



EDUCAÇÃO INFANTIL

TABELA DE HABILIDADES/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – JUNHO 2021

INFANTIL 1

ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES)
<p>Musicalizar e brincar</p> <p>Apresente a sua criança o poema “A Mangueira” e cante com a melodia da canção Terezinha de Jesus ou Ciranda Cirandinha. Cante várias vezes fazendo gestos alusivos à letra, incentivando sua criança a imitá-los.</p>	<ul style="list-style-type: none">– O EU, O OUTRO E O NÓS– CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS– ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<p>(EI01EO02JAB) Observar as reações do outro a determinados estímulos.</p> <p>(EI01EO04JAB) Interessar-se por experimentar novos movimentos.</p> <p>(EI01EO07JAB) Construir conhecimentos sobre o mundo a sua volta a partir das interações.</p> <p>(EI01EO14JAB) Comunicar-se com seus companheiros imitando gestos, palavras e ações.</p> <p>(EI01CG01JAB) Ampliar estratégias comunicativas usando seu corpo como forma de linguagem.</p> <p>(EI01EF05JAB) Participar de situações de escuta de músicas e poemas demonstrando prazer e expressando suas preferências.</p> <p>(EI01EF18JAB) Divertir-se com a escuta de diferentes gêneros textuais.</p>
<p>Tinta à mão é pura diversão</p> <p>O que fazer com as mãozinhas?</p> <ul style="list-style-type: none">– No caderno de desenho, faça o contorno da mão da criança.– Com o giz de cera marrom risque formando o tronco da árvore.– Vá conversando com a criança o que estão fazendo.– Molhe o dedo da criança na tinta para que	<ul style="list-style-type: none">– O EU, O OUTRO E O NÓS– CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS– TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS– ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E	<p>(EI01EO05JAB) Explorar os limites do seu corpo demonstrando autonomia.</p> <p>(EI01EO07JAB) Construir conhecimentos sobre o mundo a sua volta a partir das interações.</p> <p>(EI01EO11JAB) Agir com autonomia e intencionalidade.</p> <p>(EI01CG01JAB) Ampliar estratégias comunicativas usando seu corpo como forma de linguagem.</p> <p>(EI01TS04JAB) Experimentar diferentes instrumentos riscantes e tipos de tintas, em diferentes suportes.</p> <p>(EI01ET01JAB) Participar de diferentes situações nas quais possam agir sobre os materiais, divertindo-se, explorando, investigando e testando diferentes possibilidades de uso e interação.</p>



<p>ela coloque como carimbo na folha de papel, formando a copa da árvore.</p> <ul style="list-style-type: none">- Exponha a arte terminada no lugar em que seu bebê possa visualizar e pergunte, vez ou outra, onde está a árvore. <p>Pezinhos coloridos!!!</p> <p>Passa tinta nos pezinhos de seu bebê, de modo que cada pé fique de uma cor.</p> <ul style="list-style-type: none">- Depois, carimbe no caderno de desenho livremente os pezinhos.- Vá mostrando o pezinho carimbado e os dedinhos.- Para ficar mais divertido, cante a canção “a cobra não tem pé”, fazendo movimentos com os pés e as mãos. <p>Quantas possibilidades? Muitas....</p> <ul style="list-style-type: none">- Separe uma caixa de papelão com o tamanho de sua preferência.- Disponibilize para seu bebê gizes de cera, tintas coloridas, e caso tenha, canetinhas hidrográficas.- Deixe que ele explore livremente os materiais disponibilizados.- Incentive seu bebê a desenhar tanto dentro quanto fora da caixa.- Depois que a caixa estiver bem colorida,	<p>IMAGINAÇÃO</p> <p>- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI01EO04JAB) Interessar-se por experimentar novos movimentos.</p> <p>(EI01CG01JAB) Ampliar estratégias comunicativas usando seu corpo como forma de linguagem.</p> <p>(EI01EF04JAB) Participar de brincadeiras envolvendo canções associadas a gestos e movimentos, valorizando a tradição oral.</p> <p>(EI01TS05JAB) Explorar materiais gráficos na criação de garatujas e outras formas de expressão.</p> <p>(EI02ET02JAB) Explorar objetos com formas e volumes variados percebendo propriedades simples dos materiais.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>você poderá utilizá-la para guardar os brinquedos.</p>		
<p>Espelho, espelho meu</p> <p>Eu e o outro no espelho</p> <p>– Vamos fazer movimentos com a boca e outras partes do corpo, observando as expressões faciais e corporais.</p> <p>– Pegue o seu bebê e se posicione em frente ao espelho. Vá observando suas reações e conversando com ele sobre a imagem refletida.</p> <p>– Realize movimentos com as mãos, os pés e a cabeça para que ele imite você.</p> <p>– Enquanto vocês se movimentam, aproveite para falar de forma clara as partes do corpo que estão tocando: braços, pernas, olhos, boca e outros.</p> <p>Sugestão:</p> <p>– Brincar de cadê? Achou? Cubra a criança e vá perguntando por ela (chamando seu nome). Faça um clima de suspense e descubra aos poucos, para que ela se veja no espelho. Ela vai adorar!</p> <p>Cantando em frente do espelho</p> <p>Ainda em frente ao espelho continue com os movimentos e cantando a canção “cabeça, ombro, joelho e pé”.</p> <p>– Repita os movimentos da música para o bebê acompanhar.</p>	<p>– O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>– CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>– TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>– ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>– ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI01EO01JAB) Perceber a existência do outro, como ser que sente, reage, interage e expressa suas emoções.</p> <p>(EI01EO02JAB) Observar as reações do outro a determinados estímulos.</p> <p>(EI01EO04JAB) Interessar-se por experimentar novos movimentos.</p> <p>(EI01EO14JAB) Comunicar-se com seus companheiros imitando gestos, palavras e ações.</p> <p>(EI01CG06JAB) Vivenciar situações que explorem seus sentidos e suas descobertas a partir de seus interesses.</p> <p>(EI01CG10JAB) Coordenar os movimentos e a tensão dos braços e pernas.</p> <p>(EI01EO01JAB) Perceber a existência do outro, como ser que sente, reage, interage e expressa suas emoções.</p> <p>(EI01EO02JAB) Observar as reações do outro a determinados estímulos.</p> <p>(EI01CG01JAB) Ampliar estratégias comunicativas usando seu corpo como forma de linguagem.</p> <p>(EI01CG10JAB) Coordenar os movimentos e a tensão dos braços e pernas.</p> <p>(EI01TS01JAB) Brincar com o próprio corpo em atividades com músicas.</p> <p>(EI01EF18JAB) Divertir-se com a escuta de diferentes gêneros textuais.</p> <p>(EI01ET11JAB) Expressar emoção ao vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos.</p>



<ul style="list-style-type: none">– Observe se ele faz os movimentos sozinho sem olhar para você.– Após a música pergunte cada parte do corpo mencionada na dancinha de vocês.– Fale de forma pausada e clara para que o bebê vá demonstrando sua compreensão.		
<p>A brincadeira vai começar: 1,2, 3 e já!</p> <p>Onde está indo o rolinho?</p> <ul style="list-style-type: none">– Pegue objetos pequenos que role, como rolinho vazio de papel higiênico ou de papel toalha, garrafas pet, pedaços de cano de pvc, brinque com ele lançando ao chão. Perceba ele indo buscar e interagindo com você com muita alegria. <p>Colocando as bolinhas no rolinho</p> <ul style="list-style-type: none">– Pegue um rolo de papel toalha ou três de papel higiênico cole um em cima do outro para ficar um rolo comprido.– Vai precisar de bolas pequenas que você pode fazer com folhas de caderno ou revista, ou pode ser tampinha de garrafa.– A brincadeira começa com você apresentando ao seu bebê os materiais. Deixe que ele explore sozinho por um tempo, depois estimule a colocar as bolas dentro do rolo.	<ul style="list-style-type: none">– O EU, O OUTRO E O NÓS– CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS– ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>(EI01EO01JAB) Perceber a existência do outro, como ser que sente, reage, interage e expressa suas emoções.</p> <p>(EI01EO05JAB) Explorar os limites do seu corpo demonstrando autonomia.</p> <p>(EI01EO06JAB) Sentir-se seguro ao realizar determinados movimentos.</p> <p>(EI01EO07JAB) Construir conhecimentos sobre o mundo a sua volta a partir das interações.</p> <p>(EI01EO09JAB) Utilizar diferentes estratégias para expressar suas necessidades e desejos.</p> <p>(EI01EO11JAB) Agir com autonomia e intencionalidade.</p> <p>(EI01CG03JAB) Realizar com o seu corpo diferentes possibilidades de deslocamento no espaço interno e ao ar livre.</p> <p>(EI01CG04JAB) Identificar no seu corpo formas de ampliar desafios.</p> <p>(EI01CG06JAB) Vivenciar situações que explorem seus sentidos e suas descobertas a partir de seus interesses.</p> <p>(EI01CG09JAB) Desenvolver a capacidade de manusear, segurar, encaixar, lançar e modificar brinquedos e objetos.</p> <p>(EI01ET01JAB) Participar de diferentes situações nas quais possam agir sobre os materiais, divertindo-se, explorando, investigando e testando diferentes possibilidades de uso e interação.</p> <p>(EI02ET02JAB) Explorar objetos com formas e volumes variados percebendo propriedades simples dos materiais.</p> <p>(EI01ET07JAB) Participar de situações nas quais consigam brincar pelo espaço superando diferentes desafios.</p> <p>(EI01ET08JAB) Movimentar-se de maneira diferente explorando novas formas de ocupar espaços já conhecidos.</p>



Sugestão:

- Prenda as bases do papel higiênico (papel-toalha ou cano de pvc) com fita adesiva na parede ou no berço ou em outro local que fique firme, o importante é que fique no alcance de seu bebê.
- Próximo a ele, disponha um recipiente com os objetos que os pequenos vão brincar - canudinhos, pompons e palitos de sorvete (com pontas arredondadas).
- Os bebês se divertirão ao colocar diferentes objetos nos tubos para vê-los caindo no chão.
- Ou, disponibilize garrafão de água (tipo 5 litros), para que coloquem os objetos dentro.