

Formação:	Vivenciando o Tema do Ano Letivo no Meu Componente Curricular
Carga horária:	04 horas
Período:	Abril/2024
Formadores:	Mônica Alves Coelho dos Santos – Doutora em Oceanografia Biológica Sueli Tavares de Souza Silva – Doutora em Ciência de Materiais
Local da oferta:	Espaço de Formação / Plataforma
Público-alvo:	Professores da Rede Municipal do Jaboatão dos Guararapes

JUSTIFICATIVA:

A temática proposta pela Secretaria de Educação do Município para o ano letivo de 2024: Jaboatão: A cidade onde vivo, o lugar do meu futuro, foi inspirada no Plano Diretor do Município, instrumento de planejamento urbano que tem por finalidade orientar o desenvolvimento físico, econômico e social do território municipal, visando o bem-estar dos munícipes. A Educação Integral de Qualidade é um dos eixos do Plano Diretor, sendo ressaltada nos documentos oficiais que alicerçam a prática pedagógica e o acompanhamento das aprendizagens nos diferentes Componentes Curriculares. Nesse sentido, a formação em tela Vivenciando o Tema do Ano Letivo no meu Componente Curricular deseja estimular a criatividade dos professores para realizar atividades que vivenciem a temática de forma multidisciplinar e interdisciplinar, fazendo o uso de diferentes estratégias didáticas.

OBJETIVO:

Oportunizar aos professores versar sobre a temática do ano letivo no seu Componente Curricular a partir da realização de diversas estratégias didáticas que facilitem aos estudantes a compreensão de conteúdos disciplinares, permitindo-os adquirir e a fixar o conteúdo vivenciado, refletirem e discernirem as informações sobre as relações estabelecidas com os Eixos da Roda da Sustentabilidade do Plano Diretor do Município e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, da ONU, possibilitando apresentar propostas que promovam uma reflexão sobre A cidade onde vivo, o lugar do meu futuro e, conseqüentemente a melhoria da qualidade da educação.

EMENTA:

Durante a formação são apresentados slides com o tema do ano letivo, definição do que é Plano Diretor, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS), os objetivos dos Eixos da Roda do Desenvolvimento Sustentável do Jaboatão dos Guararapes. Após essa apresentação são sugeridos ODS e Eixos para vivenciar o tema do ano letivo nos componentes curriculares. Ao final, é realizado um convite para o professor refletir sobre a formação respondendo um Exercício com cinco perguntas para obtenção de certificado.

MÓDULOS DO CURSO

Módulo Único

DETALHAMENTO DA AÇÃO

Formação continuada interativa à distância, oferecida por meio de plataformas educacionais. Esta formação inclui a disponibilização de videoaulas, testes de conhecimento, avaliações formativas e materiais complementares, tais como artigos, sites e links relacionados ao tema do curso. Além disso, promove o diálogo entre os participantes por meio do fórum disponível no ambiente virtual de aprendizagem.

AValiação da Formação

A avaliação da qualidade da formação é fundamental para entendermos a eficácia do nosso programa educacional. Solicitamos que os alunos avaliem diversos aspectos do curso, tais como Qualidade das Videoaulas, Materiais Complementares, Ambiente Virtual de Aprendizagem, Experiência de Aprendizagem a Distância, Aplicabilidade do Conteúdo, Duração da Formação e Finalmente, utilizando uma escala de 0 a 10, pedimos que indique o quanto você recomendaria este curso a colegas e outros profissionais da área. Sua avaliação é crucial para continuarmos melhorando e atendendo às necessidades dos educadores.

TESTE DE CONHECIMENTO

Para avaliar a compreensão e aplicação dos conceitos abordados no curso, o teste de conhecimento será realizado através de uma plataforma do espaço de formação, garantindo assim a acessibilidade e flexibilidade necessárias para os participantes. O teste será de natureza assíncrona, permitindo que os alunos o realizem no período que desejarem. O teste será composto por uma combinação de questões objetivas e abertas, abrangendo tópicos sobre técnicas, ferramentas e práticas discutidas. Esta metodologia de teste visa não apenas avaliar o conhecimento teórico dos participantes, mas também sua habilidade prática de produzir videoaulas de alta qualidade.