



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

TABELA COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
CADERNOS/ ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS “TURBINE SEU CONHECIMENTO” – 2ª Unidade– 2021

INFANTIL: 3 ANOS		
QUESTÃO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (JABOATÃO DOS GUARARAPES)
1 – COMEÇAREMOS LENDO ESSE TRAVA-LÍNGUA, JUNTO COM SEU FAMILIAR.	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF21JAB) Participar, ativamente e de forma prazerosa, das experiências de escuta e de contato com diferentes gêneros textuais.
2 - VAMOS SENTIR O FORMATO E A TEXTURA DE VÁRIOS OBJETOS? EM SEGUIDA, TENTAR DESCOBRIR QUAL É O OBJETO COM OS OLHOS VENDADOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS08JAB) Expressar sensações conforme explora objetos e materiais com várias texturas.
3- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA!	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF07JAB) Cantar, recitar parlendas, pequenos poemas, explorando o ritmo, e a sonoridade das palavras. (EI03EF21JAB) Participar, ativamente e de forma prazerosa, das experiências de escuta e de contato com diferentes gêneros textuais.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

4- O POEMA “O PEQUENO PRÍNCIPE” FALA DE UM PRÍNCIPE DIFERENTE DOS QUE CONHECEMOS NAS HISTÓRIAS. ESSE PRÍNCIPE DESEJA QUE UM DIA, ELE E AS PESSOAS DA SUA COR TENHAM REPRESENTATIVIDADE. POR ISSO, FAÇA UM BELO DESENHO REPRESENTANDO VOCÊ.	O EU, O OUTRO E O NÓS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03EO05JAB) Reconhecer e valorizar sua imagem corporal e suas características. (EI03EO14JAB) Valorizar e respeitar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015. (EI03TS06JAB) Produzir modelagens, pinturas, colagem, com materiais diversificados na exploração de superfícies, formas e volumes.
5 - PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ACIMA. (RAINHA)	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF08JAB) Diferenciar desenho de escrita.
6- QUE TAL DESENHAR AS RAINHAS E REIS ESPECIAIS PARA VOCÊ? PARA ISSO, PEGUE SEU CADERNO DE DESENHO E GIZ DE CERA! OS PERSONAGENS DO SEU DESENHO PODEM SER A MAMÃE, O PAPAÍ, VOVÓ,	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO12JAB) Perceber as diferenças físicas, a partir da percepção do seu corpo e do outro. (EI03EO14JAB) Valorizar e respeitar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

TITIOS OU TITIAS... A ÚNICA REGRA É CAPRICHAR!		específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015.
7 - CIRCULE A CRIANÇA QUE TEM ALGUMA(S) CARACTERÍSTICA(S) PARECIDA(S) COM A(S) SUA(S).	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO12JAB) Perceber as diferenças físicas, a partir da percepção do seu corpo e do outro. (EI03EO14JAB) Valorizar e respeitar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015.
8. VAMOS BRINCAR DE “CONTORNO DE OBJETOS”!	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03CG10JAB) Manipular materiais de diferentes tipos em atividades de habilidades manuais. (EI03CG11JAB) Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, entre outros. (EI03TS06JAB) Produzir modelagens, pinturas, colagem, com materiais diversificados na exploração de superfícies, formas e volumes.
9. APÓS CANTAR A MÚSICA, É A SUA VEZ DE TENTAR FAZER UMA OBRA DE ARTE!	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS06JAB) Produzir modelagens, pinturas, colagem, com materiais diversificados na exploração de superfícies, formas e volumes.



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

		(EI03TS09JAB) Valorizar a escuta de diferentes estilos de canções, músicas e melodias, que são típicas de sua região e de sua cultura.
10 - OBSERVE O QUADRO “A FAMÍLIA ” DE TARSILA DO AMARAL E MARQUE UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ DE PÉ SEGURANDO UM BRINQUEDO: AGORA É A SUA VEZ DE FAZER O QUADRO “MINHA FAMÍLIA”!! REGISTRE-A EM SEU CADERNO DE DESENHO.	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES O EU, O OUTRO E O NÓS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03ET06JAB) Reconhecer comandos a partir de noções de espaço de lateralidade entre, dentro e fora, em cima, embaixo, perto, longe, entre outros (EI03EO14JAB) Valorizar e respeitar as características individuais respeitando as diferenças físicas, étnico-racial e de pessoas com deficiência, com base nas leis específicas 10.639/2003, 11.645/2008 e 13.146/2015. (EI03TS06JAB) Produzir modelagens, pinturas, colagem, com materiais diversificados na exploração de superfícies, formas e volumes.
11. OBSERVE NOVAMENTE A OBRA “A FAMÍLIA” DE TARSILA DO AMARAL E PINTE APENAS OS ANIMAIS QUE ESTÃO NELA. AGORA, PINTE TAMBÉM O NUMERAL QUE REPRESENTA A	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI03ET11JAB) Realizar contagem oral de objetos, pessoas, etc., nas diversas situações do cotidiano. (EI03ET12JAB) Compreender a relação entre numerais e quantidades em diversas situações significativas



PREFEITURA DO JABOATÃO DOS GUARARAPES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU!		(contagem das crianças, pontuação em jogos, coleções, etc.).
12. APÓS APRECIAR A IMAGEM, USE A MASSINHA DE MODELAR E FAÇA SEU ANIMAL PREFERIDO.	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS07JAB) Explorar cores, texturas e materiais moldáveis, criando objetos tridimensionais.