



PREFEITURA MUNICIPAL DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL
NÚCLEO DOS ANOS FINAIS

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES DO CADERNO DE ATIVIDADES 4 - “TURBINE SEU CONHECIMENTO” –

LÍNGUA PORTUGUESA - CADERNO ABRIL – EJA V			
Questão	Objeto de Conhecimento	Habilidade	Habilidades Específicas
1	Coesão	(EF08LP15JAB) Estabelecer relações entre partes do texto (intra e entre parágrafos), identificando o antecedente de um pronome relativo ou o referente comum de uma cadeia de substituições lexicais, objetivando a produção de sentidos.	(EF08LP15.1JAB) Estabelecer relações entre partes do texto (intra e entre parágrafos), identificando o antecedente de um pronome relativo ou o referente comum de uma cadeia de substituições lexicais, refletindo sobre a pertinência dos campos semânticos, objetivando a produção de sentidos.
2	Marcas linguísticas Intertextualidade	(EF69LP43JAB) Identificar e utilizar os modos de introdução de outras vozes no texto, tais como: citação literal e paráfrase, as pistas linguísticas responsáveis por introduzir no texto a posição do autor e de outrem citado e os elementos de normatização, como por exemplo: as regras de inclusão e formatação de citações e paráfrases, de organização de referências bibliográficas, em produções científicas, desenvolvendo reflexão sobre o modo como a intertextualidade e a retextualização ocorrem nesses textos.	(EF69LP43.1JAB) Proceder a análise linguística e semiótica de textos científicos, reconhecendo outras vozes no discurso, os elementos de normatização e desenvolvendo reflexão sobre o modo como a intertextualidade e a retextualização ocorrem nesses gêneros.
3	Morfossintaxe	(EF08LP09JAB) Interpretar, na leitura de textos, os efeitos de sentidos propiciados pelos modificadores nominais e verbais, tais como:	(EF08LP09.1JAB) Interpretar, na leitura de textos, os efeitos de sentidos propiciados pelos modificadores nominais e verbais, tais



		adjuntos adnominais (artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) e adjuntos adverbiais, usando-os para enriquecimento de textos produzidos.	como: adjuntos adnominais (artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal e adjuntos adverbiais, usando-os para enriquecimento de textos produzidos.
4	Morfossintaxe	(EF08LP09JAB) Interpretar, na leitura de textos, os efeitos de sentidos propiciados pelos modificadores nominais e verbais, tais como: adjuntos adnominais (artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) e adjuntos adverbiais, usando-os para enriquecimento de textos produzidos.	(EF08LP09.1JAB) Interpretar, na leitura de textos, os efeitos de sentidos propiciados pelos modificadores nominais e verbais, tais como: adjuntos adnominais (artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal e adjuntos adverbiais, usando-os para enriquecimento de textos produzidos.
5	Recursos linguísticos e semióticos que operam nos textos pertencentes aos gêneros literários	(EF69LP54JAB) Analisar os efeitos de sentido decorrentes da interação entre os elementos linguísticos e os recursos paralinguísticos e cinésicos, como as variações no ritmo, as modulações no tom de voz, as pausas, as manipulações do estrato sonoro da linguagem, obtidos por meio de figuras de linguagem (como: aliterações, assonâncias, onomatopeias, dentre outras), a postura corporal e a gestualidade, na leitura de textos, em apresentações musicais e teatrais, tanto em gêneros em prosa quanto nos gêneros poéticos, analisando os efeitos de sentido decorrentes do emprego de figuras de linguagem (tais como: comparação, metáfora, personificação, metonímia, hipérbole, eufemismo, ironia, paradoxo e antítese) e os efeitos de sentido decorrentes do emprego de palavras e expressões denotativas e	(EF69LP54.1JAB) Proceder a análise linguística e semiótica de textos, observando os efeitos de sentido decorrentes da interação entre os elementos linguísticos e os recursos paralinguísticos e cinésicos, em apresentações musicais e teatrais, em prosa/verso, analisando os efeitos de sentido decorrentes do emprego de figuras de linguagem e os decorrentes das palavras e expressões denotativas/conotativas.



		conotativas, que funcionam como modificadores, percebendo sua função na caracterização dos espaços, tempos, personagens e ações próprios de cada gênero narrativo literário.	
6	Léxico/Morfologia	(EF89LP04JAB) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e implícitos, argumentos e contra-argumentos em textos do campo jornalístico (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica), posicionando-se frente à questões controversas, de forma sustentada.	(EF89LP04.1JAB) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e implícitos, argumentos e contra-argumentos em textos do campo jornalístico (carta de leitor, artigo de opinião, resenha crítica), posicionando-se de forma sustentada.
7	Morfossintaxe	(EF08LP09JAB) Interpretar, na leitura de textos, os efeitos de sentidos propiciados pelos modificadores nominais e verbais, tais como: adjuntos adnominais (artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) e adjuntos adverbiais, usando-os para enriquecimento de textos produzidos.	(EF08LP09.1JAB) Interpretar, na leitura de textos, os efeitos de sentidos propiciados pelos modificadores nominais e verbais, tais como: adjuntos adnominais (artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal e adjuntos adverbiais, usando-os para enriquecimento de textos produzidos.
8	Efeitos de sentido	(EF69LP05JAB) Inferir e justificar, em textos multissemióticos (tirinhas, charges, memes, gifs), o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens, de clichês, de recursos iconográficos e de pontuação.	(EF69LP05.1JAB) Ler textos diversos (tirinhas, charges, memes, gifs), observando a multissemiiose, o efeito de humor, a ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões/imagens, clichês, recursos iconográficos e pontuação.
9	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	(EF89LP33JAB) Ler, de forma autônoma, e compreender (selecione procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos, levando em conta características dos gêneros e suportes – romances, contos e fábulas contemporâneos, minicontos, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas,	(EF89LP33.1JAB) Ler, de forma autônoma, e compreender (selecione procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos, levando em conta características dos gêneros e suportes – romances, contos e fábulas contemporâneos, minicontos, romances



		crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa, poema concreto, ciberpoema, dentre outros), expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa, poema concreto, ciberpoema, dentre outros), expressando avaliação, oral ou escrita, sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
10	Léxico/Morfologia	(EF08LP05JAB) Analisar processos de formação de palavras por composição (aglutinação e justaposição), apropriando-se de regras básicas de uso do hífen em palavras compostas; e por derivação (prefixal, sufixal, parassintética, imprópria), apropriando-se de regras básicas de uso do hífen em palavras compostas.	(EF08LP05.1JAB) Analisar processos de formação de palavras por composição (aglutinação e justaposição), apropriando-se de regras básicas de uso do hífen em palavras compostas; por derivação (prefixal, sufixal, parassintética, imprópria) e outras formas (abreviação, reduplicação, hibridismo, combinação, intensificação).

MATEMÁTICA - CADERNO ABRIL – EJA V

Questão	Objeto de Conhecimento	Habilidade	Habilidade Específica
01	Propriedades da igualdade e noção de equivalência	(EF05MA10JAB) Concluir, por meio de investigações, jogos e brincadeiras que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para a construção da noção de equivalência.	(EF05MA10.1JAB) Reconhecer que adicionando ou subtraindo um mesmo número nos dois membros de uma igualdade obtém-se outra sentença que ainda é uma igualdade equivalente.
02	Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção	(EF05MA09JAB) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis na combinação de cada elemento de uma coleção com todos os	(EF05MA09.1JAB) Determinar o número de possibilidades de ocorrência de um evento sem que seja necessário reproduzir todas as possibilidades de ocorrência do evento.



	B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?	elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas, em contexto significativo.	
03	Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal	(EF06MA02JAB) Reconhecer o sistema de numeração decimal, utilizado no mundo ocidental, destacando semelhanças e diferenças com outros sistemas, sistematizando suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal com ou sem o uso de calculadora.	(EF06MA02.2JAB) Decompor e reconhecer o valor posicional : absoluto e relativo dos números naturais e representá-los por meio de escritas como: $123 = 100 + 20 + 3$ com ou sem uso de calculadora.
04	Propriedades da igualdade e noção de equivalência	(EF05MA10JAB) Concluir, por meio de investigações, jogos e brincadeiras que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para a construção da noção de equivalência.	(EF05MA10.1JAB) Reconhecer que adicionando ou subtraindo um mesmo número nos dois membros de uma igualdade obtém-se outra sentença que ainda é uma igualdade equivalente.
05	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	(EF05MA20JAB) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais têm áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes através de medições em malhas e régua.	EF05MA20.1JAB) Construir o conceito de área e perímetro como grandeza a partir da ideia de superfície, de um objeto ou espaço, e contorno, respectivamente, a serem medidos.
06	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	(EF05MA20JAB) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais têm áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros	(EF05MA20.5JAB) Estabelecer diferença entre área e perímetro reconhecendo que figuras diferentes podem ter a mesma área, mas perímetros diferentes.



		diferentes através de medições em malhas e régua.	
07	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais Divisão euclidiana	(EF06MA03JAB) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as quatro operações e cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com a compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.	(EF06MA03.1JAB) Utilizar as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão em situações-problema, aplicando as propriedades facilitando a elaboração do cálculo com e sem uso de calculadora.
08	Valor numérico de expressões algébricas	(EF08MA06JAB) Resolver e elaborar situações-problema por meio de cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.	(EF08MA06.2JAB) Calcular o valor numérico de expressões algébricas através de figuras diversas.
09	Diferentes tipos de representação de informações: gráficos e fluxogramas	(EF06MA34JAB) Construir, interpretar e desenvolver fluxogramas simples, identificando as relações entre os objetos representados (por exemplo, posição de cidades considerando as estradas que as unem, hierarquia dos funcionários de uma empresa etc.).	(EF06MA34.2JAB) Interpretar fluxogramas simples (hierarquia na escola, árvores genealógicas, etc.) sempre destacando a relação entre os objetos representados.
10	Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas)	(EF06MA17JAB) Identificar, quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, na resolução de situações-problema e desenvolvendo a percepção espacial.	(EF06MA17.3JAB) Relacionar o prisma e a pirâmide a sua planificação.

CIÊNCIAS - CADERNO ABRIL – EJA V

Questão	Objeto de Conhecimento	Habilidade	Habilidades Específicas
----------------	-------------------------------	-------------------	--------------------------------



1	Seres vivos no ambiente: Plantas	(EF02CI04JAB) Descrever características de plantas e animais, considerando as semelhanças e diferenças quanto ao tamanho, a forma, a cor, a fase da vida, o local onde se desenvolvem etc, e a relação dessas características com o ambiente em que esses organismos vivem.	(EF02CI04.1JAB) Enumerar características que diferenciam plantas de animais que fazem parte de seu cotidiano.
2	Seres vivos no ambiente: Plantas	(EF02CI04JAB) Descrever características de plantas e animais, considerando as semelhanças e diferenças quanto ao tamanho, a forma, a cor, a fase da vida, o local onde se desenvolvem etc, e a relação dessas características com o ambiente em que esses organismos vivem.	(EF02CI04.1JAB) Enumerar características que diferenciam plantas de animais que fazem parte de seu cotidiano.
3	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI07JAB) Verificar a importância da participação de microrganismos na produção de materiais (alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros) do cotidiano.	(EF04CI07.1JAB) Identificar e listar microrganismos importantes na produção de materiais do cotidiano, tais como alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.

HISTÓRIA - CADERNO ABRIL – EJA V

Questão	Objeto de Conhecimento	Habilidade	Habilidades Específicas
1	A produção do imaginário nacional brasileiro: cultura popular, representações visuais, letras e o Romantismo no Brasil	(EF08HI22JAB) Discutir o papel das culturas letradas, não letradas e das artes na produção das identidades no Brasil do século XIX, compreendendo a diversificada produção cultural do período imperial.	(EF08HI22.1JAB) Compreender e debater sobre a diversificada produção cultural do período imperial no bojo da formação do nacionalismo e das identidades brasileiras.
2	Políticas de extermínio do indígena durante o Império	(EF08HI21JAB) Identificar e analisar as políticas oficiais com relação ao indígena durante o Império e suas consequências na atualidade.	(EF08HI21.1JAB) Compreender que até 1845, com o surgimento do Regulamento das Missões, não existia política indigenista no país.
	Pensamento e cultura no	(EF08HI27JAB) Identificar as tensões e os	(EF08HI27.1JAB) Reconhecer e avaliar os



3	século XIX: darwinismo e racismo. O discurso civilizatório nas Américas, o silenciamento dos saberes indígenas e as formas de integração e destruição de comunidades e povos indígenas. A resistência dos povos e comunidades indígenas diante da ofensiva civilizatória	significados dos discursos civilizatórios, avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e as populações negras nas Américas e reconhecendo o conceito de ideologia enquanto instrumento de dominação e resistência.	efeitos dos discursos civilizatórios, nascidos no contexto das ideologias raciais, para as populações indígenas e negras nas Américas.
4	A questão do iluminismo e da ilustração	(EF08HI01JAB) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo, destacando as principais ideias formuladas por pensadores iluministas.	(EF08HI01.1JAB) Entender os conceitos de Iluminismo e liberalismo, percebendo e debatendo sobre como as mudanças por eles introduzidas moldaram o mundo ocidental.

GEOGRAFIA - CADERNO ABRIL – EJA V

Questão	Objeto de Conhecimento	Habilidade	Habilidades Específicas
1	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	(EF08GE05JAB) Reconhecer e aplicar os conceitos de Estado, nação, território, povo, governo, país, imperialismo e fronteira para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.	(EF08GE05.1JAB) Compreender os conceitos de fronteira e estado.
2	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02.JAB) Descrever e compreender os movimentos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira, identificando os fluxos de pessoas em seus	(EF04GEO2.2JAB) Reconhecer a participação de diferentes povos na formação da população brasileira.



		bairros e/ou comunidades, municípios e estados em função do trabalho, a partir das histórias familiares dos estudantes.	
3	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02.JAB) Descrever e compreender os movimentos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira, identificando os fluxos de pessoas em seus bairros e/ou comunidades, municípios e estados em função do trabalho, a partir das histórias familiares dos estudantes.	(EF04GE02.4JAB) Analisar o fluxos das pessoas em suas comunidades, municípios e estados em função do trabalho e dos familiares.
4	Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	(EF08GE20JAB) Conhecer e analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valorização na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.	(EF08GE20.1JAB) Analisar dados do Banco Mundial em relação a baixa qualidade de vida nos países Latino-americanos.
5	Relações entre os componentes físico-naturais	(EF06GE03JAB) Conhecer e descrever os movimentos do planeta e sua relação com circulação e o tempo atmosférico e os padrões climáticos.	(EF06GE03.1JAB) Perceber os movimentos do Planeta Terra através da observação dos dias, noites e pelas estações do ano.

LÍNGUA INGLESA - CADERNO ABRIL – EJA V

Questão	Objeto de Conhecimento	Habilidade	Habilidades Específicas
1	Construção de repertório lexical (Clothes)	(EF08LI12JAB) Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro, com base em diferentes textos orais, escritos e verbo-visuais.	(EF08LI12.1JAB) Reconhecer e usar "going to" para falas de eventos futuros, com base em fatos do presente;



2	Construção de repertório lexical (Clothes)	(EF08LI12JAB) Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro, com base em diferentes textos orais, escritos e verbo-visuais.	(EF08LI12.1JAB) Reconhecer e usar "going to" para falas de eventos futuros, com base em fatos do presente;
3	Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos (Reading)	(EF08LI05JAB) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos, observando a organização textual.	(EF08LI05.1JAB) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito, valorizando o conhecimento prévio para a construção de sentidos.
4	Revisão de textos com a mediação do professor (Simple Present)	(EF08LI09JAB) Avaliar e comparar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	(EF08LI09.1JAB) Compreender a escrita como prática social e como processo contínuo de revisão e reescrita, atento às especificidades da construção de textos.
5	Pronomes relativos (Personalities)	(EF08LI17JAB) Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos (who, which, that, whose) para construir períodos compostos por subordinação, inferindo as regras gramaticais a partir da observação de uso da língua inglesa.	(EF08LI17.1JAB) Reconhecer os pronomes relativos e seus efeitos de sentido (who, which, that, whose)

ARTE & MÚSICA - CADERNO ABRIL – EJA V

Questão	Objeto de Conhecimento	Habilidade abordada	Habilidades Específicas
01	Contextos e práticas	(EF69AR01JAB) Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em	(EF07AR01.1JAB) Pesquisar as distintas formas das artes visuais tradicionais e contemporâneas.



		diferentes matrizes estéticas e culturais, traçando paralelos entre expressões convencionais e não-convencionais em artes visuais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	
02	Patrimônio cultural	(EF69AR34JAB) Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira e suas regionalidades, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	(EF07AR34.1JAB) Analisar e compreender o conceito de patrimônio cultural material e patrimônio imaterial.
03	Patrimônio cultural	(EF69AR34JAB) Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira e suas regionalidades, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	(EF07AR34.1JAB) Analisar e compreender o conceito de patrimônio cultural material e patrimônio imaterial.
04	Contextos e práticas	(EF69AR18JAB) Reconhecer, apreciar e valorizar o papel de músicos e grupos de música brasileiros e estrangeiros que contribuíram para o desenvolvimento de formas e gêneros musicais.	(EF07AR18.1JAB) Reconhecer e apreciar diversos músicos e grupos musicais nacionais e estrangeiros.
05	Materialidades	(EF69AR21JAB) Explorar e analisar fontes e materiais sonoros em práticas de composição/criação, execução e apreciação musical, reconhecendo sonoridades, timbres e características de instrumentos musicais diversos.	(EF06AR21.1JAB) Explorar fontes e materiais sonoros na criação execução e apreciação musical.



EDUCAÇÃO FÍSICA - CADERNO ABRIL – EJA V

Questão	Objeto de Conhecimento	Habilidade	Habilidades Específicas
1	Ginástica de condicionamento físico	(EF67EF08JAB) Experimentar, vivenciar e fruir exercícios físicos, numa perspectiva inclusiva, que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.	(EF06EF08.1JAB) Resgatar a história e as vivências da ginástica de condicionamento físico no contexto comunitário, escolar e familiar.