

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CADERNO DE  
ATIVIDADES  
MARÇO 2021  
- EJA MÓDULO IV -**

## LÍNGUA PORTUGUESA – MÓDULO IV

### Texto 1

#### A lebre e a tartaruga

A lebre vivia a se gabar de ser o mais veloz de todos os animais da floresta. Até o dia em que encontrou a tartaruga e esta lhe propôs um desafio:

- Tenho certeza de que, se apostarmos uma corrida, eu serei a vencedora. A lebre caiu na gargalhada
- Uma corrida? Eu e você? Essa é boa!
- Por acaso está com medo de perder? Perguntou a tartaruga.
- É mais fácil um leão carcarejar do que eu perder uma corrida para você - respondeu a lebre.

No dia seguinte, encontraram-se no local combinado. A raposa foi escolhida para ser a juíza da prova. Bastou dar o sinal da largada, a lebre disparou na frente a toda velocidade. A tartaruga não se abalou e continuou na disputa. A lebre estava tão certa da vitória que resolveu tirar uma soneca. "Se aquela molenga passar na minha frente, é só correr um pouco que eu a ultrapasso"- pensou ela.

A lebre dormiu tanto que não percebeu quando a tartaruga, em sua marcha vagarosa e constante, passou por ela. Quando acordou, retomou a corrida com ares de vencedora. Mas, para sua surpresa, a tartaruga que não havia descansado um só minuto, cruzou a linha de chegada em primeiro lugar.

Desse dia em diante, a lebre tornou-se alvo de chacotas entre os animais da floresta. Quando dizia que era o animal mais veloz, todos se lembravam de uma certa tartaruga...

MORAL DA HISTÓRIA: Quem segue devagar e com constância, sempre chega na frente.

(Do livro "Fábulas de Esopo" - Editora Scipione)

### QUESTÃO 1. Leia as informações a seguir:

- I - O texto em questão tem por finalidade divulgar acontecimentos científicos a um público especializado.
- II - As personagens são animais que representam tipos humanos com características opostas.
- III - O objetivo do texto é transmitir um ensinamento moral.
- IV- O texto apresenta fatos em sequência temporal, numa relação de causa e efeito, o que o caracteriza como um texto narrativo.

Em relação ao gênero "Fábula", podemos apontar como verdadeiras:

- (A) todas as afirmações
- (B) as afirmações I, II e IV
- (C) apenas as afirmações II e III
- (D) as afirmações II, III e IV

### QUESTÃO 2. Informe o referente dos pronomes destacados nos trechos a seguir.

- a. "(...) se apostarmos uma corrida, **eu** serei a vencedora." \_\_\_\_\_
- b. "Mas, para **sua** surpresa, (...)" \_\_\_\_\_
- c. "(...)'é só correr um pouco, que eu a ultrapasso' – pensou **ela**." \_\_\_\_\_
- d. "(...) **todos** se lembravam de uma certa tartaruga..." \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 3.** Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo para a palavra destacada no trecho:

"Desse dia em diante, a lebre tornou-se alvo de chacotas entre os animais (...)."

- (A) intrigas      (B) fofocas      (C) zombarias      (D) Elogios

**QUESTÃO 4.** Assinale a alternativa que apresenta um antônimo da palavra destacada no trecho "(...) a tartaruga, em sua marcha vagarosa e constante, passou por ela."

- (A) lenta      (B) lenta      (C) veloz      (D) Demorada

Texto 2

### A grande surpresa

A mãe de Juquinha entra de repente na cozinha e pega ele tirando chocolates de dentro do armário para comer escondido.

Ela exclama com surpresa:

- Francamente, Juquinha, estou admirada de encontrá-lo aqui!
- Pois saiba que eu estou muito mais! - respondeu Juquinha - Pensei que a senhora tinha saído!!!

(Disponível em; <http://sitededicadas.uol.com.br/piadas4.htm>. Acesso em 05 de nov. de 2013)

**QUESTÃO 5.** O que promove o humor no texto é:

- (A) a surpresa da mãe ao encontrar Juquinha na cozinha.  
(B) Juquinha levar bronca de sua mãe.  
(C) a resposta inesperada de Juquinha.  
(D) a mãe entrar de repente na cozinha.

**QUESTÃO 6.** No trecho "Pensei que a senhora tinha saído!!!", a repetição do ponto de exclamação expressa:

- (A) um medo terrível que Juquinha sentiu da reação da mãe a sua desobediência.  
(B) a grande alegria que Juquinha sentiu ao ver a mãe.  
(C) uma vergonha enorme por ter sido pego em flagrante.  
(D) a imensa surpresa por ver que a mãe não havia saído.

Texto 3



**QUESTÃO 7.** Ao ler o primeiro quadrinho do texto, o leitor é levado a pensar que, na sequência, Hagar:

- (A) defenderia as mulheres.
- (B) criticaria as mulheres.
- (C) reclamaria da qualidade do trabalho das mulheres.
- (D) daria mais tarefas para a mulher.

## Texto 4



**QUESTÃO 8.** Observando na charge os aspectos da linguagem verbal e da não verbal, pode-se afirmar que se trata de uma crítica a pessoas

- (A) conscientes da gravidade do problema da dengue.
- (B) assustadas com a proliferação do mosquito.
- (C) contrárias às medidas de prevenção contra a dengue.
- (D) zelosas quanto ao aproveitamento da água.

## MATEMÁTICA – MÓDULO IV

**QUESTÃO 1.** Comprei um objeto por R\$32,80 e paguei com uma nota de R\$50,00 qual foi o troco?

- (A) R\$7,20
- (B) R\$18,20
- (C) R\$17,20
- (D) R\$8,20

**QUESTÃO 2.** Na minha carteira tinha: 3 notas de R\$2,00; 2 notas de R\$10,00; 3 notas de R\$5,00 e 1 nota de R\$20,00. Quantos Reais tinha na minha carteira ?

- (A) R\$61,00
- (B) R\$51,00
- (C) R\$41,00
- (D) R\$71,00

**QUESTÃO 3.** Em um supermercado (A) 18 rolos de papel custam R\$ 45,00 e em outro supermercado (B) 23 rolos custam R\$ 55,20. Onde o rolo de papel está mais barato?

- (A) em A
- (B) em B
- (C) tem o mesmo preço
- (D) não dá pra saber

**QUESTÃO 4.** Fiz uma compra no valor de R\$92,50 e parcelei em cinco parcelas iguais mensais de?

- (A) R\$19,50
- (B) R\$17,00
- (C) R\$17,50
- (D) R\$18,50



**QUESTÃO 5.** Uma camisa custa R\$28,00; uma calça custa R\$52,00 e um par de sapato R\$65,00. Quanto sairiam 3 camisas, 4 calças e 2 pares de sapatos?

- (A) R\$422,00      (B) R\$420,00      (C) R\$418,00      (D) R\$416,00

**QUESTÃO 6.** Uma caneta custa R\$2,50; uma borracha R\$0,40 e um lápis R\$1,20.

Com R\$15,00 posso comprar:

- (A) 2 canetas; 10 borrachas e 5 lápis      (C) 4 canetas; 6 borrachas e 6 lápis  
(B) 5 canetas; 5 borrachas e 5 lápis      (D) 3 canetas; 9 borrachas e 8 lápis

**QUESTÃO 7.** Observei que o quilo do arroz estava por R\$4,50, o do feijão por R\$9,00 e o pacote de macarrão por R\$3,50. Vou comprar 3 quilos de arroz, 4 quilos de feijão e 6 pacotes de macarrão, quanto vou gastar?

- (A) R\$71,50      (B) R\$72,00      (C) R\$70,50      (D) R\$72,50

**QUESTÃO 8.** Quanto vale 20% de 60?

- (A) 6      (B) 9      (C) 15      (D) 12

## CIÊNCIAS MÓDULO IV

O texto a seguir deverá ser utilizado na resolução das questões 1 e 2.

É comum haver confusão por parte de muitas pessoas sobre a diferença entre rochas e minerais. Muitos acreditam ser a mesma coisa, outros até sabem que são diferentes, mas não conseguem definir o que torna um objeto distinto do outro. Por esse motivo, é necessário conhecer os seus respectivos conceitos sob o ponto de vista das Ciências da Terra.

Uma rocha – na literatura especializada nunca se utiliza o termo “pedra” – corresponde a um agregado de minerais. Portanto, os minerais são apenas composições que estruturam as rochas. Um exemplo de rocha é o granito, em que uma de suas variações apresenta uma composição dos minerais *quartzo, mica e feldspato*.

Já os minerais são compostos químicos quase sempre inorgânicos e presentes na forma sólida. Costumam ser homogêneos e subclassificados conforme suas diferentes propriedades, tais como textura, dureza, opacidade, brilho, cor, entre outras. Existem rochas que são formadas por um único tipo de mineral. Essas nada mais são do que um mineral agrupado em grande quantidade, como é caso do quartzito, que é formado apenas por quartzo. São exemplos de minerais: o ferro, o manganês, a bauxita (alumínio), o cobre, o ouro, a prata, o quartzo, o rubi, o feldspato, a mica, entre outros.

Fonte: adaptado de <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/diferenca-entre-rochas-minerais.html>.

**QUESTÃO 1.** De acordo com as informações contidas no texto acima, complete as lacunas a seguir com as palavras corretas.

Uma \_\_\_\_\_ na literatura especializada nunca se utiliza o termo “pedra” corresponde a um agregado de \_\_\_\_\_.

Portanto, os minerais são apenas composições que estruturam as rochas.

Já os \_\_\_\_\_ são compostos químicos quase sempre inorgânicos e presentes na forma sólida.

**QUESTÃO 2.** Sabemos que rochas e minerais não apresentam o mesmo significado, as rochas são formadas por minerais, enquanto que os minerais são compostos químicos quase sempre inorgânicos e presentes na forma sólida. De acordo com o texto marque a alternativa que mostra corretamente um exemplo de uma rocha e um mineral.

- (A) Quartzo e mica      (B) Cobre e ouro      (C) Granito e ferro      (D) Ouro e prata

O texto a seguir deverá ser utilizado na resolução das questões 3 e 4.

## As rochas

A crosta terrestre é composta por três tipos de rochas: magmáticas, também chamadas de ígneas, sedimentares ou metamórficas.

As rochas magmáticas também chamadas de rochas ígneas se formaram após o resfriamento e solidificação do magma terrestre. Quando esse resfriamento ocorre abaixo da superfície, no interior da Terra, dá-se o nome de rochas intrusivas ou plutônicas, e quando o resfriamento ocorre no exterior da Terra, na superfície, chamamos de rochas extrusivas ou vulcânicas. Entre os exemplos de rochas magmáticas podemos citar o granito e o basalto.

As rochas metamórficas se formam a partir da alteração química de outras rochas, em um processo denominado por metamorfismo. A ardósia é um exemplo de rocha metamórfica formada a partir do metamorfismo da argila

As rochas sedimentares, em linhas gerais, formam-se na superfície terrestre, pois seu surgimento está diretamente relacionado à ação dos agentes exógenos de transformação do relevo. Quando as rochas passam por processos erosivos, como a ação das águas e dos ventos, elas se “despedaçam” em várias partículas, denominadas de sedimentos (a exemplo das areias das praias). Entre os exemplos de rochas sedimentares podemos citar areia, o arenito, argila, o calcário e o carvão mineral.

Fonte: adaptado de <https://www.preparaenem.com/geografia/rochas-tipos-caracteristicas.html>

## QUESTÃO 3.

As rochas \_\_\_\_\_ também chamadas de rochas ígneas se formaram após o resfriamento e solidificação do magma terrestre. Quando esse resfriamento ocorre abaixo da superfície, no interior da Terra, dá-se o nome de rochas intrusivas ou \_\_\_\_\_, e quando o resfriamento ocorre no exterior da Terra, na superfície, chamamos de rochas \_\_\_\_\_ ou vulcânicas.

Assinale a alternativa que completa as lacunas do texto acima, utilize o texto sobre as rochas para responder:

- (A) Rochas magmáticas, plutônicas e extrusivas  
(B) Rochas Metamórficas, sedimentares e metamórficas  
(C) Rochas sedimentares, vulcânicas e extrusivas  
(D) Rochas vulcânicas, extrusivas e sedimentares

## QUESTÃO 4.

A crosta terrestre é composta por três tipos de rochas: **magmáticas, também chamadas de ígneas**, sedimentares **ou** metamórficas. O granito, o basalto, o arenito e o carvão mineral são exemplos de rochas:

- (A) Magmática e metamórfica. (C) Sedimentar e metamórfica.  
(B) Metamórfica e sedimentar. (D) Magmática e sedimentar.

## HISTÓRIA – MÓDULO IV

### EGITO ANTIGO

O Egito Antigo foi um período da história que abrigou importantes civilizações da antiguidade. Ele se encontra no extremo Nordeste da África, em um local desértico, que possui um estreito vale fértil onde corre o rio Nilo.

A população era composta por vários **clãs**, que eram separadas em comunidades denominadas **monos**, que agiam como pequenos **Estados independentes**. Em 3500 a.C., os monos foram separados em dois reinos: **Baixo Egito** (Norte) e **Alto Egito** (Sul). Já em 3200 a.C., os reinos foram juntados por **Menés**, rei do alto Egito. Menés foi o **primeiro faraó** e criou a primeira **dinastia**, o que deu origem ao **Estado egípcio unificado**.

Então deu início a **era dos grandes faraós**.

#### Principais características da sociedade egípcia

- Ausência quase que total da mobilidade social;
- No topo da pirâmide encontrava-se o Faraó e seus parentes;
- O Faraó era tratado como um Deus;
- O governo era uma monarquia teocrática;
- O Faraó era o chefe político do Estado e tinha extremo poder sobre tudo;
- A segunda camada da pirâmide era composta pelos sacerdotes, nobres e funcionários;
- Por último vinham os artesãos, camponeses, escravos e soldados;
- Os camponeses formavam a maior parte da população;
- As mulheres eram prestigiadas, por isso elas tinham o direito de exercer qualquer função política, econômica ou social em igualdade com aqueles que eram da mesma categoria social.

#### O que é mumificação?

É uma técnica utilizada pelos egípcios após a morte de algum indivíduo para o corpo ser conservado e a alma conseguir se separar do corpo.

O corpo precisava ser conservado para que a alma fizesse dele a sua morada. Após o corpo ser mumificado ele era colocado em um sarcófago e levado até o túmulo.

#### Principais características da economia egípcia

- Se baseava na agricultura do trigo, cevada, frutas, legumes, linho, papiro, algodão, etc;
- O rio Nilo era essencial na região do Egito, pois ele movia a economia e garantia a unidade política;
- A pesca, criação de animais e a caça eram atividades praticadas;
- Camponeses e artesãos eram obrigados a dar um pedaço de seus produtos para o Estado e em troca recebiam o direito de cultivar o solo.

**QUESTÃO 1.** Observe a imagem:



As pirâmides de Miquerinos, de Quéops e de Quéfren eram sepulturas reais, erigidas depois de 2780 a.C.. A pirâmide de Quéops, a grande pirâmide (no meio da foto), possui 138 metros de altura e mais de 6 milhões de toneladas de pedra. Essas pirâmides se localizam:

- (A) no Brasil.                      (B) na Itália.                      (C) na Argentina.                      (D) no Egito.

**QUESTÃO 2.** Sobre o papel do rio Nilo na estruturação da sociedade no Egito Antigo, é correto afirmar: que:

- (A) permitia a atividade econômica e, com suas cheias regulares, garantia a estabilidade político e o domínio simbólico dos faraós.
- (B) sua maior importância era servir de meio de transporte para as tropas que garantiam a supremacia militar dos egípcios em toda a África.
- (C) suas cheias significavam um momento de instabilidade política e econômica, uma vez que destruíam as colheitas e provocavam fome generalizada.
- (D) a capacidade e o volume de água não eram aproveitados pelos egípcios, que se limitavam nas vazantes a esperar a próxima cheia.

**QUESTÃO 3.** A sociedade egípcia estava dividida em dois grandes grupos sociais: os privilegiados (nobres, sacerdotes e funcionários administrativos) e os não- privilegiados (soldados, artesãos, camponeses e escravos). Em relação à sociedade egípcia, podemos observar que

- (A) como a religiosidade no Egito Antigo era pequena os sacerdotes possuíam pouca influência sobre a sociedade.
- (B) os escribas atuavam em todos os níveis da administração, fiscalizavam o controle das despesas do Estado e a arrecadação dos impostos.
- (C) os camponeses eram minoria na sociedade egípcia, eram muito respeitados, já que forneciam alimentos para a população.
- (D) os vizires e os nomarcas eram muito explorados, já que pagavam impostos altíssimos.

## GEOGRAFIA – MÓDULO IV

### Sistema Terrestre (Esferas da Terra)

O sistema terrestre é o conjunto de elementos que garante o funcionamento dos componentes do planeta Terra em sua superfície, bem como as suas recorrentes transformações ao longo do tempo. Compreender o sistema terrestre é, portanto, estabelecer as bases para a compreensão da Terra de um modo geral, de forma a entender os seus ciclos e processos naturais.

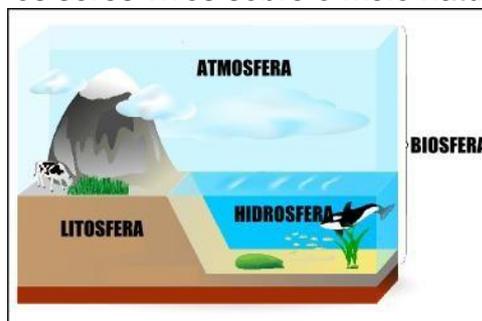
Basicamente, o sistema terrestre é constituído a partir do relacionamento entre as formas de relevo e suas influências endógenas (internas) e exógenas (externas), a dinâmica climática e dinâmica cíclica da água. Portanto, podemos entender o sistema terrestre como a relação entre os diferentes componentes da litosfera, atmosfera e hidrosfera, com a consequente formação da biosfera.

Por litosfera entende-se a estrutura física e sólida do planeta. Isso envolve, portanto, as rochas, as formas de relevo e as dinâmicas relacionadas aos seus processos de atuação e transformação, tais como a estrutura interna do planeta e seus efeitos, a exemplo do movimento das placas tectônicas, os vulcanismos e os terremotos. Nesse sentido, embora a Geologia entenda a litosfera como a camada mais externa e sólida da Terra, no sistema terrestre ela envolve tanto essa estrutura como as dinâmicas que nela interferem.

Por atmosfera compreende-se a dinâmica climática e dos gases que envolvem a camada de ar da Terra. Portanto, o funcionamento dos climas e os fatores a ele relacionados, tais como as chuvas, a umidade, a pressão atmosférica, entre outros dispositivos, são itens incluídos nesse subsistema.

Por hidrosfera conceitua-se a estrutura de água que compõe o ambiente da Terra, elemento que está presente em 70% da superfície. No caso, não se fala somente em água líquida, mas também nos seus estados sólido e gasoso e nas dinâmicas a ela relacionadas. É importante compreender que a água atua tanto na transformação dos climas quanto na dinâmica do relevo, além de ser um item fundamental para a existência dos seres vivos.

Por biosfera compreende-se a inter-relação entre as três esferas acima apresentadas, formando o ambiente próprio para a manutenção da vida. Portanto, falar de biosfera é falar nas condições para o assentamento das vegetações e também dos animais, dos quais os seres humanos não se excluem, embora a humanidade seja a maior interventora entre os seres vivos sobre o meio natural em que habita.



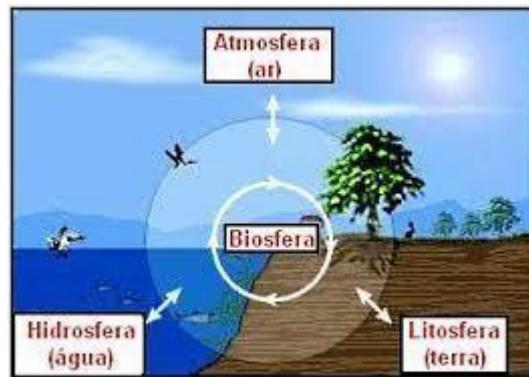
### O sistema terrestre e sua estrutura física

Na imagem ao lado, é importante a compreensão de que o sistema terrestre não se encontra *dividido* por essas esferas ou subsistemas, mas sim *unido* e composto pela interação entre elas. Basicamente, compreendemos que as formas de relevo interferem no clima, que interfere nos cursos d'águas, que interferem na biosfera e assim sucessivamente. Assim, todas as esferas provocam intervenções múltiplas e caóticas entre si.

Quais são as Camadas da Terra?

As camadas que formam a Terra são:

1. **Crosta terrestre:** é a camada superficial da Terra, considerada fina e rochosa;
2. **Manto:** é sólido e está presente abaixo da crosta;
3. **Núcleo:** é a camada mais interna da Terra e que possui temperatura altíssima. Ele é dividido em núcleo externo (composto por níquel e ferro líquido) e núcleo interno (composto por níquel e ferro sólido).



Observe a imagem, e responda as questões 1, 2 e 3

**QUESTÃO 1.** O planeta terra é envolvido por várias camadas, cada uma tem a sua função, mas existe uma que é composta por vários tipos de gases. Que camada o texto acima se refere:

- (A) Biosfera                      (B) Litosfera                      (C) Atmosfera                      (D) Hidrosfera

**QUESTÃO 2.** O planeta terra é envolvido por várias camadas, cada uma tem a sua função. Dentre elas, a camada da terra que é composta por solos, montanhas e partes sólidas, é a

- (A) Biosfera    (B) Litosfera    (C) Atmosfera    (D) Hidrosfera

**QUESTÃO 3.** A camada da terra que é composta por rios, lagos, aquíferos e oceanos é a

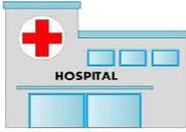
- (A) Biosfera    (B) Litosfera    (C) Atmosfera    (D) Hidrosfera

## INGLÊS MÓDULO IV

**QUESTÃO 1.** Continuando nossos estudos dos cognatos (palavras em inglês semelhantes ao português que podem ter o mesmo significado ou não), relacione o vocábulo em inglês com seu desenho (neste caso, todas são cognatos verdadeiros):

- |                   |                 |                  |
|-------------------|-----------------|------------------|
| ( 1 ) SUPERMARKET | ( 2 ) SPAGHETTI | ( 3 ) TELEVISION |
| ( 4 ) MUSICIAN    | ( 5 ) TOMATO    | ( 6 ) HOSPITAL   |
| ( 7 ) PASSPORT    | ( 8 ) GIRAFFE   | ( 9 ) COFFEE     |
| ( 10 ) CHOCOLATE  | ( 11 ) ANGEL    | ( 12 ) GARAGE    |

-----  
( 6 )                      (   )                      (   )                      (   )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



**QUESTÃO 2.** (OPCIONAL) Agora tente acessar, se puder, o Google tradutor, coloque o termo e clique no ícone “alto-falante” para ouvir a pronúncia de cada palavra, pois mesmo parecidas ou até iguais, as palavras possuem pronúncias bem diferentes. Se possível, escreva aqui a palavra que você mais achou diferente em relação à pronúncia:

## ARTES – MÓDULO IV

### MITOLOGIA NÓRDICA

#### PRINCIPAIS CARACTERÍSTICA

- Não acreditavam em nenhuma verdade transmitida pelas divindades aos mortais.
- Os mitos e lendas eram transmitidos, principalmente, de forma oral de geração para geração.
- O mundo é representado por um disco plano.
- Os deuses nórdicos habitavam Asgard (espécie de cidade sagrada cercada por muros).
- Os deuses deram aos homens habilidades e sentidos.



Responda de acordo com o que se pede as seguintes questões.

**QUESTÃO 1.** Na mitologia nórdica, Thor , além de ser Deus do trovão, também é:

- (A) Filho de Odin (B) Filho de Bill (C) Filho de Zé (D) Filho do Papa



**QUESTÃO 2.** Na lógica nórdica, a terra seria:

- (A) Plana (B) Redonda (C) Triangular (D) Retangular

Thor, Deus do trovão

**QUESTÃO 3.** De acordo com a mitologia Nórdica, o filho que mais destaca de Odin por sua bravura:

- (A) Thor (B) Berg (C) Fenrir (D) Joaquim



Odin, Rei de Asgard e pai de todos

**QUESTÃO 4.** Os deuses nórdicos habitavam de acordo com a mitologia:

- (A) Jaboatãoheim (B) Asgard (C) Totenheim (D) Recifeheim

## EDUCAÇÃO FÍSICA – MÓDULO IV

**QUESTÃO 1.** A dança ao integrar a cultura corporal e tematizada enquanto conteúdo da educação física escolar deve contemplar um conjunto de suas diversas manifestações que se apresentam como expressões de cultura e regionalismo brasileiro. Assinale a alternativa que apresenta somente tipos de danças regionais do Brasil.

- ( ) carimbó; forró; frevo; maxixe; e samba de gafieira  
( ) salsa; carimbó; fox-trot; xaxado; e baião  
( ) forró, maxixe, lambada; tango; e valsa  
( ) samba de gafieira; frevo; vanerão; milonga; e merengue  
( ) paso-doble; milonga, salsa, tango; e fox-trot

**QUESTÃO 2.** A imagem ao lado representa a dança hip hop. Sobre essa manifestação é correto afirmar que:

- ( ) é um movimento rural rebelde que se manifesta pela música, dança e pintura (grafite)  
( ) é uma arte urbana voltada ao culto místico  
( ) é um arte urbana da periferia que aponta as desigualdade social através da música, dança e pintura ( grafite)  
( ) é um movimento a favor das classes mais favorecidas da sociedade.

