



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 1º E 2º ANO - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: MICHELY ALMEIDA

MESES: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO

DATA DE EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
06/10/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08.1JAB) Compreender as relações entre a pauta sonora e a escrita das palavras formadas por sílabas canônicas.  (EF01LP09.1JAB) Identificar, em textos curtos, palavras considerando semelhanças e diferenças nas sílabas iniciais.
13/10/2021	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF01LP01.1JAB) Realizar leitura de textos, apontando a direção e o sentido da leitura.  (EF01LP11.1JAB) Identificar os diferentes tipos de letras em textos de diferentes gêneros e suportes textuais.
20/10/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP05.1JAB) Compreender que o sistema alfabético de escrita possui relação com a pauta sonora (correspondência grafofônica) e não com as propriedades dos objetos ou conceitos apresentados (tamanho, cor, formato etc.).  (EF01LP07.1JAB) Compreender as relações grafofônicas nas palavras.
27/10/2021	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP05.1JAB) Compreender que o sistema alfabético de escrita possui relação com a pauta sonora (correspondência grafofônica) e não com as propriedades dos objetos ou conceitos apresentados (tamanho, cor, formato etc.).  (EF01LP07.1JAB) Compreender as relações grafofônicas nas palavras.
03/11/2021	Estratégia de leitura  Formação do leitor literário	(EF15LP02.1JAB) Elaborar hipóteses e antecipações sobre o texto a ser lido, considerando o gênero textual e sua função social.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

		<p>(EF15LP03.1JAB) Localizar informações explícitas em textos curtos, considerando a perspectiva dos gêneros discursivos como ponto de partida.</p> <p>(EF15LP15.1JAB) Vivenciar experiências com diversos gêneros literários, reconhecendo sua ligação com o imaginário e o encantamento.</p>
10/11/2021	<p>Compreensão em leitura</p> <p>Escrita autônoma e compartilhada</p> <p>Forma de composição do texto</p>	<p>(EF12LP04.4JAB) Compreender textos instrucionais (receitas, instruções de jogos, entre outros), reconstruindo as relações temporais e os elementos próprios desses textos, com a ajuda do professor.</p> <p>(EF01LP17.1JAB) Planejar a escrita de textos do campo da vida cotidiana, considerando o contexto de produção, de forma compartilhada, elaborando o roteiro a ser seguido para a construção do texto.</p> <p>(EF01LP20.1JAB) Reconhecer os diferentes gêneros a partir dos registros gráficos, de acordo com as situações de uso.</p>
17/11/2021	<p>Compreensão em leitura</p> <p>Escrita autônoma e compartilhada</p> <p>Forma de composição do texto</p>	<p>(EF12LP04.4JAB) Compreender textos instrucionais (receitas, instruções de jogos, entre outros), reconstruindo as relações temporais e os elementos próprios desses textos, com a ajuda do professor.</p> <p>(EF01LP17.1JAB) Planejar a escrita de textos do campo da vida cotidiana, considerando o contexto de produção, de forma compartilhada, elaborando o roteiro a ser seguido para a construção do texto.</p> <p>(EF01LP20.1JAB) Reconhecer os diferentes gêneros a partir dos registros gráficos, de acordo com as situações de uso.</p>
23/11/2021	<p>Compreensão em leitura</p> <p>Escrita autônoma e compartilhada</p> <p>Forma de composição do texto</p>	<p>(EF12LP04.4JAB) Compreender textos instrucionais (receitas, instruções de jogos, entre outros), reconstruindo as relações temporais e os elementos próprios desses textos, com a ajuda do professor.</p> <p>(EF01LP17.1JAB) Planejar a escrita de textos do campo da vida cotidiana, considerando o contexto de produção, de forma compartilhada, elaborando o roteiro a ser seguido para a construção do texto.</p> <p>(EF01LP20.1JAB) Reconhecer os diferentes gêneros a partir dos registros gráficos, de acordo com as situações de uso.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

01/12/2021	Compreensão em leitura Escrita autônoma e compartilhada Forma de composição do texto	(EF12LP04.4JAB) Compreender textos instrucionais (receitas, instruções de jogos, entre outros), reconstruindo as relações temporais e os elementos próprios desses textos, com a ajuda do professor.  (EF01LP17.1JAB) Planejar a escrita de textos do campo da vida cotidiana, considerando o contexto de produção, de forma compartilhada, elaborando o roteiro a ser seguido para a construção do texto.  (EF01LP20.1JAB) Reconhecer os diferentes gêneros a partir dos registros gráficos, de acordo com as situações de uso.
08/12/2021	Compreensão em leitura Escrita autônoma e compartilhada Forma de composição do texto	(EF12LP04.4JAB) Compreender textos instrucionais (receitas, instruções de jogos, entre outros), reconstruindo as relações temporais e os elementos próprios desses textos, com a ajuda do professor.  (EF01LP17.1JAB) Planejar a escrita de textos do campo da vida cotidiana, considerando o contexto de produção, de forma compartilhada, elaborando o roteiro a ser seguido para a construção do texto.  (EF01LP20.1JAB) Reconhecer os diferentes gêneros a partir dos registros gráficos, de acordo com as situações de uso.
15/12/2021	Compreensão em leitura Escrita autônoma e compartilhada Forma de composição do texto	(EF12LP04.4JAB) Compreender textos instrucionais (receitas, instruções de jogos, entre outros), reconstruindo as relações temporais e os elementos próprios desses textos, com a ajuda do professor.  (EF01LP17.1JAB) Planejar a escrita de textos do campo da vida cotidiana, considerando o contexto de produção, de forma compartilhada, elaborando o roteiro a ser seguido para a construção do texto.  (EF01LP20.1JAB) Reconhecer os diferentes gêneros a partir dos registros gráficos, de acordo com as situações de uso.
22/12/2021	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14.1JAB) Ler histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras à construção de sentidos do texto, identificando as funções dos recursos gráficos próprios dos gêneros em questão.  (EF15LP14.2JAB) Reconhecer as histórias em quadrinhos e tirinhas como



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

		narrativas visuais.
27/12/2021	Apreciação estética/Estilo Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética.  (EF12LP18JAB) Conhecer e apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.
27/12/2021	Apreciação estética/Estilo Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01.1JAB) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, considerando a compreensão do Sistema de Escrita Alfabética.  (EF12LP18JAB) Conhecer e apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.