

# CADERNO DE ATIVIDADES – 2ª UNIDADE - 2021

## INFANTIL 2



Turbine seu conhecimento

NOME: \_\_\_\_\_

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**Querida família**, os primeiros anos de vida precisam de cuidados, estímulo e interação, tudo isso embalado com afeto, com amor e essa combinação é fundamental para a criança atingir todo o seu potencial. Queremos lhe convidar para desenvolver as experiências sugeridas abaixo, que vão contribuir para fortalecer os vínculos afetivos e o desenvolvimento da sua criança em sua integralidade. Família, sempre que manusear os materiais indicados fiquem atentos para que sua criança não coloque na boca. **Boa experiência! Vamos lá!!!!**

## BRINCAR E CANTAR, É SÓ COMEÇAR!

Sabia que nas brincadeiras, bebês e crianças potencializam suas aprendizagens e desenvolvem suas habilidades?

### CANTAR NO ESPELHO

→ EM FRENTE AO ESPELHO, CANTE A CANÇÃO “FUI MORAR NUMA CASINHA”, FAZENDO AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELA INDICAR. COM CERTEZA SEU BEBÊ IRÁ TE ACOMPANHAR!

### SUGESTÃO:

✎ CONSTRUA UMA BANDINHA COM INSTRUMENTOS FEITOS EM CASA - LATAS, TAMPAS, PANEAS, PODEM SERVIR DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS DE PERCUSSÃO (TAMBORES), POTES E GARRAFAS COM GRÃOS DENTRO PODEM SERVIR COMO CHOCALHOS. O BEBÊ PODERÁ BATER NOS MESMOS PRODUZINDO RITMO E SOM UTILIZANDO COLHERES, PAUZINHOS OU MESMO AS PRÓPRIAS MÃOS. FORME UMA BANDINHA RÍTMICA, ELE VAI GOSTAR!

### FUTEBOL DE PANO

É UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA QUE TRABALHA: ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, COOPERAÇÃO E EQUILÍBRIO.

→ PARA BRINCAR, PEGUE UM LENÇOL. VOCÊ VAI SEGURAR EM DUAS PONTAS DE UM LADO, E AJUDARÁ SEU BEBÊ A SEGURAR AS DUAS PONTAS DO OUTRO LADO.

→ AGORA, COM O LENÇOL ABERTO, COLOQUE UMA BOLA. MOVIMENTEM O LENÇOL SEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.



# TINTA À MÃO É PURA DIVERSÃO!

## PASSINHOS COLORIDOS

- SEPARE QUATRO OU MAIS FOLHAS DO CADERNO DE DESENHO, TINTA GUACHE E COLA.
- COLE AS FOLHAS FORMANDO UM 'CAMINHO'.
- MOLHE O PÉ DE SEU BEBÊ NA TINTA, DE MODO QUE FIQUE CADA PÉ DE UMA COR.
- INCENTIVE A CRIANÇA A CARIMBAR OS PÉS NAS FOLHAS.



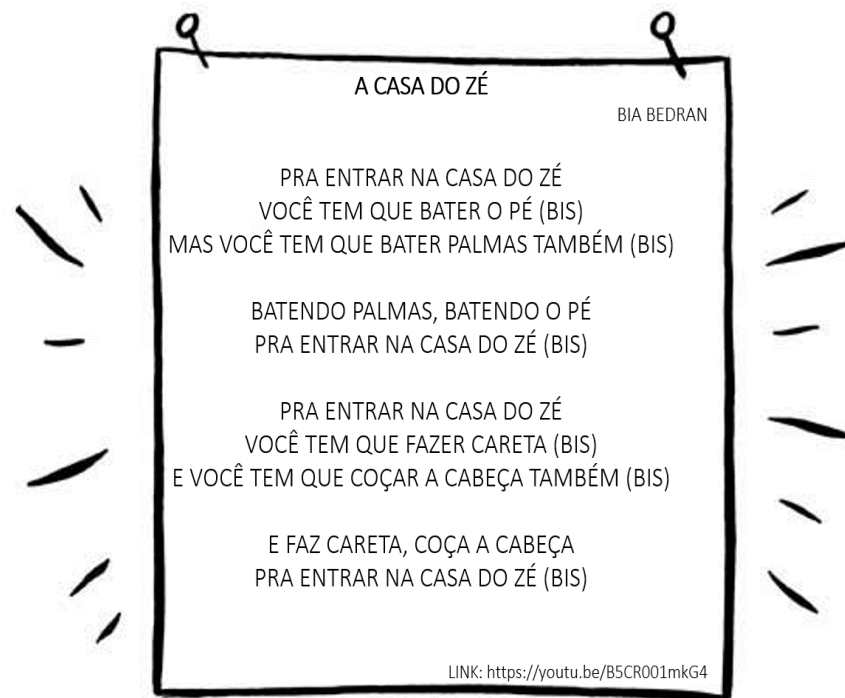
- DEIXE SECAR, PARA COMEÇAR A BRINCADEIRA.
- APÓS SECAR, COLOQUE A TRILHA EM ESPAÇO AMPLO E INCENTIVE SEU BEBÊ A CAMINHAR POR CIMA. CASO ELE NÃO INICIE, MOSTRE-LHE COMO SE FAZ.
- PARA ALEGRAR ESSE MOMENTO, CANTE OU FALE A CANÇÃO "A CASA DO ZÉ". COMECE A FAZER OS GESTOS E OS MOVIMENTOS CITADOS NA LETRA.

## QUANTAS POSSIBILIDADES? MUITAS...

- PASSEIE COM SEU BEBÊ PELA CASA, CONVERSANDO SOBRE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊS.
- VÁ MOSTRANDO OS ESPAÇOS DA CASA. NA MEDIDA QUE FOR ENCONTRANDO ALGUNS OBJETOS PESSOAIS, NOMEIE FALANDO A QUEM PERTENCE.
- AO FINAL DO PASSEIO, VOCÊ PODE ESCOLHER ALGUNS OBJETOS MOSTRADOS AO BEBÊ E PERGUNTAR NOVAMENTE A QUEM PERTENCE.

### SUGESTÃO:

 VOCÊ PODE REPETIR ESSE PASSEIO EM OUTROS DIAS, DIVERSIFICANDO OS OBJETOS MOSTRADOS.



# TAMPA, PRENDE E ENCAIXA

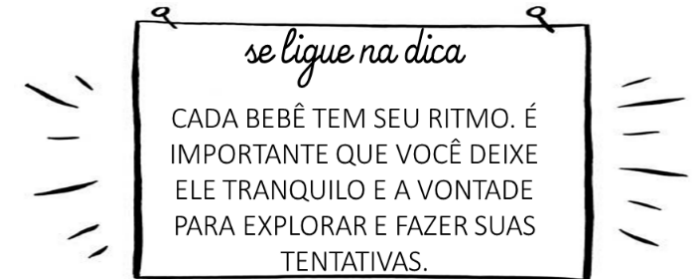
Potes, garrafas e prendedores de roupa podem ser ótimas opções para ajudar na coordenação motora, autonomia e exercitar a concentração de seu bebê.

## EXPLORANDO POTES E GARRAFAS

- SEPARE POTES E GARRAFAS DE PLÁSTICO COM TAMPAS, DE DIFERENTES TAMANHOS.
- DE UM LADO COLOQUE OS POTES E GARRAFAS, DO OUTRO LADO AS TAMPAS, DE MODO QUE FIQUE TUDO AO ALCANCE DO BEBÊ.
- DEIXE-O EXPLORAR LIVREMENTE POR UM TEMPO OS MATERIAIS.
- DEPOIS, VÁ CONVERSANDO COM ELE INCENTIVANDO A COLOCAR AS TAMPAS NAS GARRAFAS E NOS POTES.

## BRINCANDO COM PRENDEDORES DE ROUPA

- SEPARE DOIS POTES E BOLINHAS PEQUENAS FEITAS COM REVISTAS VELHAS – AMASSE BEM O PAPEL.
- EM UM DOS POTES COLOQUE BOLINHAS DE PAPEL E O OUTRO PERMANECERÁ VAZIO.
- FAZENDO USO DOS PRENDEDORES COMO PINÇA, O BEBÊ TENTARÁ PEGAR AS BOLINHAS DE UM POTE E COLOCAR NO OUTRO.
- DEIXE-O EXPLORAR LIVREMENTE POR UM TEMPO OS MATERIAIS. DEPOIS, CONVERSE COM ELE INCENTIVANDO A PEGAR A BOLINHA. CASO NECESSITE, VOCÊ PODE MOSTRAR COMO SE FAZ.



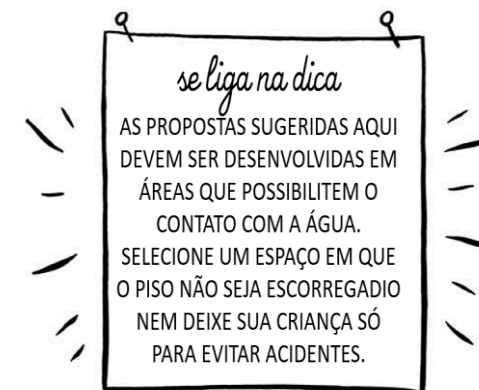
## SUGESTÃO:

- 👉 COLOQUE UM VARAL NA ALTURA DA CRIANÇA E DÊ PRENDEDORES E ROUPAS PARA ELAS PENDURAREM. DE FORMA DIVERTIDA VOCÊ ESTÁ ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO MOTORA, O TATO E A VISÃO.

**ATENÇÃO: NUNCA DEIXE SEU BEBÊ BRINCANDO SOZINHO!!!**

## BRINCAR NA ÁGUA E REFRESCAR

Essa experiência permite que os pequenos possam explorar os objetos e a água, investigando como ela respinga, como escorre, o barulho que faz, entre outros. Somente com calma e tempo as crianças vão desenvolver noções como dentro/fora, pesado/leve e cheio/vazio.



### PASSEIO DE BARQUINHO

→ VOCÊ VAI PRECISAR SEPARAR ALGUMAS TAMPINHAS DE GARRAFA PET, PALITOS OU CANUDOS PEQUENOS E POTE OU BACIA COM ÁGUA.

→ CONSTRUA O BARQUINHO PRENDENDO O PALITO OU CANUDO NA BORDA DA TAMPINHA, PARA SER O MASTRO. USE A CRIATIVIDADE PARA FAZER A VELA DO BARQUINHO. (PODE CONSTRUIR VÁRIOS BARQUINHOS).

→ MOSTRE PARA SEU BEBÊ O BARQUINHO, CONVERSANDO COM ELE SOBRE O QUE VÃO FAZER.

→ CONVIDE-O A EXPERIMENTAR O BARQUINHO NA ÁGUA. COLOQUE-O DEVAGAR PARA QUE FLUTUE.

→ INCENTIVE O BEBÊ A ASSOPRAR OS BARQUINHOS NA ÁGUA PARA QUE ELES SE MOVIMENTEM. DEIXE-O EXPLORANDO E MANIPULANDO PARA COLOCÁ-LO NA POSIÇÃO QUE DESEJAR.

### SUGESTÃO:

✎ AO TÉRMINO DA BRINCADEIRA, APROVEITE A BACIA COM ÁGUA E PROPONHA O DESAFIO DE ENCHER/ESVAZIAR.

– SEPRE RECIPIENTES DE DIFERENTES TAMAÑHOS E FORMATOS (COPO PLÁSTICO, PENEIRA, FUNIL, GARRAFA PET, ESPONJA, DENTRE OUTROS), UMA BACIA OU BALDE.

– A BRINCADEIRA COMEÇA INCENTIVANDO SEU BEBÊ A ENCHER A BACIA OU BALDE UTILIZANDO OS RECIPIENTES MENORES. CASO ELE ESCOLHA OS OBJETOS VAZADOS COMO A PENEIRA, CONVERSE SOBRE A SITUAÇÃO E AUXILIE NA SOLUÇÃO DO IMPASSE.

– OBSERVE COMO O BEBÊ RESOLVE O DESAFIO DE ENCHER/ESVAZIAR. A OBSERVAÇÃO ATENTA REVELA MUITO DE COMO SE RELACIONAM COM O PROBLEMA E COMO DESENVOLVEM ESTRATÉGIAS DE SOLUÇÃO.

**Transforme essas dicas em uma rotina agradável. Vá explorando novas possibilidades que estreite ainda mais sua relação com seu bebê!!!**



<https://artesanato.com/garrapet.net/wp-content/>



<https://www.tempojunto.com/2016/04/05/uma-atividade-com-agua-colorida-que-vai-fazer-a->