



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

GRADE DE PROGRAMAÇÃO TV ESCOLA JABOATÃO

ANO/ETAPA/MÓDULO: 4º E 5º ANO - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COORDENADOR EDUCACIONAL RESPONSÁVEL: IZAURIANA BORGES LIMA

MESES: OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO

DATA DE EXIBIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
05/10/2021	Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	(EF04MA09.1JAB) Obter frações a partir da identificação e divisão de um inteiro em partes iguais.] (EF04MA09.4JAB) Reconhecer as partes que formam uma fração indicando as funções de cada termo que a compõe (numerador e denominador). (EF05MA04.3JAB) Comparar frações de mesmo denominador e de denominadores diferentes usando a noção de equivalência. (EF05MA05.2JAB) Ordenar números fracionários e decimais inserindo-os na reta numérica e/ ou utilizando os sinais de $>$ (maior que) e $<$ (menor que).
14/10/2021	Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF04MA09.1JAB) Obter frações a partir da identificação e divisão de um inteiro em partes iguais. (EF04MA09.4JAB) Reconhecer as partes que formam uma fração indicando as funções de cada termo que a compõe (numerador e denominador). (EF05MA03.1JAB) Obter frações a partir da identificação e divisão de um inteiro em partes iguais. (EF05MA03.4JAB) Reconhecer as partes que formam uma fração indicando as funções de cada termo que a compõe (numerador e denominador).
19/10/2021	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	(EF04MA10.1JAB) Ler e escrever frações com denominadores 10/100/1000. (EF04MA10.3JAB) Associar as regras do sistema de numeração decimal à composição de números racionais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02.2JAB) Estabelecer associação entre números decimais e frações de numerador 1 e denominador 10, 100 ou 1000. (EF05MA02.3JAB) Ler e escrever números fracionários e decimais, observando as características dos mesmos, de forma numérica e por extenso. (EF05MA02.5JAB) Reconhecer e nomear a primeira ordem decimal como décimo, a segunda ordem decimal como centésimo e a terceira ordem decimal como milésimo. (EF05MA02.7JAB) Compor e decompor números decimais observando as regras do sistema de numeração decimal.
26/10/2021	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF04MA10.3JAB) Associar as regras do sistema de numeração decimal à composição de números racionais. (EF05MA08.8JAB) Resolver problemas de multiplicação de número natural por número decimal. (EF05MA08.9JAB) Resolver multiplicações de 10, 100 e 1000 por um número decimal. (EF05MA08.10JAB) Resolver problemas de divisão de número decimal por número natural. (EF05MA08.6JAB) Multiplicar e dividir por 10, 100 e 1000 observando a regularidade do sistema de numeração decimal.
04/11/2021	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF04MA18.1JAB) Construir o conceito de ângulo associando-o a giro ou mudança de direção, estabelecendo a relação de que 90° graus corresponde a um quarto de volta (ângulo reto), que 180° graus corresponde a meia volta (ângulo raso) e 360° graus a uma volta inteira (ângulo giro ou completo). (EF04MA18.2JAB) Reconhecer que um ângulo com menos de 90° graus é denominado ângulo agudo e que um ângulo que possui medida maior que 90° graus é denominado ângulo obtuso. (EF04MA18.3JAB) Identificar o número de lados e ângulos em figuras geométricas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

		<p>planas, classificando seus ângulos em retos e não retos.</p> <p>(EF04MA18.4JAB) Utilização de dobraduras, esquadros e/ou softwares de geometria, medindo e identificando ângulos em figuras planas.</p> <p>(EF05MA17.1JAB) Reconhecer as figuras geométricas planas nomeando-as (círculo/triângulo/quadrado/retângulo/paralelogramo/trapézio) e identificando suas características tais como número de lados, medida dos lados, posição dos lados, número de ângulos e medida dos ângulos.</p>
02/12/2021	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p> <p>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais</p>	<p>(EF04MA20.1JAB) Reconhecer as unidades de medida convencionais utilizadas para medir comprimento (Km/m/cm/mm), para medir massa (Kg/g/t) e para a medição de capacidade (l/ml/m³).</p> <p>(EF04MA20.2JAB) Estabelecer relação de equivalência entre as unidades de medida da grandeza comprimento (Km/m; m/dm; m/cm; m/mm; dm/cm e cm/mm), da grandeza massa (Kg/g; Kg/t) e da grandeza capacidade (l/ml).</p> <p>(EF05MA19.6JAB) Resolver e elaborar problemas envolvendo uso de unidades de medidas de capacidade padronizadas (l, ml).</p>
07/12/2021	<p>Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo</p> <p>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade:</p>	<p>(EF04MA22.1JAB) Reconhecer hora, minutos e segundos como unidades de medida da grandeza tempo.</p> <p>(EF04MA22.2JAB) Estabelecer relações associativas entre ano/mês; mês/dia; semana/dia; dia/hora; hora/minuto; minuto/segundo tendo como base situações do cotidiano.</p> <p>(EF04MA22.3JAB) Reconhecer o relógio (digital/analógico) e os calendário como instrumentos para medir a grandeza tempo.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS
GERÊNCIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

	utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF04MA22.6JAB) Elaborar e resolver situações problema que envolvam a grandeza tempo. (EF05MA19.4JAB) Resolver e elaborar problemas envolvendo uso de unidades de medidas de tempo padronizadas em relógios digitais e analógicos (horas, minutos, segundos) e calendários (dias, semanas, meses, anos, semestre, bimestre, trimestre, milênios, séculos, décadas).
13/12/2021	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	(EF04MA20.6JAB) Compreender o conceito de perímetro realizando estimativas e medições do perímetro de figuras planas utilizando unidades de medidas convencionais. (EF05MA20.1JAB) Construir o conceito de área e perímetro como grandeza a partir da ideia de superfície, de um objeto ou espaço, e contorno, respectivamente, a serem medidos.