

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CADERNO DE ATIVIDADES**  
**TURBINE SEU CONHECIMENTO**  
**4ª UNIDADE**  
**- EJA -**  
**MÓDULO IV**



## LINGUA PORTUGUESA - EJA MÓDULO IV

### **QUESTÃO 1** (EF67LP28.1JAB)

Leia o texto a seguir e responda

Florianópolis, 18 de dezembro de 2010.

Querida Cecília, Como vai você? Espero que esteja tudo bem com você.

Estou escrevendo esta carta porque aqui não há computadores e nem internet para mandar e-mail. Demorei para acostumar, mas agora, depois de seis meses, posso dizer que estou gostando de morar longe da cidade. O sítio do vovô é enorme. Os vizinhos são amáveis e vivem com muito pouco. Mesmo assim são felizes e não reclamam da vida.

Levanto bem cedinho e vou ajudar na limpeza do jardim, do galinheiro e do estábulo. Passo o dia todo ajudando meu avô. Sempre há coisas pra fazer.

Durante a noite estou tão cansado, que durmo a noite inteira. Nem tenho tempo pra pensar bobagens.

Aos sábados tem missa à noite aqui perto. E depois da missa tem baile dos jovens. Vovô permite que eu fique até o baile terminar. Adivinhe o horário do término do baile? Meia noite.

Passar uns tempos aqui está fazendo bem pra minha cabeça. Começo até a pensar na possibilidade de não voltar mais.

A vida no campo rejuvenesce. Você precisa conferir.

Espero por você aqui.

Abraço,

De seu irmão Rogério

Disponível em: <http://fenaeduca.blogspot.com/2011/11/modelos-de-cartas.html> Acesso em 06 jan. de 2020

**O texto acima é:**

- A) uma carta comercial.
- B) uma carta do leitor.
- C) uma carta ao leitor.
- D) uma carta pessoal.



## **QUESTÃO 2** (EF06LP08JAB)

Leia o texto abaixo e responda:

**Qualquer vida é muita dentro da floresta**

- Se a gente olha de cima, parece tudo parado.  
Mas por dentro é diferente.  
A floresta está sempre em movimento.  
Há uma vida dentro dela que se transforma
- 05 sem parar.  
Vem o vento.  
Vem a chuva.  
Caem as folhas.  
E nascem novas folhas.
- 10 Das flores saem os frutos.  
E os frutos são alimento.  
Os pássaros deixam cair as sementes.  
Das sementes nascem novas árvores.  
As luzes dos vaga-lumes são estrelas na
- 15 terra.  
E com o sol vem o dia.  
Esquenta a mata.  
Ilumina as folhas.  
Tudo tem cor e movimento.

ÍNDIOS TICUNA. *Qualquer Vida É Muita Dentro da Floresta*. In: *O Livro das Árvores*.

A ideia central do texto é

- (A) a chuva na floresta.
- (B) a importância do Sol.
- (C) a vida na floresta.
- (D) o movimento das águas.

## **QUESTÃO 3** (EF06LP08JAB)

Podemos dizer que esse texto anterior tem o objetivo de:

- (A) Valorizar o conhecimento indígena sobre a natureza
- (B) Ressaltar a mudança do clima
- (C) Mostrar que os índios vivem na floresta
- (D) Falar sobre o movimento das águas



## **QUESTÃO 4 (EF06LP08JAB)**

Leia o texto abaixo para responder as questões seguintes.

Querido diário

Hoje é o meu aniversário. Estou muito feliz! Lembra do que eu havia pedido para o meu pai me dar de presente?

Ganhei um computador! Todos os dias troco mensagens com as minhas amigas na internet e brinco com muitos joguinhos. Mas meus pais acham que eu estou passando muito tempo com esse novo amigo - o computador - e fico ouvindo o tempo todo: “Você já está aí a tarde toda”, “chega de computador”, “vai brincar com outra coisa!”

Bom, agora tenho que fazer meu dever de casa. Amanhã, eu escrevo mais.

Júlia.

O que indica o ponto de exclamação na frase “Estou muito feliz!”

---

## **QUESTÃO 5 (EF06LP05JAB)**

Na expressão “Ganhei um computador!”, no 2º parágrafo, o ponto de exclamação reforça:

- (A) A felicidade do pai
- (B) A emoção das amigas
- (C) A vibração dos pais
- (D) A alegria total da menina.

## **QUESTÃO 6 (EF06LP05JAB)**

As frases do texto anterior que indicam a fala de personagem aparecem marcadas pelo sinal de:

- (A) Virgula
- (B) Aspas
- (C) Interrogação
- (D) Exclamação

## **QUESTÃO 7 (EF06LP05JAB)**

O texto anterior pertence ao gênero:

- (A) Poesia
- (B) Conto
- (C) Carta
- (D) Diário



## **QUESTÃO 8** (EF69LP56.1 JAB)

Assinale a frase em que os advérbios expressam ideias de tempo e negação:

- (A) Falei calmamente com os embaixadores.
- (B) Não me pergunte as razões da minha atitude.
- (C) Eles sempre chegam atrasados.
- (D) Hoje acreditei em você, mas não acreditarei mais!
- (E) Agora seremos felizes para sempre.



## **QUESTÃO 9** (EF69LP47.1JAB)

Observem os elementos abaixo. A que história(narrativa mágica) eles pertencem?

- a) A maçã ?
- b) As migalhas de pão?
- c) O capuz vermelho?
- d) Os 3 feijões?

Sobre o eixo gerador, quais dessas histórias que você reconheceu estão ligadas a um problema social e quais estão ligadas a uma realização pessoal?

## **QUESTÃO 10** (EF69LP47.1JAB)

Escolha uma das narrativas mágicas que você mais gosta. Faça um lindo desenho que a represente. Abaixo do seu desenho, diga porque você gosta tanto dessa história e quem foi ou foram os autores que a difundiu pelo mundo.



## MATEMÁTICA - EJA MÓDULO IV

### QUESTÃO 1 (EF06MA03.1JAB)

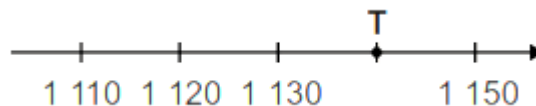
Em uma caixa, há 38 laranjas e em outra há 22 laranjas.

A quantidade de laranjas que devem ser passadas de uma caixa a outra para que as duas fiquem com a mesma quantidade é de:

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.

### QUESTÃO 2 (EF01MA01JAB)

Observe a reta numérica abaixo. Essa reta está dividida em segmentos de mesma medida.



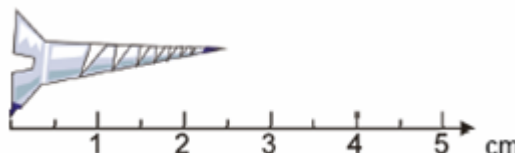
O número correspondente ao ponto T nessa reta é

- (A) 1 131
- (B) 1 140
- (C) 1 149
- (D) 1 160

[https://drive.google.com/file/d/1Nxib0Hy\\_xKzdHcqqoJBpw1ed0J4hCjqa/view](https://drive.google.com/file/d/1Nxib0Hy_xKzdHcqqoJBpw1ed0J4hCjqa/view)

### QUESTÃO 3 (EF06MA02JAB)

Vamos medir o parafuso?



O parafuso mede

- (A) 2,1 cm
- (B) 2,2 cm
- (C) 2,3 cm
- (D) 2,5 cm

[https://drive.google.com/file/d/1Nxib0Hy\\_xKzdHcqqoJBpw1ed0J4hCjqa/view](https://drive.google.com/file/d/1Nxib0Hy_xKzdHcqqoJBpw1ed0J4hCjqa/view)



## QUESTÃO 4 (EF06MA03.8JAB)

Gabriel ganhou 20 massas de modelar. Ele repartiu igualmente essa quantidade entre ele e seus 4 irmãos. Quantas massinhas de modelar, ao todo, Gabriel e cada um de seus 4 irmãos ficou?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 24
- (D) 25

[https://drive.google.com/file/d/1H8okWm\\_W8iJjUOQzNRLACa\\_NIn7J4ave/view](https://drive.google.com/file/d/1H8okWm_W8iJjUOQzNRLACa_NIn7J4ave/view)

## QUESTÃO 5 (EF06MA03.1JAB)

Observe abaixo os 3 pares de tênis e os 3 pares de meias que Mariana comprou.



Quantas combinações diferentes ela poderá fazer ao usar cada par de tênis com cada par de meias?

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 9
- (D) 12

[https://drive.google.com/file/d/1H8okWm\\_W8iJjUOQzNRLACa\\_NIn7J4ave/view](https://drive.google.com/file/d/1H8okWm_W8iJjUOQzNRLACa_NIn7J4ave/view)

## QUESTÃO 6 (EF05MA03.2JAB)

Escreva por extenso as frações abaixo

(A)  $\frac{7}{8}$  \_\_\_\_\_

(B)  $\frac{2}{11}$  \_\_\_\_\_

(C)  $\frac{8}{9}$  \_\_\_\_\_

(D)  $\frac{7}{5}$  \_\_\_\_\_

(E)  $\frac{1}{12}$  \_\_\_\_\_



## QUESTÃO 7 (EF05MA01.3JAB)

Marque o item correspondente a escrita por extenso do número abaixo de acordo com a posição de cada número. **8.741**

- (A) 8 oito milhões; 7 setecentos mil; 4 quarenta mil; 1 um mil
- (B) 8 oito mil; 7 setecentos; 4 quarenta; 1 um
- (C) 8 oito bilhões; 7 setecentos; 4 quarenta; 1 um
- (D) 8 oito mil; 7 setecentos mil; 4 quarenta; 1 um mil

## QUESTÃO 8 (EF05MA01.1JAB)

Decomponha os números abaixo (de acordo com o valor posicional de cada número. Exemplo 57 = 5 dezenas + 7 unidades)

- (A) 1969
- (B) 1991
- (C) 2001
- (D) 1961



## QUESTÃO 9 (EF06MA03.1JAB)

(Prova Brasil) A professora Célia apresentou a seguinte conta de multiplicar para os alunos.

$$\begin{array}{r} 396 \\ \times 54 \\ \hline 15 \blacksquare 4 \\ + 19 \blacksquare 0 \\ \hline 213 \blacksquare 4 \end{array}$$

## QUESTÃO 10 (EF06MA03.1JAB)

Qual é o maior produto que podemos obter ao colocar os algarismos 2, 3 e 5 na expressão  $\blacksquare \times \blacksquare \blacksquare$ , um algarismo em cada quadrinho?





## CIÊNCIAS - EJA MÓDULO IV

### QUESTÃO 1. (EF06CI04.4JAB)

Escreva V para verdadeiro ou F para falso nas afirmações abaixo:

- (A) ( ) O plástico é um material sintético feito a partir de derivados do petróleo.
- (B) ( ) O uso do plástico tem a grande desvantagem de causar problemas ambientais por não ser biodegradável, por demorar para se decompor e ficar jogado na natureza.
- (C) ( ) Pedacos de plástico podem ser ingeridos por animais que os confunde com alimentos, principalmente os animais marinhos.
- (D) ( ) A maior parte dos plásticos são reciclados e poucos são jogados em lixões ou aterros sanitários.

### QUESTÃO 2 (EF06CI04.5JAB)

Sobre as coisas mínimas que as pessoas podem fazer para preservar o ambiente, escreva V para verdadeiro ou F para falso:

- (A) ( ) Não jogar lixo nas praias e nas ruas, quando for a praia levar um saco para o lixo.
- (B) ( ) Evitar usar muitos produtos que são descartáveis ou trocá-los sem necessidade ainda de uma substituição.
- (C) ( ) Economize energia, muitas vezes isso ajuda a economizar derivados do petróleo que poluem o ar quando queimados para produzir energia.
- (D) ( ) Pilhas e baterias por terem substâncias tóxicas devem ser entregues aos fabricantes ou em locais de coleta desses materiais.

### QUESTÃO 3 (EF06CI05.1JAB)

Sobre as células, assinale a alternativa que *está errada*:

- (A) Células são estruturas que podem ser visualizadas sem o uso do aparelho chamado microscópio por serem grandes.
- (B) Células são unidades que fazem parte da formação básica de qualquer ser vivo.
- (C) As células são tão pequenas que não conseguimos enxergá-las sem o uso do microscópio.
- (D) A junção de várias células forma seres vivos que são visíveis sem o uso do microscópio, mas existem seres vivos que só conseguimos enxergar com a ajuda do microscópio por terem apenas uma célula formando o corpo.



## **QUESTÃO 4 (EF06CI05.1JAB)**

A célula animal é formada basicamente por uma membrana plasmática a envolvendo, dentro tem uma substância chamada citoplasma, além de estruturas chamadas organelas, outras e o núcleo. Já a célula vegetal além de ter essas partes básicas que a célula animal tem, tem um envoltório chamado de parede celular, além de outras estruturas a mais. Qual a estrutura básica mais citada que a célula vegetal tem e a célula animal não tem?

\_\_\_\_\_



## **QUESTÃO 5 (EF06CI05.1JAB)**

Quais são as funções que a célula vegetal pode realizar e a célula animal não pode? \_\_\_\_\_

## **HISTÓRIA - EJA MÓDULO IV**

### **QUESTÃO 1. (EF06HI07.1JAB)**

Na África, antes da chegada dos europeus, existiam várias formas de organização política.

\_\_\_\_\_organizava-se em torno de um líder que julgava, distribuía terras e comandava os guerreiros em caso de conflito. O líder era ajudado por um conselho e as pessoas eram orientadas pelos espíritos da natureza ou antepassados mortos.

Qual tipo de organização política completa corretamente o espaço tracejado:

- (A) A Aldeia
- (B) A Cidade-Estado
- (C) O Império
- (D) O Reino

### **QUESTÃO 2. (EF06HI07.1JAB)**

Na sociedade egípcia antiga as chances de ascensão social eram mínimas. Quase sempre o indivíduo nascia e morria pertencendo ao mesmo grupo social.

Para a sociedade egípcia os \_\_\_\_\_ eram responsáveis por manter anotações sobre a vida econômica do Egito: impostos, colheita, rebanhos e etc. Para esta função eles estudavam desde os cinco anos de idade cálculo, leitura e escrita.



A alternativa que preenche corretamente o espaço tracejado é:

- (A) Faraós
- (B) Escribas
- (C) Militares
- (D) Camponeses

### **QUESTÃO 3. (EF06HI07.1JAB)**

Sobre a civilização do Egito Antigo é errado afirmar que:

- (A) Ela surgiu às margens do rio Nilo;
- (B) Ela nasceu no norte da África;
- (C) Ela foi a responsável pelo surgimento da democracia;
- (D) Ela teve um grande desenvolvimento da arquitetura.

### **QUESTÃO 4. (EF06HI07.1JAB)**

Sobre o governo do Egito Antigo é certo afirmar que:

- (A) O poder do faraó era limitado pelo conselho dos anciãos;
- (B) Ele era independente dos fatores religiosos;
- (C) Ele era formado por uma oligarquia de generais;
- (D) Ele era formado por uma monarquia teocrática.



### **QUESTÃO 5. (EF06HI07.1JAB)**

Esparta foi uma importante cidade-estado grega e ficou conhecida principalmente por ser um local formado por seu poder militar. Responda:

- a) Qual era o nome dado aos guerreiros e cidadão espartanos ?
- b) Por que os guerreiros espartanos eram tão fortes e tinham tanto sucesso nas guerras e conflitos que se envolviam ?
- c) Defina com três palavras as mulheres espartanas.



## **GEOGRAFIA - EJA MÓDULO IV**

### **QUESTÃO 1. (EF06GE06.3JAB)**

Alguns recursos naturais são considerados estratégicos tanto pela sua utilização econômica quanto pela sua escassez em algumas partes do mundo. Assim, aquele país que possui uma maior quantidade ou acesso a tais recursos pode melhor utilizá-los tanto para a sua população quanto para a sua exploração comercial.

Assinale a alternativa que apresenta os dois recursos naturais que, atualmente, são considerados os mais estratégicos do mundo:

- (A) Madeira e algodão
- (B) Água e petróleo
- (C) Látex e carvão mineral
- (D) Ouro e diamante
- (E) Solo e florestas

### **QUESTÃO 2 (EF06GE06.3JAB)**

As fontes não renováveis podem esgotar-se totalmente em prazos variáveis (pequeno, médio e longo prazo) de acordo com a extração, consumo e disponibilidade.

Das alternativas abaixo, qual delas lista **apenas** fontes renováveis de energia?

- (A) Biocombustíveis, petróleo e carvão mineral.
- (B) Energia solar, energia eólica e urânio.
- (C) Urânio, gás natural e energia hidrelétrica.
- (D) Energia hidrelétrica, energia solar e biocombustíveis.
- (E) Gás natural, energia eólica e energia solar.

### **QUESTÃO 3 (EF06GE06.3JAB)**

Essa fonte de energia muito utilizada no Brasil e no mundo é um minério fóssil que, quando processado, dá origem a vários subprodutos, como a gasolina, óleo diesel, querosene, além de gerar eletricidade nas usinas termoeletricas.

A que fonte de energia refere-se o fragmento acima?

- (A) Gás natural
- (B) Cana-de-açúcar
- (C) Carvão mineral
- (D) Petróleo



## **QUESTÃO 4** (EF06GE07JAB)

A urbanização é um processo espacial que resulta no crescimento da área urbana ocupada pelas cidades e pela população. No Brasil, esse fenômeno aconteceu de maneira muito intensa na segunda metade do século XX, em razão do:

- (A) êxodo rural.
- (B) aumento da mineração.
- (C) aumento da fronteira agrícola.
- (D) crescimento do agronegócio.

TURBINE

## **QUESTÃO 5** (EF06GE12.4JAB)



Pesquise sobre a bacia do rio Jaboatão, Anote as seguintes informações:

Onde é a nascente do rio Jaboatão?

Por quais municípios ele passa?

Qual a importância do rio Jaboatão?

Leve as informações para escola e apresente ao seu professor!



## LÍNGUA INGLESA - EJA MÓDULO IV

### QUESTÃO 1. (EF06LI17.6JAB)

I like...



- (A) playing games.
- (B) skateboarding.
- (C) playing soccer.
- (D) flying a kite.

### QUESTÃO 2. (EF06LI17.6JAB)

I like...



- (A) dancing
- (B) flying a kite
- (C) cooking
- (D) reading

### QUESTÃO 3. (EF06LI17JAB)

Complete as palavras com as letras que estão faltando.

- |             |                   |             |
|-------------|-------------------|-------------|
| a) F__th__r | d) Br__th__r      | g) C__us__n |
| b) M__th__r | e) S__st__r       | h) A__nt    |
| c) S__n     | f) Gr__ndf__th__r |             |



## **QUESTÃO 4** (EF06LI17JAB)

Ligue o nome dos componentes da família em inglês com seu nome respectivo em português.

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| (A) Grandfather | * Tia      |
| (B) Sister      | * Avô      |
| (C) Uncle       | * Filha    |
| (D) Daughter    | * Irmão    |
| (E) Niece       | * Irmã     |
| (F) Brother     | * Tio      |
| (G) Aunt        | * Sobrinha |



## **QUESTÃO 5** (EF06LI17JAB)

How do you spell your name?

---

How do you spell your surname?

---

## **ARTE & MÚSICA - EJA MÓDULO IV**

### **QUESTÃO 1.** (EF06AR04.5JAB)

Mona Lisa ("Senhora Lisa") é a mais notável e conhecida obra de Leonardo da Vinci, um dos mais eminentes homens do Renascimento italiano.

A Mona Lisa ganhou uma releitura dos nossos tempos pela criatividade do artista paraense Sergio Bastos.

Fazer uma releitura não é FAZER CÓPIA, mas sim transformando- a em algo totalmente novo.



Turbine seu conhecimento



<https://www.saiacomarte.com/obra/monalisa/>



Releitura da obra Mona Lisa pelo artista  
Sérgio Bastos

<https://www.oliberal.com/cultura/uma-releitura-da-pandemia-e-experimentacoes-estao-juntas-em-obras-de-paraense-1.278724>

Agora é sua vez de criar uma releitura! Seja criativo e transforme esta monalisa com a cara de uma mulher atual:



<https://br.pinterest.com/pin>

## **QUESTÃO 2. (EF06AR02.3JAB)**

Escultura é uma arte que representa ou ilustra imagens plásticas em relevo total ou parcial.

As esculturas mais conhecidas são as gregas. Elas alcançaram uma perfeição nunca antes obtida.

As esculturas antigas eram frequentemente pintadas com cores vibrantes de cabelo e tons de pele e não eram brancas como vemos hoje.

Agora é sua vez! Pinte o desenho da escultura Grega com as cores de sua escolha!





<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/escultura-grega>



<https://pt.dreamstime.com/>

### **QUESTÃO 3. (EF06AR16.3JAB)**

Qual o elemento que se baseia na divisão ordenada do tempo, combinando sons curtos, longos e silêncios?

- (A) Timbre
- (B) Harmonia
- (C) Melodia
- (D) Ritmo

### **QUESTÃO 4. (EF06AR18.1JAB)**

O som musical é o resultado de vibrações sonoras regulares. Analise as respostas e encontre uma resposta em que todos emitam vibrações regulares.

- (A) Violino, panela e tuba
- (B) Violino, piano, flauta, clarinete
- (C) Buzina, avião, trompete e trovão
- (D) Carro, moto, bicicleta e apito



### **QUESTÃO 5. (EF06AR18.1JAB)**

Procure em sua casa, objetos que podem se transformar em objeto sonoro.

Anote em seu caderno as formas como este objeto pode ser executado.



## EDUCAÇÃO FÍSICA - EJA MÓDULO IV

### QUESTÃO 1 (EF05EF06.1JAB)

Marque a alternativa que **não** contém Esportes de Alto Rendimento.

- (A) Futebol, voleibol, tênis.
- (B) Natação, Judô, basquetebol.
- (C) Capoeira, queimado, barra bandeira.
- (D) tênis de mesa, handebol, futsal

### QUESTÃO 2 (EF06EF14.3JAB)

Marque X na alternativa correta:

- (A) A Capoeira é um tipo de luta sem regras.
- (B) As regras estão presentes em todas as lutas.
- (C) Não existe regras nas lutas.
- (D) Regra é algo desnecessário nas lutas.

### QUESTÃO 3 (EF06EF02.2JAB)

Jogos cooperativos e competitivos

Os jogos cooperativos são práticas que geram um ambiente de coletividade e ajuda entre os participantes. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios com a participação de todos. Esse tipo de jogo visa estabelecer relações de confiança e parceria em um clima descontraído, proporcionando o fortalecimento do grupo e a empatia entre as pessoas.

<https://www.todamateria.com.br/jogos-cooperativos-o-que-sao-e-exemplos/>

Qual ou quais das figuras abaixo representam jogos cooperativos?



Basquete

( )



Corrida

( )



Controle

( )



## **QUESTÃO 4** (EF06EF01.2JAB)

Marque a alternativa em que se vê uma característica dos jogos esportivos.

- (A) São rígidos nas regras
- (B) Incentivam mais a agressividade
- (C) Têm regras que podem ser mudadas
- (D) Não sofrem influência da cultura



## **QUESTÃO 5** (EF06EF01.2JAB)

Descreva quantos jogos esportivos você já praticou.

Em seguida faça um texto descrevendo sua experiência dentro desses esportes.