



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
20/05/2021	Apreender o conceito de História	Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico Conteúdo O que é História? Qual a importância de estudar História?	(EF06HI01.1JAB) Perceber que as sociedades humanas têm maneiras diferentes de compreender o tempo e de marcar sua História
27/05/2021	Conhecer as diversas fontes históricas e sua importância para a escrita da História	Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico Conteúdo O que são fontes históricas? O trabalho do historiador	(EF06HI02.1JAB) Compreender os processos e os sujeitos históricos através das relações que se estabeleceram entre grupos humanos em diferentes tempos e espaços.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANUELLE SOUZA MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
03/06/2021	Identificar a relação entre tempo e conhecimento histórico e compreender a diversidade de contagens do tempo	A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias Conteúdo Tempo e História Calendários	(EF06HI01.1JAB) Perceber que as sociedades humanas têm maneiras diferentes de compreender o tempo e de marcar sua História
14/06/2021	Compreender aspectos relacionados a origem dos seres humanos.	As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização CONTEÚDO A ORIGEM DO SER HUMANO OS PRIMEIROS HABITANTES DA AMÉRICA	(EF06HI03.2JAB) Analisar as teorias de Darwin sobre a origem das espécies e as ideias criacionistas que explicam o surgimento da vida na terra.
28/06/2021	Entender como viviam os primeiros habitantes do território onde hoje é Brasil e analisar elementos da pintura rupestre desses povos.	As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização. CONTEÚDO OS PRIMEIROS HABITANTES DA AMÉRICA	(EF06HI06.1JAB) Analisar as possíveis rotas de povoamento da América, identificando os espaços geográficos e a direção percorrida pelos primeiros povoadores do continente, baseados nas descobertas arqueológicas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

21/06/2021	Conhecer o desenvolvimento e as características das primeiras civilizações da Mesopotâmia	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos) Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais <b>CONTEÚDO</b> <b>DESENVOLVIMENTO E CARACTERÍSTICAS DAS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES DA MESOPOTÂMIA</b>	(EF06HI07.1JAB) Identificar as estruturas políticas, sociais, religiosas e econômicas da Antiguidade africana e mesopotâmica.
------------	---	---	---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/07/2021	Compreender a formação e as características sociais, econômicas e culturais do Egito Antigo. Conhecer as características do Reino de Cuxe e de Meroé.	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos) Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais CONTEÚDO O EGITO ANTIGO	(EF06HI07.1JAB) Identificar as estruturas políticas, sociais, religiosas e econômicas da Antiguidade africana e mesopotâmica.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
02/08/2021	Identificar os principais aspectos do Reino de Cuxe	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos) Conteúdo – Reino de Cuxe	(EF06HI07.1JAB) Identificar as estruturas políticas, sociais, religiosas e econômicas da Antiguidade africana e mesopotâmica.
09/08/2021	Identificar aspectos gerais sobre os hebreus e compreender que o monoteísmo dos hebreus influenciou a religião cristã e muçumana	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos) Conteúdo – Hebreus	(EF06HI07.1JAB) Identificar as estruturas políticas, sociais, religiosas e econômicas da Antiguidade africana e mesopotâmica.
20/08/2021	Compreender a importância do comércio praticado pelos fenícios e conhecer o alfabeto fenício.	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos) Conteúdo – Fenícios	(EF06HI07.1JAB) Identificar as estruturas políticas, sociais, religiosas e econômicas da Antiguidade africana e mesopotâmica.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
10/09/2021	Identificar aspectos gerais dos Persas e compreender o sistema administrativo do Império Persa e sua política de tolerância para com os povos conquistados por eles	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos) Conteúdo – Persas	(EF06HI07.1JAB) Identificar as estruturas políticas, sociais, religiosas e econômicas da Antiguidade africana e mesopotâmica.
01/09/2021	Compreender a formação da Grécia antiga e conhecer sua periodização	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma Domínios e expansão das culturas grega e romana CONTEÚDO: FORMAÇÃO DA GRÉCIA ANTIGA	(EF06HI10.1JAB) Analisar a formação das cidades-estados gregas (pólis), destacando sua hierarquia social complexa, a propriedade privada, sua economia mercantil dinâmica e a vida política com participação dos cidadãos.
13/09/2021	Conhecer as estruturas sociais e políticas de Atenas e comparar o funcionamento da democracia ateniense ao do mundo contemporâneo	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma Domínios e expansão das culturas grega e romana CONTEÚDO: ATENAS E OS CAMINHOS DA DEMOCRACIA	(EF06HI10.1JAB) Analisar a formação das cidades-estados gregas (pólis), destacando sua hierarquia social complexa, a propriedade privada, sua economia mercantil dinâmica e a vida política com participação dos cidadãos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

21/09/2021	Conhecer as estruturas sociais e políticas de Esparta.	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma Domínios e expansão das culturas grega e romana CONTEÚDO: ESPARTA: GOVERNO OLIGÁRQUICO	(EF06HI10.1JAB) Analisar a formação das cidades-estados gregas (pólis), destacando sua hierarquia social complexa, a propriedade privada, sua economia mercantil dinâmica e a vida política com participação dos cidadãos.
30/09/2021	Compreender aspectos sobre a expansão do mundo grego	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma Domínios e expansão das culturas grega e romana CONTEÚDO: GRÉCIA ANTIGA: EXPANSÃO E CONFLITOS	(EF06HI10.1JAB) Analisar a formação das cidades-estados gregas (pólis), destacando sua hierarquia social complexa, a propriedade privada, sua economia mercantil dinâmica e a vida política com participação dos cidadãos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
20/05/2021	Identificar o processo de formação das monarquias centralizadas na Europa.	A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa CONTEÚDO AS GRANDES NAVEGAÇÕES	(EF07HI07.1JAB) Analisar, diferenciar e relatar os processos de centralização do poder nas mãos dos soberanos que levaram à formação das monarquias europeias.
27/05/2021	Identificar a importância do desenvolvimento do comércio para a realização das Grandes Navegações.	As descobertas científicas e a expansão marítima A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa CONTEÚDO FORMAÇÃO DAS MONARQUIAS ABSOLUTISTAS NA EUROPA	(EF07HI06.1JAB) Diferenciar as navegações portuguesas e espanholas (rotas, objetivos, áreas atingidas e conquistadas) e reconhecer as disputas e tensões entre as monarquias ibéricas pelo domínio de rotas e acessos. (EF07HI07.1JAB) Analisar, diferenciar e relatar os processos de centralização do poder nas mãos dos soberanos que levaram à formação das monarquias europeias.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
03/06/2021	Identificar as características do continente americano habitado pelos povos indígenas.	Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial CONTEÚDO POVOS AFRICANOS E PRÉ-COLOMBIANOS	(EF07HI03.1JAB) Compreender que, antes da chegada dos europeus, a América e a África possuíam Estados organizados, com sociedades hierarquizadas, economias dinâmicas e religiões estruturadas.
14/06/2021	Identificar aspectos culturais na Europa do período moderno. Conhecer as principais características do Renascimento.	Humanismos: uma nova visão de ser humano e de mundo Renascimentos artísticos e culturais CONTEÚDO HUMANISMO E RENASCENÇA	(EF07HI04.1JAB) Reconhecer o Humanismo e o Renascimento como movimentos que romperam com a mentalidade medieval, difundindo uma nova visão de ser humano e de mundo que influenciou todos os setores da vida do Ocidente.
21/06/2021	Identificar as características do continente americano habitado pelos povos nativos.	A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno	(EF07HI01.1JAB) Entender o conceito de “modernidade” para interpretá-lo como uma construção intelectual de uma determinada época.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

		<b>CONTEÚDO</b> <b>ENCONTRO DE CULTURAS NA AMÉRICA</b>	
28/06/2021	Conhecer os impactos das chegadas dos europeus nessas sociedades.	A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno <b>CONTEÚDO</b> <b>A CONQUISTA DA AMÉRICA</b>	(EF07HI01.1JAB) Entender o conceito de “modernidade” para interpretá-lo como uma construção intelectual de uma determinada época.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/07/2021	Reconhecer as características do movimento reformista.	Reformas religiosas: a cristandade fragmentada CONTEÚDO REFORMA RELIGIOSA: A CRISTANDADE FRAGMENTADA	(EF07HI05.1JAB) Perceber e relacionar o movimento das reformas religiosas (incluindo a Contra Reforma) aos seus desdobramentos nas sociedades europeias e na colonização da América.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
02/08/2021	Reconhecer as características do movimento reformista.	Reformas religiosas: a cristandade fragmentada CONTEÚDO REFORMA RELIGIOSA: A CRISTANDADE FRAGMENTADA	(EF07HI05.1JAB) Perceber e relacionar o movimento das reformas religiosas (incluindo a Contra Reforma) aos seus desdobramentos nas sociedades europeias e na colonização da América.
09/08/2021	Analisar como foi realizada a conquista e a colonização na América espanhola e compreender a organização da administração colonial.	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação. Conteúdo: Colonização espanhola na América	(EF07HI08.1JAB) Compreender e relatar como as sociedades americanas estavam organizadas à época das conquistas e em que medida essa organização acabou servindo aos conquistadores, impondo seu domínio e exploração do trabalho desses povos.
20/08/2021	Reconhecer as diversas formas de resistência das populações colonizadas ao domínio europeu	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação. Conteúdo: Consequências da colonização espanhola na América	(EF07HI09.1JAB) Entender as consequências da conquista europeia para os povos nativos da América, reconhecendo a forte resistência dessas populações ao domínio europeu.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
01/09/2021	Estudar as principais características do período inicial da conquista e da colonização no Brasil, identificando as motivações das primeiras expedições portuguesas	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação. Conteúdo: Início da colonização no Brasil	(EF07HI09.1JAB) Entender as consequências da conquista europeia para os povos nativos da América, reconhecendo a forte resistência dessas populações ao domínio europeu.
10/09/2021	Identificar as características gerais dos sistemas de administração colonial, como capitanias hereditárias e governos-gerais	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação. Conteúdo: Colonização: Capitanias hereditárias e Governo-geral	(EF07HI09.1JAB) Entender as consequências da conquista europeia para os povos nativos da América, reconhecendo a forte resistência dessas populações ao domínio europeu.
13/09/2021	Observar as relações entre Estado e Igreja durante o período colonial brasileiro	Reformas religiosas: a cristandade fragmentada A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus:	(EF07HI05.1JAB) Perceber e relacionar o movimento das reformas religiosas (incluindo a Contrarreforma) aos seus desdobramentos nas sociedades europeias e na colonização da América.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

		conflitos, dominação e conciliação Conteúdo: BRASIL COLONIAL E A IGREJA CATÓLICA	(EF07HI09.1JAB) Entender as consequências da conquista europeia para os povos nativos da América, reconhecendo a forte resistência dessas populações ao domínio europeu.
21/09/2021	Compreender a importância da religião na vida cotidiana colonial por meio da análise de preceitos oficiais e práticas populares do catolicismo e de práticas religiosas afro-brasileiras e indígenas.	Reformas religiosas: a cristandade fragmentada A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação Conteúdo: RELIGIOSIDADES COLONIAIS: AFRICANAS E INDÍGENAS	(EF07HI05.1JAB) Perceber e relacionar o movimento das reformas religiosas (incluindo a Contrarreforma) aos seus desdobramentos nas sociedades europeias e na colonização da América (EF07HI09.1JAB) Entender as consequências da conquista europeia para os povos nativos da América, reconhecendo a forte resistência dessas populações ao domínio europeu.
30/09/2021	Conhecer alguns aspectos do cotidiano e da economia no Brasil colonial	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação. Conteúdo: AÇÚCAR E COLONIZAÇÃO	EF07HI09.1JAB) Entender as consequências da conquista europeia para os povos nativos da América, reconhecendo a forte resistência dessas populações ao domínio europeu.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## **GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: MAIO/2021

<b>DATA DA EXIBIÇÃO</b>	<b>FINALIDADE DA AULA</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
20/05/2021	Conhecer o conceito e as principais características do movimento iluminista.	A questão do iluminismo e da ilustração CONTEÚDO ILUMINISMO	(EF08HI01.1JAB) Entender os conceitos de Iluminismo e liberalismo, percebendo e debatendo sobre como as mudanças por eles introduzidas moldaram o mundo ocidental.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
03/06/2021	Estudar sobre alguns pensadores iluministas e suas ideias.	A questão do iluminismo e da ilustração CONTEÚDO PENSADORES ILUMINISTAS	(EF08HI01.3JAB) Conhecer as principais ideias formuladas por pensadores iluministas e as influências dessas ideias no mundo contemporâneo.
14/06/2021	Compreender o contexto histórico da Primeira Revolução Industrial e reconhecer as transformações no mundo do trabalho	Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas CONTEÚDO REVOLUÇÃO INDUSTRIAL	(EF08HI03.2JAB) Analisar as mudanças sociais que a Revolução Industrial introduziu nas sociedades, com o surgimento de novos grupos sociais: operariado e burguesia.
18/06/2021	Conhecer o impacto da industrialização ao meio ambiente da Revolução industrial aos dias atuais.	Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas CONTEÚDO REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E MEIO AMBIENTE	EF08HI03.4JAB) Identificar os impactos causados ao meio ambiente, como uma consequência das indústrias e do capitalismo.
21/06/2021	Conhecer aspectos da sociedade francesa durante o governo de Napoleão	Revolução Francesa e seus desdobramentos Época de Napoleão CONTEÚDO	(EF08HI04.1JAB) Conhecer a Revolução Francesa como o ápice das ideias Iluministas e, ao mesmo tempo, desencadeadora das mudanças que





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

		ERA NAPOLEÔNICA (PARTE 1)	formaram o mundo contemporâneo nos campos político, econômico e, principalmente, social, com o surgimento da sociedade de classes.
28/06/2021	Compreender como ficou a situação política da Europa após a derrocada napoleônica	Revolução Francesa e seus desdobramentos Época de Napoleão CONTEÚDO ERA NAPOLEÔNICA (PARTE 2)	<b>(EF08HI04.1JAB)</b> Conhecer a Revolução Francesa como o ápice das ideias iluministas e, ao mesmo tempo, desencadeadora das mudanças que formaram o mundo contemporâneo nos campos político, econômico e, principalmente, social, com o surgimento da sociedade de classes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/07/2021	Conhecer o contexto político e social pré-revolucionário da França	Revolução Francesa e seus desdobramentos CONTEÚDO REVOLUÇÃO FRANCESA	<b>(EF08HI04.1JAB)</b> Conhecer a Revolução Francesa como o ápice das ideias Iluministas e, ao mesmo tempo, desencadeadora das mudanças que formaram o mundo contemporâneo nos campos político, econômico e, principalmente, social, com o surgimento da sociedade de classes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
02/08/2021	Refletir sobre o contexto da Revolução Francesa e suas motivações	Revolução Francesa e seus desdobramentos CONTEÚDO REVOLUÇÃO FRANCESA (PARTE 2 )	<b>(EF08HI04.1JAB)</b> Conhecer a Revolução Francesa como o ápice das ideias Iluministas e, ao mesmo tempo, desencadeadora das mudanças que formaram o mundo contemporâneo nos campos político, econômico e, principalmente, social, com o surgimento da sociedade de classes.
09/08/2021	Debater sobre os conceitos de Estado, país e nação. Compreender como ocorreu a ocupação dos colonos no território estadunidense e perceber a situação da população nativa nessa época da colonização.	Independência dos Estados Unidos da América Conteúdo – As Treze Colônias inglesas	(EF08HI06.1JAB) Compreender o significado dos conceitos de Estado, nação, território, governo e país e empregá-los na análise das independências das colônias americanas (Estados Unidos, Haiti, América Espanhola e Brasil).
20/08/2021	Debater os conflitos com a Inglaterra e o processo de independência	Independência dos Estados Unidos da América Conteúdo – A independência das Treze Colônias inglesas	(EF08HI06.1JAB) Compreender o significado dos conceitos de Estado, nação, território, governo e país e empregá-los na análise das independências das colônias americanas (Estados Unidos, Haiti, América Espanhola e Brasil).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RESPONSÁVEIS: SANDRA E EMANUELE

MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
01/09/2021	Conhecer as linhas gerais do processo de independência das colônias espanholas na América	Independências na América espanhola Conteúdo: A independência do México e da América Central	(EF08HI07.2JAB) Contextualizar as especificidades dos diversos processos de independências nas Américas, destacando seus aspectos populacionais e suas formações territoriais, bem como identificar protagonistas de diferentes grupos sociais e étnicos que participaram das lutas pelas independências.
10/09/2021	Conhecer as linhas gerais do processo de independência das colônias espanholas na América	Independências na América espanhola Conteúdo: As independências na América do Sul	(EF08HI07.2JAB) Contextualizar as especificidades dos diversos processos de independências nas Américas, destacando seus aspectos populacionais e suas formações territoriais, bem como identificar protagonistas de diferentes grupos sociais e étnicos que participaram das lutas pelas independências.
13/09/2021	Contextualizar o processo de independência do Brasil	Os caminhos até a independência do Brasil Conteúdo: PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	(EF08HI11.1JAB) Reconhecer a atuação de todos os segmentos sociais e étnicos – camponeses, africanos escravizados, libertos, indígenas, mestiços, grandes proprietários – nos movimentos pela independência nas Américas (Brasil, Haiti e colônias espanholas).
21/09/2021	Compreender características e	Rebeliões na América portuguesa:	(EF08HI05.2JAB) Compreender as



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	motivações da Conjuração Mineira e Baiana	as conjurações mineira e baiana Conteúdo: CONJURAÇÃO MINEIRA E BAIANA	características e motivações da Conjuração Mineira, da Conjuração Baiana e da Revolução Pernambucana, reconhecendo os principais sujeitos históricos do processo de independência do Brasil.
30/09/2021	Identificar as transformações sociais com a chegada da família real ao Brasil	Os caminhos até a independência do Brasil Conteúdo: FAMÍLIA REAL NO BRASIL	(EF08HI12.2JAB) Analisar as consequências da transferência da sede do Estado português para a cidade do Rio de Janeiro, bem como seus desdobramentos na Revolução Pernambucana de 1817. (EF08HI12.3JAB) Refletir sobre as diversas transformações no cotidiano da população que vivia no Rio de Janeiro com a chegada da família real portuguesa no Brasil.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: MAIO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
20/05/2021	Compreender o processo de instituição da República no Brasil	Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos CONTEÚDO A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos	(EF09HI01.2JAB) Entender o processo de implementação da República no Brasil, refletindo sobre a participação popular na consolidação da nova forma de governo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: JUNHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
03/06/2021	Conhecer as principais propostas da primeira Constituição da República e os primeiros presidentes da República	Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos CONTEÚDO Constituição da República e os primeiros presidentes	(EF09HI01.2JAB) Entender o processo de implementação da República no Brasil, refletindo sobre a participação popular na consolidação da nova forma de governo.
14/06/2021	Conhecer e valorizar a atuação dos movimentos sociais e da imprensa negra na construção da sociedade brasileira e no combate às discriminações	A questão da inserção dos negros no período republicano do pós-abolição Os movimentos sociais e a imprensa negra; a cultura afro-brasileira como elemento de resistência e superação das discriminações. CONTEÚDO Movimentos negros no início da República	(EF09HI04.1JAB) Compreender e destacar o papel da população negra na história do Brasil, percebendo sua atuação em movimentos sociais e em manifestações artísticas e culturais durante a primeira metade do século XX.
21/06/2021	Identificar as principais características da República	Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do	(EF09HI02.1JAB) Entender a História Republicana como um



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	Oligárquica	mundo contemporâneo A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos CONTEÚDO República Oligárquica: voto do cabresto, coronelismo e política dos governadores.	todo, diferenciando fases distintas: República Velha, Era Vargas, estendendo-se até o Segundo Governo de Vargas, e reconhecendo as mudanças sociais, políticas e econômicas que o país passou nesse período.
28/06/2021	Analisar as reformas urbanas ocorridas no início do século XX	Primeira República e suas características Contestações e dinâmicas da vida cultural no Brasil entre 1900 e 1930 CONTEÚDO PROJETOS MODERNIZADORES E DE URBANIZAÇÃO NO INÍCIO DA REPÚBLICA	(EF09HI05.1JAB) Compreender os “projetos modernizadores” que, entre o final do século XIX e começo do século XX, transformaram vários centros urbanos nas primeiras metrópoles do país, bem como avaliar suas contradições (falta de moradia, infraestrutura insuficiente, falta de transporte, problemas com o abastecimento de água e alimentos, subemprego, mendicância etc.).





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: JULHO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/07/2021	Conhecer e analisar as transformações urbanas e culturais dentro do contexto histórico do início do século XX e incentivar a reflexão do direito à moradia, à saúde que deve ser de acesso a todo o indivíduo.	Primeira República e suas características Contestações e dinâmicas da vida cultural no Brasil entre 1900 e 1930 CONTEÚDO CONSEQUÊNCIAS DOS PROJETOS DE URBANIZAÇÃO NO INÍCIO DA REPÚBLICA	(EF09HI05.1JAB) Compreender os “projetos modernizadores” que, entre o final do século XIX e começo do século XX, transformaram vários centros urbanos nas primeiras metrópoles do país, bem como avaliar suas contradições (falta de moradia, infraestrutura insuficiente, falta de transporte, problemas com o abastecimento de água e alimentos, subemprego, mendicância etc.).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: AGOSTO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
02/08/2021	Analisar aspectos do governo Vargas	O período varguista e suas contradições CONTEÚDO PERÍODO VARGUISTA E SUAS CONTRADIÇÕES ( PARTE 1)	<b>(EF09HI06.1JAB)</b> Conhecer e discutir o significado histórico do trabalhismo para a conquista dos direitos sociais e, por conseguinte, da própria cidadania, o que envolve a formação da classe trabalhadora e suas relações com o Estado.
09/08/2021	Refletir sobre a situação econômica do país na Era Vargas, com ênfase nas políticas agrícola, industrial e trabalhista.	O período varguista e suas contradições CONTEÚDO PERÍODO VARGUISTA E SUAS CONTRADIÇÕES (PARTE 2)	<b>(EF09HI06.1JAB)</b> Conhecer e discutir o significado histórico do trabalhismo para a conquista dos direitos sociais e, por conseguinte, da própria cidadania, o que envolve a formação da classe trabalhadora e suas relações com o Estado.
19/08/2021	Refletir sobre o contexto histórico em que ocorreu a Primeira Guerra Mundial	O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial Conteúdo: Primeira Guerra Mundial ( Parte 1)	<b>(EF09HI10.2JAB)</b> Refletir sobre o contexto histórico em que ocorreu a Primeira Guerra Mundial, reconhecendo os impactos sobretudo na Europa.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
SUPERINTENDENCIA DE ENSINO  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COORDENADORES EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS: SANDRA ARCANJO E EMANNUELLE SOUZA MÊS: SETEMBRO/2021

DATA DA EXIBIÇÃO	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
01/09/2021	Compreender o estopim e as principais fases do conflito e os impactos da Primeira Guerra	O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial Conteúdo: Primeira Guerra Mundial ( Parte 2)	(EF09HI10.2JAB) Refletir sobre o contexto histórico em que ocorreu a Primeira Guerra Mundial, reconhecendo os impactos sobretudo na Europa.
10/09/2021	Compreender a situação social, política e econômica do Império Russo até 1917.	A Revolução Russa Conteúdo: Os antecedentes da Revolução Russa	(EF09HI11.2JAB) Analisar o processo revolucionário russo, desde a derrubada do czar até a ascensão de Stalin.
13/09/2021	Analisar o processo revolucionário russo e seus desdobramentos	A Revolução Russa Conteúdo: Os desdobramentos da Revolução Russa	(EF09HI11.2JAB) Analisar o processo revolucionário russo, desde a derrubada do czar até a ascensão de Stalin.
21/09/2021	Compreender o contexto da crise econômica de 1929 e seus desdobramentos mundiais	A crise capitalista de 1929 Conteúdo: CRISE ECONÔMICA DE 1929	(EF09HI12.3JAB) Identificar os mecanismos que geraram a crise do capitalismo liberal nos anos de 1920, explicando como a crise afetou a economia dos países do Ocidente.
30/09/2021	Estudar o surgimento e difusão dos regimes totalitários como o Fascismo na Itália	A emergência do fascismo e do nazismo Conteúdo: FASCISMO: ITÁLIA	(EF09HI13.2JAB) Estudar o surgimento e a difusão de doutrinas totalitárias no contexto da crise econômica e social europeia.