



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: MAIO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar o estudante a Investigação, entendimento e diferenciação dos conceitos de espaço, paisagem, lugar e território e os processos que atuam em sua transformação.	Identidade sociocultural O espaço, paisagem, lugar e território	(EF06GE01.1JAB) Reconhecer que os diferentes lugares representam nossos espaços de vivência, nos quais mantemos relações de proximidade, afetividade e de identidade. (EF06GE01.2JAB) Investigar os agentes modificadores das paisagens e entender o seu contexto para que possa ser cuidada e valorizada.
Levar o estudante a compreensão dos conceitos de espaço natural e geográfico para que possa desenvolver a capacidade de observar as semelhanças e diferenças a partir de seu espaço de vivência e assim desenvolver o raciocínio espaço-temporal.	Identidade sociocultural O espaço natural e geográfico terrestre	(EF06GE01.2JAB) Investigar os agentes modificadores das paisagens e entender o seu contexto para que possa ser cuidada e valorizada. (EF06GE01.3JAB) Compreender os fenômenos socioculturais e ambientais do espaço de vivência.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA MÊS: JUNHO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar o estudante a compreensão dos movimentos terrestres e suas consequências diárias e identificação os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais, empregando como referência o aparente movimento do Sol, partindo da noção de lugar como uma porção ou parte do espaço terrestre.	Relações entre os componentes físico-naturais A orientação no espaço geográfico	(EF06GE03.1JAB) Perceber os movimentos do Planeta Terra através da observação dos dias, noites e pelas estações do ano.
Levar o estudante a compreensão e identificação da existência das linhas imaginárias que circundam o planeta Terra, que elas foram definidas por convenções cartográficas e que a sua existência não resulta em fronteiras definidas.	Relações entre os componentes físico-naturais Paralelos e meridianos	(EF06GE05.1JAB) Identificar as zonas de alta e baixa pressão da Terra.
Levar o estudante a compreensão e identificação da existência das linhas imaginárias que circundam o planeta Terra, que elas foram definidas por convenções cartográficas e que a sua existência não resulta em fronteiras definidas.	Relações entre os componentes físico-naturais Paralelos e meridianos	(EF06GE05.1JAB) Identificar as zonas de alta e baixa pressão da Terra.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: JULHO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Permitir que o estudante perceba a influência da posição geográfica nas condições climáticas de temperatura e pressão de diferentes lugares da Terra e principalmente em seu lugar de vivência e entender a importância do GPS como facilitador da dispersão de informações para todo o planeta.	Relações entre os componentes físico-naturais Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Coordenadas geográficas	(EF06GE05.1JAB) Identificar as zonas de alta e baixa pressão da Terra. (EF06GE08.3JAB) Refletir sobre a influência do GPS no dia a dia das pessoas, entendendo a importância dos mapas para o estudo da geografia e demais ciências.
Levar o estudante a conhecer a importância da reprodução em imagens dos elementos do espaço geográfico para a humanidade	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Cartografia (Mapa: origem e importância)	(EF06GE08.1JAB) Entender a evolução das técnicas cartográficas e seu aperfeiçoamento ao longo do tempo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: AGOSTO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar o estudante a explorar, identificar e diferenciar os principais elementos de um mapa e o uso dos símbolos na Cartografia	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Cartografia (Mapa: Elementos e Símbolos cartográficos)	(EF06GE08.1JAB) Entender a evolução das técnicas cartográficas e seu aperfeiçoamento ao longo do tempo.
Levar o estudante a Identificar as diferenças entre mapa e carta, e as distinções entre os tipos de projeções cartográficas.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Cartografia (Tipos de Mapas e representações cartográficas)	(EF06GE08.1JAB) Entender a evolução das técnicas cartográficas e seu aperfeiçoamento ao longo do tempo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA MÊS: SETEMBRO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar os estudantes a entender e comparar os tipos de mapas e escalas existentes	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Cartografia (Escala em mapas: escala numérica e gráfica)	(EF06GE08.1JAB) Entender a evolução das técnicas cartográficas e seu aperfeiçoamento ao longo do tempo. (EF06GE08.2JAB) Compreender que a escala cartográfica pode variar dependendo do tipo de mapa
Levar os estudantes a compreender a escala cartográfica como uma redução do espaço real em um espaço gráfico	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras Cartografia (Escala em plantas)	(EF06GE08.1JAB) Entender a evolução das técnicas cartográficas e seu aperfeiçoamento ao longo do tempo. (EF06GE08.2JAB) Compreender que a escala cartográfica pode variar dependendo do tipo de mapa



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: MAIO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar o estudante ao conhecimento da extensão e a localização território brasileiro, como o espaço do país foi construído, suas regionalizações e domínios naturais.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil Localização de extensão do território brasileiro	(EF07GE01.1JAB) Comparar por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação e entretenimento, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil e Pernambuco.
Levar o estudante ao reconhecimento de como ocorrem e são estabelecidos os fusos horários no mundo e em especial no Brasil a partir do movimento de rotação da Terra.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil Os fusos horários	(EF07GE01.1JAB) Comparar por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação e entretenimento, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil e Pernambuco.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: JUNHO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar o estudante ao conhecimento da extensão e a localização território brasileiro, como o espaço do país foi construído, suas regionalizações e domínios naturais.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil Localização de extensão do território brasileiro	(EF07GE01.1JAB) Comparar por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação e entretenimento, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil e Pernambuco.
Levar o estudante ao reconhecimento de como ocorrem e são estabelecidos os fusos horários no mundo e em especial no Brasil a partir do movimento de rotação da Terra.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil. Os fusos horários	(EF07GE01.1JAB) Comparar por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação e entretenimento, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil e Pernambuco.
Levar o estudante a analisar a imagem estereotipada dos povos indígenas na formação territorial brasileira e ao entendimento de sua evolução enquanto cidadão e sobre seus direitos legais e territoriais.	Formação territorial do Brasil Reconhecimento territorial dos povos indígenas brasileiros.	(EF07GE03.2JAB) Verificar documentos que reconheçam o direito legal das comunidades indígenas e quilombolas nas áreas onde vivem, bem como reconhecer os negros escravizados como formadores do povo brasileiro. (EF07GE03.3JAB) Compreender a influência dos povos originários na cultura brasileira.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: JULHO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar o estudante a conhecer a divisão em domínios morfoclimáticos proposta por Aziz Nacib Ab'Saber e a sua abordagem conceitual	Biodiversidade brasileira Domínios morfoclimáticos brasileiros (Domínios florestados)	(EF07GE11.1JAB) Analisar e descrever os domínios morfoclimáticos brasileiros, bem como os principais impactos ambientais que atingem esses domínios.
Levar o estudante a conhecer a divisão em domínios morfoclimáticos proposta por Aziz Nacib Ab'Saber e a sua abordagem conceitual	Biodiversidade brasileira Domínios morfoclimáticos brasileiros (formações arbustivas)	(EF07GE11.1JAB) Analisar e descrever os domínios morfoclimáticos brasileiros, bem como os principais impactos ambientais que atingem esses domínios.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: AGOSTO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar o estudante a conhecer a divisão em domínios morfoclimáticos proposta por Aziz Nacib Ab'Saber e a sua abordagem conceitual	Biodiversidade brasileira Domínios morfoclimáticos brasileiros (Domínios herbáceos, costeiros e faixas de transição)	(EF07GE11.1JAB) Analisar e descrever os domínios morfoclimáticos brasileiros, bem como os principais impactos ambientais que atingem esses domínios.
Levar o estudante a conhecer a divisão em domínios morfoclimáticos proposta por Aziz Nacib Ab'Saber e a sua abordagem conceitual	Biodiversidade brasileira Impactos ambientais sobre os Domínios morfoclimáticos brasileiros)	(EF07GE11.1JAB) Analisar e descrever os domínios morfoclimáticos brasileiros, bem como os principais impactos ambientais que atingem esses domínios.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA MÊS: SETEMBRO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar o Estudante a comparar os diferentes objetivos e finalidades das Unidades de Conservação no Brasil e a refletir sobre sua importância na manutenção da vida local.	Biodiversidade brasileira Unidades de conservação	(EF07GE12.1JAB) Localizar e conhecer as unidades de conservação existentes em Jaboatão dos Guararapes
Levar o estudante a compreender as formas com que a população brasileira está distribuída nos territórios considerando fatores naturais, históricos e econômicos	Formação territorial do Brasil População Brasileira – Parte 1	(EF07GE02.1JAB) Entender a transformação demográfica e a distribuição espacial da população, como resultado de diferentes fatores (econômicos, históricos, naturais e políticos), com o uso de mapas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: MAIO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Compreender e diferenciar os deslocamentos populacionais de acordo com o tempo e o espaço.	O sujeito e seu lugar no mundo Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais	(EF08GE01.2JAB) Classificar as migrações em relação ao espaço e o tempo.
Identificar, conhecer e compreender os fluxos migratórios mundiais com ênfase nos continentes americano e africano.	O sujeito e seu lugar no mundo Diversidade e dinâmica da população mundial e local	(EF08GE01.3JAB) Analisar os principais deslocamentos populacionais no mundo – suas causas e consequências.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: JUNHO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Visualizar, interpretar e comparar formas de representação cartográfica de fenômenos migratórios ordenados em diversas escalas: local, regional e global.	O sujeito e seu lugar no mundo Diversidade e dinâmica da população mundial e local	(EF08GE02.2JAB) Identificar através de mapas a ocorrência dos fluxos migratórios na América Latina e entender as dificuldades que permeia essas migrações.
Visualizar e comparar, por meio de mapas, gráficos e tabelas fenômenos demográficos.	O sujeito e seu lugar no mundo Visualizar e comparar, por meio de mapas, gráficos e tabelas fenômenos demográficos.	(EF08GE03.3JAB) Analisar a alta taxa de crescimento demográfico presente em alguns países africanos.
Comparar dados demográficos dos países latino americanos e representá-los através de pirâmides etárias.	O sujeito e seu lugar no mundo Diversidade e dinâmica da população mundial e local	(EF08GE04.1JAB) Entender como o crescimento demográfico são diferentes entre os países da América Latina.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: JULHO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Conhecer os conceitos de Território, Fronteira, Nação, Estado-nação, País e Soberania.	Conexões e escalas Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	(EF08GE05.1JAB) Compreender os conceitos de fronteira e estado.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA MÊS: AGOSTO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar os estudantes a diferenciar e caracterizar a regionalização dos continentes americano e africano.	O sujeito e seu lugar no mundo Diversos modos de ver e estudar o mundo – A América	(EF08GE05.2JAB) Entender a regionalização dos países da América e da África de acordo com critérios geográficos, e socioeconômicos e culturais.
Levar os estudantes a diferenciar e caracterizar a regionalização dos continentes americano e africano.	O sujeito e seu lugar no mundo Diversos modos de ver e estudar o mundo – A África	(EF08GE05.2JAB) Entender a regionalização dos países da América e da África de acordo com critérios geográficos, e socioeconômicos e culturais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA MÊS: SETEMBRO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Compreender as origens históricas que contribuíram para o surgimento de tensões internas e/ou externas na América e na África.	Conexões e escalas Tensões internas e/ou externas na América e na África.	(EF08GE05.3JAB) Explicar os principais focos de tensão da atualidade na América e na África.
Levar o estudante a refletir, despertar a empatia e combater o preconceito e a discriminação.	Conexões e escalas Preconceito étnico (Xenofobia) na América	(EF08GE06.2JAB) Verificar o desenvolvimento do preconceito étnico e a discriminação ao longo da história, contra os imigrantes presentes na América.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: MAIO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar o estudante a perceber que a paisagem europeia é formada pela combinação dos diferentes elementos naturais e/ou culturais.	O sujeito e seu lugar no mundo A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura.- 1	(EF09GE04.1JAB) Relacionar diferenças de paisagens e modos de viver dos povos tradicionais da Europa, valorizando identidades e interculturalidades regionais.
Levar o estudante a perceber que a paisagem asiática é formada pela combinação dos diferentes elementos naturais e/ou culturais.	O sujeito e seu lugar no mundo A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura.- 2	(EF09GE04.2JAB) Relacionar diferenças de paisagens e modos de viver dos povos tradicionais da Ásia, valorizando identidades e interculturalidades regionais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: JUNHO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar o estudante a perceber que a paisagem da Oceania é formada pela combinação dos diferentes elementos naturais e/ou culturais.	O sujeito e seu lugar no mundo A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura. (As duas Grandes Guerras Mundiais)	(EF09GE04.3JAB) Relacionar diferenças de paisagens e modos de viver dos povos tradicionais da Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.
Identificar os símbolos mundiais característicos do processo de globalização e refletir sobre a influencia dos países desenvolvidos em nossa cultura.	Conexões e escalas Globalização – Introdução às corporações e organismos internacionais I	(EF09GE05.1JAB) Reconhecer através de imagens e palavras a influência do processo globalização/mundialização em seu lugar de vivência.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: JULHO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Levar os estudantes a diferenciar e caracterizar as diferentes formas de regionalização dos continentes.	Conexões e escalas Corporações e organismos internacionais	(EF09GE05.2JAB) Compreender as diferentes formas de regionalização mundial.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA

MÊS: AGOSTO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Estudar o continente europeu destacando as diferenças físicas, econômicas e sociais.	Introdução aos estudos do continente europeu	(EF09GE07.1JAB) Localizar os pontos extremos e os limites da Europa e Ásia.
Conhecer as características do relevo, da hidrografia, do clima e da vegetação europeia	O relevo do continente europeu	(EF09GE17.1JAB) Identificar as principais características do relevo, da hidrografia, do clima e vegetação da Europa, Ásia, Oceania e regiões polares e sua forma de ocupação.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: GEORGOS ASSUNÇÃO E GILVANIA SILVA MÊS: SETEMBRO/2021

FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Conhecer as características do relevo, da hidrografia, do clima e da vegetação europeia	Hidrografia do continente europeu	(EF09GE17.1JAB) Identificar as principais características do relevo, da hidrografia, do clima e vegetação da Europa, Ásia, Oceania e regiões polares e sua forma de ocupação.