

<b>CURSO</b>	<b>PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)</b>				
<b>Carga horária</b>	15 horas	<b>Modalidade:</b>	Educação a Distância (EaD)	<b>Período</b>	Segundo semestre 2020
<b>Participantes</b>	Professores(as) do Atendimento Educacional Especializado (AEE)		<b>Público Esperado</b>	60 professores	
<b>Local de Execução</b>	Plataforma da Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes - PE				
<b>Formadoras</b>	Ednea Rodrigues, Doutora em Educação - UFPE Eurides Bonfim, Especialista em Educação Especial - UNINABUCO Nayana Pedrosa, Especialista em Educação Especial - Faculdade Internacional de Curitiba				

**JUSTIFICATIVA**

A Secretaria Municipal de Educação, imbuída em qualificar e garantir a continuidade da formação dos professores da Rede Pública Municipal de Ensino, oferece o Curso Práticas Inclusivas no Atendimento Educacional Especializado (AEE), a fim de melhorar a compreensão das novas intervenções pedagógicas, no processo formativo do professor do AEE, seja em ambiente virtual, e/ou, presencial. Considerando o advento mundial da pandemia da Covid-19, no ano em curso, o processo formativo dos 60 (sessenta) professores do AEE, necessitou ser interrompido e replanejado, em função dos cuidados emergenciais em relação à preservação das vidas.

**OBJETIVO GERAL**

Propiciar, aos professores do AEE, instrumentos que possibilitem a organização das práticas pedagógicas inclusivas nas Salas de Recursos Multifuncionais - SRM.

**EMENTA**

Primando pela qualidade das estratégias e dos conteúdos fundamentais para a materialização do processo de inclusão escolar, tornou-se indispensável aprofundar o debate sobre as práticas inclusivas, na Rede Municipal de Ensino, assim como, a retomada das seguintes temáticas: Plano de Desenvolvimento Individual Escolar (PDIE); Plano de Trabalho Pedagógico do AEE; Tecnologia Assistiva e Paralisa Cerebral. O trabalho será desenvolvido por meio de uma plataforma *on-line*, que disponibilizará para os cursistas videoaulas e links complementares relativos aos conteúdos, perfazendo um total de quatro módulos, que serão estudados durante o segundo semestre do ano letivo. A avaliação dos conteúdos tratados em cada módulos será feita mediante a exposição de situações didáticas disponibilizadas no ambiente virtual.

**DETALHES DA AÇÃO: CONTEÚDOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

<b>MÓDULO 1</b>	<b>MÓDULO 2</b>	<b>MÓDULO 3</b>	<b>MÓDULO 4</b>
Tecnologia Assistiva como ferramenta facilitadora do Atendimento Educacional Especializado	Paralisia cerebral e suas repercussões na escola inclusiva.	Plano de Desenvolvimento Individual Escolar no Atendimento Educacional Especializado	Plano de Trabalho Pedagógico no Atendimento Educacional Especializado
Ampliar os conhecimentos referentes à tecnologia assistiva para facilitar as práticas pedagógicas no Atendimento Educacional Especializado.	Apresentar e discutir as possibilidades da mediação pedagógica para a ampliação dos saberes dos estudantes com paralisia cerebral e usuário de cadeira de rodas	Discutir e sistematizar os eixos balizadores do Plano de Desenvolvimento Individual Escolar (PDI-E) a ser implementado na Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes.	Elaborar o Plano de Trabalho Pedagógico do Atendimento Educacional Especializado para ser implementado na rede Pública Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes

**DETALHAMENTO DA AÇÃO**

Trata-se de uma formação assíncrona (professor e cursista não precisam estar conectados ao mesmo tempo) da modalidade de Educação a Distância (EaD), por meio de uma plataforma digital, disponibilizada pela Escola de Formação dos Profissionais da Educação Municipal do Jaboatão dos Guararapes/PE. Os professores do AEE terão videoaulas, textos complementares, artigos acadêmicos, vídeos pedagógicos e *links* para acessar informações complementares. Ressaltamos que os docentes poderão utilizar *notebook* e celular para acessar o portal digital, conforme as orientações oriundas dos técnicos de informática.

**AValiação**

A avaliação será feita a partir da participação ativa dos professores do AEE na plataforma, com enfoque nos seguintes aspectos: leituras realizadas e respostas às atividades propostas. A avaliação estará disponibilizada no final dos módulos, no ambiente digital. O certificado será emitido ao participante, que obtiver o percentual de 75% das atividades realizadas.

#### REFERÊNCIAS

BRASIL. **Resolução CNE/CEB**, Nº 4 de 02/10/ 2009, Conselho Nacional de Educação e Câmara de Educação Básica, institui as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments>>. Acesso em: 01-jun-2020.

HEIDRICH, Regina de Oliveira; SANTAROSA, Lucila Costi; FRANCO, Sergio KIELING. Inclusão escolar de aluno com paralisia cerebral, utilizando as tecnologias de informação e comunicação. **Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação**. ISSN: 1681-5653. n.º 60/2 – 15/10/12.

Disponível em: <<https://rieoei.org/historico/expe/>>. Acesso em: 02-jun-2020.

JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto; CAIADO, Katia Regina Moreno. **Prática pedagógica na educação especial**: multiplicidade do atendimento educacional especializado. Araraquara: Junqueira & Marin, 2013.

MATOS, José Antônio Souza. **A escola e o percurso educativo de pessoas com paralisia cerebral: estudo de caso**.

Dissertação. Faculdade de Educação. Universidade Federal da Bahia, 2011. 108 f.

Disponível em: <<https://repositorio.ufba.br>>. Acesso em: 02-jun-2020.

MILANEZ, Simone Ghedini Costa; OLIVEIRA; Anna Augusta Sampaio; MISQUIATTI, Andréa Regina Nunes (Orgs).

**Atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual e transtornos globais do desenvolvimento**. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília: Oficina Universitária, 2013. Disponível em:

<<https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoesf>>. Acesso em: 02-jun-2020.

SILVA, Ana Mayra Samuel da; LANUTI, José Eduardo de Oliveira Evangelista; SEABRA JUNIOR, Manoel Osmar. Tecnologia assistiva como meio facilitador para inclusão de pessoas com deficiência no ambiente escolar: análise de um recurso pedagógico. **Colloquium Humanarum**, vol. 13, jul-dez, 2016, p. 491-497.

Disponível em: <<http://www.unoeste.br/site/enepe/2016/suplementos/area/Humanarum/Educação>>.

Acesso em: 02-jun-2020.

Jaboatão dos Guararapes, 15 de junho de 2020.

---

Ednea Rodrigues

---

Eurides Bomfim

---

Nayana Pedrosa

**PROFESSORAS/FORMADORAS**