

CURSO	NOME DO CURSO A SER MINISTRADO		
Carga horária:	04 horas	Período:	Junho/ 2023
Público-alvo:	Professores de Geografia da Rede de Ensino de Jaboatão dos Guararapes	Público esperado:	107 professores
Formadores:	Gilvânia Santana - Georgos Assunção -	Local da oferta	Ambiente Virtual

JUSTIFICATIVA:

O ambiente escolar deve ser entendido como um espaço diversificado, apoiado em relações sociais que buscam estimular o desenvolvimento individual e coletivo das competências e/ou habilidades socioemocionais através dos agentes orientadores da comunidade escolar (gestores, professores, familiares, entre outros) para alcançar a formação integral dos estudantes, envolvendo um reconhecimento adequado de emoções e também o delineamento de estratégias para a compreensão e o enfrentamento de diferentes desafios inerentes ao ambiente escolar.

OBJETIVO:

Enriquecer o ensino da Geografia por meio de múltiplas possibilidades que as competências socioemocionais apresentam, buscando meios para que os professores e os estudantes possam cada vez mais se relacionar com os outros, com suas próprias emoções e com desafios que os façam atingir objetivos, e não apenas, dominar, reproduzir conteúdos e técnicas apreendidos.

MÓDULOS DO CURSO: HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS PARA PROFESSORES

MÓDULO 1 – Competências/habilidades socioemocionais.	Nome do Formador Gilvânia Santana Georgos Assunção
MÓDULO 2 – Trabalhando as competências socioemocionais da BNCC em sala de aula.	Nome do Formador Gilvânia Santana Georgos Assunção
MÓDULO 3 – Módulo 3: Ações pedagógicas para desenvolver competências socioemocionais na escola.	Nome do Formador Gilvânia Santana Georgos Assunção

DETALHAMENTO DA AÇÃO

Momento interativo de formação continuada à distância, via plataformas de chamadas de vídeo para aulas remotas.

AVALIAÇÃO

REFERÊNCIAS

<https://www.1library.org/article/compet%C3%A2ncias-e-habilidades-socioemocionais.z3grl58y>
<http://www.apeoesp.org.br/teses-e-dissertacoes/professor-de-geografia-analisa-as-competencias-socioemocionais-na-bncc/>
<https://www.blog.frs.edu.br/habilidades-socioemocionais/>
<https://www.educacao.imagine.com.br/competencias-socioemocionais-bncc/>
<https://www.efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista>
<https://www.ibfeduca.com.br/digital/blog/educacao-socioemocional-a-formacao-dos-professores-e-as-competencias-socioemocionais/>
https://www.ibfeduca.com.br/shared/upload/acon_blog/17_2012_2951.pdf
<https://www.padlet.com/lucilogo/propuestas-para-favorecer-la-atenci-n-a-la-diversidad-izdndplqtqua>
<https://www.tpsearchtool.com/images/educacao-infantil-como-trabalhar-a-cultura-maker-com-as-criancas>
 Campos M, Souza V. Medindo o protagonismo juvenil. In: Costa ACG. O protagonismo Juvenil passo a passo – um guia para o educador. Belo Horizonte: Universidade; 2001. p. 123-7.
 Freire, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43 eds., São Paulo: Paz e Terra, 2001.

Jaboatão dos Guararapes, 26 de maio de 2023.

Gilvânia Santana e Georgos Assunção
FORMADORES