



## EDUCAÇÃO INFANTIL

### TABELA DE HABILIDADES/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – JUNHO 2021

#### INFANTIL 2

ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES)
<p><b>Brincar e cantar, é só começar!</b> <b>Cantar no espelho</b> Em frente ao espelho, cante a canção “fui morar numa casinha”, fazendo as expressões faciais que ela indicar. Com certeza seu bebê irá te acompanhar! Sugestão: Construa uma bandinha com instrumentos feitos em casa - latas, tampas, painelas, podem servir de instrumentos musicais de percussão (tambores), potes e garrafas com grãos dentro podem servir como chocalhos. Os bebês poderão bater nos mesmo produzindo ritmo e som utilizando colheres, pauzinhos ou mesmo as próprias mãos. forme uma bandinha rítmica, elas vão gostar!</p> <p><b>Futebol de pano</b> – É uma brincadeira divertida que trabalha: atenção, concentração, coordenação</p>	<p>– O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>– CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>– TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>– ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>– ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI02EO04JAB) Reconhecer sua imagem corporal e suas características. (EI02EO07JAB) Expressar desejos, emoções e sentimentos ao relacionar-se com os adultos e com seus pares. (EI02EO17JAB) Conviver com regras simples em momentos de brincadeiras, higiene corporal e alimentação. (EI02CG04JAB) Superar desafios no espaço para alcançar suas intenções. (EI02CG05JAB) Explorar espaços simples e familiares ao andar, correr, pular, dançar, rastejar, entre outros. (EI02CG09JAB) Realizar novos movimentos manuais à medida que progredem nas suas habilidades. (EI02TS01JAB) Participar com interesse dos momentos de escuta musical, percebendo e identificando diferentes sons. (EI02TS03JAB) Criar sons com diversos materiais, objetos e instrumentos musicais. (EI02TS09JAB) Vivenciar diversas brincadeiras cantadas utilizando diferentes objetos sonoros disponíveis no ambiente. (EI02EF02JAB) Expressar suas ideias, sentimentos, desejos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, a mímica, a música, a linguagem verbal. (EI02EF03JAB) Participar com interesse em situações comunicativas e de interações. (EI02ET01JAB) Explorar objetos observando suas características e propriedades:</p>



<p>motora, cooperação e equilíbrio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Para brincar, pegue um lençol. você vai segurar em duas pontas de um lado, e ajudará seu bebê a segurar as duas pontas do outro lado.</li><li>– Agora, com o lençol aberto, coloque uma bola. movimentem o lençol sem deixa-la cair no chão.</li></ul>		<p>cor tamanho, textura, espessura, entre outros.</p> <p>(EIO2ET05JAB) Vivenciar situações que envolvam noções de espaço, lateralidade e tempo (dentro, fora, em cima, embaixo, perto, longe, antes e depois)</p>
<p><b>Tinta à mão é pura diversão!</b> <b>Passinhos coloridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Separe quatro ou mais folhas do caderno de desenho, tinta guache e cola.</li><li>– Cole as folhas formando um ‘caminho’.</li><li>– Molhe o pé de seu bebê na tinta, de modo que fique cada pé de uma cor.</li><li>– Agora, vá carimbando dois pés em cada folha.</li><li>– Deixe secar, para começar a brincadeira.</li><li>– Após secar, coloque a trilha em espaço amplo e incentive seu bebê a caminhar por cima. caso ele não inicie, mostre-lhe como se faz.</li><li>– Para alegrar esse momento, cante ou fale a canção “a casa do zé”. comece a fazer os gestos e os movimentos citados na</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– O EU, O OUTRO E O NÓS</li><li>– CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</li><li>– TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</li><li>– ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</li><li>– ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</li></ul>	<p>(EIO2EO01JAB) Valorizar a convivência em grupo e o cuidado com o outro.</p> <p>(EIO2EO07JAB) Expressar desejos, emoções e sentimentos ao relacionar-se com os adultos e com seus pares.</p> <p>(EIO2CG02JAB) Identificar as partes do seu corpo, a partir de jogos e brincadeiras.</p> <p>(EIO2CG03JAB) Experimentar novos deslocamentos com seu corpo no espaço.</p> <p>(EIO2CG05JAB) Explorar espaços simples e familiares ao andar, correr, pular, dançar, rastejar, entre outros.</p> <p>(EIO2CG09JAB) Realizar novos movimentos manuais à medida que progridem nas suas habilidades.</p> <p>(EIO2TS02JAB) Explorar o corpo produzindo diversos sons.</p> <p>(EIO2TS04JAB) Reproduzir sons para acompanhar os diversos ritmos da música.</p> <p>(EIO2EF03JAB) Participar com interesse em situações comunicativas e de interações.</p> <p>(EIO2ET05JAB) Vivenciar situações que envolvam noções de espaço, lateralidade e tempo (dentro, fora, em cima, embaixo, perto, longe, antes e depois).</p>



<p>letra.</p> <p><b>Quantas possibilidades? muitas....</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Passei com seu bebê pela casa, conversando sobre as pessoas que moram com vocês.</li><li>– Vá mostrando os espaços da casa. na medida que for encontrando alguns objetos pessoais, nomei falando a quem pertence.</li><li>– Ao final do passeio, você pode escolher alguns objetos mostrados ao bebê e perguntar novamente a quem pertence.</li></ul> <p><b>Sugestão:</b> Você pode repetir esse passeio em outros dias, diversificando os objetos mostrados.</p>		
<p><b>tampa, prende e encaixa</b></p> <p>Potes, garrafas e prendedores de roupa podem ser uma ótima opção para ajudar na coordenação motora, autonomia e exercitar a concentração de seu bebê.</p> <p><b>Explorando potes e garrafas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Separe potes e garrafas de plásticos com tampas, de diferentes tamanhos.</li><li>– De um lado coloque os potes e garrafas, do outro lado as tampas, de modo que fique tudo no alcance do bebê.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</li><li>– ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</li></ul>	<p>(EI02CG03JAB) Experimentar novos deslocamentos com seu corpo no espaço.</p> <p>(EI02CG04JAB) Superar desafios no espaço para alcançar suas intenções.</p> <p>(EI02CG05JAB) Explorar espaços simples e familiares ao andar, correr, pular, dançar, rastejar, entre outros.</p> <p>(EI02CG09JAB) Realizar novos movimentos manuais à medida que progredem nas suas habilidades.</p> <p>(EI02CG10JAB) Explorar os movimentos de prensão, encaixe, lançamento, entre outros.</p> <p>(EI02ET01JAB) Explorar objetos observando suas características e propriedades: cor tamanho, textura, espessura, entre outros.</p> <p>(EI02ET05JAB) Vivenciar situações que envolvam noções de espaço,</p>



<p>– Deixe-o explorar livremente por um tempo os materiais. – Depois, vá conversando com ele incentivando a colocar as tampas nas garrafas e nos potes.</p> <p><b>Brincando com prendedores de roupa</b></p> <p>– Separe dois potes e bolinhas pequenas feitas com papel higiênico – amasse bem o papel. – Em um dos potes coloque bolinhas de papel e o outro permanecerá vazio. – Fazendo uso dos prendedores como pinça, o bebê tentará pegar as bolinhas de um pote e colocar no outro. – Deixe-o explorar livremente por um tempo os materiais. depois, converse com ele incentivando a pegar a bolinha. caso necessite, você pode mostrar como se faz.</p> <p>Sugestão: Coloque um varal na altura da criança e dê prendedores e roupas para elas pendurarem. de forma divertida você está estimulando a coordenação motora, o tato e a visão.</p>		<p>lateralidade e tempo (dentro, fora, em cima, embaixo, perto, longe, antes e depois). (EIO2ET06JAB) Separar objetos de acordo com suas características: cor, tamanho e forma.</p>
--	--	---



<p><b>Brincar na água e refrescar</b></p> <p><b>Passeio de barquinho</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Você vai precisar separar algumas tampinhas de garrafa pet, palitos ou canudos pequenos e pote com água.</li><li>- Construa o barquinho prendendo o palito ou canudo na borda, para ser o mastro (pode construir vários barquinhos).</li><li>- Mostre para seu bebê o barquinho, conversando com ele sobre o que vão fazer.</li><li>- Convide-o a experimentar o barquinho na água. Coloque-o devagar para que flutue.</li><li>- Incentive o bebê a assoprar os barquinhos na água para que eles se movimentem. Dexe-o explorando e manipulando para coloca-lo na posição que desejar.</li></ul> <p>Sugestão: ao termino da brincadeira, aproveite a bacia com água e proponha o desafio de encher/esvaziar. Separe recipientes de diferentes tamanhos e formatos (copo plástico, peneira, funil, garrafa pet, esponja, dentre outros), uma</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- O EU, O OUTRO E O NÓS</li><li>- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</li><li>- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</li><li>- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</li></ul>	<p>(EI02EO07JAB) Expressar desejos, emoções e sentimentos ao relacionar-se com os adultos e com seus pares.</p> <p>(EI02CG04JAB) Superar desafios no espaço para alcançar suas intenções.</p> <p>(EI02CG09JAB) Realizar novos movimentos manuais à medida que progridem nas suas habilidades.</p> <p>(EI02CG10JAB) Explorar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, entre outros.</p> <p>(EI02TS05JAB) Vivenciar experiências sensoriais a partir da manipulação de diversos materiais (areia, folhas secas, algodão, lixa, entre outros).</p> <p>(EI02ET01JAB) Explorar objetos observando suas características e propriedades: cor tamanho, textura, espessura, entre outros.</p> <p>(EI02ET05JAB) Vivenciar situações que envolvam noções de espaço, lateralidade e tempo (dentro, fora, em cima, embaixo, perto, longe, antes e depois).</p>



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

<p>bacia ou balde.</p> <p>A brincadeira começa incentivando seu bebê a encher a bacia ou balde utilizando os recipientes menores. Caso ele escolha os objetos vazados como a peneira, converse sobre a situação e auxilie na solução do impasse.</p> <p>Observe como o bebê resolve o desafio de encher/esvaziar. A observação atenta revela muito de como se relacionam com o problema e como desenvolvem estratégias de solução.</p>		
--	--	--