



LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO

QUESTÃO 1. Descubra os nomes das figuras e leia a receita a seguir:

Suco de  com 

Ingredientes:

5 
1  pequeno
2  pequenos de água
 a gosto.

Modo de Preparo:

Faça o suco com as  em seguida descasque o  e retire todas as sementes. Coloque no  a água, o suco das  e o  picado.

Bata tudo e adoce como preferir.

Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=25700>

A receita acima é de? _____

QUESTÃO 2. Escreva a receita acima, substituindo as figuras pelos nomes delas.

Ingredientes:

Modo de preparo:



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 3. Descubra o enigma! Substitua os símbolos pelas letras e complete a frase.

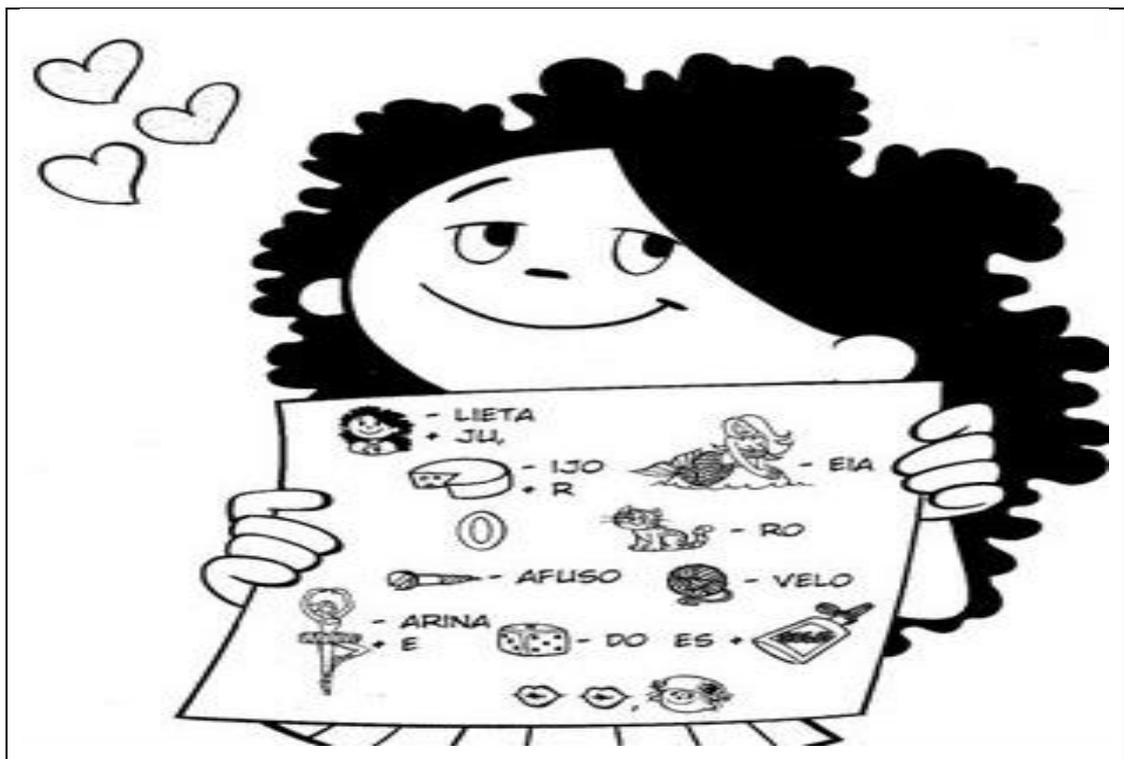
Ser responsável é...

☀️ 🗑️ ✈️ 🍷 🌿 ☩ 😊 🗑️ ☀️	🍷 🗑️ 😞 🌿 ✈️	🍷 ☀️ 🌿 🗑️ ☀️ 🗑️ 🌿 ✈️	🗑️ ☀️ 🌿 ✈️

🗑️	😊	🗑️	🗑️	😞	☩	🌿	🍷	☀️	✈️	☀️
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
A	D	E	I	L	N	O	P	R	S	T

Fonte: <http://trabalhoparajesus.blogspot.com/2016/06/atividades-responsabilidade.html>

QUESTÃO 4. O amor está no ar! Decifre a carta para descobrir por que a Julieta ficou tão contente com o bilhete que recebeu do Menino Maluquinho, depois escreva nas linhas abaixo.



Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=25700>



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 5. Vamos formar palavras unindo as sílabas que tem os símbolos iguais.

▲ ber	● gu	★ ta	○ ra	◻ va	◻ ve	* cor
★ der	◻ or	* na	◇ tar	◻ per	○ ma	▲ tu
◇ de	◻ jo	◇ en	▲ co	○ ar	● lar	★ ca
○ du	● ra	★ ne	◇ cer	◻ lho	◻ ce	* ti
						▲ ra



▲	◻
●	◻
★	*
○	◇

Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ortografia-2o-3o-4o-e-5o-ano/atividades-de-ortografia-quebra-cuco/>

QUESTÃO 6. Escolha algumas palavras encontradas na questão anterior e forme frases nas linhas abaixo:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 7. Vamos testar a memória alfabética? Leia as dicas abaixo, descubra as letras e escreva nos quadrinhos para formar as palavras secretas.

--	--	--	--	--	--	--	--

- Sou a nona letra do alfabeto e ocupo a 6ª posição na palavra.
- Sou a primeira letra do alfabeto e ocupo a 8ª posição na palavra.
- Ocupo a 1ª posição da palavra e sou a terceira letra do alfabeto.
- Ocupo a a 5ª posição na palavra e sou a décima sexta letra do alfabeto.
- Sou a vigésima primeira letra do alfabeto e ocupo a 2ª e 4ª posição na palavra.
- Ocupo a 3ª e a 7ª posição na palavra e sou a décima oitava letra do alfabeto.



Fonte: <https://amorensina.com.br/testando-sua-memoria-alfabetica-desafio/>

QUESTÃO 8. Algo de estranho aconteceu com esse texto. Você consegue ler? Tente descobrir o segredo, leia e reescreva em seu caderno.

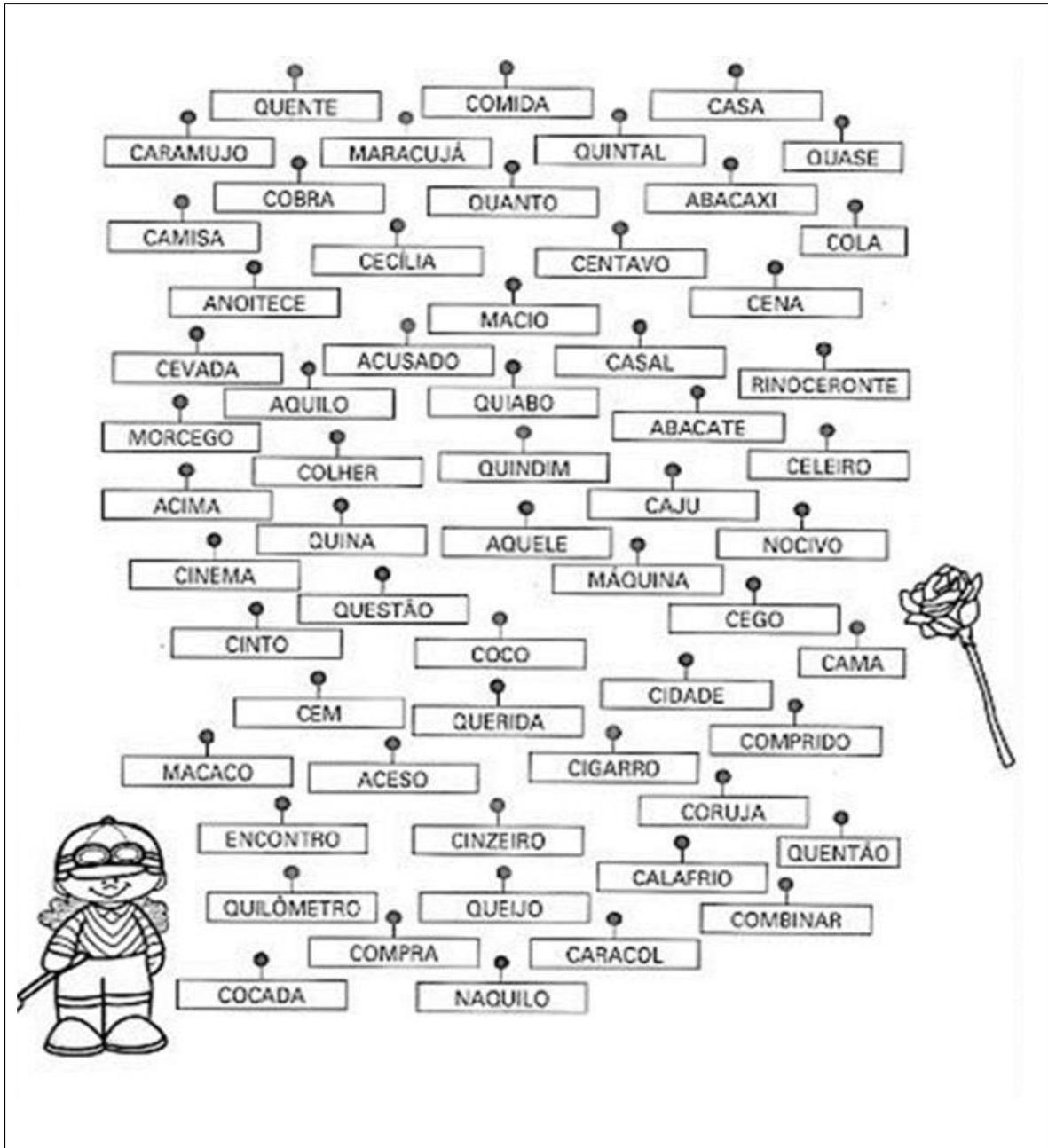
35T3 P3QU3N0 T3XT0 53RV3 4P3N45 P4R4
M05TR4R C0M0 N0554 C4B3Ç4 C0NS3GU3
F4Z3R C01545 1MPR35510N4ANT35 !!
R3P4R3 N1550 !! N0 COM3ÇO 35T4V4
M310 COMPL1C4DO, M45 N3ST4 L1NH4
SU4 M3NT3 V41 D3C1FRANDO O COD1GO
QU453 4UTOM4T1CA4M3NT3, S3M
PR3C1S4R P3N54R MU1TO, C3RTO?

Fonte: <https://apsicologiacomvida.blogspot.com/2015/04/exercicios-mentais-8.html>



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 9. No meio das palavras há um grupo de dezenove palavras que, ligadas formarão um coração. O segredo que as une é todas dezenove palavras têm um som que nenhuma das outras palavras tem. Vamos descobrir o segredo? Encontre, pinte e forme um coração.



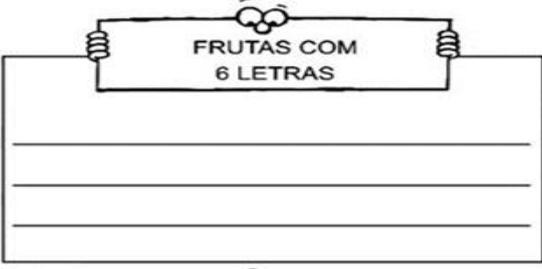
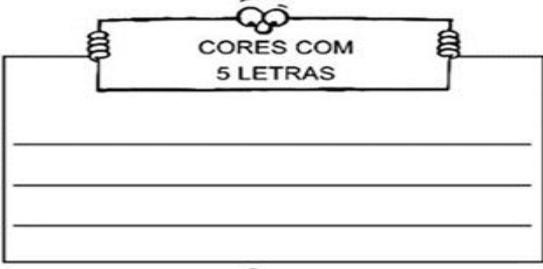
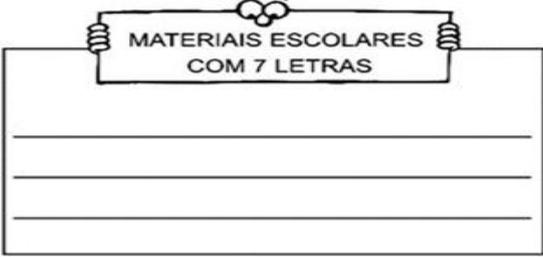
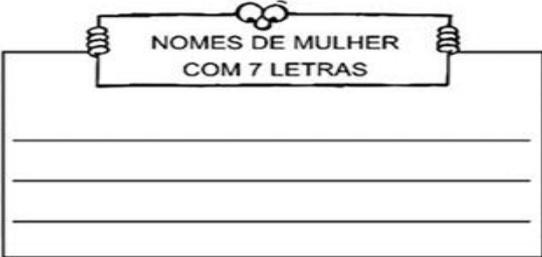
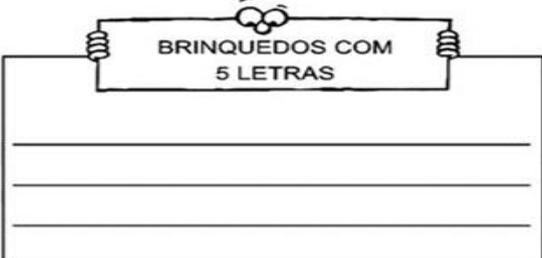
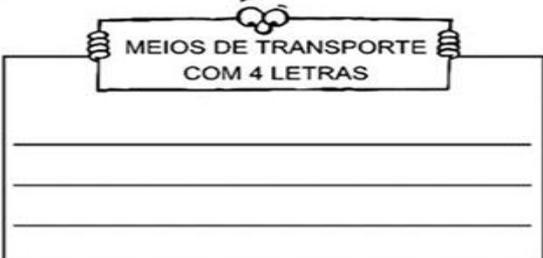
Fonte: <https://br.pinterest.com/ntmgisele/portugu%C3%AAs/>

QUESTÃO 10. Agora, escreva outras palavras com o mesmo som das que você encontrou:

_____	_____
_____	_____
_____	_____



QUESTÃO 11. Pense e encontre as palavras seguindo os comandos a seguir:

 <p>FRUTAS COM 6 LETRAS</p>	 <p>CORES COM 5 LETRAS</p>
 <p>FLORES COM 4 LETRAS</p>	 <p>MATERIAIS ESCOLARES COM 7 LETRAS</p>
 <p>NOMES DE MULHER COM 7 LETRAS</p>	 <p>ANIMAIS COM 4 LETRAS</p>
 <p>BRINQUEDOS COM 5 LETRAS</p>	 <p>MEIOS DE TRANSPORTE COM 4 LETRAS</p>

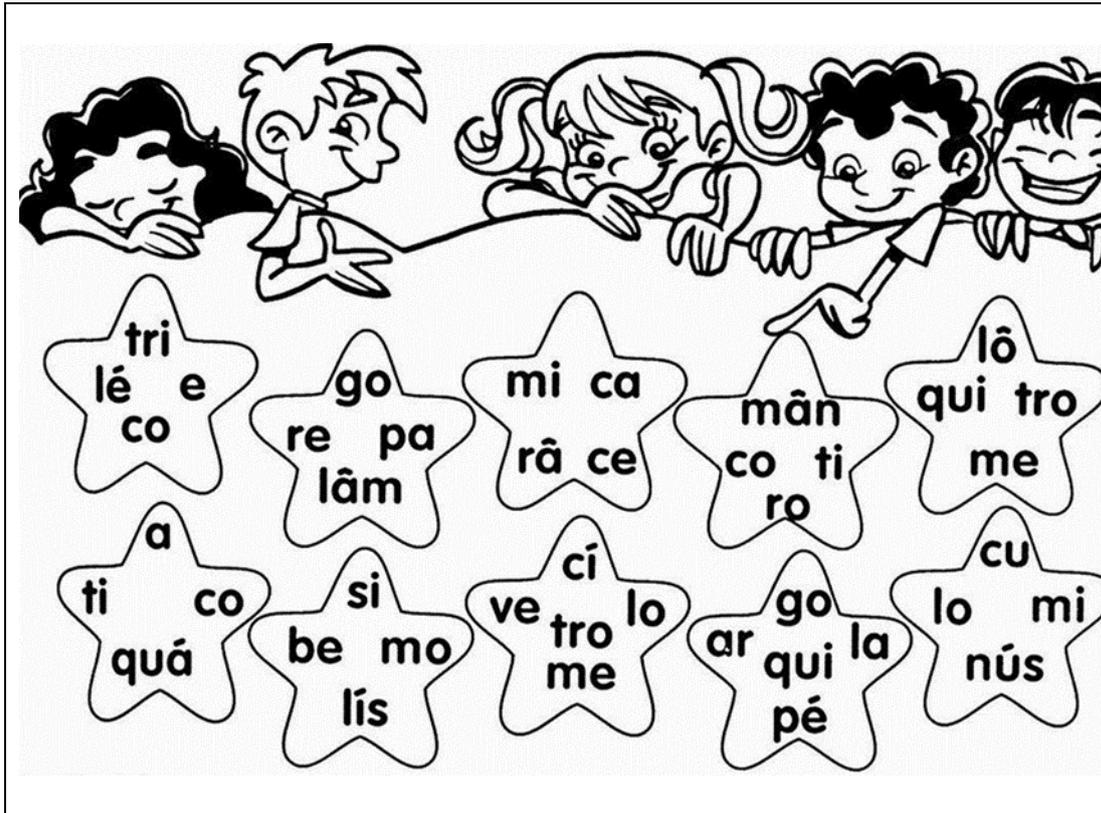
Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-gramatica-1o-e-2o-ano/atividade-de-gramatica-desafio/>

QUESTÃO 12. A partir das palavras encontradas na questão acima, preencha a tabela abaixo classificando-as pelo número de sílabas:

PALAVRAS MONOSSÍLABAS	PALAVRAS DISSÍLABAS	PALAVRAS TRISSÍLABAS	PALAVRAS POLISSÍLABAS



QUESTÃO 13. Observe as sílabas nas estrelas e vamos ordená-las e formar palavras proparoxítonas.



Fonte: <https://4.bp.blogspot.com/-kLaP06dJA1Y/W1ESx8HRMYI/AAAAAAAAAEg/50LcMmBggRMA1eJHwzQUYt56ZRbqHYOLAClCBGAs/s1600/08.jpg>

Leia as dicas para descobrir essas palavras.

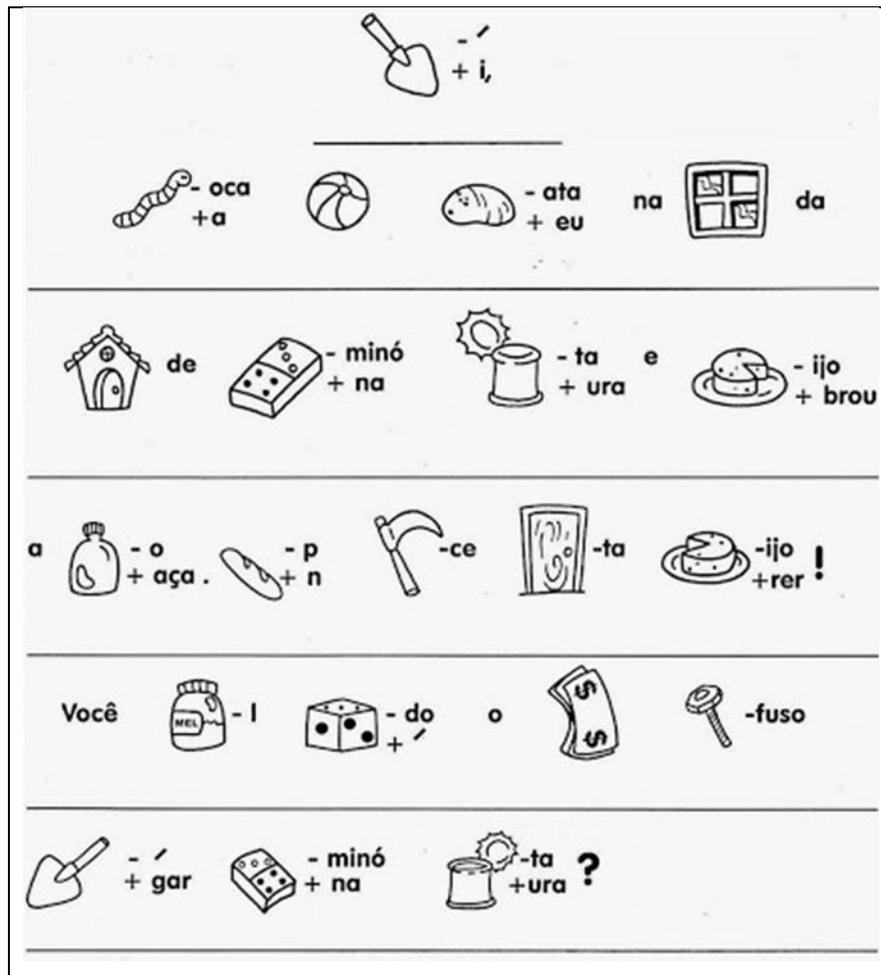
- 1- Medida que corresponde a mil metros. _____
- 2- Conjunto de ilhas. _____
- 3- Muiíssimo pequeno. _____
- 4- Relativo ao romantismo. _____
- 5- Arte de fabricar objetos de argila. _____
- 6- Instrumento próprio para medir a velocidade. _____
- 7- Clarão que se produz entre duas nuvens. _____
- 8- Extremamente belo. _____
- 9- Que vive na água. _____
- 10- Movido a eletricidade. _____

QUESTÃO 14. Agora, escreva outras palavras proparoxítonas:



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 15. Zezinho escreveu um bilhete para seu pai. O que será que ele escreveu?



Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/1792605>

QUESTÃO 16. O objetivo do texto representado pela imagem abaixo é:

Leia o texto abaixo e responda.

LIVRO É GÊNERO DE PRIMEIRA NECESSIDADE.



DEIXE A CRIANÇA **VIVER** COM O LIVRO!

Ministério da Educação

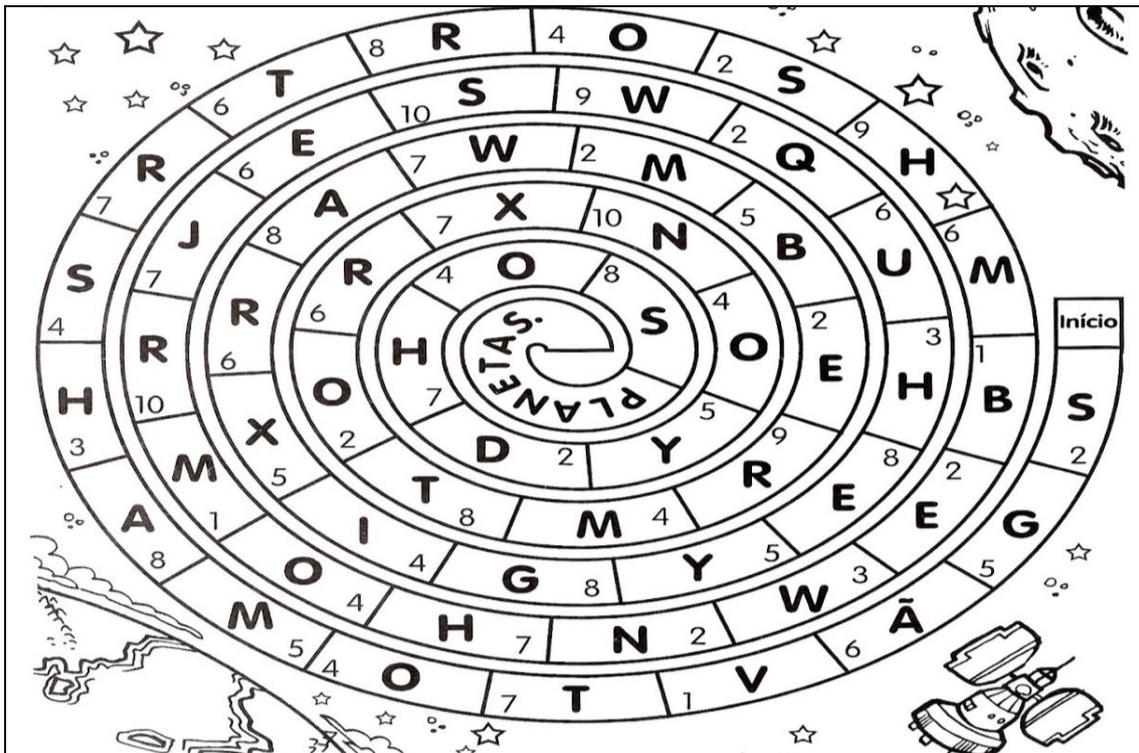
Fonte: <http://tudosaladeaula.blogspot.com/2014/03/interpretacao-de-cartaz-publicitario.html>

- A) mostrar a importância dos livros.
- B) divulgar uma feira de livros
- C) explicar como são feitos os livros.
- D) indicar locais onde se vendem livros.



Turbine seu conhecimento

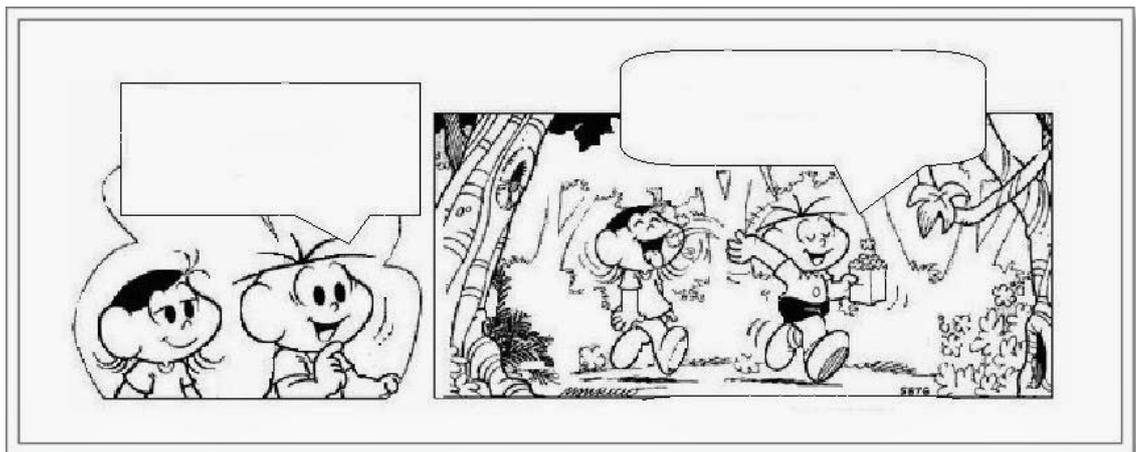
QUESTÃO 17. Junte as letras dos numerais pares e descubra uma frase importante sobre os satélites.



Fonte: <https://onlinecursosgratuitos.com/18-atividades-sobre-o-universo-para-imprimir/>

Registre a frase:

QUESTÃO 18. O que será que Cebolinha falou para Magali? Você pode escrever.

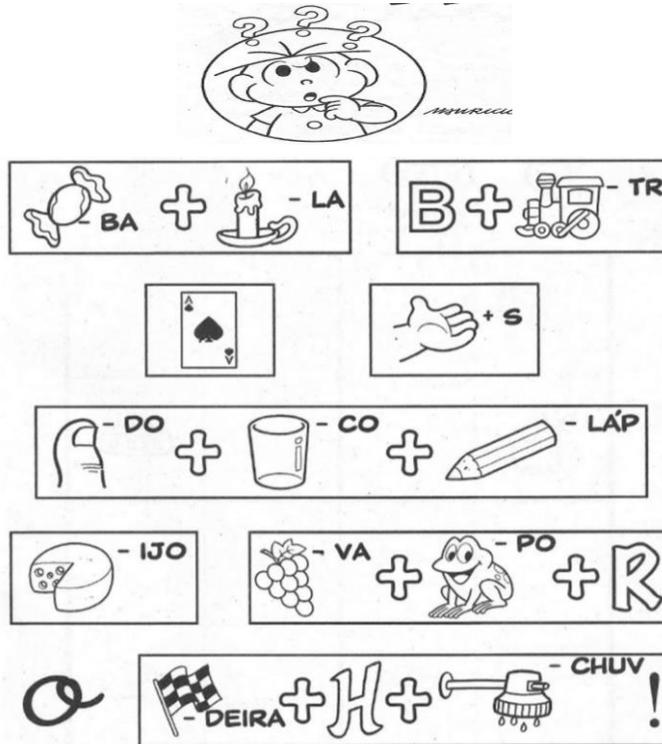


Fonte: <http://valartehabilidade.blogspot.com/2014/11/tirinhas-para-producao-de-texto-e.html>



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 19. Vamos ajudar o Cebolinha a decifrar a carta enigmática que a Mônica mandou?



Escreva aqui o que você decifrou.

Fonte: <http://lucianemaria.blogspot.com/2010/08/atividades-da-turma-da-monica.html>

QUESTÃO 20. De acordo com a escrita ortográfica, faça a correção das palavras usadas pelo Cebolinha na tirinha a seguir.

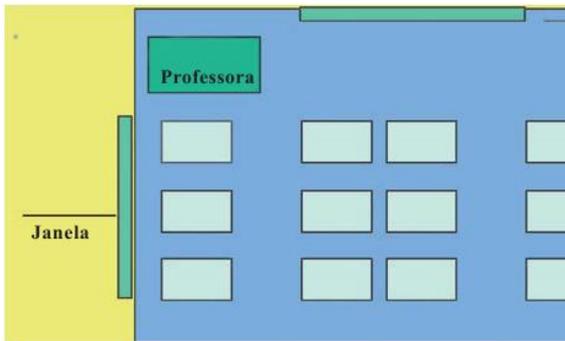


Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=51113>



MATEMÁTICA 4º ANO

QUESTÃO 1. Descubra onde Fabiana se senta na sala de aula.



Fonte: NEMAT-CE-UFPE.

Para descobrir onde Fabiana se senta siga as pistas:

João é o que senta mais longe da professora;

Ana senta em frente à mesa da professora;

André e Felipe sentam-se lado a lado;

Carlos senta-se longe de João e ao lado da janela;

Maria senta-se próxima à porta;

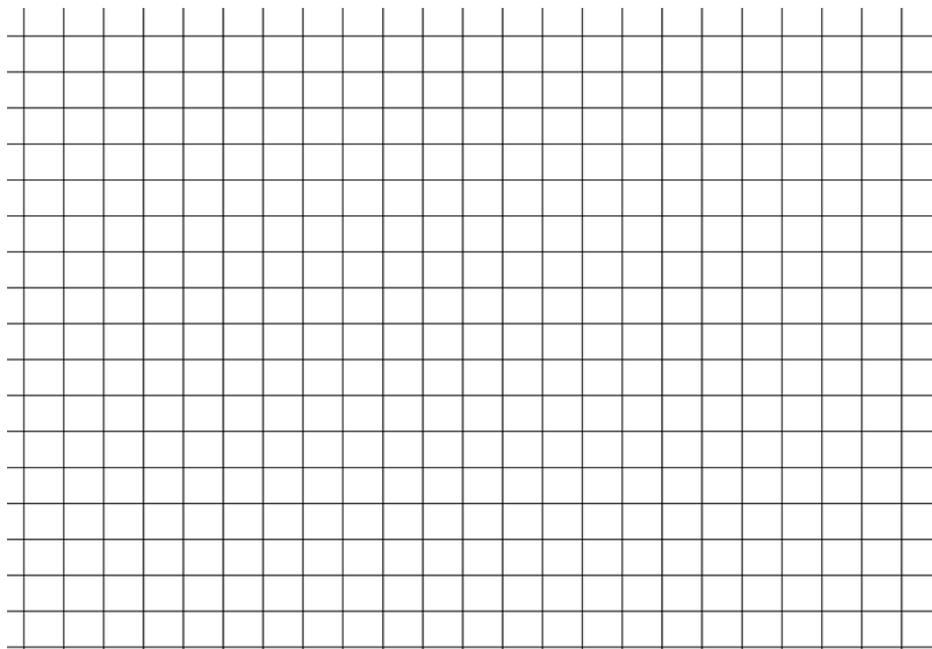
Joana senta-se à frente de João e bem próxima de Felipe;

Júlia senta-se atrás do Carlos;

Rosa e Pedro sentam-se em frente ao quadro, sendo que Rosa se senta mais perto da professora do que Pedro;

Sabendo que Camila se senta ao lado de João, onde se senta Fabiana?

QUESTÃO 2. Utilizando um quadradinho como unidade de medida, desenhe 3 figuras diferentes entre si com 12 unidades de medida cada.





QUESTÃO 3. Jogo multiplicação na linha:

36	1	6	5	8	15
3	25	4	30	16	10
24	2	20	2	8	9

Fonte: Cadernos do Mathema. Smole (2007).

Jogue em dupla. Pegue dois dados e uma caneta de cada cor para cada jogador. Cada jogador joga dois dados, marca com “x” ou “o” (como no Jogo da Velha) a casa correspondente à multiplicação dos valores dos dois dados. Ganha quem conseguir formar primeiro 3 em linha em qualquer direção.

QUESTÃO 4. Complete as frases de acordo com o desenho:

- a) _____ está sentada atrás de Ana.
- b) _____ senta-se à frente de Carol.
- c) _____ e Bruno sentam-se em frente ao quadro sendo que _____ senta-se mais próximo à porta.
- d) _____ senta-se mais longe da professora e ao seu lado senta-se _____.
- e) _____ senta-se bem próxima a professora e ao lado de _____.



Fonte: Nova Escola.



QUESTÃO 5. Desenhe os ponteiros dos relógios para que cada um marque:

a) 7h 20 min

b) 3 e meia

c) 12h 45 min



FONTE: Adaptado. Aprender Juntos / Silvana Rossi Julio, Angela Leite, Roberta Taboada. 3º ed. Editora SM, 2011.

QUESTÃO 6. Para fazer a massa de um bolo de aniversário para 100 convidados são necessários os seguintes ingredientes:

2 kg de farinha de trigo

2 kg de açúcar

20 ovos

1,5 kg de manteiga

2 kg de ameixa seca

500g de chocolate em pó

3 colheres de sopa de fermento

1 colher de chá de sal

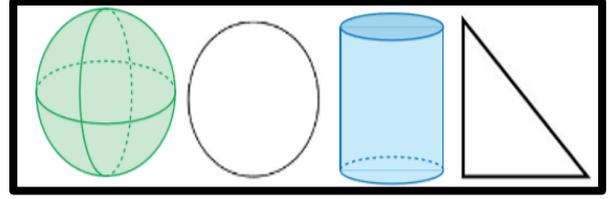
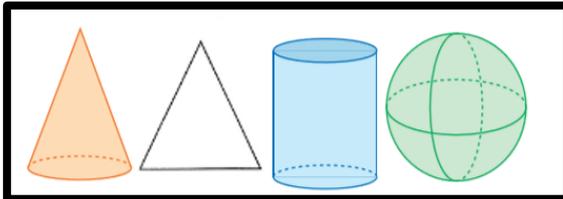
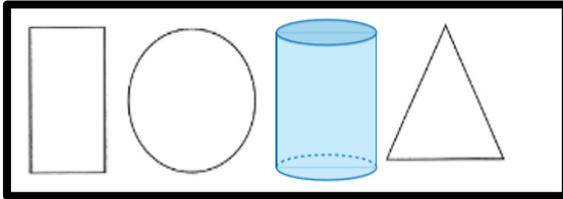


Qual a quantidade de ingredientes que se utilizaria para fazer um bolo para 200 convidados?

Ingredientes	200 convidados
Farinha de trigo	
Açúcar	
Ovos	
Manteiga	
Ameixa seca	
Chocolate em pó	
Fermento	
Sal	

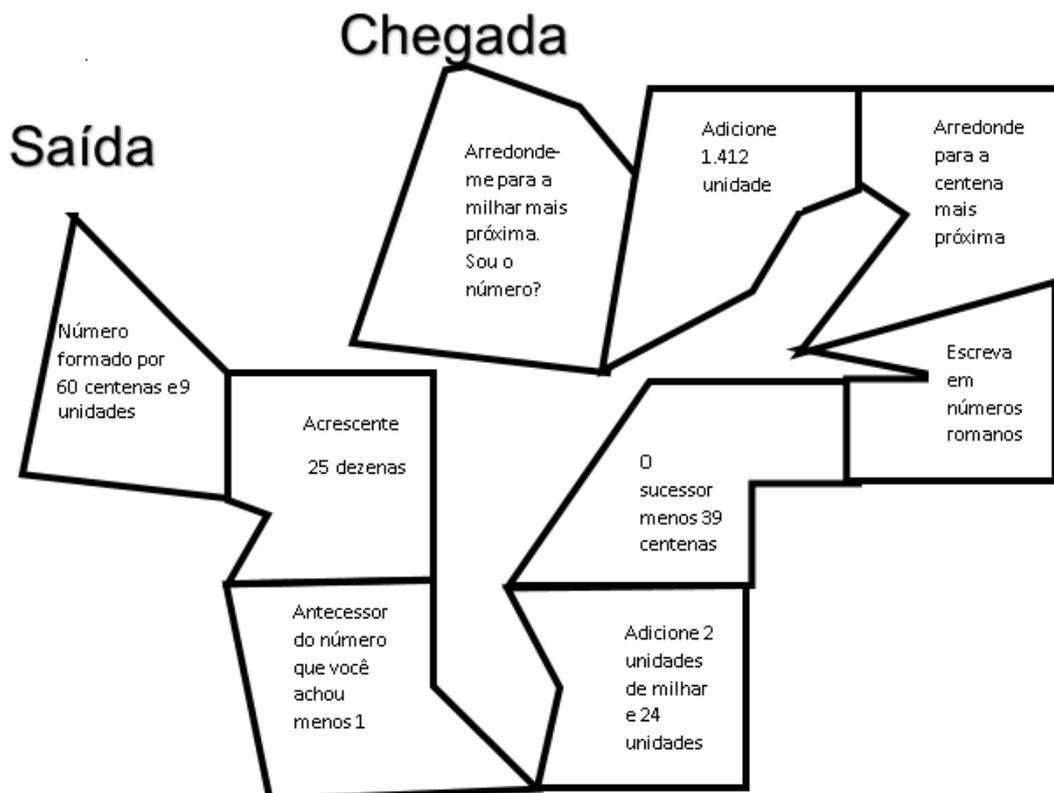


QUESTÃO 7. Cada fileira tem uma figura geométrica intrusa. Descubra em cada fileira quem é a intrusa!



Fonte: Adaptada. CERRULO, Maria Inez; SHIRAHIGE, Maria Tomie; CHACUR, Regina. Ponto de partida: alfabetização matemática. São Paulo, 2011.

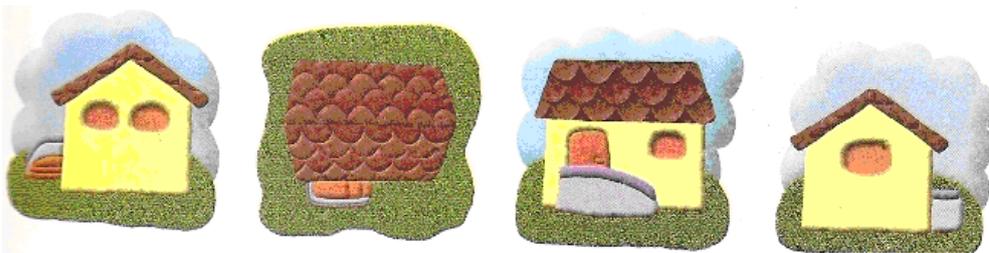
QUESTÃO 8. Você gosta de trilhas? Então responda aos desafios corretamente e chegue ao final desta.





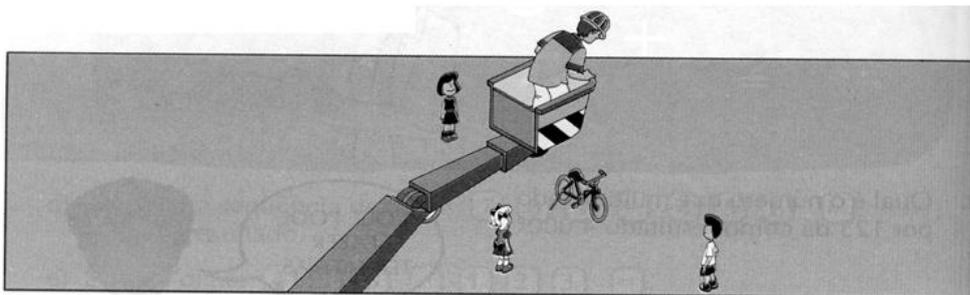
Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 9. Escreva os nomes das pessoas para indicar como cada uma vê a casa

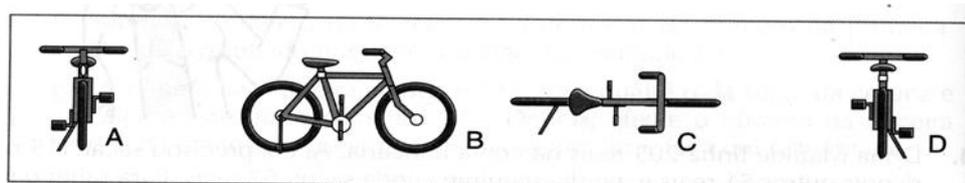


Fonte: NEMAT-CE-UFPE.

QUESTÃO 10. Observe a cena:



Veja as vistas:



Diga qual é a vista, A, B, C ou D?

1) do homem do guindaste _____

2) da menina loira _____

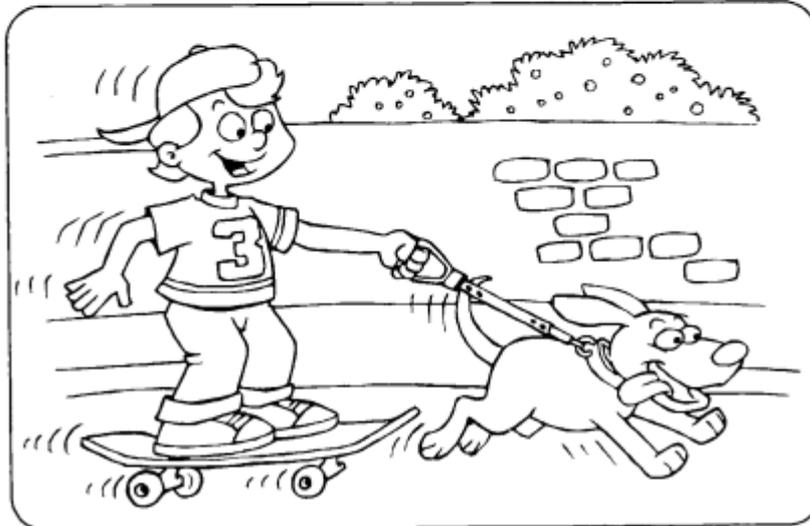
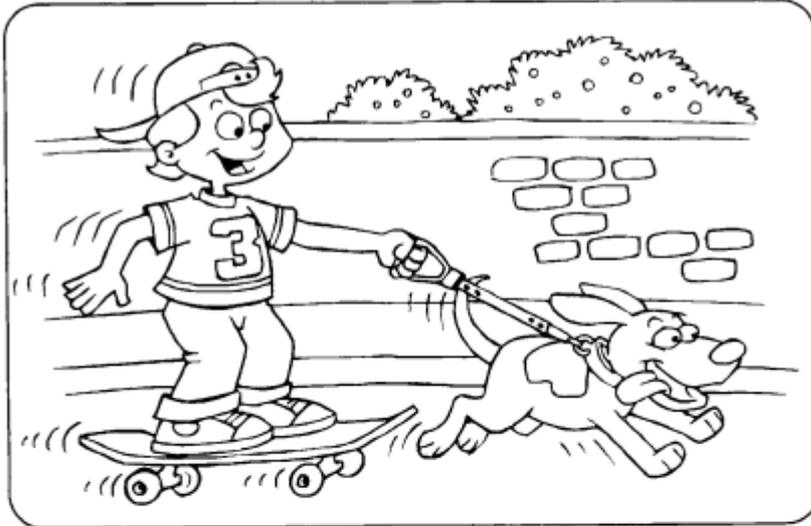
3) do menino _____

4) da menina morena _____

Fonte: NEMAT-CE-UFPE.



QUESTÃO 11. Encontre 8 diferenças entre as duas imagens.



Fonte: <https://soatividades.com/wp-content/plugins/sa-custom/pdf/new.php>

QUESTÃO 12. Bernardo, Alice, Otávio, Rodrigo e Cecília são irmãos.

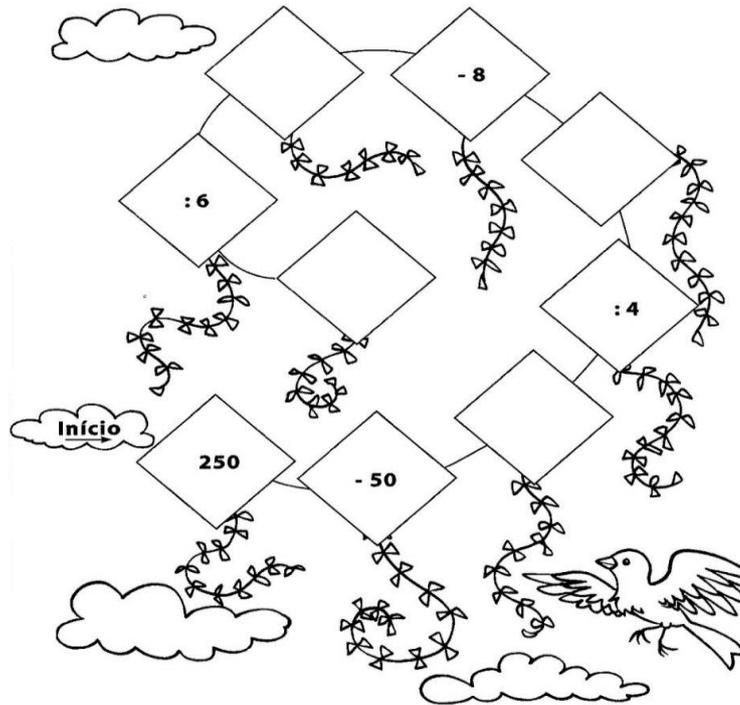


- Alice não é a mais velha
- Cecília não é a mais nova
- Alice é mais velha que Cecília
- Bernardo é mais velho que Otávio
- Rodrigo é mais velho que Cecília e mais novo que Alice.

Você pode descobrir a ordem em que nasceram esses 5 irmãos?

Fonte: Smole, 2001.

QUESTÃO 13. Descubra os valores das pipas vazias

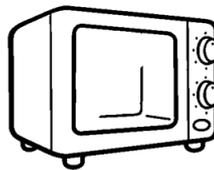


Fonte: www.ensinar-aprender.blogspot.com017

QUESTÃO 14. Quando Estevão se mudou para sua nova casa, ele precisou comprar alguns itens. Como não podia pagar tudo à vista, ele parcelou todos os itens em 12 vezes. Observe as informações abaixo e calcule o preço de cada item. Ao final, indique o valor total da compra.



Televisão
12 parcelas de
R\$195,00



Microondas
12 parcelas
de R\$58,00



Fogão
12 parcelas
de R\$93,00



Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 15. Para comemorar a construção da sua casa nova, Estevão convidou cinco amigos para comer pizza. A comemoração foi boa, comeram bastante. A partir das pistas abaixo, descubra quem comeu mais pizza.

Pistas:

- 1 – Estevão comeu $\frac{1}{3}$ a mais que Felipe.
- 2 – Joel comeu $\frac{2}{3}$ do dobro da quantidade de Estevão.
- 3 – Felipe comeu $\frac{3}{5}$ da quantidade que Eduardo comeu.
- 4 – Eduardo comeu $\frac{1}{4}$ de 60 fatias.
- 5 - Inácio comeu $\frac{1}{2}$ da quantidade que Estevão comeu.



QUESTÃO 16. Na escola de Felipe aconteceu um campeonato de divisão. Vários estudantes se inscreveram, mas só 5 chegaram à final. Leia as dicas, calcule e descubra o nome e a operação de cada estudante que chegou à final.



- Suely não deu o resultado de $45 : 9$.
- Luísa sabe que Heitor errou o resultado de $63 : 7$.
- Felipe acertou o resultado.
- Todos ouviram Luísa dizer o resultado de $21 : 7$.
- O resultado de Suely é o resultado de $? \times 7 = 56$.
- O resultado de Roberto é o resultado de $? \times 8 = 32$

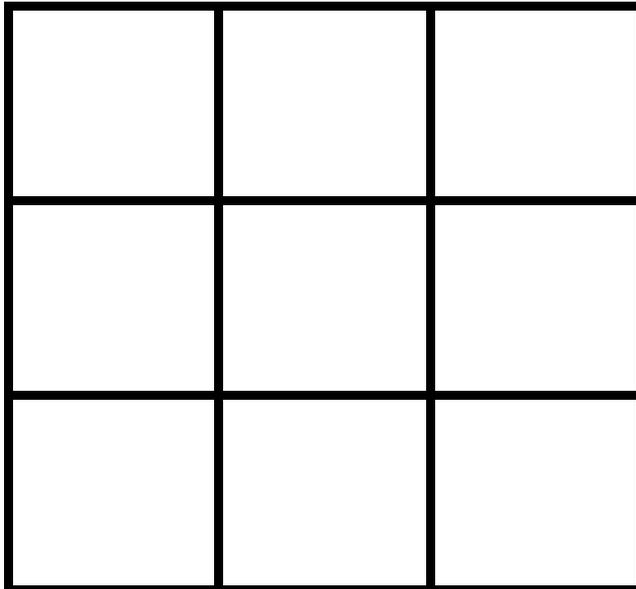


QUESTÃO 17. Você gosta de caça-números? Encontre, no emaranhado de números abaixo, os números formados por:

- a) Quatro centenas, cinco dezenas e duas unidades.
- b) Cinco centenas, seis dezenas e oito unidades.
- c) Uma centena.
- d) Duas dezenas.
- e) Cinco dezenas e três unidades.
- f) Duas centenas e uma dezena.

1 0 0 5 0 6 9 8 2 3 4 6 2 5 0 0 3 1 5 6
2 1 7 4 5 7 5 7 0 0 4 5 7 0 5 3 0 6 6 7
2 5 9 6 2 1 0 5 8 6 7 6 9 0 3 1 0 6 4 2 5
2 0 3 5 1 2 3 5 0 4 7 8 3 6 3 4 8 4 5 6 8
4 5 6 8 2 3 8 5 1 3 4 5 2 3 6 4 2 6 8 6 4

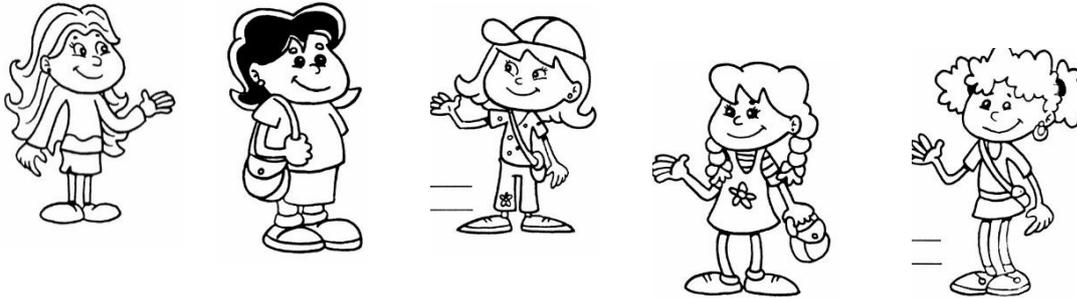
QUESTÃO 18. Você sabe o que é Sudoku? É um jogo baseado na colocação lógica de números. O desafio é o seguinte: você deve inserir os números de 1 a 9, sem repeti-los, de tal modo que em qualquer direção (vertical, horizontal ou diagonal) em que se some os números postos, o resultado obtido seja o mesmo.





Turbine seu conhecimento

QUESTÃO 19. Depois de um tempo sem se ver, cinco amigas resolveram sair para tomar um café, mas em função da crise, cada uma só podia gastar uma determinada quantia. Seguindo as pistas, descubra quem elas são e quanto cada uma gastou.



_____ R\$ _____ R\$ _____ R\$ _____ R\$ _____ R\$ _____

Dicas:

- Izauriana está de boné e levou R\$ 4,00 a menos que Andreia.
- Andreia tem cabelos pretos e curtos e levou R\$ 2,00 a mais que Érica.
- Caroline levou R\$ 2,50 a menos que Andreia e está ao lado dela.
- Kelly está de tranças e levou R\$ 0,50 a menos que Izauriana.
- Érica amarrou os cabelos numa Maria Chiquinha e estava levando R\$ 20,00, mas perdeu R\$ 2,00 no ônibus.

QUESTÃO 20. Ana é professora. Ela mora perto da escola e gosta de caminhar todos os dias para chegar ao trabalho, são apenas 1000 metros (1Km). Um dia desses, após ter caminhado 300 metros, Ana parou numa padaria para tomar um café, pois estava adiantada. Ao sair da padaria andou mais 250 metros e parou para conversar com Seu Antônio que estava encostado no muro. De sua casa até a casa de Seu Antônio, quantos metros Ana percorreu? E para chegar à escola, quantos metros faltam?

