

Escola de Formação dos Profissionais da Educação do Jaboatão dos Guararapes

PROGRAMA DE LEITURA

“ESCOLA QUE LÊ, FAZ A MUDANÇA ACONTECER”

Educação Infantil



Público alvo:	Pré Escola
Livro:	Rápido como um gafanhoto

LIVRO PARA PRÉ ESCOLA



ANTES DA LEITURA



- ✓ Faça uma leitura prévia da obra, antes de ler para as crianças;
- ✓ Organize um ambiente aconchegante e acolhedor para a realização da leitura;
- ✓ Converse com as crianças favorecendo os conhecimentos prévios sobre o tema da história;
- ✓ Apresente o título do livro, indicando sua autora, tradução, ilustrador e explore a capa, incentivando as crianças a falarem suas impressões e expectativas sobre a história que será apresentada.

RÁPIDO COMO UM GAFANHOTO



Autora:
Audrey Wood
Tradução:
Gilda de Aquino
Ilustrações:
Dow Wood
Editora:
Brinque - Book



SINOPSE: RÁPIDO COMO UM GAFANHOTO

Já se imaginou sendo rápido como um gafanhoto, ou forte como um touro, ou até mesmo lento como um caracol?

Ao abrir este livro, você poderá se reconhecer em uma ou várias páginas, com uma leitura convidativa que estimula sentimentos e sensações que fazem parte da nossa vida.

A autora aguça o imaginário do leitor, comparando emoções opostas presentes na personalidade humana, por meio de um personagem que se identifica com características de vários animais, fazendo descrição de sentimentos.

Embarque nesse mundo imaginário e descubra você mesmo!



DURANTE A LEITURA

- ✚ Apresente através da leitura o personagem e as características dos animais, que o mesmo se identifica ao longo da história.



- ✚ Solicite que as crianças completem a leitura, com as imagens dos animais que estão sendo apresentados.



- ✚ Realize a leitura ativa em voz alta.



- ✚ Use pistas para ajuda-los a descobrir a característica seguinte que o personagem se identifica.

DEPOIS DA LEITURA

- ✚ Converse com as crianças sobre a história, incentivando-as a expressarem suas impressões e a manusearem o livro de maneira correta;
- ✚ Peça que as crianças recontem a história da sua maneira;
- ✚ Brinque com as crianças explorando as características e sentimentos apresentados na história;
- ✚ Construa dedoches ou fantoches com as crianças para que elas brinquem livremente;
- ✚ Cante e dance com as crianças, músicas relacionadas ao enredo da história, brincando de imitar os animais e movimentos;
- ✚ Peça para as crianças desenhar o personagem e/ou animais que aparecem na história utilizando diversos instrumentos riscantes;
- ✚ Incentive a criação artística da criança, como representar a história com desenhos, pinturas, massinha de modelar, entre outros e organize um mural para exposição das produções das crianças;
- ✚ Produza coletivamente um momento teatral com a representação da história, como culminância do livro.



A leitura abre, na nossa
frente a possibilidade de
adentrar mundos
desconhecidos.

CORA CORALINA

