

LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO

QUESTÃO 1. Leia esse trecho misto de uma tirinha de Maurício de Sousa, verificando os elementos imagéticos que facilitam sua interpretação e observando que no segundo quadrinho há uma onomatopeia (CHUAC). Essa figura de linguagem indica que Magali:

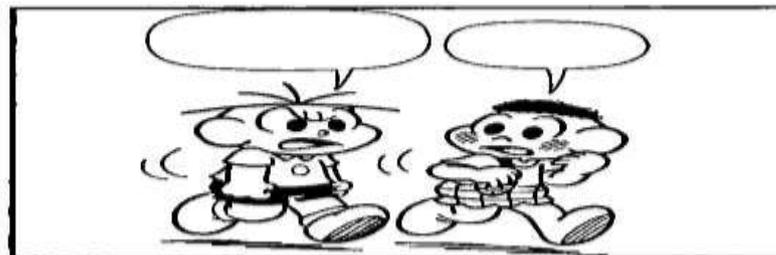
- A) Levou um tombo;
- B) Ouviu o coaxar do sapo;
- C) Tomou um susto pela feiura do sapo;
- D) Deu um beijo no sapo.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Disponível em: <<http://www.monica.com.br/comics/tirinhas/tira115.htm>>. Acesso em: 26 jun. 2010. (P120288ES_SUP)

QUESTÃO 2. Crie sua própria história preenchendo os balões em branco e, depois, pinte-a.





QUESTÃO 3. Conforme a tirinha de Mafalda, o **inquilino** ao qual ela se refere no segundo quadrinho é:

- A) Alguém que mora em sua casa;
- B) Alguém para quem sua mãe alugou uma casa;
- C) Sua consciência;
- D) O vizinho que mora ao lado de sua casa.



QUESTÃO 4. Leia o texto atentamente completando-o adequadamente com as preposições do quadro.

PARA – DO – PELA – EM – DE – SOBRE – APÓS – ENTRE – AO – NA - A - DE

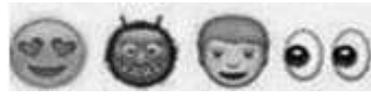
A viagem era ____ Cavaleiro ____ Barra de Jangadas. Trinta minutos, uma viagem curta. Uma garota sentou-se ____ lado dele e começaram a conversar. Ela morava ____ Piedade e Candeias, ele morava ____ a curva do “S”. Falaram ____ vários assuntos e ele deu seu número de telefone ____ ela. Ficaram ____ se encontrar ____ um outro dia. Ela desceu e ele, ____ janela ____ ônibus, continuou olhando ____ ela.



QUESTÃO 5. Os ditados populares fazem parte do nosso dia a dia e são utilizados constantemente. Observe as imagens a seguir, escreva quais ditados populares são esses.



_____	_____	_____
_____	_____	_____



_____	_____	_____
_____	_____	_____

QUESTÃO 6. O trecho do poema de Manuel Bandeira, intitulado “Profundamente”, está fora de ordem. Ordene-o de acordo com os acontecimentos das ações, numerando-o.

— Estão todos dormindo Estão todos deitados Dormindo, profundamente.
Hoje não ouço mais as vozes daquele tempo Minha avó, meu avô, Totônio Rodrigues, Tomásia, Rosa. Onde estão todos eles?
Quando eu tinha seis anos Não pude ver o fim da festa de São João Porque adormeci
Quando ontem adormeci na noite de São João Havia alegria e rumor, estrondos de bombas luzes de Bengala Vozes, cantigas e risos, ao pé das fogueiras acesas [...]

Texto extraído do livro "Antologia Poética - Manuel Bandeira", Editora Nova Fronteira – Rio de Janeiro, 2001, pág. 81.



CADERNO DE ATIVIDADES 2



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 7. Encontre no caça palavras o coletivo dos seguintes substantivos:

Chaves, caminhões, animais, plantas, elefantes, cebolas, mapas, lobos, cães, bananas.

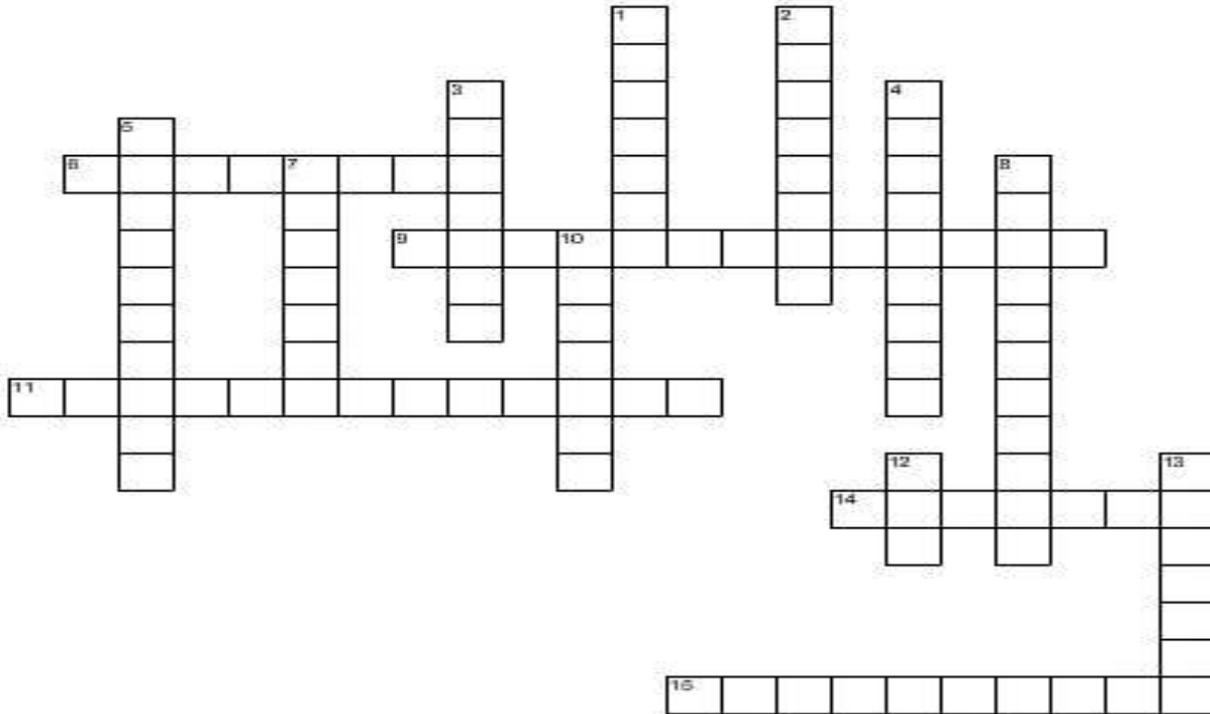
Q	E	S	R	C	H	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	P	M
W	R	D	F	A	J	A	F	L	O	R	A	S	D	F	G	H	A
A	R	F	G	C	K	J	A	K	L	É	Ç	O	P	Z	X	C	T
L	T	T	H	H	L	V	U	W	R	S	T	A	E	I	O	U	I
C	Y	F	J	O	Ç	V	N	E	A	T	E	I	O	P	P	Z	L
A	U	R	K	A	A	B	A	R	X	I	T	G	G	H	A		H
T	I	O	L	S	W	N	H	T	C	A	R	M	A	N	A	D	A
E	I	T	Ç	D	R	M	Y	Y	B	A	D	O	H	A	E	I	O
I	O	A	T	L	A	S	Y	U	V	N	X	L	Ç	E	O	H	I
A	R	Y	M	F	Q	A	T	I	M		C	H	L	I	H		E
T	T	P	N	G	R	T	Y	U	I	O	P	O	A	M	O	P	A

QUESTÃO 8. Complete a cruzadinha com os substantivos simples e compostos:

HORIZONTAL

VERTICAL

6. Substantivo simples – aquele que sabe muito.	1. Substantivo composto – usamos para temperar saladas.
9. Substantivo composto – doce típico brasileiro feito com amendoim.	2. Substantivo composto – planta que gira o caule na direção do sol.
11. Substantivo composto – sábado e domingo.	3. Substantivo simples – plural de troféu.
14. Substantivo simples – o mesmo que menino.	4. Substantivo simples – plural de cortesão.
15. Substantivo composto – mosquito com patas longas.	5. Substantivo composto – atividade feita para se divertir.
	7. Substantivo simples – o mesmo que marido e mulher.
	8. Substantivo composto – bebida alcoólica feita com cana de açúcar.
	10. Substantivo simples – plural de degraus.
	12. Substantivo simples – estrela central do sistema solar.
	13. Substantivo simples – o mesmo que auxílio



QUESTÃO 9. De acordo com a tirinha, Chico Bento disse que estava plantando uma árvore de esperança porque:



- Ele estava indeciso e não sabia que árvore plantar.
- Ele ficou indeciso se plantaria goiabeira, jaqueira ou mangueira.
- Ele tinha esperança que as pessoas deixassem a plantinha crescer e não a cortasse.
- Ele tinha esperança que o amigo o ajudasse a plantar a árvore.

QUESTÃO 10. Ainda com relação à tirinha de Chico Bento, é correto afirmar que ele usou a expressão “ISPERANÇA”, em vez de ESPERANÇA porque:

- Ele é do interior e fala errado, não sabe falar.
- Tanto a palavra “isperança” quanto a palavra esperança significam a mesma coisa e podem ser usadas sempre, em qualquer ocasião.
- Chico usou uma variação linguística chamada popular, coloquial ou informal, mas se fez entender, logo não se deve considerar sua fala como errada.
- Ele falou ISPERANÇA porque é uma palavra que significa mais do que ESPERANÇA.

MATEMÁTICA 7º ANO

QUESTÃO 1. Você consegue entender simbologias e resolver enigmas? Descubra o valor de cada enigma.

				28
				30
				20
				16
?	19	20	30	

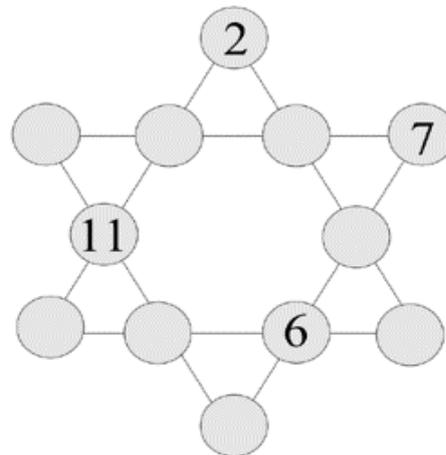
$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30$$

$$\text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} = 18$$

$$\text{Banana} - \text{Coconut} = 2$$

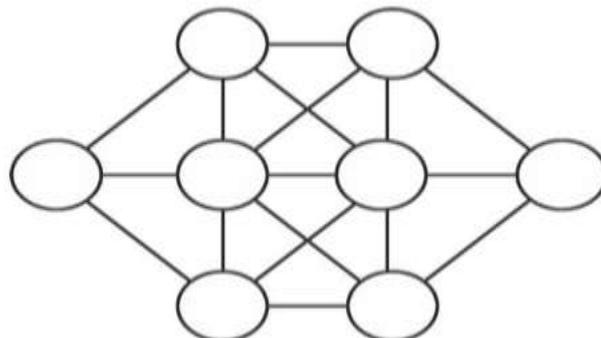
$$\text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana} = ??$$

QUESTÃO 2. Complete a estrela mágica, com os números 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, de modo que a soma em cada linha seja igual a 26.



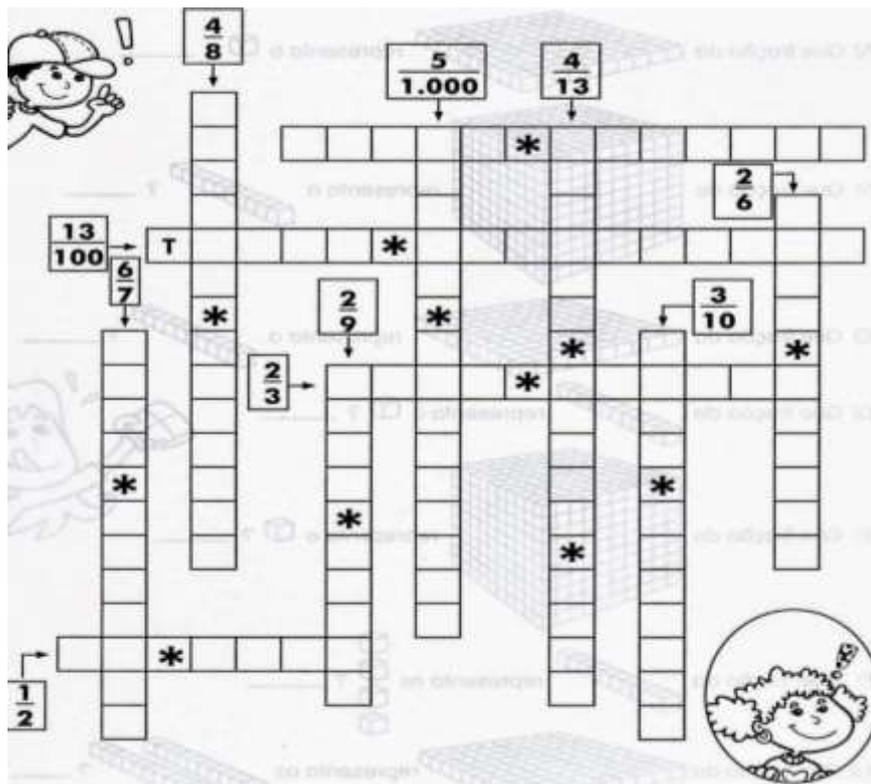
FONTE: <http://www.ibilce.unesp.br/#!/departamentos/matematica/extensao/lab-mat/jogos-no-ensino-de-matematica/6-ao-9-ano/>

QUESTÃO 3. Insira nos círculos os números de 1 a 8, de modo que cada número inserido nos círculos vizinhos não seja sucessor nem antecessor um do outro.





QUESTÃO 4. Encaixe o nome das frações na cruzadinha abaixo:



QUESTÃO 5. Atividade de caça números na cartela:

CARTELA

9	2	46	125	63	1	99	102	4	3
215	100	8	40	21	69	216	55	5	36
87	79	1	80	0	121	156	255	7	190
1	22	12	33	25	29	35	64	45	12
6	49	13	38	143	81	74	77	62	297
91	107	12	301	196	901	41	29	16	37
189	14	27	115	82	63	52	1	47	75
64	73	97	65	256	34	169	26	0	1

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_dp_mat_unioeste_aldaandrecarniel.pdf

- Pinte de marrom a potência de 2^3
- Desenhe um triângulo em amarelo no resultado de 5^0
- Pinte de vermelho o 10^2
- Faça um triângulo em vermelho o número que resulta no quadrado de 10
- Pinte de rosa o produto de 51 por 5



CADERNO DE ATIVIDADES 2



Turbine seu conhecimento

f) Marque um X em laranja no número que resulta no cubo de 5

g) Pinte de laranja o quociente de 1900 por 10

h) Marque um X em verde o quadrado de 8

QUESTÃO 6. Você usa todas as teclas de uma calculadora?

Veja algumas instruções:

A tecla M+ tem por função somar o resultado atual exibido na calculadora com o que está armazenado na memória (inicia-se com 0).

Já a tecla M- tem por função subtrair do valor que está na memória o número que é exibido no visor.

Por fim, a tecla MRC tem a função exibir o número atual guardado na memória.

Agora vamos nos divertir e aprender com a calculadora?

O jogo se chama: Qual é o número?

No jogo você irá brincar com as memórias e treinar o cálculo

mental. Você pode jogar com uma ou mais pessoas de sua família.

mentalmente as expressões abaixo. Deverá registrar no papel o

valor que pensou. Depois irá verificar na calculadora o resultado. Ganha quem responder primeiro e tiver certo de acordo com a resposta da calculadora.



© CanStockPhoto.com - esp45480253

a) $5 M+ 10 M+ 4 M- 2 M+ MRC$

c) $7 M+ 6:3= M- 1 M + 1M- MRC$

b) $3 \times 5= M+ 4 M- 3 M- MRC$

QUESTÃO 7. Observe a cartela abaixo que fala sobre fração de um todo. Pinte a resposta certa de cada uma delas:

	A	B	C
1/4 de 20	5	7	3
2/4 de 20	10	100	12
1/5 de 30	5	16	6
3/5 de 35	20	21	41
1/8 de 40	15	5	10

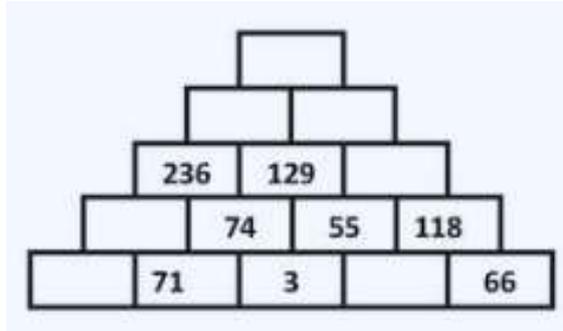


CADERNO DE ATIVIDADES 2



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 8. Esta é uma pirâmide mágica. Para completar os espaços em branco, você irá somar os tijolos de baixo, para achar o de cima. Por ex. $71 + 3$ dá o tijolo de cima que é 74 . Agora, você irá preencher os outros espaços.



QUESTÃO 9. Resolva as divisões e complete corretamente a cruzadinha. Escreva por extenso.

1) $945 \overline{)5}$	2) $864 \overline{)4}$	3) $732 \overline{)6}$
4) $560 \overline{)2}$	5) $963 \overline{)3}$	6) $75 \overline{)3}$
7) $81 \overline{)9}$	8) $168 \overline{)8}$	9) $553 \overline{)7}$
10) $48 \overline{)12}$	11) $39 \overline{)13}$	12) $825 \overline{)15}$



QUESTÃO 10. Você sabe jogar kakuro?

É um ótimo jogo de raciocínio e não é muito difícil, mesmo sendo considerado mais complicado do que o sudoku. O objetivo é colocar os números de 1 a 9 de modo que eles não se repitam na sequência da linha e na sequência da coluna, sendo necessário que a soma dos números (na horizontal ou na vertical) seja igual ao da dica relacionada. Já comecei o jogo e agora você continua.

	4	21		3	17	27	4
3	1	2	12				3
35							1
	3			4			
	16			4			16
39							
20					8		

<https://rachacuca.com.br/jogos/kakuro/como-jogar/>

CIÊNCIAS 7º ANO

QUESTÃO 1. Preencha a cruzada abaixo utilizando as palavras em destaque no texto. Os numerais que aparecem no diagrama indicam a quantidade de letras das palavras

A teoria cosmológica aceita pelos cientistas para explicar a origem do Universo a partir de uma grande explosão cósmica se chama **Big-bang**. As **galáxias** tiveram sua origem a partir dessa grande explosão. **Via-láctea** é o nome da Galáxia em que está localizado o Sistema Solar onde se encontra o planeta Terra.

A Terra realiza ao redor do Sol o movimento de **translação**, cujo tempo de duração é de 365 dias e 6 horas. Ela também realiza um movimento ao redor de si mesma, ou seja, ao redor do seu próprio eixo, que tem duração de 24 horas e determina o dia e a noite. O nome desse movimento é **rotação**.

Nosso **planeta** apresenta uma camada gasosa (**atmosfera**), uma camada formada por água (**hidrosfera**) e uma camada formada por rochas (**litosfera**). Na litosfera existe um grupo de rochas formadas a partir do acúmulo de resíduos e onde podemos encontrar **fósseis**. Essas rochas são



CADERNO DE ATIVIDADES 2



Turbine seu conhecimento

HISTÓRIA 7º ANO

QUESTÃO 1. Sobre a história de nosso município, preencha a cruzadinha abaixo.

a- No terreno onde ocorreram as batalhas dos Guararapes e foi erguida uma Capela, em 1961, foi criado o Parque Histórico Nacional dos...

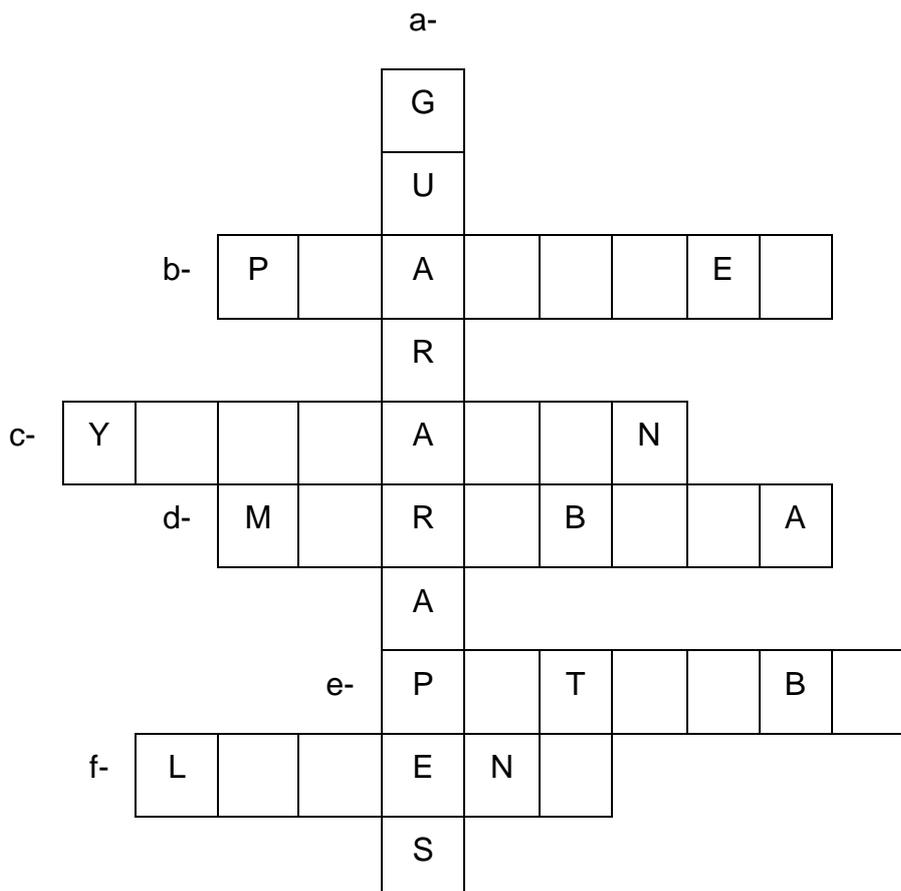
b- A Igreja construída nos Montes Guararapes foi dedicada a Nossa Senhora da Vitória, também chamada de Nossa Senhora dos ...

c- O primeiro nome da nossa vem de uma palavra indígena, numa lembrança à árvore comum na região, usada para fabricar mastros e embarcações, chamada de ...

d- É mais antiga que Jaboatão Centro ou Prazeres e, por isso, é considerada como o berço de nossa cidade. Estamos falando da região que hoje é chamada de

e- A festa de comemoração da vitória sobre os holandeses ocorre no mês de abril, época de um fruto que dá também nome à nossa popular festa da ...

f- Ilustre Jaboatonense que criou o município do Jaboatão durante seu governo, no comando da província de Pernambuco, no ano de 1873, e que recebeu, por conta de seu empenho na causa da abolição da escravidão, o título de Barão de ...





CADERNO DE ATIVIDADES 2



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 2. No período do século XV, a Europa tinha um enorme interesse em produtos que vinham do Oriente, de uma região conhecida como Índias. **As especiarias** eram os produtos desejados pelos portugueses.

Desembaralhe as letras e encontre quatro nomes dessas especiarias.

B R E G I G E N	O V A R C	A L E N A C	O Ã R F A Ç A

QUESTÃO 3. Durante alguns anos a exploração de pau-brasil foi a principal fonte de **riqueza** dos portugueses no Brasil, foi o principal produto explorado nos primeiros anos de ocupação, quem cortava e transportava as toras da **madeira** explorada eram os **indígenas** que em troca de seu trabalho recebiam alguns produtos trazidos pelos portugueses, como : espelhos , tecidos etc. Dessa madeira, extraía-se uma tinta de cor **vermelha**, muito valorizada comercialmente.

Encontre as palavras destacadas no texto no caça palavras abaixo.

A	A	U	F	B	R	A	S	I	L	U	V
E	J	U	H	Y	T	F	R	D	E	S	E
T	H	E	N	O	R	M	E	H	F	O	R
I	N	D	Í	G	E	N	A	S	D	E	M
B	W	D	C	X	S	A	T	G	B	I	E
V	A	M	A	D	E	I	R	A	Ç	P	L
C	X	C	V	B	N	M	K	I	U	Y	H
K	R	I	Q	U	E	Z	A	D	H	I	A

QUESTÃO 4. Complete as frases a seguir, substituindo os ícones pelas letras correspondentes e descubra como as pessoas escravizadas no Brasil conquistaram a liberdade.

A = ☺	LOM = ★	DOR = ✍
BO = 💧	ÇÃO = 🐕	NOS = ☎
VA = 🌸	FRI = ➡	QUI = ☐
CA = ☒	SAL = 🌶	LI = ○



CADERNO DE ATIVIDADES 2



Turbine seu conhecimento

Por volta de 1530, os primeiros ☺✈✉☎ _____ escravizados chegaram ao Brasil.

Ainda no século XVI, pessoas escravizadas em no Estado de Pernambuco fugiram e fundaram o ☐★💧 _____ dos Palmares, uma fortaleza que resistiu por mais de cem anos a diversos ataques.

Em 1835, africanos da cidade de 🌐🌸✍ _____ na Bahia, lutaram contra a escravidão na *Revolta dos Malês*.

No século XIX, pessoas que não concordavam com a escravidão passaram a lutar pela sua ☺💧🌐🌸 _____ . Por isso, foram chamadas de abolicionistas.

GEOGRAFIA 7º ANO

QUESTÃO 1. O início da integração territorial brasileira ocorreu com o avanço do café em todo o país. Atraindo migrantes de outras regiões e imigrantes estrangeiros como, italianos e japoneses; ampliando o povoado do oeste de São Paulo e do norte do Paraná; construindo ferrovias no Sudeste. Havendo dessa forma, a formação do mercado consumidor, que estimulou o comércio em várias áreas do país. Encontre no caça palavras as palavras em destacadas no texto.

M	O	A	C	A	R	G	E	T	N	I
W	E	O	I	C	R	E	M	O	C	F
L	C	R	M	B	Q	T	D	S	I	O
H	P	Z	C	K	U	I	A	P	N	V
I	V	S	I	A	P	J	H	T	G	Y
M	E	T	S	E	D	U	S	U	R	W
T	E	R	R	I	T	O	R	I	O	Q
S	E	S	E	N	O	P	A	J	B	F

QUESTÃO 2. Por volta de 1830 o café que foi cultivado, principalmente no Sudeste, alcançou primeiro lugar nas exportações brasileiras. Em 1840, o Brasil se tornou o maior produtor mundial de café. Nesse mesmo século, o cacau passou a ser cultivado na Bahia e no início do século XX, houve a expansão da extração da borracha na Amazônia. Observe as figuras abaixo e faça sua relação do produto e construção com suas regiões.

Figura 1



<https://www.tecnologiaetreinamento.com.br/agricultura/cafecultivo-conilon>

Figura 2



<https://blog.emania.com.br/para-ver-e-clicar-brasil>

Figura 3



<https://br.freepik.com/fotos-gratis/arvore-de-borracha-e-tigela-cheia-de-latex> 4551674.htm

Figura 4



<https://www.infoescola.com/plantas/cacau/>



LÍNGUA INGLESA 7º ANO

QUESTÃO 1. Você conhece os meses do ano em inglês? Encontre-os no caça palavras.

P	D	J	T	E	M	A	R	C	H
G	E	A	P	R	I	L	P	S	I
W	C	R	E	B	M	E	V	O	N
I	E	U	I	A	O	T	O	P	U
U	M	A	O	U	C	J	O	T	A
E	B	R	R	G	T	U	O	E	J
Q	E	Y	M	U	O	L	Q	M	U
J	R	I	A	S	B	Y	A	B	N
S	C	O	Y	T	E	E	U	E	E
H	O	F	E	B	R	U	A	R	Y

- JANUARY – JANEIRO
- FEBRUARY – FEVEREIRO
- MARCH – MARÇO
- APRIL – ABRIL
- MAY – MAIO
- JUNE – JUNHO
- JULY – JULHO
- AUGUST – AGOSTO
- SEPTEMBER – SETEMBRO
- OCTOBER – OUTUBRO
- NOVEMBER – NOVEMBRO
- DECEMBER – DEZEMBRO

QUESTÃO 2.

Vamos encontrar os nomes das partes do corpo humano em inglês.

HEAD LEG ARM HAIR
EYE NOSE MOUTH FINGER



P	Q	X	H	Y	O	U	O	O	V
G	H	E	A	D	F	L	E	G	O
O	A	D	I	E	O	E	B	A	O
U	P	F	I	N	G	E	R	M	A
R	A	C	R	A	N	O	S	E	A
S	X	E	Y	E	X	O	F	R	L
C	B	F	T	C	E	B	S	O	U
A	R	M	A	F	M	G	E	V	D
H	A	I	R	N	O	F	A	E	V
M	O	U	T	H	O	J	A	G	O

QUESTÃO 3. Desenhe um rosto para combinar com a emoção.

			
Happy	Angry	Surprised	Sad

ARTE & MÚSICA 7º ANO

QUESTÃO 1. O som. O som e o silêncio são as matérias-primas para se construir uma música. O som é o resultado da vibração dos corpos. O som possui quatro propriedades principais: timbre, intensidade, altura e duração. Com base nesta reflexão pare um pouco e perceba os sons que acontecem a sua volta. Crie uma lista dos sons ouvidos percebendo o seu timbre (identidade do som).

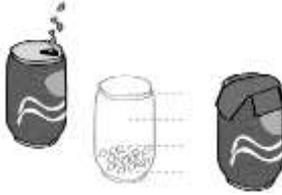
QUESTÃO 2. Divirta-se colorindo o emoji do What's App abaixo com as cores amarelo, vermelho, azul, verde, laanja e roxo e depois encontre no Caça-Palavras SORRISO, LÁGRIMAS, RIR, PIADA, ENGRAÇADO, WHATSAPP, ALEGRIA, CONTENTE, GARGALHADA, INTERAGIR

<p>EMOJI POP ART</p> 	<p> R E N E D Y W E L R C W E H Y E T U A A I N K E W F T G O H S D P H W A L P C I V A V M M T O T O U I R M C E N N G O R A L L S A F O D F U H T N L C R S P T E E L Q A A R L O O F I E A N H D O O E I I A I I A E G S E N O Y G F H N E G N O L E H Y N A N E R N G E H V O E A O T R T G E N T T T E O L I R R S P E O W T L R A E E A G E D T A K K M S I O D O T R F E A I N A U R W U I R G U A A A R E M W H F Y E N T H A A G H M U I N S A L R M F T E I H H I E G T Ç E A A S X H E U T I T F R G E E N T I R A A E S L T T P U N O S M A D K F T E R M T H D R O O H S I E H T O I T H N S Y L F F S E O I R E O A A T E I T H C D M R S I I S N U N A I N T R D P A O O E C E W T S R N R O D S S S E D N A A P E C </p>
---	---

<https://pintart.apostiladearte.com>

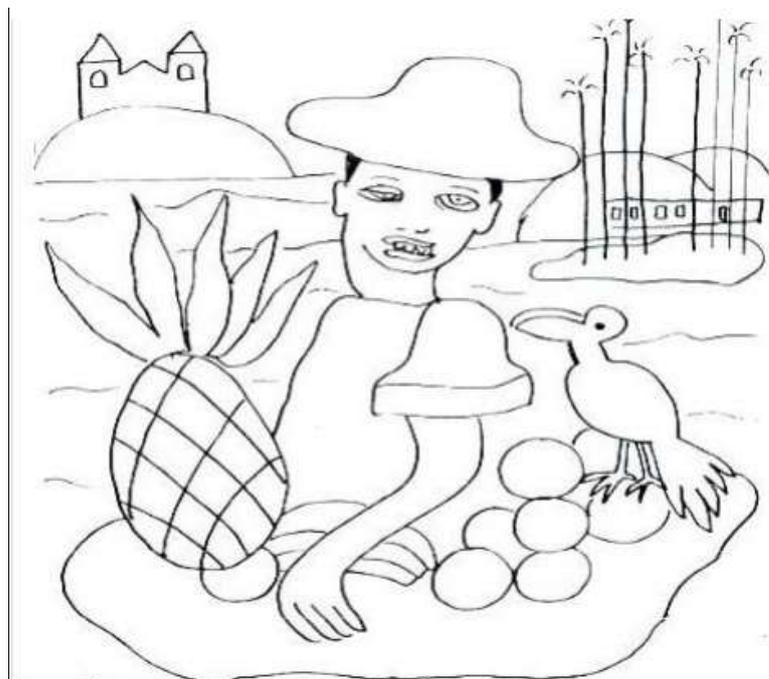
QUESTÃO 3. Confecção de instrumentos. Ganzá ou canzá é um instrumento musical de origem africana utilizado no samba e outros ritmos brasileiros. É um tipo de chocalho, geralmente feito de um tubo de metal, preenchido com areia, grãos de cereais ou pequenas contas. Vamos aprender a fazer?



Material	Como Fazer
 <ul style="list-style-type: none"> * 1 latinha de alumínio (refrigerante) * Areia, pedrinhas pequenas ou sementes (olho de pombo, arroz ou feijão) * Papel * Cola ou Fita Durex * Lápis de colorir ou hidrocor ou canetas coloridas 	 <p><i>Passo 1.</i> Limpe a latinha, lave-a bem.</p> <p><i>Passo 2.</i> Preencha a latinha de alumínio com um pouco de sementes ou pedrinhas até achar a sonoridade desejada.</p> <p><i>Passo 3.</i> Tampe a abertura da latinha com um pedaço de fita durex ou papel e cola.</p> <p><i>Passo 4.</i> Desenhe e pinte um pedaço de folha de papel para decorar seu instrumento.</p> <p><i>Passo 5.</i> Cole o papel desenhado em volta de seu chocalho.</p> <p style="text-align: right;"><i>Seu Ganzá está pronto!!</i></p>

https://www.imagem.eti.br/atividades_educativas/ingles_nomes_pessoas_da_familia.html

QUESTÃO 4. A obra o Vendedor de Frutas foi feita por Tarsila do Amaral, em 1925. Vamos colorir!



ATIVIDADE 1. Avião no alvo

Materiais utilizados: Folha de papel (pode ser de caderno) para elaborar o avião (passo a passo na figura 2 abaixo); e materiais diversos para construir alvos (caixas de papelão, por exemplo, como na figura 1. Use a criatividade!).

Como jogar: Após elaborar o avião e o alvo, determine a distância e a quantidade de vezes que o avião será jogado por cada jogador. Tentem fazer o maior número possível de pontos acertando os alvos. Ganha quem conseguir acumular a maior quantidade de pontos.

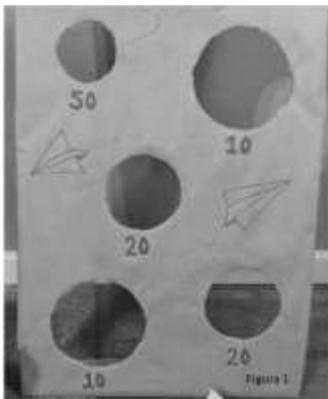


FIGURA 1

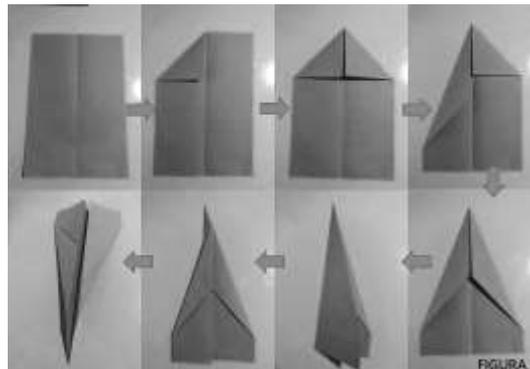


FIGURA 2

ATIVIDADE 2. Teia de gato

Materiais utilizados: Barbante, fita adesiva, elástico ou qualquer outro material que tenha em casa para construir uma grande teia (exemplo na figura abaixo). Você pode usar qualquer estrutura para amarrar os fios (cadeiras, mesas, estantes, janelas, etc.). Também poderá aproveitar um corredor da casa.

Como jogar: Você precisa passar de um lado ao outro da teia, pulando os fios, abaixando-se, engatinhando e executando os mais variados movimentos. O objetivo é não encostar nos fios. Lance o desafio para as outras pessoas da sua casa!

