

PLANO DE ENSINO	
Curso	Pós Graduação em Análise do Comportamento Aplicada - ABA
Disciplina	Avaliação do Comportamento
Professor	Juliana de Godoi Fialho
CH/Aula	30h/aula

EMENTA
<p>Papel da avaliação na Análise do Comportamento;</p> <p>Métodos de avaliação do comportamento;</p> <p>Definição do comportamento-alvo;</p> <p>Discriminar e analisar registros e dados disponíveis;</p> <p>Determinação da necessidade dos serviços analíticos comportamentais;</p> <p>Identificação e priorização de mudanças significativas do comportamento;</p> <p>Condução de avaliações de habilidades relevantes: excessos e déficits comportamentais;</p> <p>Condução de avaliação de preferências;</p> <p>Descrição de funções comuns de problemas de comportamento;</p> <p>Condução de avaliação descritiva de problemas do comportamento;</p> <p>Condução de análise funcional de problemas de comportamento;</p> <p>Interpretação dos dados das avaliações.</p>

OBJETIVOS
<p><b>Geral:</b> Aprofundar as definições de comportamento apontando para a importância da análise destes para promoção de mudanças socialmente relevantes.</p>
<p><b>Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrever a relevância dos registros e dados disponíveis para uma intervenção comportamental;</li> <li>2. Determinar os critérios para a identificação dos comportamentos analisados para a priorização das mudanças relevantes.</li> </ol>

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Avaliação comportamental: definição e propósitos, sequência de fases e métodos;
- Avaliação direta e avaliação indireta;
- Protocolos de avaliação;
- Seleção do comportamento-alvo como prioridade na intervenção;
- Diretrizes para estabelecer as prioridades de intervenção: déficits e excessos comportamentais;
- Avaliações de preferência: definição, objetivos e etapas gerais;
- Funções comuns de problemas de comportamento;
- Avaliação descritiva e análise funcional de problemas de comportamento: a logística do registro;
- Interpretação dos dados da avaliação.

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será ministrada com base em metodologias ativas, exposições dialogadas, grupos de discussão, dinâmica de grupos que possibilitem e estimulem o senso crítico e científico dos estudantes.

### PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será realizada em sala de aula e em ambiente virtual. Serão duas notas: a primeira equivalente à presença (1,5 ponto) e exercícios/dinâmicas (8,5 pontos); e a segunda será uma atividade escrita acerca do conteúdo ministrado (10 pontos). A média entre estas duas notas resultará na nota final, permitindo assim aferir o nível de aprendizagem dos alunos.

### BIBLIOGRAFIA

MATOS, M. A. (1990). Controle experimental e controle estatístico: A filosofia do caso único na pesquisa comportamental. *Ciência e Cultura*, 42, 585-592.



Miller, D. L., & Kelley, M. L. (1994). The use of goal setting and contingency contracting for improving children's homework performance. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 27, 73-84.

SAMPAIO, Angelo Augusto Silva et al. Uma introdução aos delineamentos experimentais de sujeito único. *Interação em Psicologia*, Curitiba, 2008.

Sidman, M. (1976). *Táticas da pesquisa científica: Avaliação dos dados experimentais na psicologia* (M. E. Paiva, Trad.). São Paulo, SP: Brasiliense.

Velasco, S. M., Garcia-Mijares, M., Tomanari, G. Y. . *Fundamentos metodológicos da pesquisa em análise do comportamento*. Psicologia em Pesquisa. 2010.

Recife, 12 de Abril de 2021