

APRENDIZAGEM SEGUNDO O DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOLÓGICO DE LURIA

SONIA LORETO DE MIRANDA

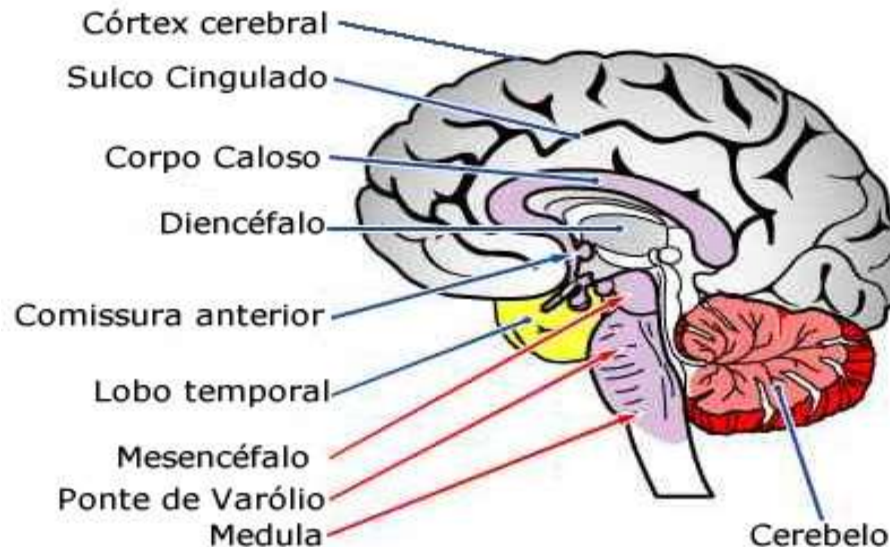
**Mestre em Psicologia Cognitiva, fonoaudióloga
clínica, especialista em linguagem e
Sociopsicomotricista Romain-Thiers.**

COMO O CÉREBRO APRENDE?
SEGUNDO LURIA, A PARTIR DA INTEGRAÇÃO
SENSORIAL, NEURONAL E MOTORA.



APRENDIZAGEM NA ABORDAGEM NEUROPSICOLÓGICA DE LURIA

- Luria(1902-1977), estudioso do cérebro, pai da Neuropsicologia moderna, explicou o processo ativo de sistemas funcionais múltiplos e de integração de várias conexões neuronais entre diferentes e distantes áreas do cérebro, através de **TRÊS UNIDADES FUNCIONAIS DO CÉREBRO.**



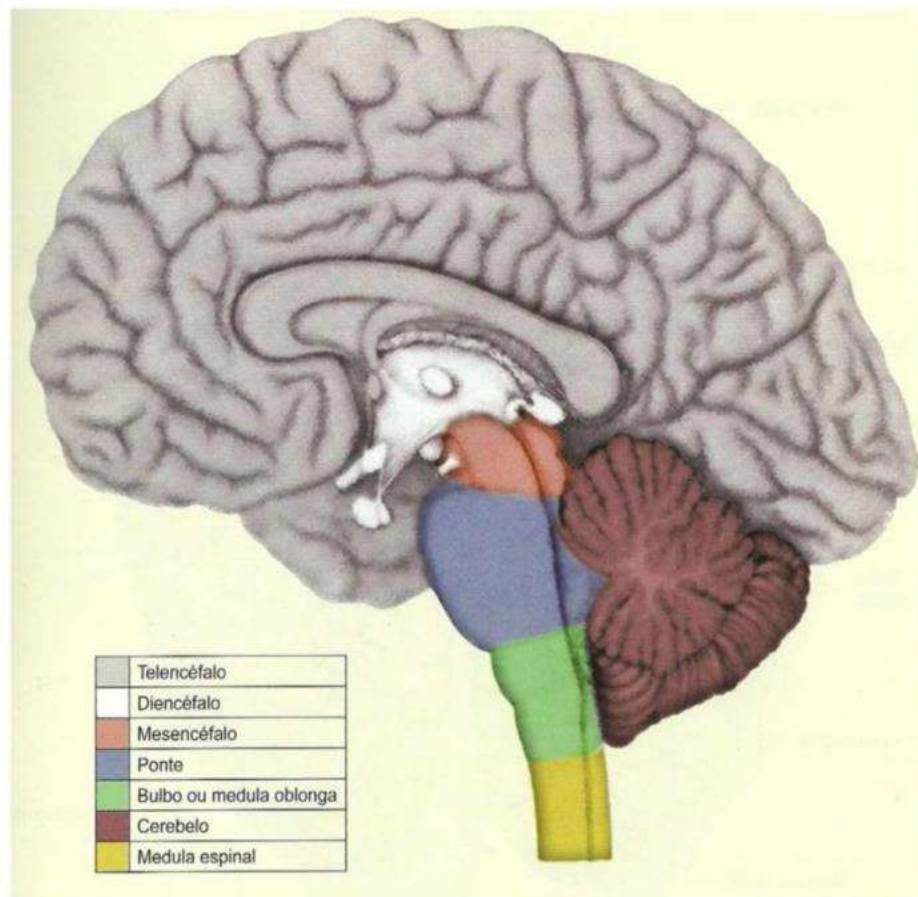
1º UNIDADE: DE ALERTA E DE ATENÇÃO

- É a entrada das sensações:
- ativa a VIGILÂNCIA e a ATENÇÃO,
- envolvendo os sentidos:
 - o sistema vestibular e postural;
 - tem a finalidade de manter estado de atenção optimal, motivacional, envolvimento emocional
 - propício para o cérebro humano se apropriar de novas informações sobre seu meio ambiente.



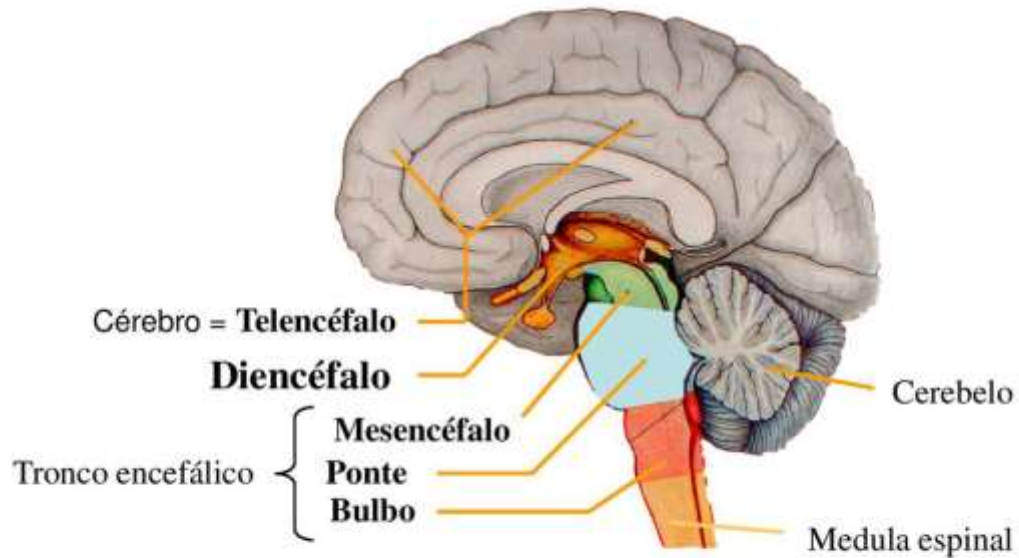
PRIMEIRA UNIDADE CEREBRAL

Tronco Encefálico

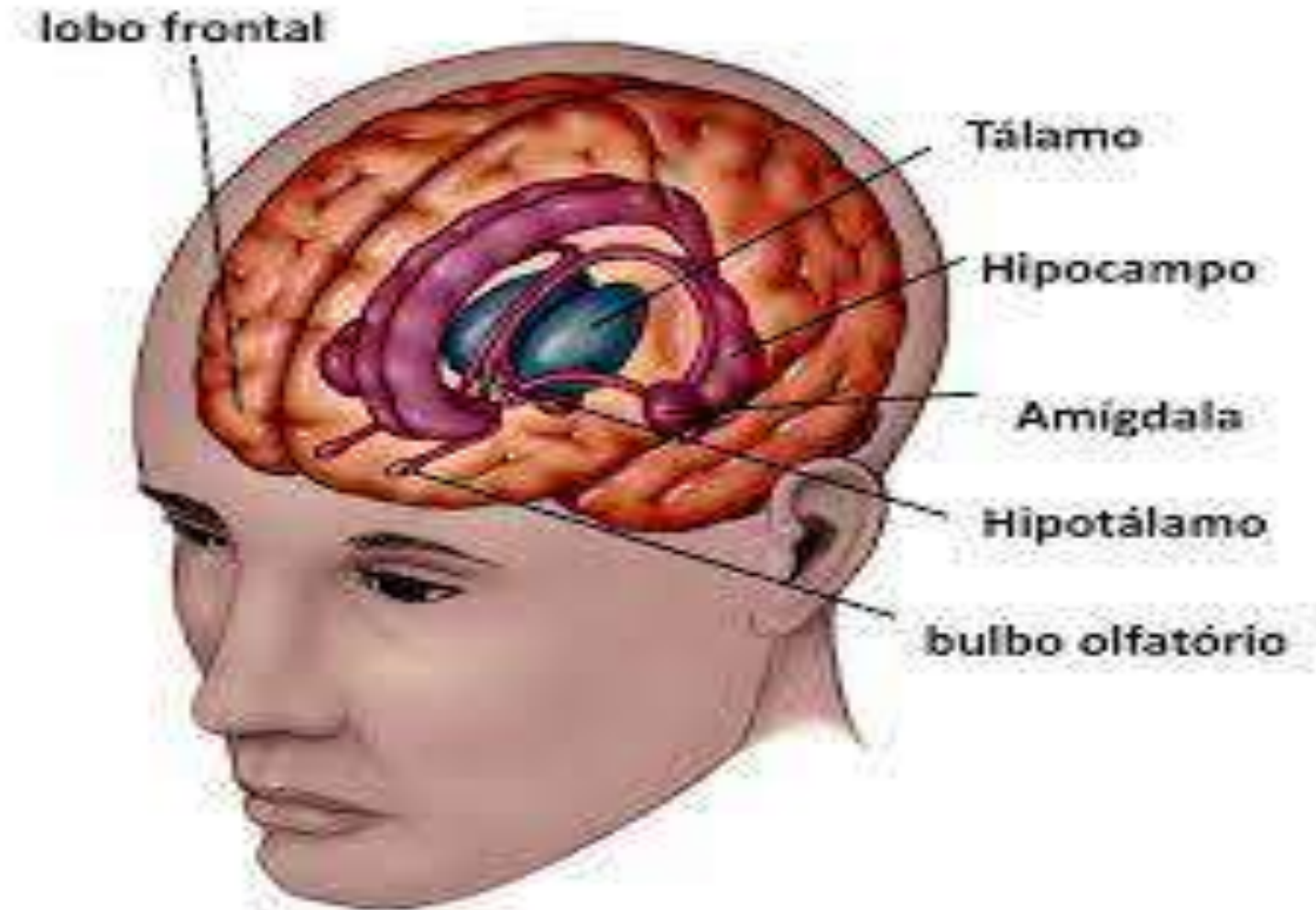


PRIMEIRA UNIDADE FUNCIONAL

DIENCÉFALO



ÁREA LÍMBICA



2º UNIDADE FUNCIONAL: CODIFICAÇÃO

- realiza os processos de codificação:
- recepcionar,
- perceber,
- discriminar,
- classificar,
- reter (memória),
- levando à elaboração e à integração de diferentes informações provenientes de várias áreas corticais, que se interligam envolvendo no cérebro os lobos occipital (visão), temporal (audição) e parietal (tátil-cinestésico);
- enfim é o resultante de processamentos de informações, simultâneos e sucessivos.

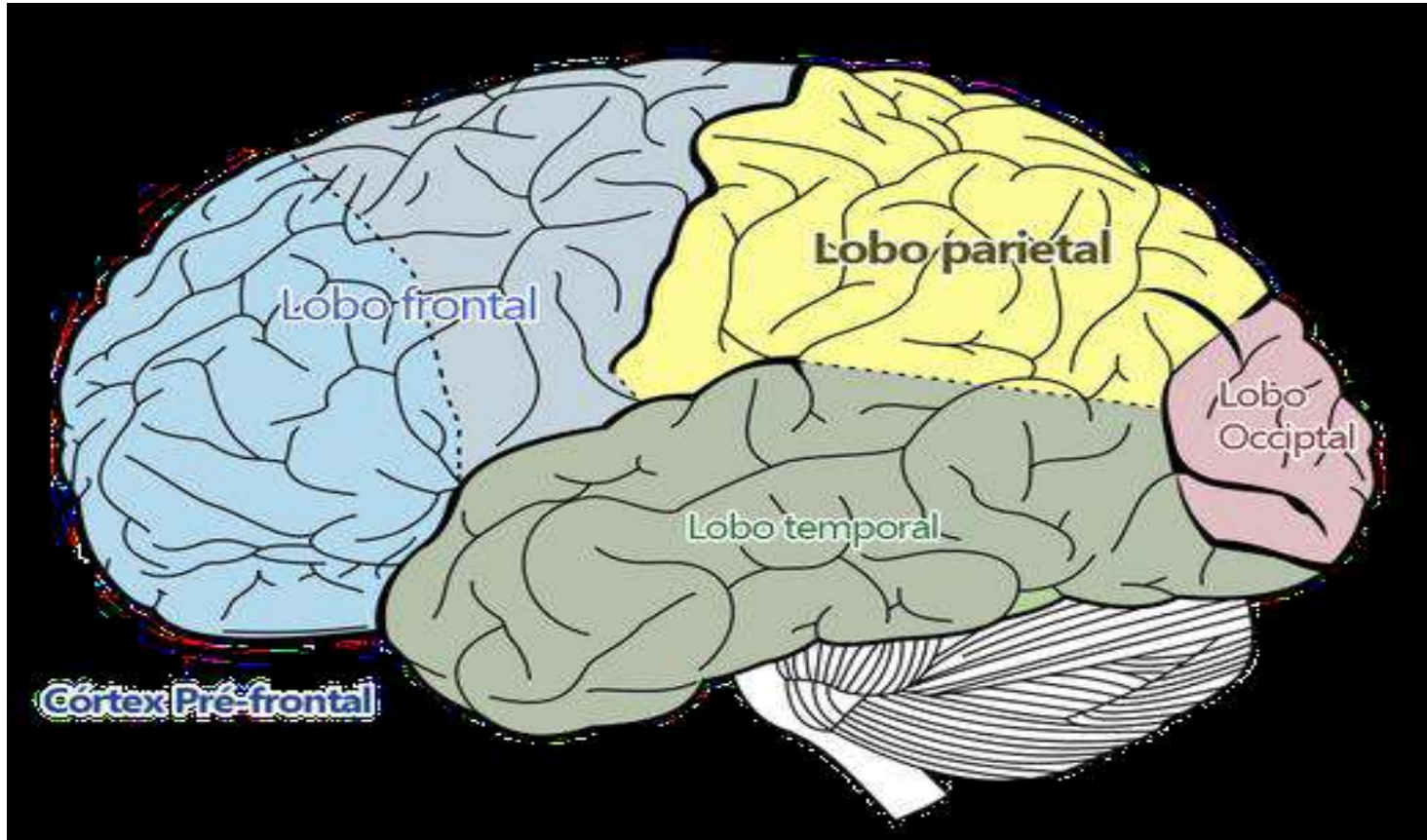


3ª UNIDADE: EXECUÇÃO MOTORA, PLANIFICAÇÃO E AUTO-REGULAÇÃO.

- Refere-se a unidade de OUTPUT (saída) do cérebro, responsáveis pela atividade motora voluntária (praxia), desde macro à micro motricidades de alta complexidade como a fala, desenho e a escrita;
- cujos funcionamentos se situam nas áreas corticais pré-frontais e frontais, as quais guiam e integram informações das segundas e das primeiras unidades cerebrais, executando as atividades conscientes e com qualidade de atenção.



SEGUNDA E TERCEIRA UNIDADES



APRENDIZAGEM

- todo processo de aprendizagem se desencadeia a partir das habilidades de ALERTA E ATENÇÃO (1ª unidade cerebral), para o Ser Humano ficar atento e interessado a estar em estado emocional disponível a selecionar as sensações, que penetram no SNC, onde ocorrem as CODIFICAÇÕES (2ª unidade cerebral), a serem levadas para PLANIFICAÇÕES E EXECUÇÕES (3ª unidade cerebral), as quais são observáveis através dos comportamentos verificáveis no dia a dia dos indivíduos.



APRENDIZAGEM

- No processo de aprendizagem, os adultos educadores e/ou terapeutas devem possibilitar experiências selecionadas com a finalidade de manter os indivíduos atentos, motivados, curiosos, que se envolvam com seu corpo, atuando, interagindo, compondo, criando e expressando-se, no espaço e tempo, em sucessivas atividades.



MUITO OBRIGADA!

○ sonialoretodemiranda@gmail.com

○ Celular: 997086723

