



SSECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 6º Ano COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

RESPONSÁVEIS: Ana Catarina e Hilda Alves

MESES: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DIA	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/10/2021	<p>Compreender o significado das frações: ideias de parte-todo (modelos contínuo e discreto), quociente, razão e operador.</p> <p>Comparar frações utilizando a igualdade entre os numeradores e a desigualdade e seus denominadores e também com a igualdade de seus denominadores e a desigualdade de seus numeradores.</p> <p>Ordenar frações associadas a equivalência através da multiplicação ou divisão de seus termos pelo mesmo número.</p>	<p>Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações</p>	<p>(EF06MA07JAB) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes através da multiplicação ou divisão de seus termos pelo mesmo número.</p>
21/10/2021	<p>Resolver e elaborar situações-problema, envolvendo as ideias de múltiplo e de divisor.</p>	<p>Fluxograma para determinar a paridade de um número natural Múltiplos e divisores de um número natural Números primos e compostos</p>	<p>(EF06MA06.1JAB) Resolver situações-problema que envolvam os conceitos de múltiplo e de divisor de um número natural. (EF06MA06.2JAB) Elaborar situações-problema envolvendo as ideias de múltiplo e divisor de um número natural.</p>
28/10/2021	<p>Compreender o método do</p>	<p>Sistema de numeração decimal:</p>	<p>(EF06MA01.3JAB) Ler e escrever os números racionais</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	agrupamento como forma de construção do sistema decimal	características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal	positivos na forma decimal utilizando o sistema monetário vigente na sociedade.
04/11/2021	Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes através da multiplicação ou divisão de seus termos pelo mesmo número.	Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações	(EF06MA07.1JAB) Compreender o significado das frações: ideias de parte-todo (modelos contínuo e discreto), quociente, razão e operador. (EF06MA07.2JAB) Comparar frações utilizando a igualdade entre os numeradores e a desigualdade e seus denominadores e também com a igualdade de seus denominadores e a desigualdade de seus numeradores. (EF06MA07.3JAB) Ordenar frações associadas a equivalência através da multiplicação ou divisão de seus termos pelo mesmo número.
11/11/2021	Ampliar o conceito de cálculo para adição e subtração de números positivos na forma decimal.	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais	(EF06MA11.1JAB) Realizar operações de adição e subtração com números racionais na forma decimal de diferentes ordens.



SSECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

**GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: 7º Ano COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

RESPONSÁVEIS: Ana Catarina e Hilda Alves

MESES: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

<b>DIA</b>	<b>FINALIDADE DA AULA</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
14/11/2021	(EF07MA10.1JAB) Identificar os racionais fracionários positivos e negativos na reta numérica. (EF07MA10.2JAB) Identificar os racionais decimais na reta numérica. (EF07MA10.3JAB) Relacionar o ponto fracionário ao decimal na reta numérica. (EF07MA10.4JAB) Relacionar a representação fracionária e decimal positiva e negativa na reta numérica.	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.	(EF07MA10JAB) Comparar, identificar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.
21/10/2021	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, não fazendo uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três”	(EF06MA13.7JAB) Resolver situação-problema que envolva porcentagem em contexto de compra e venda, no sistema monetário vigente na nossa sociedade.
28/10/2021	(EF07MA12.1JAB) Interpretar e resolver problemas matemáticos. (EF07MA12.2JAB) Elaborar problemas envolvendo números decimais. (EF07MA12.3JAB) Operar adição,	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações	(EF07MA12JAB) Resolver e elaborar situações-problema por meio das operações com números racionais.



SSECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	subtração, multiplicação e divisão de números decimais e fracionários positivos e negativos em situações problemas.		
04/11/2021	(EF07MA13.1JAB) Conceituar incógnita e variável.  (EF07MA13.2JAB) Estabelecer a relação entre incógnita e variável  (EF07MA13.3JAB) Identificar em situações matemáticas o conceito de variável e incógnita.	Linguagem algébrica: variável e incógnita	(EF07MA13JAB) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, expressando a relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita, em situações do cotidiano.
11/11/2021	(EF07MA14.1JAB) Conceituar uma sequência recursiva de não recursivas.  (EF07MA14.2JAB) Identificar o padrão existente nas sequências.  (EF07MA14.3JAB) Expressar simbolicamente um termo qualquer na continuidade de uma sequência, diferenciando uma sequência recursiva de uma não recursiva.  (EF07MA14.4JAB) Compreender a necessidade e os efeitos do uso da recursividade, por exemplo, analisando obras de arte que fazem uso de recursividade ou a estrutura de galhos de uma árvore.	Linguagem algébrica: variável e incógnita	(EF07MA14JAB) Classificar, identificar e expressar sequências em recursivas e não recursivas, reconhecendo que o conceito de recursão está presente não apenas na matemática, mas também nas artes e na literatura.
02/12/2021	Resolver e elaborar situações-problema que possam ser representados por equações	VALOR NUMÉRICO DA EXPRESSÃO ALGÉBRICA	(EF07MA18.1JAB) Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.



SSECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$ , fazendo uso das propriedades da igualdade.		
27/12/2021	esolver e elaborar situações-problema que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$ , fazendo uso das propriedades da igualdade.	Equações polinomiais do 1º grau	(EF07MA18.2JAB) Expressar uma situação problema por meio de uma expressão algébrica. (EF07MA18.3JAB) Resolver situações-problema que envolvam equações do 1º grau do tipo $ax + b = c$ , no conjunto dos números naturais, por meio de tentativa ou princípio da igualdade.



SSECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

## GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 8º Ano COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

RESPONSÁVEIS: Ana Catarina e Hilda Alves

MESES: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

DIA	FINALIDADE DA AULA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
14/10/2021	Resolver problemas utilizando a expressão para o cálculo da área de triângulos de diferentes tipos	Área de figuras planas Área do círculo e comprimento de sua circunferência <b>ÁREA DOS QUADRILÁTEROS</b>	(EF08MA19.3JAB) Resolver problemas envolvendo a fórmula de cálculo de área para círculo, quadriláteros e triângulos).
21/10/2021	Resolver problemas utilizando a decomposição de figuras para o cálculo da área.	Área de figuras planas Área do círculo e comprimento de sua circunferência	(EF08MA19.3JAB) Resolver problemas envolvendo a fórmula de cálculo de área para círculo, quadriláteros e triângulos).
28/10/2021	Resolver e elaborar situações-problema por meio de cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.	Valor numérico de expressões algébricas	((EF08MA06.1JAB) Identificar uma expressão algébrica.
04/11/2021	Resolver e elaborar situações-problema por meio de cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.	Valor numérico de expressões algébricas	(EF08MA06.2JAB) Calcular o valor numérico de expressões algébricas através de figuras diversas. (EF08MA06.3JAB) Elaborar e resolver problemas que envolvam o valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.
11/11/2021	Resolver e elaborar situações-problema por meio de cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.	Valor numérico de expressões algébricas	(EF08MA06.2JAB) Calcular o valor numérico de expressões algébricas através de figuras diversas. (EF08MA06.3JAB) Elaborar e resolver problemas que envolvam o valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.



SSECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

25/11/2021	<b>Encontrar o número de possibilidades para um evento constituído de n etapas</b>	Princípio multiplicativo da contagem  Soma das probabilidades de todos os elementos de um espaço amostral	<b>(EF08MA22.1JAB)</b> <b>Aplicar o princípio multiplicativo determinando os elementos do espaço amostral.</b>  <b>(EF08MA22.2JAB)</b> <b>Utilizar o Princípio multiplicativo para o cálculo de probabilidades.</b>
02/12/2021	Ler e analisar gráficos	Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores e seus elementos constitutivos e adequação para determinado conjunto de dados	<b>(EF08MA23JAB)</b> <b>Avaliar a adequação de diferentes tipos de gráficos para representar a construção de um conjunto de dados de uma pesquisa.</b>
27/12/2021	Observar a tabela de valores, identificando seus dados numéricos e títulos apresentados. Calcular a média, mediana e moda. Interpretar e analisar, relacionando as medidas de tendência central com os números apresentados, considerando a dispersão de dados observada na amplitude.	Medidas de tendência central e de dispersão	<b>(EF08MA25.2JAB)</b> <b>Obter os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística (média, moda e mediana) com a compreensão de seus significados.</b>



SSECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

**GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO**

ANO/ETAPA/MÓDULO: 9º Ano COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

RESPONSÁVEIS: Ana Catarina e Hilda Alves

MESES: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO 2021

<b>DIA</b>	<b>FINALIDADE DA AULA</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO</b>	<b>HABILIDADES</b>
14/10/2021	Escrever números muito grandes e/ou muito pequenos.	Números reais: notação científica e problemas	(EF09MA04.1JAB) Perceber utilidade na notação científica para fazer operações com números muito grandes ou muito pequenos.
21/10/2021	Comparar unidades de medidas	Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas Unidades de medida utilizadas na informática	(EF09MA18.3JAB) Compreender as relações entre bits e Bytes.
28/10/2021	Empregar potências de base 10 para expressar medidas de comprimento muito longas e compará-las com uma distância conhecida.	Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas Unidades de medida utilizadas na informática	(EF09MA18.6JAB) Converter unidades de medidas de comprimento (muito longas ou muito curtas) em metro.
04/11/2021	Empregar potências de base 10 para expressar medidas de comprimento muito longas e compará-las com uma distância conhecida.	Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas Unidades de medida utilizadas na informática	(EF09MA18.6JAB) Converter unidades de medidas de comprimento (muito longas ou muito curtas) em metro.





SSECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS  
GERÊNCIA DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

11/11/2021	Empregar potências de base 10 para expressar medidas de comprimento muito curtas em nanômetro.	Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas  Unidades de medida utilizadas na informática	(EF09MA18.5JAB) Converter e comparar unidades de medidas da informática.
25/11/2021	Demonstrar e identificar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.	RAZÃO ENTRE SEGMENTOS	(EF09MA10.3JAB) Perceber as relações de proporcionalidade entre segmentos de retas paralelas cortadas por transversais.
02/12/2021	Demonstrar e identificar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.	SEGMENTOS PROPORCIONAIS	(EF09MA10.3JAB) Perceber as relações de proporcionalidade entre segmentos de retas paralelas cortadas por transversais.