



**PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS**  
**GERÊNCIA DE ENSINO**  
**GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**

**GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: MARTA OLIVEIRA

MÊS: FEVEREIRO

<b>DATA DA EXIBIÇÃO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
10/02/2022	Corpo humano Respeito à diversidade	(EF01CI02.1JAB) Identificar partes do corpo humano, nomeando e explicando as suas funções.
17/02/2022	Corpo humano Respeito à diversidade	(EF01CI03.1JAB) Reconhecer as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde e a prevenção de doenças, individual e coletiva.
24/02/2022	Características dos materiais	(EF01CI01.1JAB) Identificar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, reconhecendo a sua origem, os modos como são usados, reutilizados, descartados e reciclados, podendo ser usados de forma mais consciente como alternativa.
03/03/2022	Corpo humano Respeito à diversidade	(EF01CI04.2JAB) Reconhecer a importância da diversidade existente, assim como da valorização, do acolhimento e do respeito à essas diferenças.



**PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS**  
**GERÊNCIA DE ENSINO**  
**GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**

**GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: MÔNICA FALCÃO

MÊS: FEVEREIRO

<b>DATA DA EXIBIÇÃO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
10/02/2022	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI04.2JAB) Comparar plantas e animais quanto as semelhanças e diferenças, a partir de suas características: tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem, entre outras.
17/02/2022	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI05.1JAB) Reconhecer o papel que a água e a luz exercem para manter a vida de plantas em geral.
24/02/2022	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI06.2JAB) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos), considerando a sua existência ou não nos diferentes grupos.
03/03/2022	Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor	(EF02CI07.2JAB) Compreender a importância do Sol como fonte de energia para a existência e a manutenção da vida na Terra.



**PREFEITURA DO JABOATÃO DOSGUARARAPES**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS**  
**GERÊNCIA DE ENSINO**  
**GERÊNCIA DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**

**GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: CONCEIÇÃO CAVALCANTI

MÊS: FEVEREIRO

<b>DATA DA EXIBIÇÃO</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
10/02/2022	Produção de som Efeitos da luz nos materiais Saúde auditiva e visual	(EF03CI03.2JAB) Identificar hábitos necessários a promoção da saúde auditiva e visual, individual e coletiva, em situações do cotidiano
17/02/2022	Características e desenvolvimento dos animais	(EF03CI05.1JAB) Identificar as alterações biológicas que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes grupos, nos meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem, a partir de imagens e modelos (físicos e ou digitais).
24/02/2022	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	(EF03CI07.2JAB) Descrever as características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), a partir da observação e manipulação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, recursos digitais, maquetes, etc.).
03/03/2022	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01.1JAB) Identificar e listar misturas e seus componentes observáveis no cotidiano.