



## LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO

**QUESTÃO 1.** No dia 04 de maio de 2020 o nosso Município, Jabotão dos Guararapes, completou 427 anos. O que você conhece sobre nossa Cidade?

- 1 – Significado no nome Jabotão.
- 2 – Nome de uma praia.
- 3 – Rio que corta o Município.
- 4 – Shopping localizado no bairro de Piedade.
- 5 – Estrada que corta os bairros de Prazeres e Centro.
- 6 – Fruta que dá nome popular a Festa da Batalha dos Guararapes.
- 7 – Nome de município vizinho que também é a capital do Estado.
- 8 – Quem nasce em Jabotão é?
- 9 – Nome do Cine Teatro localizado em Jabotão Centro.
- 10 – O Centro da Cidade é conhecido como Jabotão?

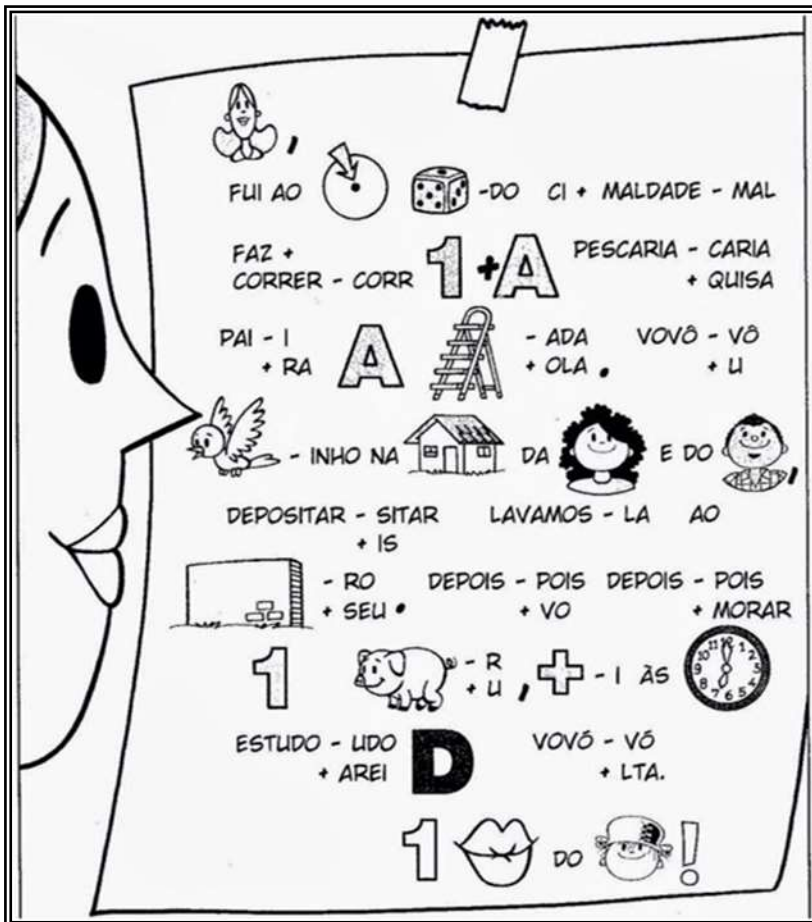
		<b>8</b>	J																
	<b>1</b>		A																
<b>3</b>			B																
			O																
	<b>2</b>		A																
			T																
			Ã																
			O																
			D																
			O																
		<b>9</b>	S																
		<b>4</b>	G																
<b>5</b>			U																
			A																
		<b>7</b>	R																
			A																
			R																
		<b>10</b>	A																
	<b>6</b>		P																
			E																
			S																

**QUESTÃO 2.** Desembaralhe as letras colocando a frase em ordem para descobrir o porquê do nosso Município ter sido considerado o “Berço da Pátria “.

lacpo A edadic ad espGrauar. ofi osd lhaatab



**QUESTÃO 3.** O Menino Maluquinho saiu e deixou um bilhete enigmático para sua mãe. Você consegue descobrir o que ele escreveu? Se liga na dica: ele vai passar na casa dos seus amigos Julieta e Lúcio.



\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ !

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/565342559469790782/>

**QUESTÃO 4.** Agora que você conseguiu decifrar o bilhete fica fácil responder o caça-palavras.

- 1- Destinatário do bilhete
- 2- Forma de despedida
- 3- Remetente
- 4- Primeiramente, para onde foi Maluquinho?
- 5- Maluquinho fez uma pesquisa para qual instituição?
- 6- Maluquinho passou em um local onde estavam seus amigos. Qual local?
- 7- Para que lugar Maluquinho foi com seus amigos?
- 8- De que horas Maluquinho voltará?

P	M	N	G	T	U	I	A	M	C
G	A	Z	A	B	R	E	O	U	A
S	E	T	E	E	S	R	M	S	S
J	K	L	C	I	D	A	D	E	A
H	A	D	N	J	Q	U	U	U	L
Z	B	Q	F	O	Ç	P	F	B	K
M	A	L	U	Q	U	I	N	H	O
Q	R	E	S	C	O	L	A	E	U



Leia a tirinha e responda as questões 5, 6 e 7



Disponível em: <https://pt.slideshare.net/vanias2rodrigovalentina/avaliacao-diagnostica-6-ano-com-gabarito>

Vamos lembrar

O **fato** é aquilo que realmente aconteceu e pode ser comprovado. **Opinião** é o ponto de vista de alguém, ou seja, uma interpretação dos fatos, que pode ser verídico ou não.

**QUESTÃO 5.** As frases abaixo foram retiradas do texto acima. Leia atentamente e coloque **O** quando a frase representar uma opinião e **F** quando representar um fato:

- ( ) “Você e a sua amiguinha tiveram um dia dolorido, ein?”
- ( ) “Ficou bacana!”
- ( ) “Sua vez, Úrsula!”
- ( ) “Seu dedo está mesmo quebrado...”

**QUESTÃO 6.** No último quadrinho, o médico demonstra:

- A) Espanto.
- B) Felicidade.
- C) Raiva.
- D) Tristeza.



Agora, explique com suas palavras a reação do médico:

---



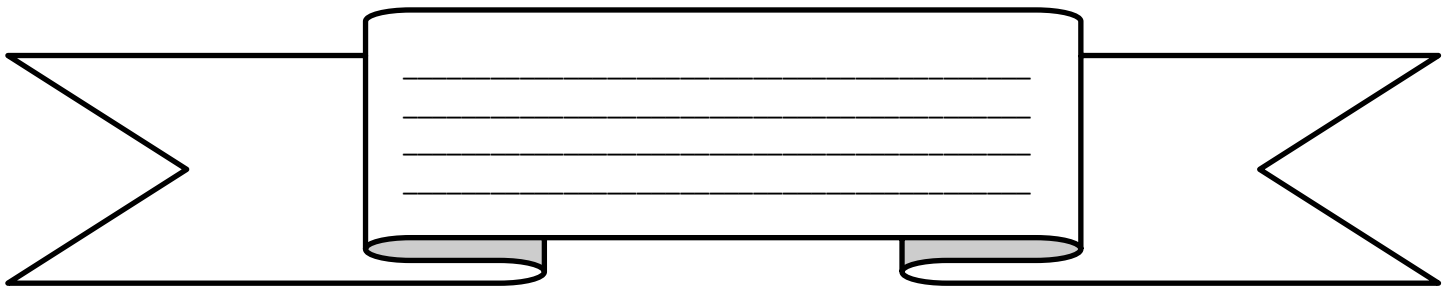
---

**QUESTÃO 7.** Assinale a palavra que **NÃO** foi utilizada para se referir à Úrsula:

- A) Úrsula
- B) Ela
- C) A elefanta
- D) Sua amiguinha

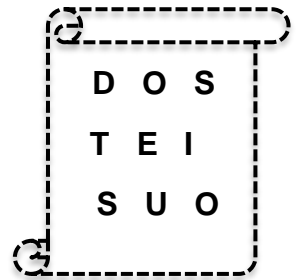
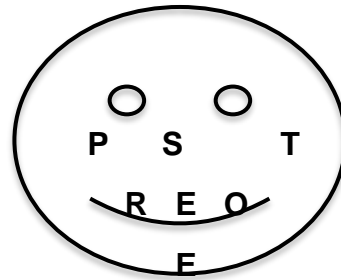
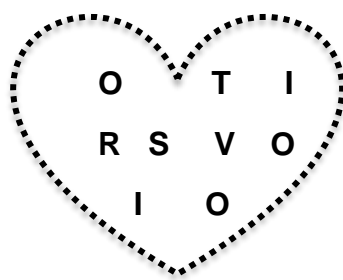
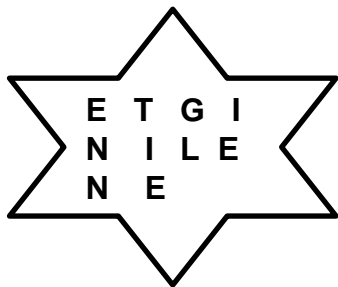
**QUESTÃO 8.** Vamos brincar de substituir os símbolos por letras e descobrir o que vocês são?

# ♀ □ □ † ♀ ♪ ☀ ♪ † □ † † \* ☉ □ † † □ † † † † † ♯ ♀ □ † \* ☉ ♀ ∅ ☀ † † ☀ † ☉ †



A	Ã	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	?	!
☀	*	☺	♠	♪	□	◀	■	♣	◇	Ω	&	♣	∅	♪	☉	e	#	†	‡	♀	∅	♠	∞	∞	∞	∞	∞	∞

**QUESTÃO 9.** Descubra a ordem das letras e escreva palavras que expressam o que você, estudante, significa para nós professoras e professores:




---



**QUESTÃO 10.** Leia com atenção a tirinha de Armandinho.



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>

✓ Agora é a sua vez de escrever uma pequena mensagem somente com boas notícias.

---

---

---

---

---

---

**QUESTÃO 11.** Leia o trecho do Poema a seguir, pinte os nomes dos sinais de pontuação citados no texto e depois escreva-os nos quadrinhos ao lado do nome de cada um.

### Pontuação e sua função

Sou muito emotivo e a excluir eu vivo, sou usado com capricho para expressar emoção, esse sou eu, o PONTO DE EXCLAMAÇÃO.

Sou muito curioso, e vivo a perguntar, quando surge uma dúvida vou logo interrogar.

Eu sou o PONTO DE INTERROGAÇÃO.

Quando esticam o assunto eu não dou muita moral, tenho certeza do que digo e o fim de uma frase indico. Sincero e legal sou eu, o PONTO FINAL.

Sou chamado de DOIS PONTOS  e sou muito camarada, sou usado com frequência antes de uma fala, também me usam com exatidão antes de dar uma explicação ou identificação.

Autora: Laís de Castro Agranito

Adaptado: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=36342>





**QUESTÃO 12.** Leia as frases e complete-as com os sinais de pontuação estudados acima, registrando-os no quadradinho.

- 1- Que Calor  Ah, como eu queria estar na Praia de Piedade agora
- 2- Você é novato aqui na Escola  Qual o seu nome
- 3- Mainha foi ao Mercado das Mangueiras e comprou  laranja, banana, maçã, mamão, abacate e melância.
- 4- Não devemos jogar lixo no chão, nas ruas e nem nos mares

**QUESTÃO 13.** Leia a tirinha, observe que o último quadrinho tá faltando um sinal de pontuação, que sinal é esse? Escreva-o no retângulo e responda na linha o que ele está expressando.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/432204895479657065/>

**QUESTÃO 14.** Desembaralhe as letras e descubra o nome do sinal de pontuação que você colocou na última tirinha.

A	X	M	E
L	C	A	Ç
O	Ã		

\_\_\_\_\_



**QUESTÃO 15.** Você certamente já viu ou estudou o **POEMA VISUAL**, com esse tipo de texto os poetas brincam com as palavras, trazendo para nós leitores, surpresas e emoções. Leia o poema e divirta-se...

## ESCADA

Olha que

escada

comprida

Escada

que não

tem fim.

Um degrau,

depois

o outro...

Parece

zombar

de mim!

Autora: Nye Ribeiro

(Adaptações das páginas 25 e 26 - **Produção de texto, 4º ano** / Rosimeire Aparecida Alves.—1. Ed. – São Paulo: FTD, 2017)

**QUESTÃO 16.** Na sua opinião, por que o poema acima recebe o nome de POEMA VISUAL?

---

---

✓ Represente o poema acima, reescrevendo-o em outra forma de escada.



**QUESTÃO 17.** Leia o texto abaixo e divirta-se brincando com as rimas a seguir.

<p><b>O Menino Azul</b> Cecília Meirelles O menino quer um burrinho Para <u>passoar</u>. Um burrinho <u>manso</u>, que não corra nem pule, mas que saiba <u>conversar</u>.</p> <p>O menino quer um burrinho que saiba <u>dizer</u> o nome dos rios, das <u>montanhas</u>, das <u>flores</u>, - de tudo o que aparecer.</p> <p>O menino quer um burrinho que saiba <u>inventar</u> histórias bonitas com <u>pessoas</u> e bichos e com <u>barquinhos</u> no mar.</p>	<p>E os dois <u>sairão</u> pelo mundo que é como um <u>jardim</u> apenas mais largo e talvez mais <u>comprido</u> e que não tenha fim.</p> <p>(Quem <u>souber</u> de um burrinho desses, pode <u>escrever</u> para a Ruas das Casas, Número das <u>Portas</u>, ao Menino Azul que não sabe <u>ler</u>.)</p> 
---	---

Disponível em: <https://indicalivros.com/livros/o-menino-azul-cecilia-meireles>

✓ No texto acima, “**O Menino azul**”, percebe-se muitas palavras com rimas. Agora você vai identificar as que rimam com as palavras abaixo:

- a) Cantar \_\_\_\_\_
- b) Correr \_\_\_\_\_
- c) Branquinho \_\_\_\_\_
- d) Portão \_\_\_\_\_
- e) Pensar \_\_\_\_\_
- f) Portão \_\_\_\_\_
- g) Jasmim \_\_\_\_\_
- h) Torta \_\_\_\_\_

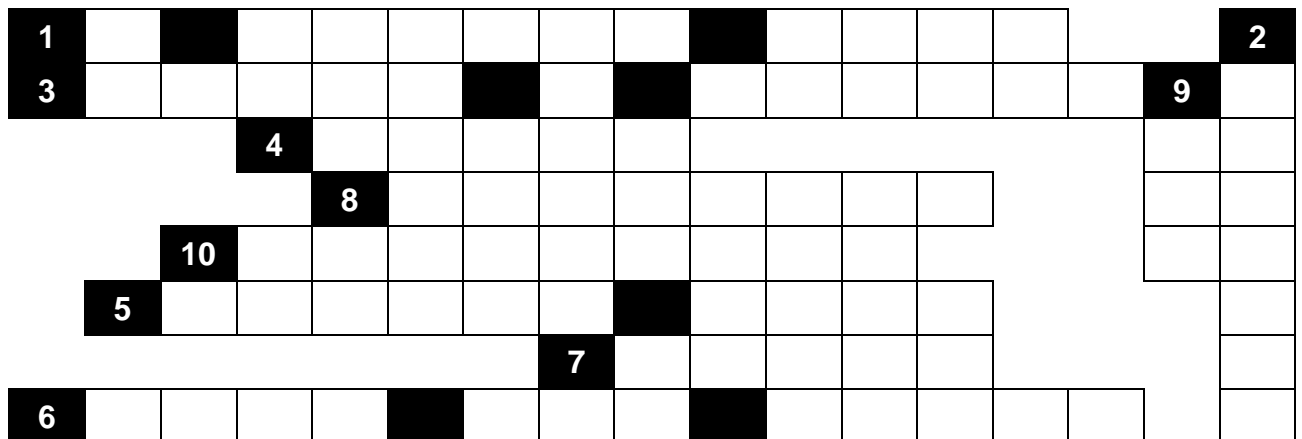
**Rima é a igualdade ou  
semelhança de sons no  
final das palavras.**



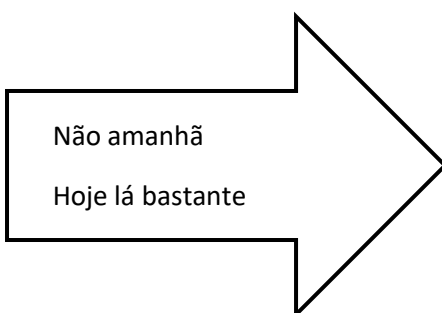


**QUESTÃO 18.** Agora, responda a cruzadinha de acordo com o texto acima.

1. Qual o título do texto?
2. Qual o primeiro nome da autora do texto?
3. Quantos versos tem esse texto?
4. Quantas estrofes tem esse texto?
5. De acordo com o texto, qual o nome do menino?
6. Observe no texto o endereço e escreva o nome da rua do Menino.
7. Esse texto é um (nome do gênero textual) ?
8. Que animal o menino deseja ter?
9. O que o menino ainda não sabe fazer?
10. O menino quer um animal que saiba...



**QUESTÃO 19.** Complete a piada com as palavras da seta:



### Novidades do Primeiro Dia de Aula

A criança retorna para casa após o primeiro dia de aula. Sua mãe ansiosa pergunta:

— "Bom, o que você aprendeu \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?"

E lhe responde o menino:

— "\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_, pois me disseram para voltar \_\_\_\_\_..."



**QUESTÃO 20.** Vamos mostrar o que aprendemos encontrando as palavras abaixo, retiradas do Poema: “O Menino azul”.

**Dizer – Flores - Montanhas - Inventar - Barquinhos -  
Jardim - Pessoas**

F	W	T	P	E	S	S	O	A	S
L	G	J	A	R	D	I	M	R	S
O	Y	T	F	Q	P	X	V	A	D
R	U	I	N	V	E	N	T	A	R
E	O	M	H	A	T	P	L	K	M
S	P	Ç	D	I	Z	E	R	E	P
B	A	R	Q	U	I	N	H	O	S
M	O	N	T	A	N	H	A	S	W

**QUESTÃO 21.** Leia a tirinha a seguir e complete os espaços com as palavras em destaque.

LÁ

ENTÃO

HOJE

PERTO



Disponível em: <http://universomutum.blogspot.com.br>

✓ O que torna esse texto engraçado?

---



---



## MATEMÁTICA 5º ANO

### QUESTÃO 1.



Isso é um monstro. Cada vez que uma das suas cabeças está doendo, ele tem que tomar quatro comprimidos. Hoje as suas três cabeças tiveram dor. Mas o frasco já estava no fim e ficou faltando comprimidos para uma cabeça. Quantos comprimidos tinham no frasco?

Alterada. Smole e Diniz, 2001. p. 104

Percebeu que existe mais de uma resposta possível? Registre as respostas que você encontrou.

### QUESTÃO 2.

Mariana tem 3 chapéus, um amarelo com flores, um vermelho e outro azul.

Ela empresta seus chapéus à sua prima Raquel.

Hoje elas foram juntas a uma festa usando chapéus.

Siga as pistas e descubra que chapéu cada uma delas usou.

Quando chove Mariana não usa seu chapéu predileto que é vermelho.

O chapéu com flores não serve para Raquel.

Hoje choveu o dia todo.

Quando Mariana usa seu chapéu amarelo ela não sai com Raquel.

Smole e Diniz, 2001. p. 115.

Pinte os chapéus de Mariana e diga qual deles Mariana e Raquel estavam usando





### QUESTÃO 3. Jogo UM EXATO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Material: Tabuleiro (quadro da centena).  
Três dados numéricos e 15 marcadores de cores diferentes para cada jogador (os marcadores podem ser grão de feijão, milho, entre outros).

Regras: jogar em duplas. Cada jogador coloca o seu marcador na casa de número 100. Os jogadores revezam-se lançando os três dados e somando ou subtraindo os resultados, conforme acharem melhor. Se um jogador obtém 20, por exemplo com a

soma dos três dados, subtrai esse valor mentalmente de 100 e coloca um de seus marcadores no 80 e não tira mais o seu marcador de lá. O mesmo procedimento é realizado pelo próximo jogador, mas não pode colocar o seu marcador onde tiver um marcador do seu oponente, nesse caso, ele terá que passar a vez. Se o jogador avaliar que não é possível chegar a uma casa de menor valor que aquela que ele estava e que não esteja marcada, passa a vez. O objetivo do jogo é seguir até o 1, exatamente. Se o jogador não conseguir chegar a 1, a partida continua até que alguém o atinja exatamente.

Smole, Diniz e Cândido, 2007, p.43-44.

**QUESTÃO 04.** Com o uso de uma calculadora descubra um modo de realizar as transformações que seguem com uma única operação:

- A) Transforme 7777 em 7000
- B) Transforme 7777 em 7007
- C) Transforme 7777 em 707
- D) Transforme 7777 em 70
- E) Transforme 7777 em 7

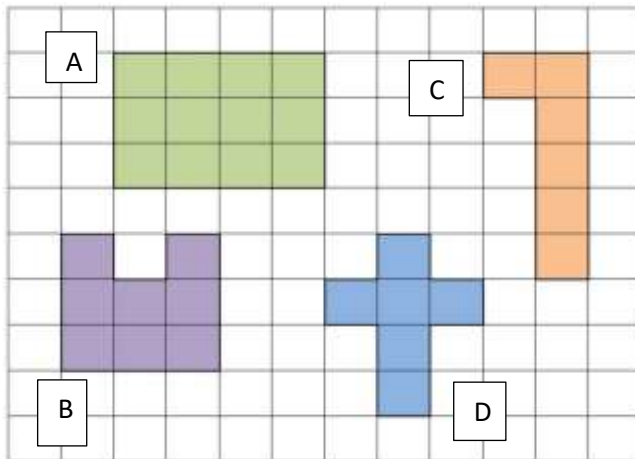
Selva, Ana e Borba, Rute. **O uso da calculadora nos anos iniciais do ensino fundamental**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. Coleção Tendências em Educação Matemática, p. 97.



## QUESTÃO 5.

As figuras destacadas na malha quadriculada têm 1cm (1 centímetro) de lado cada, ou seja,  $1\text{cm} = 1\text{cm}$ . A medida do contorno das figuras planas, como as apresentadas na malha, é chamada de PERÍMETRO.

Elas também têm medida de ÁREA, ou seja, a medida de sua superfície. Cada unidade de área tem  $1\text{cm}^2$  (1 centímetro quadrado), ou seja,  $1\text{cm} \times 1\text{cm} = 1\text{cm}^2$ .



Quantos cm tem o perímetro de cada figura?

A - \_\_\_\_\_

B - \_\_\_\_\_

C - \_\_\_\_\_

D - \_\_\_\_\_

Quantos  $\text{cm}^2$  tem a área de cada figura?

A - \_\_\_\_\_

B - \_\_\_\_\_

C - \_\_\_\_\_

D - \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 6.** Para ir da padaria à escola, duas crianças fizeram os seguintes percursos.



AIDAR, Márcia. Ler o mundo: matemática. 5º ano. São Paulo: Scipione, 2008. p.99.

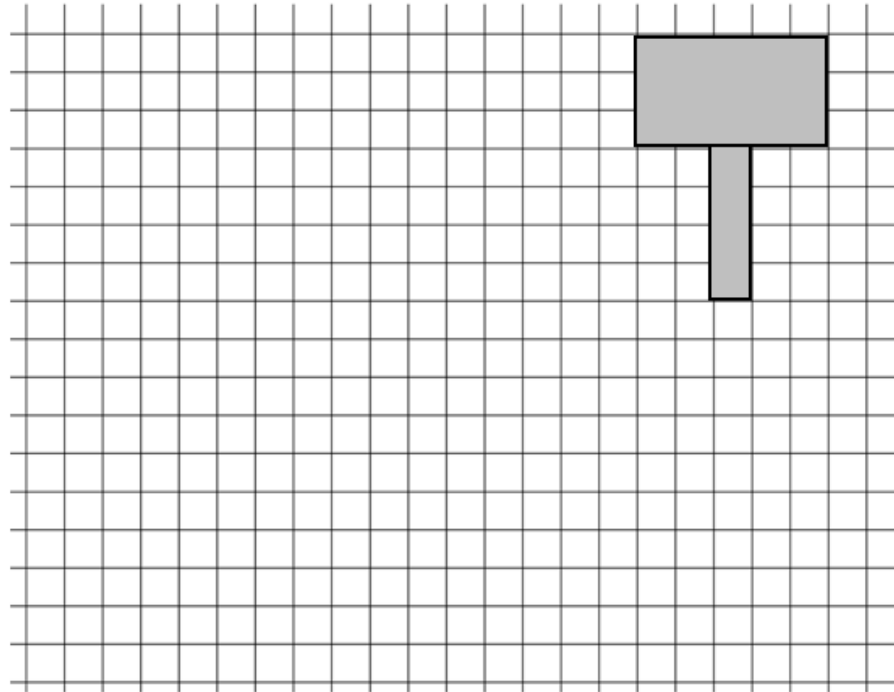
Qual das crianças fez o maior percurso?





## QUESTÃO 7.

Na malha quadriculada a seguir encontra-se desenhada uma planificação do martelo de Thor. Desenhe, na malha, um outro martelo de Thor, que seja duas vezes maior que o martelo desenhado. Dica: faça seu novo martelo duas vezes maior que as medidas de área e perímetro do martelo desenhado!



Adaptada. NEMAT-UFPE, 2012.

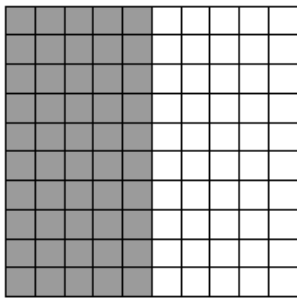
## QUESTÃO 8.



A obra *Estrada de Ferro Central do Brasil* de Tarsila do Amaral foi pintada após a sua vinda ao estado de Minas Gerais em 1924. Em sua obra é possível ver muitas figuras geométricas plana. Quantos círculos há na obra?



**QUESTÃO 9.** Observe a placa e as quantidades que representa



Há 100 quadradinhos nesta placa. Os 50 quadradinhos representam uma placa inteira (1 inteiro).

Dos 100 quadradinhos 50 deles foram pintados, ou seja, menos de 1 inteiro foi

pintado e podemos escrever a parte pintada na forma decimal: 0,50 (o zero antes da vírgula significa que temos menos que um inteiro (menos que 100)).

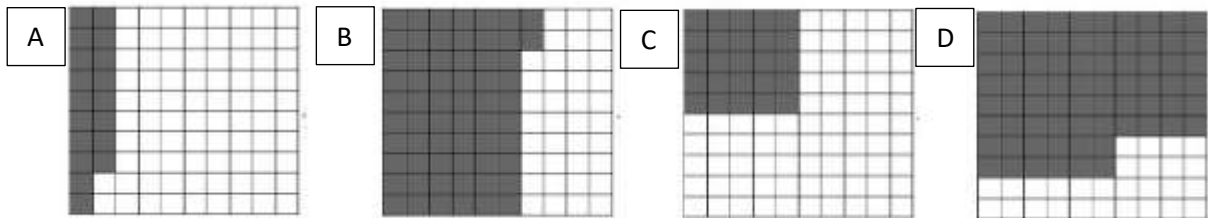
Também podemos representar a parte

pintada na forma de fração:  $\frac{50}{100}$  e na forma percentual: 50% (cinquenta por cento).

Assim temos:

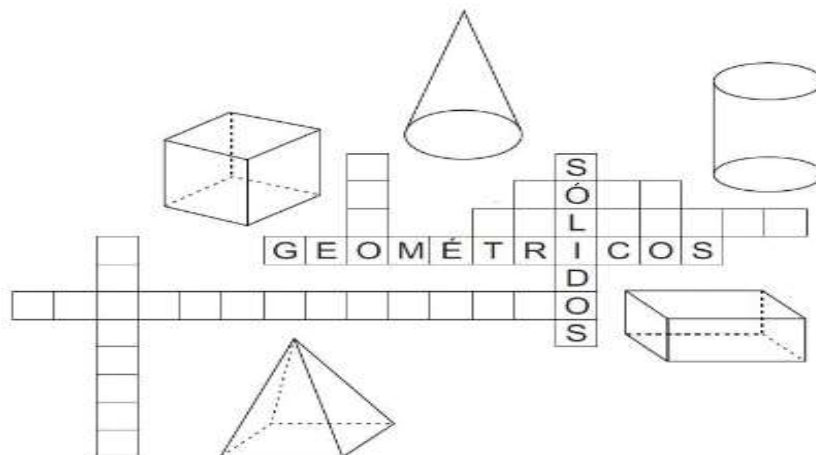
$$0,50 = \frac{50}{100} = 50\%$$

Complete a tabela com as diferentes representações da parte pintada de cada placa de 100:



Decimal	Fração	Porcentagem
A		
B		
C		
D		

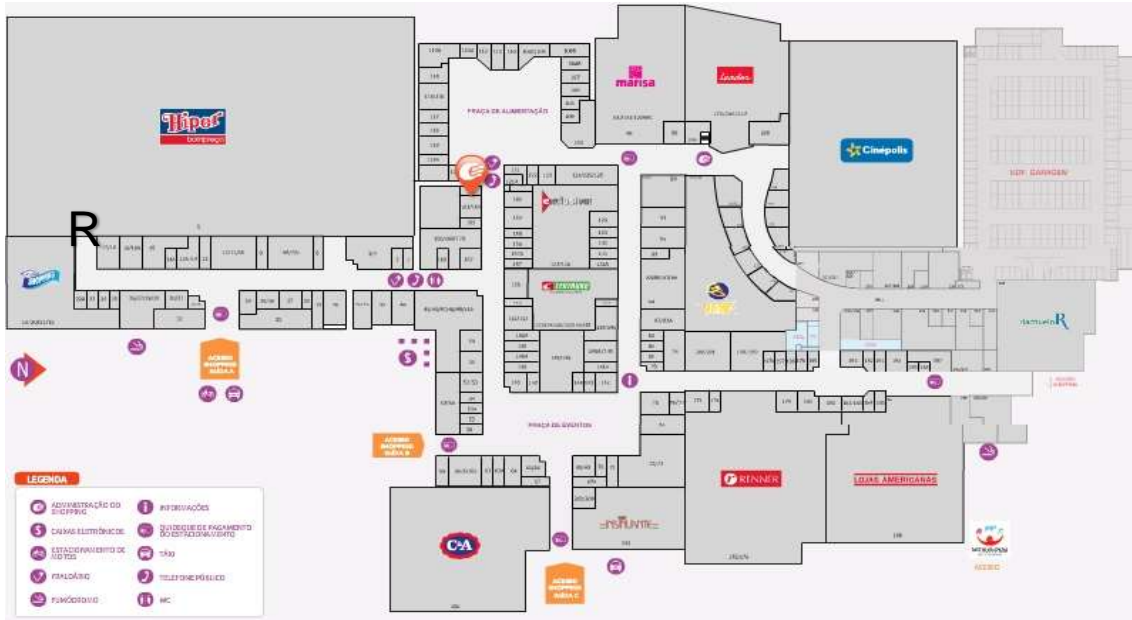
**QUESTÃO 10.** Preencha a cruzadinha





Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 11.** Reginaldo foi ao Hiper Bom Preço, que fica no Shopping Guararapes, fazer umas compras. Ao terminar resolveu ir até a Renner, pois havia uma promoção de camisas floridas, mas ele estava em dúvida sobre como chegar até a loja. Observe o mapa abaixo, Reginaldo está representado pela letra R. Trace o caminho que Reginaldo deve fazer para chegar até a Renner e depois o descreva nas linhas abaixo. Não esqueça de indicar quando e onde ele deve seguir em frente, virar à direita e virar à esquerda.




---

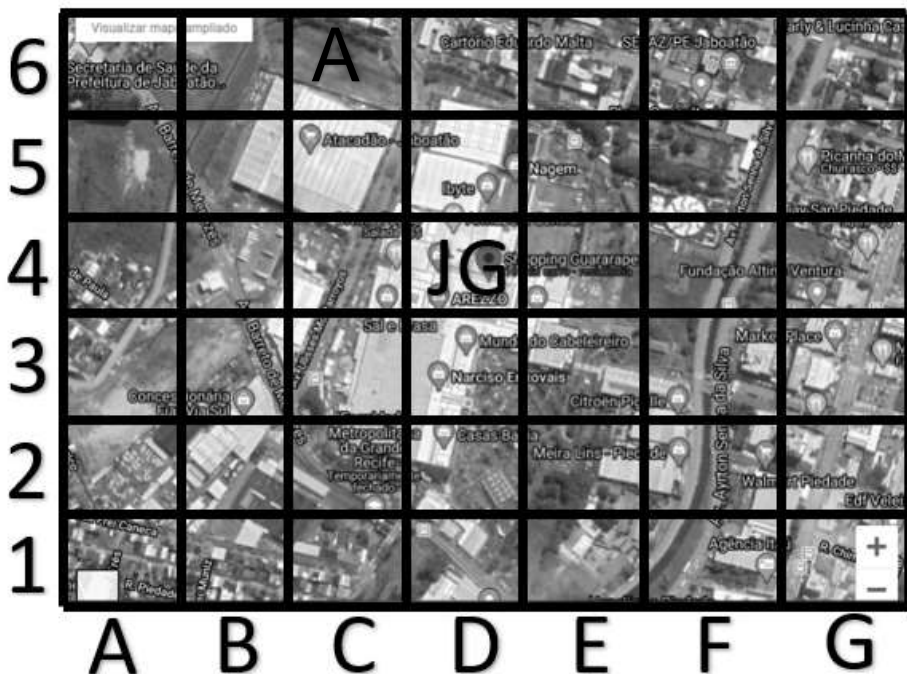


---



---

**QUESTÃO 12.** O mapa a seguir mostra uma determinada área do bairro de Piedade em Jaboatão dos Guararapes.

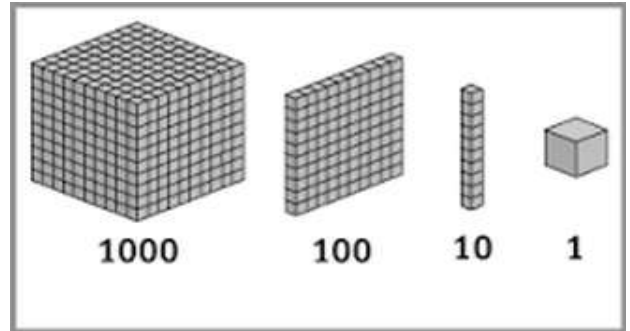


Identifique e registre as coordenadas para localizar:

- O shopping Guararapes:
- O Atacadão:



**QUESTÃO 13.** Observe o Material Dourado ao lado – você pode compará-lo com o que ganhou no seu Kit Escolar.



Agora que você sabe que o cubinho corresponde a 1; a barra corresponde a

10; a placa corresponde a 100 e o cubão corresponde a 1000, responda, utilizando frações, as questões abaixo:

- a) O representa que fração da ?
- b) A representa que fração do ?
- c) A representa que fração da ?
- d) O representa que fração da ?
- e) Esses representam que fração da ?
- f) Essas representam que fração da ?



**QUESTÃO 14.** Observe a planta baixa da casa de Marta. Considerando que cada lado do quadradinho corresponde a 1 metro, responda qual o perímetro:



-Do quarto de casal? \_\_\_\_\_

- Do quarto de solteiro? \_\_\_\_\_

- Da sala? \_\_\_\_\_

- Da cozinha? \_\_\_\_\_ - Do banheiro? \_\_\_\_\_

- Da casa toda? \_\_\_\_\_

Uma dica: Perímetro é o contorno de uma determinada área.

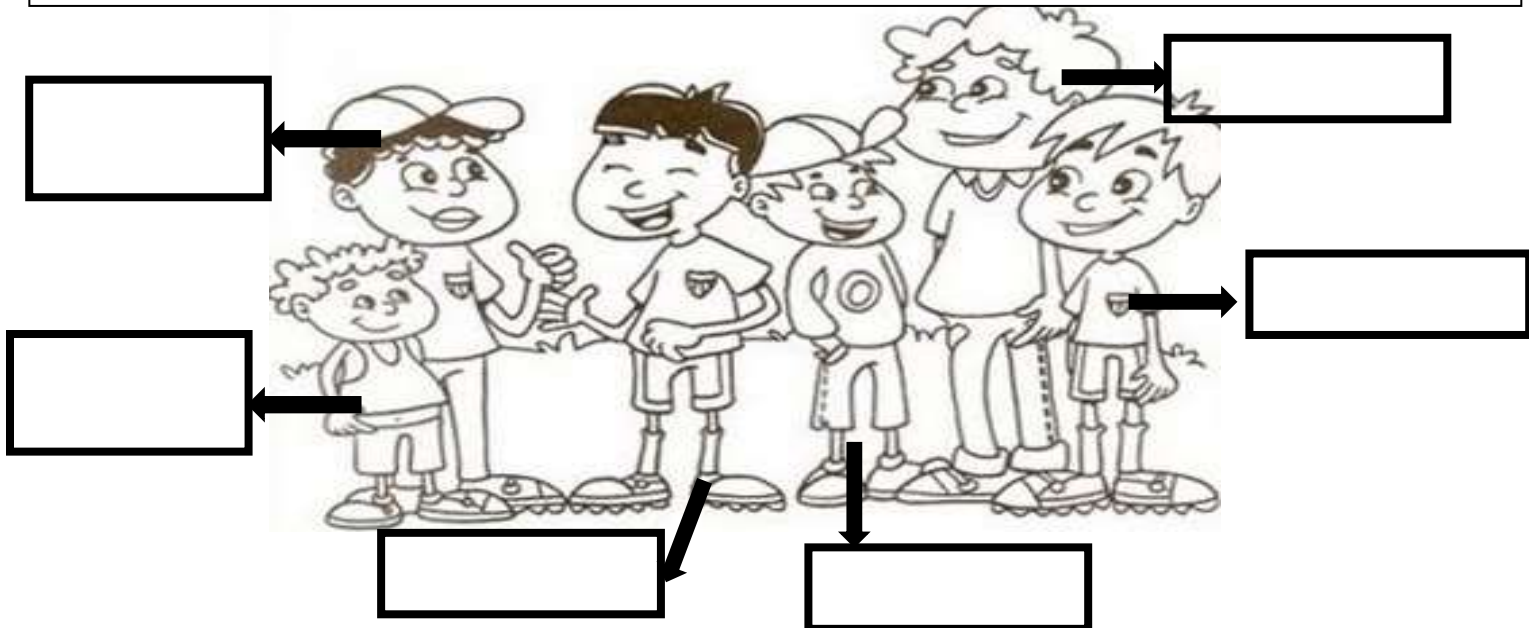




Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 15.** Seis amigos estavam com muita saudades de brincar uns com os outros, mas por conta da quarentena não podiam se ver. Resolveram então marcar um jogo online no Fortnite, às 18 horas. Siga as dicas e descubra o nome de cada menino e o horário em que ficaram on line para jogar.

- 1 – Ricardo estava ansioso, colocou seu boné da sorte e entrou no Fortnite 10 minutos antes da hora.
- 2 – Fábio é baixinho e, o que tem de baixinho tem de apressado, entrou no jogo meia hora antes do combinado.
- 3 – Rodrigo resolveu vestir seu uniforme de futebol completo e, como demorou para encontra-lo, ficou on line 15 minutos depois de Márcio.
- 4 – Paulo, assim como Rodrigo, quis usar seu uniforme, mesmo incompleto, mas não dispensou seu boné. Ele entrou no jogo 15 minutos depois de Fábio.
- 5 – Márcio, ao contrário de Fábio, é bem alto e, o que tem de alto tem de pontual. Ficou on line na hora certa.
- 6 – Felipe também usou uniforme, achou que assim a conexão com os amigos seria maior. Ele entrou no jogo 5 minutos adiantado.



**QUESTÃO 16.** Observe a imagem ao lado.

Você também pode colorir a imagem do jeito que quiser.

- Quantos gatos há na imagem? \_\_\_\_\_
- Se cada gato tem 2 orelhas, quantas orelhas há na imagem?

- Cada gato tem quatro patas. Quantas patas há na imagem?















Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 17.** Ana resolveu organizar seu armário e percebeu que tinha muitas blusas, shorts e saias que ela não usava porque não sabia como combiná-los. Resolveu pedir ajuda à sua mãe para combinar as peças. A mãe de Ana ensinou a ela um sistema a partir do uso de uma tabela, veja:



- Ana adorou a ideia de sua mãe. Preencha a tabela e descubra quantas possibilidades de combinação Ana encontrou e registre abaixo:

- Registre, através de uma multiplicação, as combinações representadas na tabela.

**QUESTÃO 18.** Ana gostou muito das combinações que fez, mas ainda assim resolveu comprar peças novas com o dinheiro que ganhou fazendo pequenos serviços para sua avó. A lojinha de Seu Antônio estava com uma promoção.

- Ana comprou um vestido de R\$45,00, duas calças, R\$50,00 cada uma, e duas blusas de R\$27,00 a unidade. Quanto Ana gastou?

- Ela tinha apenas R\$220,00. Antes de sair da loja viu uma sandália que gostou muito e estava à venda por R\$52,00. Você acha que ela ainda pode comprar a sandália? Por quê?

- Com o dinheiro que sobrou Ana resolveu comprar uma camiseta para sua mãe e ainda ficou com R\$6,00. Quanto custou a camiseta?





Turbine seu conhecimento

**QUESTÃO 19.** Mônica fez aniversário e convidou 16 amigos. A festa foi maravilhosa e, quando acabou cada um recebeu uma caixa como lembrança. Para encher essa caixa Mônica comprou: 48 chocolates, 66 bems casados, 112 brigadeiros e 32 fatias de bolo. Todas as caixas tinham a mesma quantidade de doces. Quantos doces foram colocados em cada caixa? Sobrou algum doce?



**QUESTÃO 20.** Vamos ajudar o sapo? Ele precisa chegar até a lagoa para encontrar seu amigo, mas está com dificuldades para descobrir o caminho. O caminho é formado por resultados pares e para achá-lo você deve resolver as operações abaixo e pintar todas que tiverem como resultado um número par.

