



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

NO/ETAPA/MÓDULO: Módulo I – COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
RESPONSÁVEIS: Coordenadores Educacionais da EJA

DATA DA EXIBIÇÃO	MOD.	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
08/10	Mód I	Reconhecer valor posicional dos números.	Composição e decomposição de números naturais	(EJAMODIMA07.3JAB) Reconhecer o valor posicional dos números até duas ordens.
26/11	Mód I	Resolver problemas de adição, utilizando-se de estratégias de cálculos e registros.	Construção de fatos básicos da adição	(EJAMODIMA06.1JAB) Resolver problemas em linguagem oral, utilizando estratégias pessoais de cálculo e de registro, envolvendo as ações e juntar, acrescentar, separar e retirar quantidades de até 30 elementos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO
ANO/ETAPA/MÓDULO: Módulo II – **COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática
RESPONSÁVEIS: Coordenadores Educacionais da EJA

DIA	ANO	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
08/10	Mód II	Reconhecer figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera).	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EJAMODIIMA13.2JAB) Identificar figuras geométricas espaciais nomeando-as (cubo, esfera, pirâmide, cone, cilindro, paralelepípedo).
26/11	Mód II	Ler números e representa-los através de materiais diversos.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de quatro ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EJAMODIIMA02.3JAB) Ler números de até três ordens e representá-los utilizando materiais diversos como ábaco, fichas, material dourado, sucata.

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO
ANO/ETAPA/MÓDULO: Módulo III – **COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática
RESPONSÁVEIS: Coordenadores Educacionais da EJA

DIA	ANO	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
26/11	Mód III	Resolver problemas envolvendo uso de	Medidas de comprimento, área, massa, tempo,	(EJAMODIIMA19.1JAB) Resolver e elaborar problemas envolvendo uso de unidades de



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

		medidas de comprimento.	temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	medidas de comprimento padronizadas (km, m, cm, mm, dm).
--	--	-------------------------	---	---

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO
ANO/ETAPA/MÓDULO: Módulo I – **COMPONENTE CURRICULAR:** Ciências
RESPONSÁVEIS: Coordenadores Educacionais da EJA

DIA	ANO	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
12/11	Mód I	Justificar a utilização de determinados materiais para a construção de objetos de uso cotidiano.	Propriedades e usos dos materiais	(EJAMODICI02.3JAB) Justificar a utilização de determinados materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, relacionando a escolha deles, com suas propriedades, e com os objetos a serem construídos.
17/12	Mód I	Compreender a importância do sol para manutenção da vida.	Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor	(EJAMODICI07.2JAB) Compreender a importância do Sol como fonte de energia para a existência e a manutenção da vida na Terra.

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO
ANO/ETAPA/MÓDULO: Módulo II – **COMPONENTE CURRICULAR:** Ciências
RESPONSÁVEIS: Coordenadores Educacionais da EJA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

DIA	ANO	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
12/11	Mód II	Reconhecer a importância do equilíbrio do ecossistema.	Características e desenvolvimento dos animais	(EJAMODIICI04.3JAB) Reconhecer a importância dos animais mais comuns no ambiente próximo para o equilíbrio do ecossistema.
11/06	Mód II	conhecer diferentes usos do solo.	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	(EJAMODIICI09.1 JAB) Distinguir os diferentes tipos de solo com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc..

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO
ANO/ETAPA/MÓDULO: Módulo III – COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
RESPONSÁVEIS: Coordenadores Educacionais da EJA

DIA	ANO	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
12/11	Mód III	Identificar os órgãos do sistema cardiovascular.	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EJAMODIICI07.1JAB) Identificar os órgãos dos sistemas cardiovascular e excretor urinário, a partir de desenhos, fotografias, modelos físicos e digitais.
11/06	Mód III	Identificar os órgãos do sistema excretor urinário.	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	EJAMODIICI07.1JAB) Identificar os órgãos dos sistemas cardiovascular e excretor urinário, a partir de desenhos, fotografias, modelos físicos e digitais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO
ANO/ETAPA/MÓDULO: Módulo I – **COMPONENTE CURRICULAR:** História e Geografia
RESPONSÁVEIS: Coordenadores Educacionais da EJA

DIA	ANO	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
19/11	Mód I	Valorizar a si como sujeito respeitando as fases da vida e a ideia de temporalidade.	As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)	(EJAMODIHI01.6JAB) Valorizar a si como sujeito responsável pela construção da história, pautando-se pelo princípio da igualdade, com respeito intransigente às diversidades e às diferenças, de forma a contribuir com a superação das injustiças sociais e a consolidação do estado democrático de direito. As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO
ANO/ETAPA/MÓDULO: Módulo II – **COMPONENTE CURRICULAR:** História e Geografia
RESPONSÁVEIS: Coordenadores Educacionais da EJA

DIA	ANO	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
19/11	Mód II	Formar grupos sociais a partir de elementos comuns entendendo-o como lugar de discussões e respeito.	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EJAMODIIHI01.1JAB) Reconhecer a formação de grupos sociais a partir de elementos comuns.

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: Módulo III – **COMPONENTE CURRICULAR:** História e Geografia
RESPONSÁVEIS: Coordenadores Educacionais da EJA

DIA	ANO	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
08/10	Mód III	Respeitar e valorizar as relações intergeracionais como uma questão de qualidade de vida e de bem-estar.	As fases da vida e a ideia de Temporalidade (passado, presente e futuro)	(EJAMODIHI01.6JAB) Valorizar a si como sujeito responsável pela construção da história, pautando-se pelo princípio da igualdade, Com respeito intransigente às diversidades e às diferenças, de forma a contribuir com a superação das injustiças sociais e a consolidação do estado democrático de direito.
19/11	Mód III	Conhecer os diferentes modos de deslocamentos de pessoas e mercadorias ao longo do tempo.	As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural	(EJAMODIIHI07.1JAB) Conhecer os diferentes modos de deslocamentos de pessoas e mercadorias ao longo do tempo (mundo/Brasil/Estado/Jaboatão dos Guararapes).

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO
ANO/ETAPA/MÓDULO: Módulo I – **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa
RESPONSÁVEIS: Coordenadores Educacionais da EJA

DIA	ANO	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
22/10	Mód I	Completar palavras com base em palavras ou desenho.	Construção do sistema alfabético / Convenções da escrita.	(EJAMODILP05.4JAB) Completar palavras com som/letra inicial, medial ou final, com base na escuta da palavra ou em desenho que



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

				a represente.
29/10	Mód I	Perceber a quantidade de letras em palavras e de palavras em textos.	Construção do sistema alfabético / Convenções da escrita.	(EJAMODILP05.7JAB) Perceber a quantidade de letras em palavras e de palavras em textos.
05/11	Mód I	Escrever textos, considerando os contextos de produção levando-se em consideração situações reais de circulação.	Compreensão em leitura	(EJAMODI-IIILP05.2JAB) Escrever textos, considerando os contextos de produção e suas reais situações de circulação.
03/12	Mód I	Reconhecer as figuras de linguagem /figuras de som ou harmonia: aliterações, assonâncias e rimas	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EJAMODILP03.2JAB) Identificar aliterações, assonâncias e rimas em palavras, dentro de pequenos textos.
20/08	Mód I	Grafar palavras estáveis percebendo a relação fonema/grafema.	Correspondência fonema-grafema	(EJAMODILP02.1JAB) Identificar e escrever palavras estáveis (próprio nome, nomes dos colegas, logomarcas, objetos da sala de aula, entre outros), observando também a relação grafema/fonema.
23/12	Mód I	Usar letras para escrever espontaneamente ou por ditado palavras e frases de forma alfabética.	Construção do sistema alfabético	(EJAMODILP05.5JAB) Escrever espontaneamente ou por ditados , palavras e frases de forma alfabética, usando letras que representem os sons.

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO
ANO/ETAPA/MÓDULO: Módulo II – **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa
RESPONSÁVEIS: Coordenadores Educacionais da EJA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

DIA	ANO	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
22/10	Mód II	Identificar as letras iniciais e finais de uma palavra.	Construção do sistema alfabético / Convenções da escrita.	(EJAMODILP05.6JAB) Identificar as letras iniciais e finais de uma palavra.
29/10	Mód II	Perceber a quantidade de letras em palavras e de palavras em textos	Construção do sistema alfabético / Convenções da escrita.	(EJAMODILP05.7JAB) perceber a quantidade de letras em palavras e de palavras em textos
05/11	Mód II	Escrever textos, considerando os contextos de produção levando-se em consideração situações reais de circulação.	Compreensão em leitura	(EJAMODI-IILP05.2JAB) Escrever textos, considerando os contextos de produção e suas reais situações de circulação.
03/12	Mód II	Identificar regularidades contextuais, ao escrever C e Q, E e O.	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EJAMODIILP03.2JAB) Identificar regularidades contextuais, ao escrever, C e Q, E e O, em posição átona em final de palavra.
06/12	Mód II	Escrever textos, considerando os contextos de produção e circulação.	Planejamento de texto	(EJAMODI-IILP05.2JAB) Escrever textos, considerando os contextos de produção e suas reais situações de circulação.
23/12	Mód II	Usar corretamente a ortografia nas regularidades: c/g, g/gu, c/qu, am/ão	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EJAMODIILP01.1JAB) Usar corretamente a ortografia nas regularidades: f/v, t/d, p/b, c/g, g/gu, c/qu, am/ão , x, h/ch/lh/nh em suas produções textuais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO
ANO/ETAPA/MÓDULO: Módulo III – **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa
RESPONSÁVEIS: Coordenadores Educacionais da EJA

DIA	ANO	FINALIDADE DA AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
22/10	Mód III	Escrever textos, considerando os contextos de produção e circulação.	Planejamento de texto	(EJAMODI-IIIIP05.2JAB) Escrever textos, considerando os contextos de produção e suas reais situações de circulação.
29/10	Mód III	Usar adequadamente a concordância verbal visando coesão e coerência do texto. (substantivo)	Morfologia/Morfossintaxe	(EJAMODIIIIP06.2JAB) Utilizar os saberes gramaticais como ferramentas para o uso adequado da concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal), visando coesão e coerência do texto.
05/11	Mód III	Identificar a função dos sinais gráficos: e vírgula	Pontuação	(EJAMODIIIIP05.1JAB) Reconhecer na leitura, a função dos sinais gráficos (ponto final, interrogação, exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto) e vírgula).
03/12	Mód III	Escrever palavras considerando as suas estruturas silábicas	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EJAMODIIIIP28.1JAB) Escrever palavras considerando as diferentes estruturas silábicas e suas regularidades contextuais e morfológicas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

10/12	Mód III	Grafar corretamente palavras de uso cotidiano, observando as correspondências irregulares.	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EJAMODIIILP28.2JAB) Escrever palavras de uso cotidiano, observando as correspondências irregulares.
23/12	Mód III	Grafar corretamente palavras de uso cotidiano, observando as correspondências irregulares.	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EJAMODIIILP28.2JAB) Escrever palavras de uso cotidiano, observando as correspondências irregulares.