

NOME: _____

ESCOLA _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CADERNO DE ATIVIDADES

2ª unidade

Turbine seu conhecimento

Anos Iniciais – 5º ANO



LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO

Leia o texto abaixo e responda as questões 1 e 2:

Eu só quero um xodó

Que falta eu sinto de um bem
Que falta me faz um xodó
Mas como eu não tenho ninguém
Eu levo a vida assim tão só
Eu só quero um amor
Que acabe o meu sofrer
Um xodó pra mim do meu jeito assim
Que alegre o meu viver
Que falta eu sinto de um bem
Que falta me faz um xodó
Mas como eu não tenho ninguém
Eu levo a vida assim tão só
Eu só quero um amor
Que acabe o meu sofrer
Um xodó pra mim do meu jeito assim
Que alegre o meu viver

Compositores: Jose Moraes / Jose Domingos De Moraes / Lucinete Ferreira Letra de Eu Só Quero Um Xodó
© Warner Chappell Music, Inc.

QUESTÃO 1. (EF15LP01.02JAB)

Ao ler o texto, você percebeu que ele apresenta características de qual gênero textual?

- (A) Carta
- (B) Música
- (C) Instrução de jogo
- (D) Receita

QUESTÃO 2. (EF15LP01.3JAB)

Qual é a intenção do autor desse texto?

- (A) Contar uma história.
- (B) Ensinar a fazer algo.
- (C) Descrever uma pessoa.
- (D) Expressar sentimentos.



QUESTÃO 3. (EF35LP04.2JAB)

Leia o texto abaixo e responda:

Vira-pulga

“Eu sou um cachorro de cidade. Não tenho raça nenhuma, me chamam injustamente de vira-lata, quando na verdade deviam me chamar de fura-saco, pois não existe mais lata de lixo hoje pela rua. Apesar de ser um vira-lata, ou melhor, um fura-saco, eu tenho nome: Palito, que foi dado por minha dona, que achava o meu latido muito fino...”

Fonte: Diléa Frate. Histórias de acordar. São Paulo. Companhia das Letrinhas. 1996. p. 69.

O cachorro se chama Palito porquê?

- (A) late muito fino.
- (B) É um cachorro de rua.
- (C) É um fura-saco.
- (D) Não tem nenhuma raça.

QUESTÃO 4. (EF15LP01.3JAB)

Leia a parlenda.

GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCA
SAIU PULANDO
QUE NEM PIPOCA

A galinha comeu?

- (A) Minhoca
- (B) Paçoca
- (C) Pipoca
- (D) Migalha

QUESTÃO 5. (EF15LP14.2JAB)

Observe a tirinha e responda:



<https://br.pinterest.com/pin/359513982724130223/>

Os personagens da Turma da Mônica estão:

- (A) Segurando placas de trânsito.
- (B) Protestando em defesa da natureza.
- (C) Plantando árvores.
- (D) Brincando de bola

QUESTÃO 6. (EF15LP01.1JAB)

Mateus,

Assim que chegar da escola, quero lhe mostrar onde alguns insetos fizeram sua casinha. Você vai gostar muito, é super legal!

A – Qual é o nome deste gênero textual?

B – Quem está enviando o bilhete?

C – Para quem o bilhete foi enviado?

D – Qual o assunto do bilhete?

Leia a tirinha abaixo e responda as questões 7 e 8:



QUESTÃO 7. (EF15LP14.1JAB)

Quem são os personagens?

- (A) A professora
- (B) Chico bento e os amigos
- (C) Chico bento e a professora
- (D) Zé lelé

QUESTÃO 8. (EF15LP14.1JAB)

Por que chico bento está reclamando?

- (A) Ele colou e tirou nota baixa
- (B) A professora deu uma nota errada
- (C) A professora reclamou com ele
- (D) Ele quer mais tempo para fazer a prova



TURBINE + AINDA

QUESTÃO 9. (EF35LP03.2JAB)

Pergunte aos seus familiares o nome de um conto conhecido por eles e escreva abaixo:

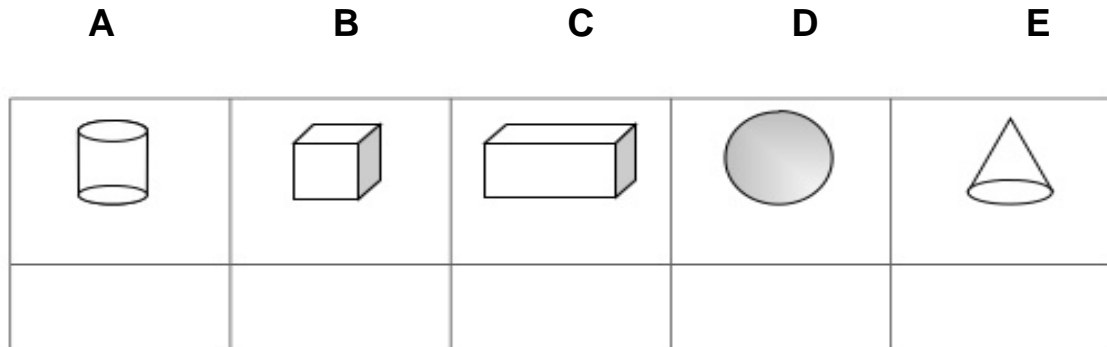
QUESTÃO 10. (EF03CI03.2JAB)

Registre na linha abaixo os nomes dos sons externos que você percebe durante o seu dia e que atrapalham a realização das suas atividades:

MATEMÁTICA 5º ANO

QUESTÃO 1. (EF04MA17.1JAB)

Escreva o nome de cada sólido geométrico abaixo.



<https://pt.slideshare.net/CrescendoEAprendendo>

QUESTÃO 2. (EF04MA28.3JAB)

Observe na tabela a seguir, os docinhos feitos pela mamãe.

Agora calcule, quantos docinhos a mamãe fez ao todo e responda.

BRIGADEIRO	BEM CASADO	SURPRESA DE UVA
40	25	12

A) Mamãe fez ao todo _____ docinhos.

QUESTÃO 3. (EF04MA04.5JAB)

Resolva as adições.

a) $12 + 23 =$	b) $35 + 11 =$	c) $40 + 55 =$	d) $10 + 43 =$

QUESTÃO 4. (EF05MA15.2JAB)

Classifique as ruas em paralelas perpendiculares ou concorrentes:

a) A Rua Amélia Barros e Joaquim Xavier lembram retas paralelas ou perpendiculares?

b) As ruas Rosa Bastos e Joaquim Xavier lembram retas paralelas ou perpendiculares?



Fonte: <https://bellcardozo.blogspot.com/2018/04/retas-paralelasconcorrentes-e.html>

QUESTÃO 5. (EF04MA01.3JAB)

Escreva, por extenso o nome dos numerais.

A) 23 - _____

B) 45 - _____

C) 70 - _____

D) 89 - _____

E) 91 - _____

F) 100 - _____

QUESTÃO 6. (EF05MA02.6JAB)

Escreva em ordem DECRESCENTE, de linha por linha, analise o modelo e continue:

421	72	90	18	Resposta = 421 - 90 - 72 - 18
7	66	100	765	Resposta =
13	533	2	50	Resposta =
881	12	79	4	Resposta =
61	1	10	600	Resposta =

QUESTÃO 7. (EF05MA15.1JAB)

Faça a leitura do mapa e depois responda as questões a seguir:



Fonte: http://educacaofisicafrc.blogspot.com/2013/11/questoes-spaece-e-prova-brasil_11.html

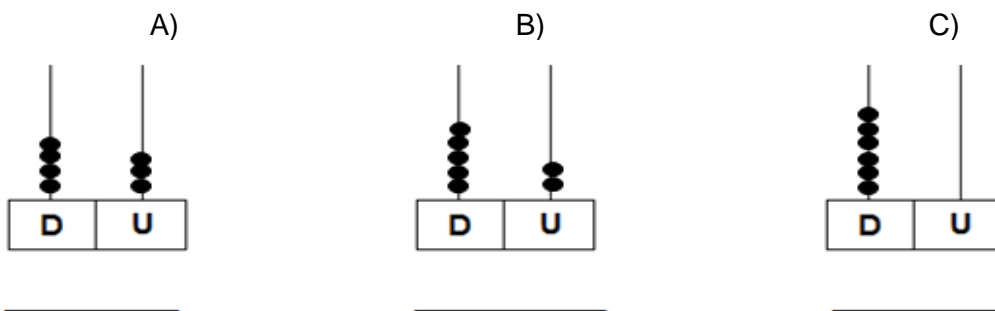
A) Sabendo que a localização de Juazeiro é 3A, qual a localização de São Paulo?

B) Qual é a localização do Distrito Federal?

C) Qual o seu estado e qual a localização do mesmo?

QUESTÃO 8. (EF04MA02.1JAB)

Escreva as quantidades representadas no ábaco.



<https://www.ahoradecolorir.com.br/2019/04>



TURBINE + AINDA

QUESTÃO 9. (EF04HI01.1JAB)

Pesquise e escreva no seu caderno por que é importante preservar as Fontes Históricas?



QUESTÃO 10. (EF04GE01.1JAB)

Pesquise, recorte e cole imagens de jornais e revistas que representem a formação do povo brasileiro (indígenas, africanos e europeus).

