta ajudar os pais a executarem tarefas realizando parte da mesma. |  |  |  |
| 49 | Brinca de usar roupas de adultos. |  |  |  |
| 50 | Faz uma escolha quando indagado. |  |  |  |
| 51 | Demonstra entender sentimentos, expressando-os. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3 a 4 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 52 | Canta e dança ao ouvir músicas. |  |  |  |
| 53 | Segue regras de um jogo imitando ações de outras crianças. |  |  |  |
| 54 | Cumprimenta pessoas familiares sem ser lembrado. |  |  |  |
| 55 | Seguem regras em jogos de grupos dirigidos por adultos. |  |  |  |
| 56 | Pede permissão para brincar com um brinquedo que está sendo usado por outra criança. |  |  |  |
| 57 | Diz "Por favor" e "Obrigado" sem ser lembrado ½ das vezes. |  |  |  |
| 58 | Atende ao telefone, chamando um adulto e falando com pessoas familiares. |  |  |  |
| 59 | Espera a sua vez. |  |  |  |
| 60 | Segue regras em jogos dirigidos por uma criança mais velha. |  |  |  |
| 61 | Obedece as ordens de um adulto 75% das vezes. |  |  |  |
| 62 | Permanece em seu próprio quintal ou jardim. |  |  |  |
| 63 | Brinca perto de outras crianças conversando com elas enquanto trabalha em um projeto próprio (30 min.). |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4 a 5 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 64 | Pede ajuda quando está tendo dificuldades. |  |  |  |
| 65 | Contribui para a conversa de adultos. |  |  |  |
| 66 | Repete rimas, canções ou dança para os outros. |  |  |  |
| 67 | Faz uma tarefa sozinha por 20 a 30 minutos. |  |  |  |
| 68 | Pede desculpas sem ser lembrado 75% das vezes. |  |  |  |
| 69 | Espera sua vez em brincadeiras que envolvam de 8 a 9 crianças. |  |  |  |
| 70 | Brinca com 2 a 3 crianças por 20 min. em uma atividade que envolva cooperação. |  |  |  |
| 71 | Quando em público, apresenta um comportamento socialmente aceitável. |  |  |  |
| 72 | Pede permissão para usar objetos dos outros em 75% das vezes. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5 a 6 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 73 | Manifesta seus sentimentos. |  |  |  |
| 74 | Brinca com 4 a 5 crianças em atividade de cooperação por 20 minutos, sem supervisão. |  |  |  |
| 75 | Explica aos outros as regras do jogo ou atividade. |  |  |  |
| 76 | Imita papéis de adulto. |  |  |  |
| 77 | Colabora para a conversa durante as refeições. |  |  |  |
| 78 | Segue regras de jogo que envolva raciocínio verbal. |  |  |  |
| 79 | Conforta colegas quando estes estão tristes. |  |  |  |
| 80 | Escolhe seus próprios amigos. |  |  |  |
| 81 | Planeja e constrói, usando ferramentas simples. |  |  |  |
| 82 | Estabelece metas para si próprio e executa atividade para atingi-las. |  |  |  |
| 83 | Dramatiza trechos de histórias, desempenhando um papel ou utilizando fantoches. |  |  |  |

|  |
| --- |
| LINGUAGEM |

|  |
| --- |
| **0 a 1 Ano** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 01 | Repete sons emitidos por outras pessoas. |  |  |  |
| 02 | Repete a mesma sílaba 2 a 3 vezes. |  |  |  |
| 03 | Responde a gestos com gestos. |  |  |  |
| 04 | Obedece a uma ordem simples, quando acompanhada de gestos indicativos. |  |  |  |
| 05 | Interrompe a atividade quando lhe dizem "Não" 75% das vezes. |  |  |  |
| 06 | Responde a perguntas simples com respostas não verbais. |  |  |  |
| 07 | Combina 2 sílabas diferentes quando tenta verbalizar. |  |  |  |
| 08 | Imita padrões de entonação da voz de outras pessoas. |  |  |  |
| 09 | Usa uma palavra funcionalmente para indicar objetos ou pessoas. |  |  |  |
| 10 | Vocaliza em resposta à fala de outras pessoas. |  |  |  |

8,5

|  |
| --- |
| **1 a 2 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 11 | Diz 5 palavras diferentes. |  |  |  |
| 12 | Pede "mais". |  |  |  |
| 13 | Diz "acabou". |  |  |  |
| 14 | Obedece a 3 ordens diferentes que não são acompanhadas de gestos indicativos. |  |  |  |
| 15 | Consegue "dar" ou "mostrar" quando solicitado. |  |  |  |
| 16 | Aponta para 12 objetos quando nomeados. |  |  |  |
| 17 | Aponta para 3 a 5 figuras em um livro. |  |  |  |
| 18 | Aponta para 3 partes de seu próprio corpo. |  |  |  |
| 19 | Diz seu nome ou apelido quando solicitado. |  |  |  |
| 20 | Responde à pergunta "O que é isto?" |  |  |  |
| 21 | Combina palavras e gestos para expressar desejos. |  |  |  |
| 22 | Nomeia 5 membros da família, incluindo animais. |  |  |  |
| 23 | Nomeia 4 brinquedos. |  |  |  |
| 24 | Produz sons de animais, ou os nomeia pelo som. |  |  |  |
| 25 | Pede alimentos conhecidos pelo nome, quando mostrados. |  |  |  |
| 26 | Faz perguntas variando a entonação da voz. |  |  |  |
| 27 | Nomeia 3 partes do corpo em uma boneca ou outra pessoa. |  |  |  |
| 28 | Responde a perguntas de sim / não. |  |  |  |

18

|  |
| --- |
| **2 a 3 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 29 | Combina substantivos ou adjetivos e substantivos em frases de 2 palavras. |  |  |  |
| 30 | Combina substantivo e verbo em frases de 2 palavras |  |  |  |
| 31 | Usa uma palavra para indicar que quer ir ao banheiro |  |  |  |
| 32 | Combina verbo ou substantivo com "lá" e "aqui" em frases de 2 palavras. |  |  |  |
| 33 | Combina 2 palavras para expressar posse. |  |  |  |
| 34 | Emprega "não" na fala. |  |  |  |
| 35 | Responde à pergunta "O que .... está fazendo?" para atividade habituais. |  |  |  |
| 36 | Responde a perguntas tipo "Onde está objeto?" |  |  |  |
| 37 | Nomeia sons ambientais familiares. |  |  |  |
| 38 | Dá mais de um objeto quando se usa a forma plural na solicitação. |  |  |  |
| 39 | Ao falar, refere-se a si próprio pelo nome. |  |  |  |
| 40 | Aponta para figuras de objetos comuns descritos pelo uso (até 10) ("O que se usa pra comer? = colher") |  |  |  |
| 41 | Mostra a idade pelos dedos. |  |  |  |
| 42 | Diz seu sexo quando solicitado. |  |  |  |
| 43 | Obedece à seqüência de duas ordens relacionadas. |  |  |  |
| 44 | Usa a forma do verbo no gerúndio. |  |  |  |
| 45 | Emprega formas regulares no plural. |  |  |  |
| 46 | Emprega algumas formas irregulares de verbos no passado de forma sistemática. |  |  |  |
| 47 | Faz perguntas do tipo "O que é isso?" |  |  |  |
| 48 | Controla o volume da voz 90% das vezes. |  |  |  |
| 49 | Usa "este / esta" e "aquele / aquela" na fala. |  |  |  |
| 50 | Emprega "é" e "está" em frases simples. |  |  |  |
| 51 | Diz "eu", "mim", "meu" ao invés do próprio nome. |  |  |  |
| 52 | Aponta objetos e diz que eles não são outras coisas. |  |  |  |
| 53 | Responde à pergunta "Quem?" dando um nome. |  |  |  |
| 54 | Emprega as formas possessivas dos substantivos. |  |  |  |
| 55 | Usa artigos ao falar. |  |  |  |
| 56 | Usa substantivos que indicam grupo ou categoria. |  |  |  |
| 57 | Usa os verbos "ser", "estar" e "ter" no presente com poucos erros. |  |  |  |
| 58 | Diz se os objetos estão abertos ou fechados. |  |  |  |

25,5

|  |
| --- |
| **3 a 4 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 59 | Expressa diminutivos e aumentativos quando fala. |  |  |  |
| 60 | Presta atenção por 5 minutos a uma estória lida. |  |  |  |
| 61 | Obedece à seqüência de 2 ordens não relacionadas. |  |  |  |
| 62 | Diz seu nome completo quando solicitado. |  |  |  |
| 63 | Responde perguntas simples envolvendo "Como". |  |  |  |
| 64 | Emprega verbos regulares, no passado. |  |  |  |
| 65 | Relata experiências imediatas. |  |  |  |
| 66 | Diz como são usados objetos comuns. |  |  |  |
| 67 | Expressa ações futuras empregando os verbos "ir", "ter" e "querer". |  |  |  |
| 68 | Utiliza adequadamente masculino e feminino na fala. |  |  |  |
| 69 | Usa formas imperativas de verbos ao pedir favores. |  |  |  |
| 70 | Conta 2 fatos na ordem de ocorrência. |  |  |  |

11,5

|  |
| --- |
| **4 a 5 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 71 | Obedece a uma seqüência envolvendo 3 ordens. |  |  |  |
| 72 | Demonstra compreensão de verbos reflexivos, usando-os ocasionalmente (ex. ele se machucou). |  |  |  |
| 73 | Consegue identificar objetos / figuras que formem par, sob solicitação. |  |  |  |
| 74 | Emprega o futuro ao falar. |  |  |  |
| 75 | Usa orações compostas por coordenação. |  |  |  |
| 76 | Consegue identificar a parte de cima e de baixo de objetos, quando solicitado. |  |  |  |
| 77 | Emprega ocasionalmente o condicional ao falar (poderia, pudesse, iria, seria, faria). |  |  |  |
| 78 | Consegue identificar absurdos em figuras. |  |  |  |
| 79 | Emprega as seguintes palavras: irmã(o), avó, avô. |  |  |  |
| 80 | Completa frases com antônimos. |  |  |  |
| 81 | Relata uma estória conhecida sem ajuda de figuras. |  |  |  |
| 82 | Em uma figura, nomeia o objeto que não pertence a uma determinada categoria. |  |  |  |
| 83 | Diz se duas palavras rimam ou não. |  |  |  |
| 84 | Usa frases complexas, compostas por subordinação. |  |  |  |
| 85 | Diz se um som é forte ou fraco. |  |  |  |

13,5

|  |
| --- |
| **5 a 6 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 86 | Consegue indicar alguns, muitos e vários elementos. |  |  |  |
| 87 | Diz seu endereço. |  |  |  |
| 88 | Diz o número de seu telefone. |  |  |  |
| 89 | Aponta para o conjunto que tem mais, menos ou poucos elementos. |  |  |  |
| 90 | Conta piadas simples. |  |  |  |
| 91 | Relata experiências diárias. |  |  |  |
| 92 | Descreve um local ou movimento: através ou entre, longe de, de / desde..., para, por cima de, até. |  |  |  |
| 93 | Responde à pergunta "Porque" com uma explicação. |  |  |  |
| 94 | Ordena e conta uma estória de 2 a 5 episódios na seqüência correta. |  |  |  |
| 95 | Define palavras. |  |  |  |
| 96 | Responde adequadamente a pergunta "Qual o contrário de ...". |  |  |  |
| 97 | Responde a pergunta "O que acontece se...". |  |  |  |
| 98 | Usa "ontem" e “amanhã’, corretamente”. |  |  |  |
| 99 | Pergunta o significado de perguntas novas ou conhecidas. |  |  |  |

13

|  |
| --- |
| COGNIÇÃO |

|  |
| --- |
| **0 a 1 Ano** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 01 | Remove um pano do rosto que obscureça sua visão. |  |  |  |
| 02 | Procura com o olhar um objeto que foi tirado de seu campo visual. |  |  |  |
| 03 | Remove um objeto de um recipiente colocando a mão dentro do mesmo. |  |  |  |
| 04 | Coloca um objeto em um recipiente imitando um adulto. |  |  |  |
| 05 | Coloca um objeto em um recipiente quando recebe instruções. |  |  |  |
| 06 | Balança um brinquedo que produz som, pendurado em um barbante. |  |  |  |
| 07 | Coloca três objetos em um recipiente e o esvazia. |  |  |  |
| 08 | Transfere um objeto de uma mão à outra para apanhar outro objeto. |  |  |  |
| 09 | Deixa cair e apanha um brinquedo. |  |  |  |
| 10 | Descobre um objeto escondido sob um recipiente. |  |  |  |
| 11 | Empurra 3 blocos como se fosse um comboio. |  |  |  |
| 12 | Remove um círculo de uma prancha, por imitação. |  |  |  |
| 13 | Coloca um pino redondo em uma prancha de pinos, quando solicitado. |  |  |  |
| 14 | Executa gestos simples quando requisitado. |  |  |  |

13

|  |
| --- |
| **1 a 2 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 15 | Retira 6 objetos de um recipiente, um por vez. |  |  |  |
| 16 | Aponta para uma parte do corpo. |  |  |  |
| 17 | Empilha 3 blocos, dada a ordem. |  |  |  |
| 18 | Emparelha objetos semelhantes. |  |  |  |
| 19 | Faz rabiscos no papel. |  |  |  |
| 20 | Aponta para si quando perguntam "Cadê o Fulano?" |  |  |  |
| 21 | Coloca 5 pinos redondos, dada a ordem. |  |  |  |
| 22 | Emparelha objetos com a figura do mesmo nome. |  |  |  |
| 23 | Aponta para a figura nomeada. |  |  |  |
| 24 | Vira as páginas de um livro (2/3 por vez) para encontrar a figura nomeada. |  |  |  |

8,5

|  |
| --- |
| **2 a 3 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 25 | Encontra determinado livro quando solicitado. |  |  |  |
| 26 | Completa um quebra-cabeça de encaixe de 3 peças. |  |  |  |
| 27 | Nomeia 4 objetos comuns em figuras. |  |  |  |
| 28 | Desenha uma linha vertical imitando um adulto. |  |  |  |
| 29 | Desenha uma linha horizontal imitando um adulto. |  |  |  |
| 30 | Copia um círculo. |  |  |  |
| 31 | Emparelha objetos com a mesma textura. |  |  |  |
| 32 | Aponta o "pequeno" e o "grande" quando solicitado. |  |  |  |
| 33 | Desenha (+) imitando um adulto. |  |  |  |
| 34 | Emparelha 3 cores. |  |  |  |
| 35 | Coloca objetos dentro, em cima e em baixo de um recipiente, dada a ordem. |  |  |  |
| 36 | Nomeia objetos quando ouve o barulho que fazem. |  |  |  |
| 37 | Monta um brinquedo de encaixe de 4 peças. |  |  |  |
| 38 | Nomeia ações em figuras ("O que ... está fazendo?"). |  |  |  |
| 39 | Emparelha forma geométrica com a figura da mesma. |  |  |  |
| 40 | Empilha 5 ou mais argolas em uma vara na ordem. |  |  |  |

11

|  |
| --- |
| **3 a 4 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 41 | Nomeia objetos como sendo grandes ou pequenos. |  |  |  |
| 42 | Aponta para 10 partes do corpo quando requisitado. |  |  |  |
| 43 | Aponta para menino e menina, dada a ordem. |  |  |  |
| 44 | Diz se um objeto é pesado ou leve. |  |  |  |
| 45 | Une 2 partes de uma figura para formar o todo. |  |  |  |
| 46 | Descreve 2 eventos ou personagens de uma estória familiar ou programa de televisão. |  |  |  |
| 47 | Repete brincadeiras (rimas ou canções) que envolvam movimentos coordenados. |  |  |  |
| 48 | Emparelha 3 ou mais objetos. |  |  |  |
| 49 | Aponta para objetos compridos ou curtos. |  |  |  |
| 50 | Associa objetos correspondentes. Ex: meia/sapato. |  |  |  |
| 51 | Conta até 3 imitando um adulto. |  |  |  |
| 52 | Agrupa objetos em categorias. |  |  |  |
| 53 | Traça um (V) em imitação. |  |  |  |
| 54 | Traça uma linha diagonal dado o exemplo. |  |  |  |
| 55 | Conta até 10 objetos, imitando um adulto. |  |  |  |
| 56 | Constrói uma ponte com 3 blocos por imitação. |  |  |  |
| 57 | Emparelha uma seqüência ou padrão (tamanho, cor) de blocos ou contas. |  |  |  |
| 58 | Copia uma série de (V) interligados. |  |  |  |
| 59 | Acrescenta perna ou braço em um desenho incompleto da figura humana. |  |  |  |
| 60 | Completa um quebra-cabeças de 6 peças. |  |  |  |
| 61 | Indica se os objetos são iguais ou diferentes. |  |  |  |
| 62 | Desenha um quadrado imitando um adulto. |  |  |  |
| 63 | Nomeia 3 cores sendo requisitado. |  |  |  |
| 64 | Nomeia 3 formas geométricas (quadrado, triângulo e círculo). |  |  |  |

21,5

|  |
| --- |
| **4 a 5 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 65 | Apanha de 1 a 5 objetos quando solicitado. |  |  |  |
| 66 | Nomeia 5 texturas diferentes. |  |  |  |
| 67 | Copia um triângulo ao ser requisitado. |  |  |  |
| 68 | Recorda-se de 4 objetos que haviam sido vistos em uma figura. |  |  |  |
| 69 | Diz o momento do dia associado a cada atividade. |  |  |  |
| 70 | Repete rimas familiares. |  |  |  |
| 71 | Diz se um objeto é mais pesado ou mais leve (objetos com diferença de 0,5 quilo). |  |  |  |
| 72 | Diz o que está faltando quando um objeto é retirado de um grupo de 3 objetos. |  |  |  |
| 73 | Nomeia 8 cores. |  |  |  |
| 74 | Identifica o valor de 3 moedas. |  |  |  |
| 75 | Emparelha símbolos (letras e números). |  |  |  |
| 76 | Diz a cor de objetos nomeados. |  |  |  |
| 77 | Relata 5 principais fatos de uma história contada 3x. |  |  |  |
| 78 | Desenha figura humana (cabeça, tronco e 4 membros) |  |  |  |
| 79 | Canta 5 estrofes de uma canção. |  |  |  |
| 80 | Constrói uma pirâmide de 10 blocos por imitação. |  |  |  |
| 81 | Nomeia objetos como sendo compridos ou curtos. |  |  |  |
| 82 | Coloca objetos "atrás", "ao lado" ou "junto" a outros. |  |  |  |
| 83 | Faz conjuntos iguais de 10 objetos, segundo modelo. |  |  |  |
| 84 | Nomeia ou aponta para a parte ausente da figura. |  |  |  |
| 85 | Conta de 1 a 20. |  |  |  |
| 86 | Identifica o objeto que está colocado no meio, em primeiro e em último lugar. |  |  |  |

20,5

|  |
| --- |
| **5 a 6 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 87 | Conta até 20 objetos e responde adequadamente à pergunta: "Quantos ... você contou?" |  |  |  |
| 88 | Nomeia 10 numerais. |  |  |  |
| 89 | Identifica qual a sua esquerda e qual a sua direita. |  |  |  |
| 90 | Diz as vogais em ordem. |  |  |  |
| 91 | Escreve seu nome com letras de forma. |  |  |  |
| 92 | Nomeia 5 letras do alfabeto. |  |  |  |
| 93 | Ordena objetos em seqüência de comprimento e largura. |  |  |  |
| 94 | Nomeia as letras maiúsculas do alfabeto. |  |  |  |
| 95 | Coloca numerais de 1 a 10 na seqüência correta. |  |  |  |
| 96 | Identifica a posição de objetos em 1º, 2º e 3º lugar. |  |  |  |
| 97 | Nomeia as letras minúsculas do alfabeto. |  |  |  |
| 98 | Emparelha letras maiúsculas com minúsculas. |  |  |  |
| 99 | Aponta para numerais de 1 a 25. |  |  |  |
| 100 | Copia um losango. |  |  |  |
| 101 | Completa um labirinto simples. |  |  |  |
| 102 | Diz os dias da semana na ordem. |  |  |  |
| 103 | Soma e subtrai combinações de até 3 elementos. |  |  |  |
| 104 | Diz o mês e o dia de seu aniversário. |  |  |  |
| 105 | Lê 10 palavras impressas. |  |  |  |
| 106 | Prediz o que vai ocorrer. |  |  |  |
| 107 | Aponta para objetos inteiros e partidos ao meio. |  |  |  |
| 108 | Conta de memória de 1 a 100 (pedir que pare no 40, e continue no 80, caso não erre até o 40). |  |  |  |

18

|  |
| --- |
| AUTO-CUIDADOS |

|  |
| --- |
| **0 a 1 Ano** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 01 | Suga e deglute líquidos. |  |  |  |
| 02 | Toma mingau / sopinha. |  |  |  |
| 03 | Estende as mãos em direção a mamadeira, tentando pegá-la. |  |  |  |
| 04 | Come alimentos liquidificados dados pelos pais. |  |  |  |
| 05 | Segura a mamadeira sem ajuda enquanto bebe. |  |  |  |
| 06 | Leva a mamadeira até a boca ou a recusa, empurrando-a. |  |  |  |
| 07 | Come alimentos amassados dados pelos pais. |  |  |  |
| 08 | Bebe em uma caneca, segurada pelos pais. |  |  |  |
| 09 | Come alimentos semi-sólidos dados pelos pais. |  |  |  |
| 10 | Alimenta-se sozinho usando os dedos. |  |  |  |
| 11 | Segura a caneca com ambas as mãos e bebe. |  |  |  |
| 12 | Leva a colher cheia de comida até a boca com ajuda. |  |  |  |
| 13 | Estica braços e pernas ao ser vestido. |  |  |  |

13

|  |
| --- |
| **1 a 2 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 14 | Come com colher de modo independente. |  |  |  |
| 15 | Segura a caneca com uma só mão e bebe. |  |  |  |
| 16 | Coloca a mão na água e dá tapinhas no rosto com as mãos molhadas, imitando alguém. |  |  |  |
| 17 | Senta-se em um piniquinho ou sanitário infantil por 5 min. |  |  |  |
| 18 | Coloca um chapéu na cabeça e o remove. |  |  |  |
| 19 | Tira as meias. |  |  |  |
| 20 | Empurra os braços pelas mangas e os pés pelas pernas da calça. |  |  |  |
| 21 | Tira os sapatos quando os cordões estiverem desamarrados |  |  |  |
| 22 | Tira o casaco quando desabotoado. |  |  |  |
| 23 | Tira a calça quando desabotoada. |  |  |  |
| 24 | Puxa um fecho grande para cima e para baixo. |  |  |  |
| 25 | Utiliza palavras ou gestos indicando necessidade de ir ao banheiro. |  |  |  |

20

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 a 3 anos** | | | | | |
|  | **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
|  | 26 | Alimenta-se sozinho usando colher ou caneca, derrubando um pouco de comida ou derramando pouco líquido. |  |  |  |
|  | 27 | Quando recebe uma toalha enxuga as mãos e o rosto com ajuda. |  |  |  |
|  | 28 | Suga líquido do copo ou caneca usando canudinho. |  |  |  |
|  | 29 | Dá garfadas. |  |  |  |
|  | 30 | Mastiga e engole apenas substâncias comestíveis. |  |  |  |
|  | 31 | Enxuga as mãos sem ajuda ao lhe darem uma toalha. |  |  |  |
|  | 32 | Avisa que quer ir ao banheiro, mesmo sendo tarde demais. |  |  |  |
|  | 33 | Controla sua baba. |  |  |  |
|  | 34 | Urina ou defeca quando colocado no piniquinho pelo menos 3 vezes por semana. |  |  |  |
|  | 35 | Calça os sapatos. |  |  |  |
|  | 36 | Escova os dentes imitando um adulto. |  |  |  |
|  | 37 | Retira roupas simples que foram desabotoadas. |  |  |  |
|  | 38 | Usa o banheiro para defecar(falha apenas 1x por semana). |  |  |  |
|  | 39 | Obtém água de uma torneira sem ajuda. |  |  |  |
|  | 40 | Lava as mãos e o rosto com um sabonete. |  |  |  |
|  | 41 | Avisa que quer ir ao banheiro durante o dia a tempo. |  |  |  |
|  | 42 | Pendura o casaco em um gancho da sua altura. |  |  |  |
|  | 43 | Permanece seco ao dormir durante o dia. |  |  |  |
|  | 44 | Evita riscos, por ex: pontas em móveis e escadas sem corrimão. |  |  |  |
|  | 45 | Usa guardanapo quando recomendado. |  |  |  |
|  | 46 | Espeta o garfo na comida, levando-a a boca. |  |  |  |
|  | 47 | Despeja líquido de uma peq. jarra para o copo sem ajuda. |  |  |  |
|  | 48 | Desprende roupas presas com o feixe de pressão. |  |  |  |
|  | 49 | Lava seus braços e pernas ao lhe darem banho. |  |  |  |
|  | 50 | Coloca meias. |  |  |  |
|  | 51 | Veste casaco, malha ou camisa. |  |  |  |
|  | 52 | Identifica a parte dianteira da roupa. |  |  |  |

20,5

|  |
| --- |
| **3 a 4 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 53 | Alimenta-se sozinho por toda a refeição. |  |  |  |
| 54 | Veste-se só, precisando de ajuda apenas quanto há malhas ou camisetas com golas fechadas ou botões e fechos. |  |  |  |
| 55 | Enxuga o nariz quando lembrado. |  |  |  |
| 56 | Acorda seco 2 manhãs por semana. |  |  |  |
| 57 | Se menino, urina no sanitário, em pé. |  |  |  |
| 58 | Veste-se e despe-se sozinho, exceto quanto à botões e fechos em 75% das vezes. |  |  |  |
| 59 | Fecha a roupa com fechos de pressão ou de gancho. |  |  |  |
| 60 | Assoa o nariz quando lembrado. |  |  |  |
| 61 | Evita perigos corriqueiros, por ex: caco de vidro. |  |  |  |
| 62 | Pendura roupa no cabide e põe no armário quando pedem. |  |  |  |
| 63 | Escova os dentes quando recebe instrução. |  |  |  |
| 64 | Coloca luvas. |  |  |  |
| 65 | Desabotoa botões grandes. |  |  |  |
| 66 | Abotoa botões grandes. |  |  |  |
| 67 | Calça botas. |  |  |  |

12

|  |
| --- |
| **4 a 5 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 68 | Limpa o que derramou por conta própria. |  |  |  |
| 69 | Evita veneno e todas as substâncias prejudiciais. |  |  |  |
| 70 | Desabotoa sua roupa. |  |  |  |
| 71 | Abotoa sua roupa. |  |  |  |
| 72 | Retira prato e talheres da mesa. |  |  |  |
| 73 | Encaixa fecho em sua terminação. |  |  |  |
| 74 | Lava as mãos e o rosto. |  |  |  |
| 75 | Usa talher apropriado para alimentar-se. |  |  |  |
| 76 | Acorda de noite para ir ao banheiro, ou acorda seco. |  |  |  |
| 77 | Limpa e assua o nariz em 75% das vezes sem ser lembrado |  |  |  |
| 78 | Toma banho só, precisando de ajuda apenas para lavar as costas, pescoço e orelhas. |  |  |  |
| 79 | Usa faca para espalhar manteiga no pão. |  |  |  |
| 80 | Aperta e afrouxa cintos ou fivelas. |  |  |  |
| 81 | Veste-se sozinho, mas não dá laços. |  |  |  |
| 82 | Serve-se à mesa enquanto seguram a travessa de comida. |  |  |  |
| 83 | Ajuda a pôr a mesa corretamente quando recebe instruções. |  |  |  |
| 84 | Escova os dentes. |  |  |  |
| 85 | Vai ao banheiro a tempo, retira a roupa, usa papel higiênico, dá descarga e veste-se sem ajuda. |  |  |  |
| 86 | Penteia ou escova cabelos. |  |  |  |
| 87 | Pendura roupas em cabides. |  |  |  |
| 88 | Anda pela vizinhança sem constante supervisão. |  |  |  |
| 89 | Enfia cordões em sapatos. |  |  |  |
| 90 | Amarra ou dá laços nos cordões dos sapatos. |  |  |  |

21

|  |
| --- |
| **5 a 6 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 91 | É responsável por uma tarefa semanal e a executa ao ser lembrado. |  |  |  |
| 92 | Seleciona roupas apropriadas ao clima e ocasião. |  |  |  |
| 93 | Pára no passeio, olha para ambos os lados, e atravessa a rua sem precisar ser lembrado. |  |  |  |
| 94 | Serve-se à mesa e passa aos demais a panela de comida. |  |  |  |
| 95 | Prepara sua própria caneca de café com leite. |  |  |  |
| 96 | É responsável por uma tarefa diária em casa. |  |  |  |
| 97 | Ajusta a temperatura da água para o banho. |  |  |  |
| 98 | Prepara seu próprio lanche. |  |  |  |
| 99 | Anda sozinho até a distância de 2 quadras de casa. |  |  |  |
| 100 | Corta alimentos tenros com faca. |  |  |  |
| 101 | Encontra o banheiro em local público, corretamente. |  |  |  |
| 102 | Abre a embalagem de leite. |  |  |  |
| 103 | Apanha uma bandeja com comida, levando-a e pondo sobre a mesa. |  |  |  |
| 104 | Amarra os cordões em casacos com capuz. |  |  |  |
| 105 | Aperta o cinto de segurança do automóvel. |  |  |  |

11

|  |
| --- |
| DESENVOLVIMENTO MOTOR |

|  |
| --- |
| **0 a 1 Ano** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 01 | Alcança um objeto colocado à sua frente (15 a 20 cm.). |  |  |  |
| 02 | Apanha um objeto colocado à sua frente (8 cm.). |  |  |  |
| 03 | Estende os braços em direção a um objeto à sua frente e o apanha. |  |  |  |
| 04 | Alcança um objeto preferido. |  |  |  |
| 05 | Coloca objetos na boca. |  |  |  |
| 06 | Eleva a cabeça e o tronco apoiando-se nos braços, ao estar deitado de barriga para baixo. |  |  |  |
| 07 | Levanta a cabeça e o tronco apoiando-se em um só braço. |  |  |  |
| 08 | Toca e explora objetos com a boca. |  |  |  |
| 09 | Em DV (decúbito ventral), vira de lado e mantém esta posição ½ das vezes. |  |  |  |
| 10 | Em DV, vira de costas. |  |  |  |
| 11 | Em DV, move-se para frente o equivalente a sua altura. |  |  |  |
| 12 | Em DD (decúbito dorsal), rola para o lado. |  |  |  |
| 13 | Em DD, vira de barriga para baixo. |  |  |  |
| 14 | Faz esforço para sentar-se, segurando nos dedos do adulto. |  |  |  |
| 15 | Vira a cabeça com facilidade quando o corpo está apoiado. |  |  |  |
| 16 | Mantém-se sentado por 2 minutos. |  |  |  |
| 17 | Solta um objeto para apanhar outro. |  |  |  |
| 18 | Apanha e deixa cair um objeto propositalmente. |  |  |  |
| 19 | Fica em pé com o máximo de apoio. |  |  |  |
| 20 | Estando em pé com apoio, pula para cima e para baixo. |  |  |  |
| 21 | Engatinha para apanhar um objeto (distante a sua altura). |  |  |  |
| 22 | Senta-se apoiando-se sozinho. |  |  |  |
| 23 | Estando sentado, vira de gatinhas. |  |  |  |
| 24 | Estando em DV consegue sentar-se. |  |  |  |
| 25 | Senta-se sem o apoio das mãos. |  |  |  |
| 26 | Atira objetos ao acaso. |  |  |  |
| 27 | Balança para frente e para trás quando de gatinhas. |  |  |  |
| 28 | Transfere objetos de uma mão para outra quando sentado. |  |  |  |
| 29 | Retém em uma das mãos 2 cubos de 2,5 cm. |  |  |  |
| 30 | Fica de joelhos. |  |  |  |
| 31 | Fica em pé, apoiando-se em algo. |  |  |  |
| 32 | Usa preensão de pinça para pegar objetos. |  |  |  |
| 33 | Engatinha. |  |  |  |
| 34 | Estando de gatinhas, estende uma das mãos para o alto. |  |  |  |
| 35 | Fica em pé com o mínimo de apoio. |  |  |  |
| 36 | Lambe a comida ao redor da boca. |  |  |  |
| 37 | Mantém-se em pé sozinho por um minuto. |  |  |  |
| 38 | Derruba um objeto que está dentro de um recipiente. |  |  |  |
| 39 | Vira várias páginas de um livro ao mesmo tempo. |  |  |  |
| 40 | Escava com uma colher ou pá. |  |  |  |
| 41 | Coloca pequenos objetos dentro do recipiente. |  |  |  |
| 42 | Estando de pé, abaixa-se e senta. |  |  |  |
| 43 | Bate palmas. |  |  |  |
| 44 | Anda com um mínimo de apoio. |  |  |  |
| 45 | Dá alguns passos sem apoio. |  |  |  |

45

|  |
| --- |
| **1 a 2 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 46 | Sobe escadas engatinhando. |  |  |  |
| 47 | Coloca-se em pé, estando sentado. |  |  |  |
| 48 | Rola uma bola imitando um adulto. |  |  |  |
| 49 | Sobe em uma cadeira de adulto, vira-se e senta. |  |  |  |
| 50 | Coloca 4 aros em uma pequena estaca. |  |  |  |
| 51 | Retira pinos de 2,5 cm de uma prancha ou tabuleiro. |  |  |  |
| 52 | Encaixa pinos de 2,5 cm em uma prancha de encaixe. |  |  |  |
| 53 | Constrói uma torre de 3 blocos. |  |  |  |
| 54 | Faz traços no papel com lápis ou lápis de cera. |  |  |  |
| 55 | Anda sozinho. |  |  |  |
| 56 | Desce escadas sentado, colocando primeiro os pés. |  |  |  |
| 57 | Senta-se em uma cadeirinha. |  |  |  |
| 58 | Agacha-se e volta a ficar em pé. |  |  |  |
| 59 | Empurra e puxa brinquedos ao andar. |  |  |  |
| 60 | Usa cadeira ou cavalo de balanço. |  |  |  |
| 61 | Sobe escadas com ajuda. |  |  |  |
| 62 | Dobra o corpo sem cair para apanhar objetos no chão. |  |  |  |
| 63 | Imita um movimento circular. |  |  |  |

17,5

|  |
| --- |
| **2 a 3 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 64 | Enfia 4 contas grandes em um cordão em 2 minutos. |  |  |  |
| 65 | Vira trincos ou maçanetas em portas. |  |  |  |
| 66 | Salta no mesmo local com ambos os pés. |  |  |  |
| 67 | Anda de costas. |  |  |  |
| 68 | Desce escadas sem ajuda. |  |  |  |
| 69 | Atira uma bola a um adulto à 1 ½ de distância. |  |  |  |
| 70 | Constrói uma torre de 5 a 6 blocos. |  |  |  |
| 71 | Vira páginas de um livro, uma por vez. |  |  |  |
| 72 | Desembrulha um pequeno objeto. |  |  |  |
| 73 | Dobra um papel ao meio, imitando um adulto. |  |  |  |
| 74 | Desmancha e reconstrói brinquedos de encaixe por pressão. |  |  |  |
| 75 | Desenrosca brinquedos que se encaixam por roscas. |  |  |  |
| 76 | Chuta uma bola grande que está imóvel. |  |  |  |
| 77 | Faz bolas de argila, barro ou massinha. |  |  |  |
| 78 | Segura o lápis entre o polegar e o indicador, apoiando-o sobre o dedo médio. |  |  |  |
| 79 | Dá cambalhota para frente com ajuda. |  |  |  |
| 80 | Dá marteladas para encaixar 5 pinos em seus orifícios. |  |  |  |

13

|  |
| --- |
| **3 a 4 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 81 | Faz um quebra cabeça de 3 peças. |  |  |  |
| 82 | Corta algo em pedaços com tesoura. |  |  |  |
| 83 | Pula de uma altura de 20 cm. |  |  |  |
| 84 | Chuta uma bola grande quando enviada para si. |  |  |  |
| 85 | Anda na ponta dos pés. |  |  |  |
| 86 | Corre 10 passos coordenando e alternando o movimento dos braços e pés. |  |  |  |
| 87 | Pedala com triciclo a distância de 1 metro e ½. |  |  |  |
| 88 | Balança em um balanço quando este está em movimento. |  |  |  |
| 89 | Sobe em um escorregador de 1,20m a 1,80m e escorrega. |  |  |  |
| 90 | Dá cambalhotas para frente. |  |  |  |
| 91 | Sobe escadas alternando os pés. |  |  |  |
| 92 | Marcha (anda de forma ritmada). |  |  |  |
| 93 | Apara a bola com ambas as mãos. |  |  |  |
| 94 | Desenha figuras seguindo contornos ou pontilhados. |  |  |  |
| 95 | Recorta ao longo de uma linha reta 20 cm, afastando-se pouco da linha. |  |  |  |

12,5

|  |
| --- |
| **4 a 5 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 96 | Fica em um só pé sem apoio por 4 a 8 segundos. |  |  |  |
| 97 | Muda de direção ao correr. |  |  |  |
| 98 | Anda sobre uma viga ou tábua, mantendo o equilíbrio. |  |  |  |
| 99 | Pula para frente 10 vezes sem cair. |  |  |  |
| 100 | Salta sobre uma corda suspensa a 5 cm do solo. |  |  |  |
| 101 | Pula de costas 6 vezes. |  |  |  |
| 102 | Rebate e apanha uma bola grande. |  |  |  |
| 103 | Une 2 a 3 pedaços de massa de modelar. |  |  |  |
| 104 | Recorta em torno de linhas curvas. |  |  |  |
| 105 | Encaixa objetos de rosca. |  |  |  |
| 106 | Desce escadas alternando os pés. |  |  |  |
| 107 | Pedala um triciclo fazendo curvas. |  |  |  |
| 108 | Salta em um só pé 5 vezes consecutivas. |  |  |  |
| 109 | Recorta um círculo em 5 cm. |  |  |  |
| 110 | Desenha figuras simples facilmente identificáveis (por ex: casa). |  |  |  |
| 111 | Recorta e cola formas simples. |  |  |  |

15

|  |
| --- |
| **5 a 6 Anos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Verificar se:** | **SIM** | **EMERGENTE** | **NÃO** |
| 112 | Escreve letras de imprensa maiúsculas, isoladas e grandes em qualquer lugar do papel. |  |  |  |
| 113 | Anda sobre uma tábua para trás, para frente e para os lados, mantendo o equilíbrio. |  |  |  |
| 114 | Caminha saltitando. |  |  |  |
| 115 | Balança em um balanço iniciando e mantendo o movimento. |  |  |  |
| 116 | Estica os dedos tocando o polegar em cada um deles. |  |  |  |
| 117 | Copia letras maiúsculas. |  |  |  |
| 118 | Sobe em escadas de mão ou de escorregador de 3 m. |  |  |  |
| 119 | Bate em um prego com martelo. |  |  |  |
| 120 | Rebate a bola à medida que anda com direção. |  |  |  |
| 121 | Consegue colorir sem sair da margem em 95% das vezes. |  |  |  |
| 122 | Recorta figuras sem sair mais que 6 mm da margem. |  |  |  |
| 123 | Usa apontador de lápis. |  |  |  |
| 124 | Copia desenhos complexos (escola, navio). |  |  |  |
| 125 | Rasga figuras simples de um papel. |  |  |  |
| 126 | Dobra um papel quadrado 2x em diagonal por imitação. |  |  |  |
| 127 | Apanha uma bola leve com uma só mão. |  |  |  |
| 128 | Pula corda sozinho. |  |  |  |
| 129 | Golpeia uma bola com um bastão ou pedaço de pau. |  |  |  |
| 130 | Apanha um objeto no chão enquanto corre. |  |  |  |
| 131 | Patina uma distância de 3 m, ou usa skate. |  |  |  |
| 132 | Anda de bicicleta. |  |  |  |
| 133 | Escorrega descendo um monte de areia ou terra. |  |  |  |
| 134 | Anda ou brinca em piscina tendo água até a cintura. |  |  |  |
| 135 | Conduz um patinete dando impulso com um só pé. |  |  |  |
| 136 | Salta e gira em um só pé. |  |  |  |
| 137 | Escreve seu nome com letras de forma em caderno pautado. |  |  |  |
| 138 | Salta de uma altura de 30 cm. e cai na ponta dos pés. |  |  |  |
| 139 | Pára em um só pé sem apoio com olhos fechados por 10 segundos. |  |  |  |
| 140 | Dependura-se por 10 segundos em uma barra horizontal. |  |  |  |

22,5

|  |
| --- |
| **TABELA DE PONTOS DO PORTAGE** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA : SOCIABILIZAÇÃO | | | | ÁREA : LING. COMPREENSÃO | | | |
| IDADE | COMPOR TAMENTO | PONTOS | TOTAL | IDADE | COMPOR TAMENTO | PONTOS | TOTAL |
| 0 - 1 | **29** | **x 12: 29** |  | **0 - 1** | **17** | **x 12: 17** |  |
| 1 - 2 | **14** | **x 12: 14** |  | **1 - 2** | **12** | **x 12: 12** |  |
| 2 - 3 | **10** | **x 12: 10** |  | **2 - 3** | **09** | **x 12: 09** |  |
| 3 - 4 | **10** | **x 12: 10** |  | **3 - 4** | **08** | **x 12: 08** |  |
| 4 - 5 | **08** | **x 12: 08** |  | **4 - 5** | **07** | **x 12: 07** |  |
| 5 - 6 | **08** | **x 12: 08** |  | **5 - 6** | **06** | **x 12: 06** |  |
|  |  |  | **TM: :12**  **TA :** |  |  |  | **TM: :12**  **TA :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA : LING. EMISSÃO | | | | ÁREA : CUIDADOS PRÓPRIOS | | | |
| IDADE | COMPOR TAMENTO | PONTOS | TOTAL | IDADE | COMPOR TAMENTO | PONTOS | TOTAL |
| 0 - 1 | **13** | **x 12: 13** |  | **0 - 1** | **08** | **x 12: 08** |  |
| 1 - 2 | **16** | **x 12: 16** |  | **1 - 2** | **10** | **x 12: 10** |  |
| 2 - 3 | **23** | **x 12: 23** |  | **2 - 3** | **27** | **x 12: 27** |  |
| 3 - 4 | **25** | **x 12: 25** |  | **3 - 4** | **18** | **x 12: 18** |  |
| 4 - 5 | **19** | **x 12: 19** |  | **4 - 5** | **25** | **x 12: 25** |  |
| 5 - 6 | **12** | **x 12: 12** |  | **5 - 6** | **14** | **x 12: 14** |  |
|  |  |  | **TM: :12**  **TA :** |  |  |  | **TM: :12**  **TA :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA : COGNITIVA | | | | ÁREA : PSICOMOTORA | | | |
| IDADE | COMPOR  TAMENTO | PONTOS | TOTAL | IDADE | COMPOR  TAMENTO | PONTOS | TOTAL |
| 0 - 1 | **31** | **x 12: 31** |  | **0 - 1** | **51** | **x 12: 51** |  |
| 1 - 2 | **17** | **x 12: 17** |  | **1 - 2** | **20** | **x 12: 20** |  |
| 2 - 3 | **21** | **x 12: 21** |  | **2 - 3** | **16** | **x 12: 16** |  |
| 3 - 4 | **18** | **x 12: 18** |  | **3 - 4** | **17** | **x 12: 17** |  |
| 4 - 5 | **06** | **x 12: 06** |  | **4 - 5** | **13** | **x 12: 13** |  |
| 5 - 6 | **11** | **x 12: 11** |  | **5 - 6** | **20** | **x 12: 20** |  |
|  |  |  | **TM: :12 TA :** |  |  |  | **TM: :12 TA :** |

Nome : D.N :

I.C : I.D : Portage aplicado em : / /

OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS

NOME :

DATA :

|  |
| --- |
| **SOCIABILIZAÇÃO** |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |

|  |
| --- |
| **LINGUAGEM COMPREENSÃO** |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |

|  |
| --- |
| **LINGUAGEM EMISSÃO** |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |

|  |
| --- |
| **CUIDADOS PRÓPRIOS** |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |

|  |
| --- |
| **COGNITIVO** |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |

|  |
| --- |
| **PSICOMOTORA** |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |