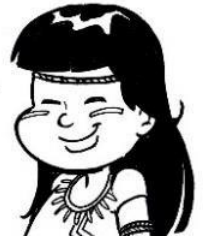




OLÁ, CRIANÇA! EU AMO O MEIO AMBIENTE! CUIDAR DAS FLORESTAS, DAS PLANTAS E ANIMAIS É NOSSA GRANDE ALEGRIA E NOS TORNA ESPECIAIS! VAMOS PARTICIPAR DESSA NOVA AVENTURA COM A **TURMA DO BEM?**



SRS. RESPONSÁVEIS, LEIAM O POEMA DE JOSÉ PAULO PAES PARA SUA CRIANÇA.

PARAÍSO

SE ESTA RUA FOSSE MINHA,
EU MANDAVA LADRILHAR,
NÃO PARA AUTOMÓVEIS MATAR GENTE,
MAS PARA CRIANÇA BRINCAR.

SE ESTA MATA FOSSE MINHA,
EU NÃO DEIXAVA DERRUBAR.
SE CORTAREM TODAS AS ÁRVORES,
ONDE É QUE OS PÁSSAROS VÃO MORAR?

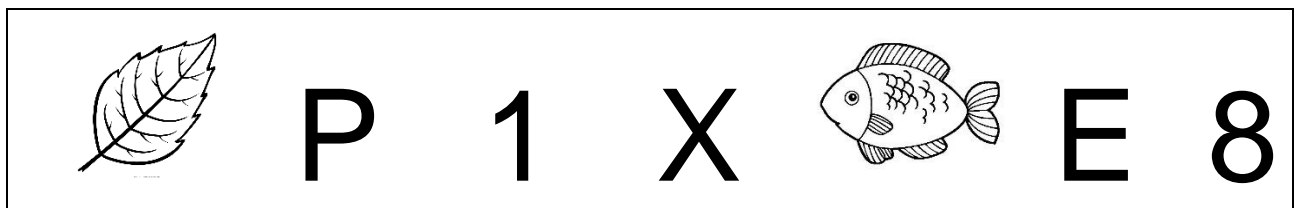
SE ESTE RIO FOSSE MEU,
EU NÃO DEIXAVA POLUIR.
JOGUEM ESGOTOS NOOUTRA PARTE,
QUE OS PEIXES MORAM AQUI.

SE ESTE MUNDO FOSSE MEU,
EU FAZIA TANTAS MUDANÇAS
QUE ELE SERIA UM PARAÍSO
DE BICHOS, PLANTAS E CRIANÇAS.

JOSÉ PAULO PAES

QUESTÃO 1: APÓS A LEITURA DO POEMA, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE QUAIS CUIDADOS DEVEMOS TER COM O MEIO AMBIENTE.

QUESTÃO 2: OBSERVE O QUADRO ABAIXO, NELE ENCONTRAMOS LETRAS, DESENHOS E NÚMEROS:



➤ ESCREVA ABAIXO AS LETRAS QUE APARECERAM.



INFANTIL 5

Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 3: CONTE AS LETRAS DE CADA PALAVRA E PINTE OS QUADRINHOS CONFORME A QUANTIDADE:

RUA

--	--	--	--	--	--

MATA

--	--	--	--	--	--

QUESTÃO 4: COM AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE A ESCRITA DA PALAVRA ABAIXO E MONTE UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL QUE ESTÁ NO FINAL DESSE CADERNO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

PEIXE

➤ QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA?

--

➤ QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

--

➤ QUAL É A ÚLTIMA LETRA?

--

QUESTÃO 5: RELEIA PARA SUA CRIANÇA A ESTROFE DO POEMA DE JOSÉ PAULO PAES ABAIXO, CONVERSE COM ELA SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM A NATUREZA. DEPOIS SOLICITE QUE A CRIANÇA REGISTRE NO CADERNO COMO ELA GOSTARIA QUE FOSSE O MUNDO.

SE ESTE MUNDO FOSSE MEU,
EU FAZIA TANTAS MUDANÇAS
QUE ELE SERIA UM PARAÍSO
DE BICHOS, PLANTAS E CRIANÇAS.



EU AMO JARDIM! VOCÊ JÁ VIU UM? APRECIIE A OBRA DE ARTE “O JARDIM” DO ARTISTA JOAN MIRÓ. NESTE JARDIM PODEMOS PERCEBER VÁRIOS PASSÁROS E FLORES.

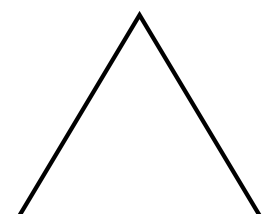
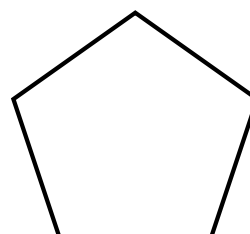
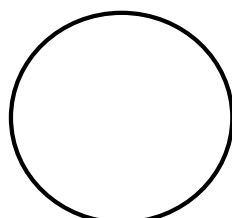
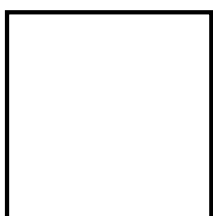


O JARDIM- MIRÓ 1977

<http://fabianaeaarte.blogspot.com/2018/03/o-jardim-de-miro.html>

QUESTÃO 6: VOCÊ GOSTOU DO QUADRO DE MIRÓ? O QUE VOCÊ CONSEGUE PERCEBER NESTA PINTURA? CONSEGUE ENCONTRAR OS PÁSSAROS NA TELA? QUAIS FIGURAS GEOMÉTRICAS SÃO MAIS UTILIZADAS PELO ARTISTA?

➤ QUAIS DESSAS FIGURAS VOCÊ IDENTIFICA NA TELA? PINTE-AS.





QUESTÃO 7: APÓS APRECIAR DETALHADAMENTE A TELA “O JARDIM” DO ARTISTA JOAN MIRÓ, VOCÊ AGORA SERÁ O GRANDE ARTISTA. CRIE O SEU JARDIM NO CADERNO DE DESENHO. NÃO SE ESQUEÇA DE DAR UM LINDO COLORIDO!

VOCÊ SABE QUE EU AMO MÚSICA, NÃO É? VAMOS CANTAR! CHAME SUA FAMÍLIA PARA MOVIMENTAR O CORPO E SE ALEGRAR COM A CANÇÃO A SEGUIR!



PENSANDO NO FUTURO

VOU CUIDAR DO PLANETA TERRA

PARA O FUTURO GARANTIR

REUTILIZAR AS EMBALAGENS


E MENOS LIXO REPRODUZIR.

VOU AJUDAR O AMBIENTE

RECICLANDO E REDUZINDO

O PLANETA FICA FELIZ

COM CADA UM CONTRIBUINDO!

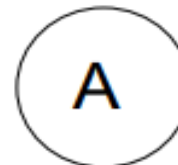
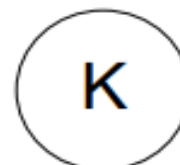
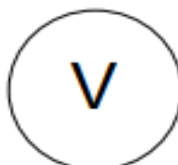
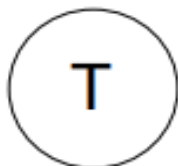
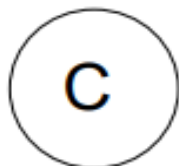


TEREZINHA DE JESUS
ISABEL CRISTINA S. SOARES

QUESTÃO 8: AGORA QUE CANTAMOS A MÚSICA, OBSERVE BEM O NOME DO NOSSO PLANETA E MONTE COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL.

TERRA

➤ VAMOS PINTAR OS CÍRCULOS COM AS LETRAS, PARA FORMAR O NOME DO NOSSO PLANETA.





SRS.RESPONSÁVEIS, RECICLAR É TRANSFORMAR. AJUDE SUA CRIANÇA ACOMPANHANDO O PASSO A PASSO E VEJA COMO É FÁCIL RECICLAR O PAPEL QUE ACABARIA INDO PARA O LIXO.

QUESTÃO 9: VAMOS FAZER UM BRINQUEDO? COM AJUDA DE SEU FAMILIAR, SIGA O PASSO A PASSO PARA FAZER A TARTARUGA.

BRINQUEDO RECICLADO: TARTARUGA COM CAIXA DE OVOS

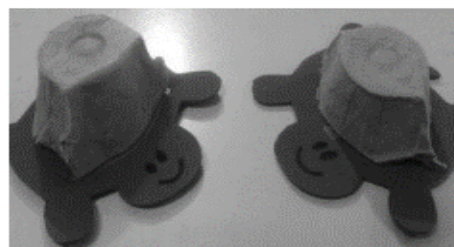
MATERIAIS:

CAIXA DE OVOS TIPO PAPELÃO

PAPEL E TESOURA REDONDA

LÁPIS COLORIDOS,

TINTA GUACHE E COLA.



Fwww.tuacasa.com.br/brinquedos-recicladost

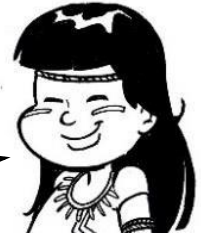
COMO FAZER: CORTE E PINTE AS PARTES DA CAIXA DE OVOS, COMO NA IMAGEM ACIMA. DESENHE EM UMA FOLHA O FORMATO DE UMA TARTARUGA, USE A SUA IMAGINAÇÃO PARA FAZER OLHOS, OS PEZINHOS... DEPOIS É SÓ COLAR AS PARTES DA CAIXA DE OVOS NO PAPEL. AGORA É SÓ BRINCAR COM O SEU NOVO BRINQUEDO!

QUESTÃO 10: PRESERVAR É CUIDAR DA NATUREZA! É IMPORTANTE QUE TODOS CUIDEM DO MEIO AMBIENTE. ESCREVA SEU NOME NA PLACA ABAIXO, MOSTRANDO QUE VOCÊ TAMBÉM É UM DEFENSOR DA NATUREZA!



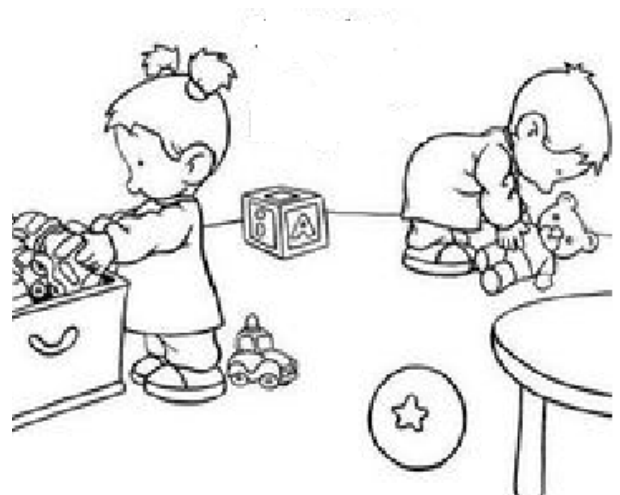
SRS.RESPONSÁVEIS, CONVERSEM COM SUA CRIANÇA QUE O AMBIENTE MAIS PRÓXIMO DE NÓS É A NOSSA CASA. POR ISSO DEVEMOS CUIDAR BEM DELA!

CRIANÇA, O AMBIENTE É O QUE NOS CERCA, O QUE NOS ENVOLVE. O CÉU, O SOLO, O AR, AS PESSOAS, OS ANIMAIS E AS PLANTAS. TODAS AS OUTRAS COISAS AO NOSSO REDOR TAMBÉM FAZEM PARTE DO AMBIENTE.



QUESTÃO 11: OBSERVE A SUA CASA E DESENHE COMO ELA É NO SEU CADERNO. CAPRICHE USANDO OS MATERIAIS DO KIT ESCOLAR QUE VOCÊ RECEBEU.

QUESTÃO 12: OBSERVE AS CENAS ABAIXO E PINTE QUAL ATIVIDADE VOCÊ PODE REALIZAR EM CASA PARA COLABORAR COM A LIMPEZA DO SEU MEIO AMBIENTE.



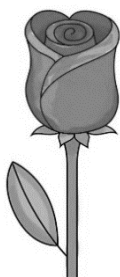
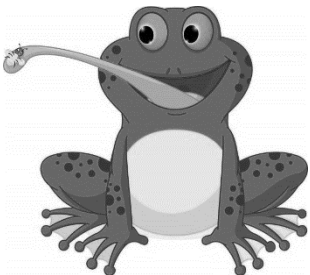
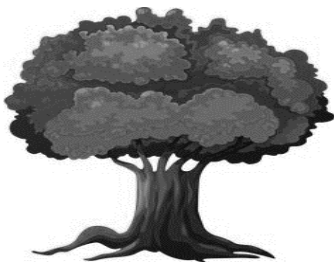


SRS. RESPONSÁVEIS, AJUDEM SUA CRIANÇA A OBSERVAR AS IMAGENS, FALAR O NOME DELAS E ESCREVER CADA PALAVRA DO JEITO QUE ELA SOUBER.

OLÁ, CRIANÇA! TAMBÉM AMO AS PLANTAS E OS ANIMAIS,
QUE FAZEM PARTE DA NATUREZA.



QUESTÃO 13: TENTE ESCREVER, DO SEU JEITINHO, O NOME DE CADA FIGURA.





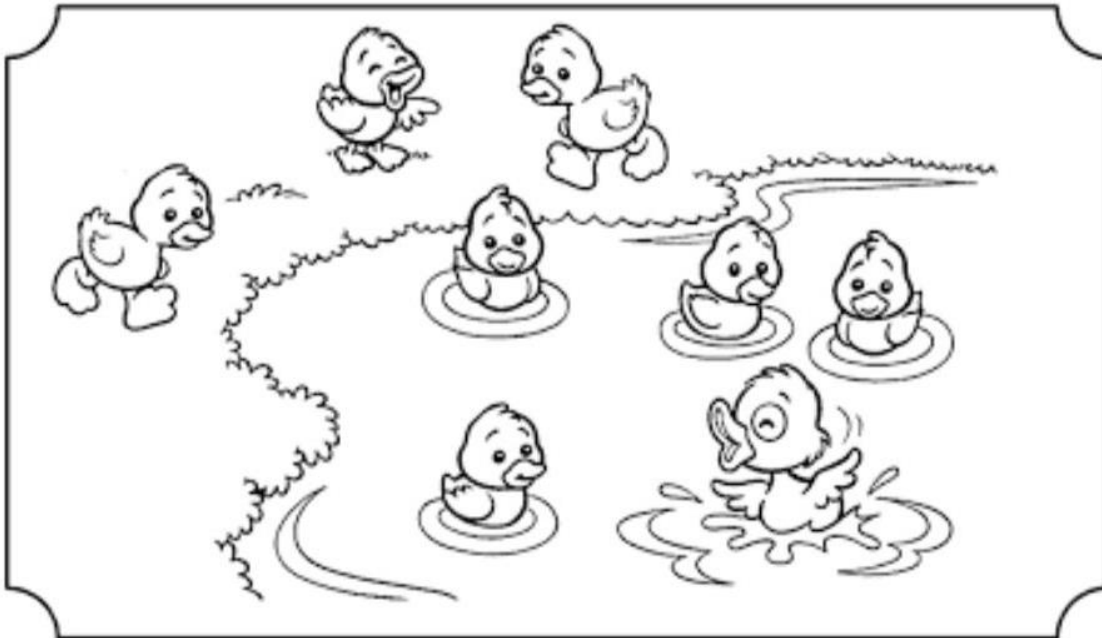
INFANTIL 5

Turbine seu conhecimento

OI, CRIANÇA! OLHE ESSA LAGOA, ACHO OS PATINHOS TÃO BONITINHOS! VOCÊ JÁ VIU UM PATINHO? ELE ESTAVA NADANDO OU CAMINHANDO?



QUESTÃO 14: OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



➤ QUANTOS PATINHOS ESTÃO DENTRO DA LAGOA?

➤ QUANTOS PATINHOS ESTÃO FORA DA LAGOA?

➤ QUANTOS PATINHOS TÊM AO TODO?

➤ ONDE TEM MAIS PATINHOS? PINTE A SUA RESPOSTA.

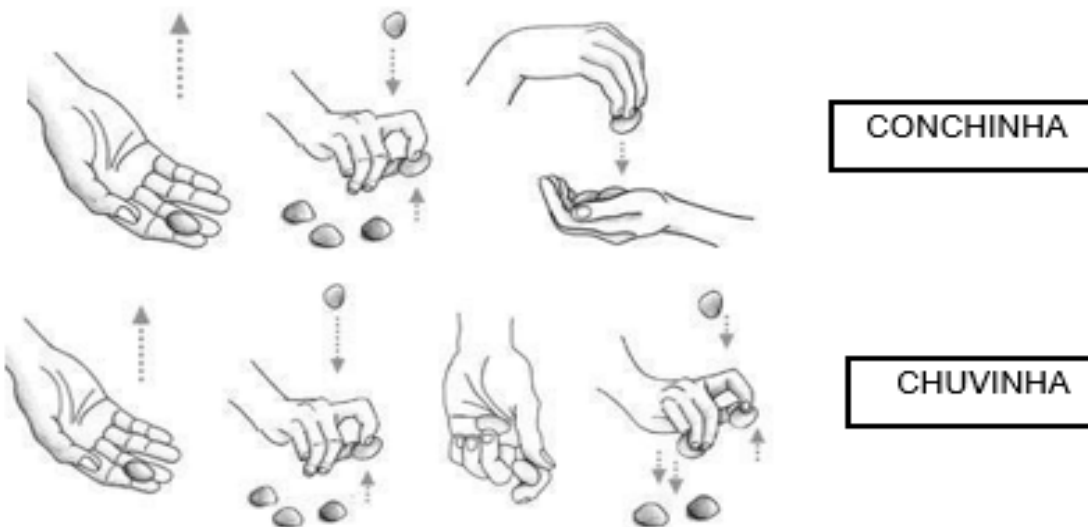
DENTRO

FORA

SRS. RESPONSÁVEIS, AJUDEM SUA CRIANÇA A SE DIVERTIR COM A BRINCADEIRA DAS PEDRINHAS, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO.

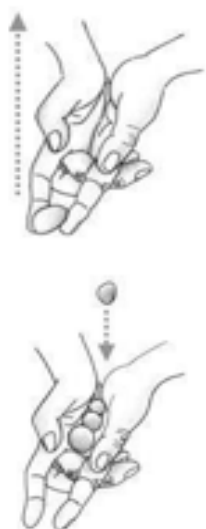
QUESTÃO 15: VAMOS BRINCAR DE PEDRINHAS?

QUERIDA CRIANÇA, VOCÊ SABIA QUE PODEMOS BRINCAR COM PEDRINHAS? LEGAL! A PEDRINHA É UM MATERIAL FORNECIDO PELA NATUREZA. EXISTEM VÁRIAS FORMAS DE BRINCADEIRAS COM AS PEDRINHAS:



VAMOS APRENDER OUTRA BRINCADEIRA COM AS PEDRINHAS?

A BRINCADEIRA SE CHAMA "BICO DE PATO". CHAME UM ADULTO PARA BRINCAR COM VOCÊ! SIGA O PASSO A PASSO:



1. JUNTE AS DUAS MÃOS, PALMA COM PALMA, E ENTRELACE OS DEDOS, DEIXANDO ESTICADOS APENAS OS INDICADORES.



2. COM ELES, PEGUE UMA PEDRINHA DO CHÃO, JOGUE PARA CIMA E TENDE FAZÊ-LA CAIR NO ESPAÇO ENTRE AS MÃOS.

3. REPITA COM TODAS AS PEDRINHAS, ACUMULANDO-AS NA MÃO.



VOCÊS CONHECEM A CANTIGA DO PEIXE VIVO? EU GOSTO MUITO DELA! VAMOS CANTAR COMIGO?

QUESTÃO 16: DEPOIS QUE VOCÊ CANTAR, ENCONTRE E PINTE NA CANTIGA, O NOME DO ANIMAL.

**COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER?
COMO PODEREI VIVER.
SEM A TUA
SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?**



DAS PLANTAS E ANIMAIS
DEVEMOS SEMPRE CUIDAR É A
NOSSA GRANDE ALEGRIA O
AMBIENTE PRESERVAR!

ATÉ A PRÓXIMA!!





SRS. RESPONSÁVEIS, O USO DO ALFABETO MÓVEL É UMA OPORTUNIDADE PARA AS CRIANÇAS CONHECEREM E MANUSEAREM AS LETRAS EM MOMENTOS SIGNIFICATIVOS. ESSE MATERIAL SERÁ UTILIZADO NESSE CADERNO E NOS PRÓXIMOS. COLEM AS LETRAS EM UM PAPEL MAIS FIRME, POR EXEMPLO, CAIXA DE SAPATO OU DE LEITE. DEPOIS, RECORTEM E GUARDEM EM UM SAQUINHO OU CAIXINHA, PARA UTILIZAREM SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

A	D	G	K	O	R	V
A	E	H	L	O	S	W
A	E	I	L	P	T	W
B	E	I	M	P	T	X
B	F	I	M	Q	U	Y
C	F	J	N	Q	U	Y
C	G	J	N	R	U	Z



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA: _____

NOME: _____